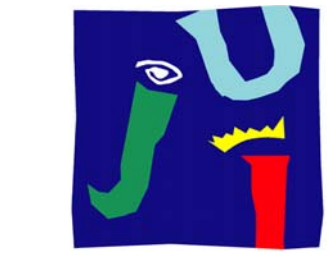

MEMORIA DEL TÍTULO

GRADUADO O GRADUADA EN PSICOLOGÍA POR LA UNIVERSITAT JAUME I

Modificaciones aprobadas por ANECA el 06/02/2015

ÍNDICE

1. Descripción del título **pág. 3**

2. Justificación **pág. 8**

3. Objetivos **pág. 12**

4. Acceso y admisión de estudiantes **pág. 13**

5. Planificación de la enseñanza **pág. 21**

6. Personal académico **pág. 218**

7. Recursos materiales y servicios **pág. 221**

8. Resultados previstos **pág. 226**

9. Sistema de garantía de calidad **pág. 229**

10. Calendario de implantación **pág. 230**

Graduado o Graduada en Psicología por la Universitat Jaume I

Representante legal de la universidad

Representante legal			
Rector			
1º Apellido	**2º Apellido**	**Nombre**	**N.I.F.**
Climent	Jordà	Vicent	18898631Z

Representante del título

1º Apellido	2º Apellido	Nombre	N.I.F.
Alarcon	Aguilar	Ana Hermenegilda	18984887C

Universidad solicitante

Universidad solicitante	Universitat Jaume I	C.I.F.	Q6250003H
Centro, departamento o instituto responsable del título	Facultad de Ciencias de la Salud		

Dirección a efectos de notificación

Correo electrónico	ves@uji.es		
Dirección postal	Vicerrectorado de Estudios	Código postal	12071
Población	Castellón de la Plana	Provincia	Castellón
FAX	+34 964728980	Teléfono	+34 964729038

1. Descripción del título

Denominación	Graduado o Graduada en Psicología por la Universitat Jaume I	Ciclo	grado
Centro/s donde se imparte el título			
Facultad de Ciencias de la Salud			
Universidades participantes		Departamento	
Convenio			
Tipo de enseñanza	Presencial	Rama de conocimiento	Ciencias de la Salud
Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas			
en el primer año de implantación	180	en el segundo año de implantación	180
en el tercer año de implantación	180	en el cuarto año de implantación	180
nº de ECTS del título	240	nº mínimo de ECTS de matrícula por estudiante y periodo lectivo	0

	ECTS Tiempo completo		ECTS Tiempo parcial	
	Matrícula mínima	Matrícula máxima	Matrícula mínima	Matrícula máxima

Primer curso	60	60	24	30
Resto de cursos	30	72	24	48

Normas de permanencia

NORMATIVA DE PERMANENCIA PARA LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS OFICIALES DE GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSITAT JAUME I

(Aprobada por el Consejo de Gobierno núm. 11 de 13 de mayo de 2011 y Consejo Social núm. 41 de 18 de julio de 2011 y posterior modificación del Consejo de Gobierno núm. 48, de 26 de junio de 2014, y Consejo Social núm. 66 de 28 de julio de 2014)

Preámbulo

La implantación en la Universitat Jaume I de los estudios universitarios oficiales de grado, máster y doctorado, regulados por el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, hace indispensable el desarrollo de una reglamentación que contemple los nuevos supuestos que introduce el mencionado real decreto en la ordenación de los estudios universitarios oficiales: la modalidad de estudios a tiempo parcial, la estructuración de las enseñanzas mediante créditos ECTS o la generalización de los sistemas de evaluación continua.

Con la finalidad de dar respuesta a la demanda social de utilización racional de los recursos públicos y en virtud de la autonomía que confiere a las universidades el artículo 2.2.f. de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, para «la admisión, régimen de permanencia y validación de los conocimientos de los estudiantes», se elaboran estas normas de permanencia del estudiantado de la Universitat Jaume I que buscan combinar de modo equilibrado el derecho a recibir educación superior con el aprovechamiento racional de los fondo públicos destinados a la formación universitaria, conjugándolo con los objetivos de calidad y excelencia.

Las universidades tienen la responsabilidad de utilizar eficazmente los recursos públicos que reciben para atender las necesidades de formación del estudiantado. La Universitat Jaume I, por su parte, está obligada a proporcionar al estudiantado los medios necesarios para que reciba una enseñanza de calidad y pueda llegar a un rendimiento adecuado y, el estudiantado, por su parte, adquiere el compromiso de realizar una labor intelectual propia de su condición de estudiante con el suficiente aprovechamiento.

Asimismo, de conformidad con el artículo 7.1, apartados b) y u) del Real Decreto 1791/2010, por el que se aprueba el Estatuto del Estudiante Universitario, es necesario que el estudiantado matriculado en las mencionadas titulaciones disponga de la adecuada información oficial sobre el horizonte temporal en el que se concretará la permanencia en la Universitat Jaume I, el número máximo de convocatorias de evaluación que puede utilizar y otros aspectos académicos y administrativos relevantes.

De acuerdo con el artículo 46.3 de la citada Ley Orgánica de Universidades, el artículo 4.c de la Ley 2/2003, de 28 de enero, de la Generalitat, de Consejos Sociales de las Universidad Públicas Valencianas y el apartado d) del artículo 40 de los Estatutos de la Universitat Jaume I, la presente normativa de permanencia deberá ser aprobada por el Consejo Social, con el informe previo del Consejo de Universidades, a propuesta del Consejo de Gobierno de la Universitat Jaume I.

