

Sobre l'actual situació del valencià a l'UJI. Curs 2014/2015.

Atenent a la recent publicació a [l'Observatori Lingüístic](#) de l'UJI (OLI) d'una sèrie d'informacions sociolingüístiques relacionades amb la Universitat, voldríem fer les següents valoracions:

És objectiu fonamental de la Universitat la transparència en la difusió d'aquestes informacions que sense cap mena de dubte ens aproximen a la realitat sociolingüística. Aquestes dades i altres estudis més aprofundits com ara l'estudi [Els usos lingüístics a les universitats del sistema públic valencià](#) ens aporten idees de conjunt molt necessàries per poder viure plenament en valencià a l'UJI i per planificar la seua política lingüística.

En eixa línia, el principal repte que té l'UJI és sense dubte aconseguir la igualtat lingüística del valencià i del castellà en la docència, objectiu amb el qual s'hi ha compromès a través de la campanya "[Igualtat lingüística és...](#)"

Precisament per això, i en la línia del redreçament i millora dels diversos aspectes que conformen l'ús institucional de les llengües ens preocupa la lectura d'algunes de les informacions de l'OLI.

En primer lloc entenem que si bé el valencià en la docència en els graus augmenta del 20,73% al 21,51% (0,78 punts percentuals en termes absoluts) i en els màsters del 15,75% al 17,48% (1,73 punts) les tendències que marquen respecte al creixement de l'anglès que ha passat del 4% al 4,8%, són les d'un creixement del valencià que avança molt a poc a poc front a l'impuls de l'anglès, atès que aquest partia de zero. Això representa un creixement percentual en termes relatius del 20% de la docència en anglès respecte a la docència impartida en anglès el curs passat front a un 3,76% de la docència impartida en valencià.

Pel que fa als màsters, han augmentat en 22,1 els crèdits en valencià i 36,7 els crèdits en anglès, el que representa 1,73 punts i 1,74 punts percentuals en termes absoluts, és a dir un creixement percentual en termes relatius del valencià del 10,98% i d'un 49% dels crèdits en anglès.

No obstant això, no oblidem que el castellà és la llengua absolutament majoritària en la docència, amb un 73,27% dels crèdits que s'imparteixen en castellà. Entenem, doncs, que si no volem romandre en l'actual situació, sinó avançar cap a la igualtat lingüística i arribar al 25% dels crèdits en valencià en acabar el mandat de l'Equip de Govern, no hi ha dubte que hem de canviar de paradigma i implementar el principi que va incorporar el rector en les seues Línies de Govern: passar del voluntarisme individual a la responsabilitat institucional. I per a això s'ha d'implicar l'Equip de Govern, el Consell de Govern i l'UJI en el seu conjunt.

En una Universitat on pràcticament tot l'estudiantat [entén el valencià](#) (el 95%) i on hi ha un percentatge important de professorat que, a banda de l'actual, s'ha plantejat alguna vegada fer classe en valencià, un 37,1%, segons [l'estudi citat](#), pensem que hi ha camí per recórrer. Aquest professorat necessita incrementar la seua formació en valencià, la seua seguretat i trencar la rutina de la comoditat de fer la classe en castellà.

Ens preocupa també, per altra banda, la tendència de la caiguda de [demanda de classes en valencià](#) de l'estudiantat. Si haguérem d'atendre al principi que "l'oferta genera demanda", aplicada en aquest cas a les classes en valencià, observariem que en un percentatge important de casos aquesta màxima s'acompleix si comparem la [demanda de classes en valencià per titulacions](#) amb [l'oferta de crèdits en valencià per titulacions](#).

Podríem concloure, doncs, que, ara que fer classe en valencià respon a la voluntat del professor, aquest fet incrementa en part també la demanda de classes en valencià i a l'inrevés. En el benentès que la demanda bàsica de classes en valencià correspon als estudiants que han anat a la línia en valencià al batxillerat.

Per tant, aquest és un altre argument a favor del canvi en el model cap a la responsabilitat institucional. Aquest nou model representa marcar-se objectius d'augment del valencià per titulacions i la negociació d'aquest augment entre l'Equip de Direcció i les comissions de titulació, en línia amb els objectius estratègics de l'UJI. Objectius que han de ser mesurables i comparables per avançar-hi.

De la mateixa manera que la Universitat s'ha marcat l'objectiu d'aconseguir el 5%, com a mínim, de la docència en anglès i està a punt d'aconseguir-ho, també ha de fer els esforços necessaris per augmentar la docència en valencià. En aquest sentit cal recordar una vegada més que l'augment de crèdits de la docència en anglès no s'ha de fer a costa de la docència en valencià.

A aquest fet ajudaria l'augment de la contractació de [PDI en places perfilades lingüísticament en valencià](#). "Resulta evident, atesos els baixos nivells d'oferta actual, que aconseguir aquest objectiu (la igualtat lingüística) en 25 anys comporta, d'una banda, fixar des del primer moment el perfil de les assignatures impartides actualment en la llengua pròpia i, d'altra, perfilar en valencià durant els primers anys una quantitat superior al 75% de les places de nova creació i reglamentar-ne la inclusió en la carrera docent del PDI del Sistema Públic Universitari Valencià" ([estudi citat](#)). D'aquesta manera es podran establir objectius concrets i percentatges d'augment de docència anuals en valencià i, si calia, també en altres llengües." Enguany, a l'UJI, n'hem perfilat el 7,5% en valencià, no calen més comentaris.

Finalment, pel que fa a la comunicació externa, cal prestar atenció a la davallada que s'ha produït enguany pel que fa als [documents d'eixida de l'UJI](#) escrits en valencià en un servei clarament mesurable com és el Registre General. Veurem que hi ha hagut un descens important de 8,94 punts sobre l'any 2013, però encara mantenim una diferència més gran, de 12,4 punts respecte del 2008, any que es van aconseguir unes xifres del 78,58% de documents d'eixida en valencià.

Pel que fa a la comunicació interna hem observat el canvi positiu produït en l'enviament de correus electrònics a la comunitat universitària, en part per la col·laboració d'associacions com ara el CULC (Col·lectiu Universitat Jaume I per la Llengua i la Cultura) i per les instruccions que s'han donat des de l'Equip de Direcció seguint la normativa del [Manual d'usos lingüístics](#). Creiem que aquesta és la línia correcta, la d'aplicar el principi de subsidiarietat lingüística recollida en les [Línies de Govern per al curs actual 2014/2015](#).

És important, finalment, millorar la vida universitària, fer-la més amable i assertiva, el que per a nosaltres significa viure-la en valencià. També esperem que els esforços que es van fer en el passat Pla pluriennal de multilingüisme (PPM) no es perden i que es continue en aquell camí fixant nous objectius i nous reptes de manera sistemàtica i dins dels objectius estratègics de l'UJI mitjançant un nou PPM per aconseguir la igualtat lingüística.

Àrea de Promoció Lingüística. Servei de Llengües i Terminologia.

Castelló de la Plana, 1 de juliol de 2015