Capítulo I. Disposiciones generales

Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación

La presente normativa tiene por objeto regular el régimen de permanencia del estudiantado matriculado en la Universitat Jaume I en los estudios universitarios oficiales de grado y máster, regulados por el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre.

Artículo 2. Modalidades de matrícula

1. *El estudiantado puede matricularse en los estudios universitarios oficiales que se imparten en la Universitat Jaume I con una dedicación al estudio a tiempo completo o a tiempo parcial, de acuerdo con las limitaciones, plazos y requisitos que se establezcan en las normas de matrícula.*
2. *El régimen de dedicación ordinario del estudiantado de la Universitat Jaume I es el de tiempo completo.*
3. *El estudiantado que, por causas justificadas, desee realizar estudios a tiempo parcial deberá solicitar esta modalidad en el momento de formalizar la matrícula y presentar una solicitud en el Registro General acreditando los motivos que le impiden realizar los estudios a tiempo completo. Asimismo podrán presentarse en los registros y oficinas a que se refiere el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.*

   A estos efectos tendrá la consideración de causa justificada para realizar estudios a tiempo parcial el no cumplimiento de las reglas de permanencia y rendimiento académico establecidas en los artículos 4.1, 5.1 y 7.3.
4. *Durante el mismo curso académico no podrán autorizarse cambios en la modalidad de matrícula.*

Capítulo II. Estudios de grado

Artículo 3. Matrícula en los estudios de grado (Anexo I)

1. *El estudiantado de grado de nuevo ingreso, independientemente del régimen de dedicación, ajustará su matrícula a lo que disponga la legislación autonómica a este efecto. En segundo y posteriores cursos no podrá matricularse de un número de créditos inferior a 30 ni superior a 72, excepto en caso de que le queden un número inferior de créditos para finalizar los estudios.*
2. *El estudiantado de grado a tiempo parcial, en segundo y posteriores cursos no podrá matricularse de un número de créditos inferior a 24 ni superior a 48, excepto en caso de que le queden un número inferior de créditos para finalizar los estudios.*

Artículo 4. Permanencia en primer curso

1. *El estudiantado matriculado por primera vez en el primer curso de un estudio de grado en la Universitat Jaume I deberá superar un mínimo del 20 % del total de créditos matriculados.*
2. *El estudiantado que no supere este mínimo podrá continuar el curso siguiente en el mismo estudio en la modalidad de matrícula a tiempo parcial o hacer la preinscripción a un estudio de grado diferente.*
3. *A estos efectos, las asignaturas reconocidas no contabilizarán como asignaturas superadas, excepto las cursadas en un programa de intercambio.*

Artículo 5. Rendimiento académico

1. *El estudiantado a tiempo completo que se matricule por segunda vez o sucesivamente en un mismo grado de la Universidad y que durante dos años académicos consecutivos no supere por lo menos el 50 % de los créditos matriculados, tendrá que matricularse a tiempo parcial en los dos cursos académicos siguientes a los que no superó el 50% de los créditos matriculados y se le exigirá la superación del 75% para poder matricularse de nuevo en el mismo grado en cualquier modalidad de dedicación al estudio. De no ser así, no se podrá matricular en el mismo grado hasta que no pase un curso desde el último en que se matriculó a tiempo parcial.*
   En todo caso, el estudiantado puede matricularse en otro grado después de efectuar la preinscripción.
2. *El estudiantado a tiempo parcial que se matricule por segunda vez o sucesivamente en un mismo grado de la Universidad y que durante dos años académicos consecutivos no supere por lo menos el 50 % de los créditos matriculados, no se podrá matricular en el mismo grado hasta que no pase un curso desde el último en que no superó el 50% de los créditos matriculados.*
   En todo caso, el estudiantado puede matricularse en otro grado después de efectuar la preinscripción.
3. *No se aplicarán estas normas de permanencia al estudiantado que haya superado el 80 % de los créditos del plan de estudios.*
4. *A estos efectos, las asignaturas reconocidas no contabilizarán como asignaturas superadas, excepto las cursadas en un programa de intercambio.*

Capítulo III. Estudios de máster

Artículo 6. Matrícula en los estudios de máster (Anexo II)

- *El estudiantado de máster de nuevo ingreso, independientemente del régimen de dedicación, ajustará su matrícula a lo que disponga la legislación autonómica a este efecto.*
- *En segundo y posteriores cursos el estudiantado, independientemente del régimen de dedicación, se matriculará de entre 12 y 60 créditos, excepto en caso de que le queden un número inferior de créditos para finalizar los estudios.*

Artículo 7. Permanencia y rendimiento

1. *El estudiantado matriculado en un estudio de máster de la Universitat Jaume I tendrá que superar, cada curso académico, por lo menos el 40 % del total de créditos matriculados.*
2. *No se aplicarán estas normas de permanencia al estudiantado que haya superado el 80 % de los créditos del plan de estudios.*
3. *El estudiantado que no supere este mínimo podrá matricularse, tras efectuar la preinscripción, en un estudio de máster diferente. Si no supera este mínimo en el nuevo máster, sólo podrá permanecer en éste, en la modalidad de estudio a tiempo parcial, el curso académico siguiente.*
4. *A estos efectos, las asignaturas reconocidas no contabilizarán como asignaturas superadas, excepto las cursadas en un programa de intercambio.*

Capítulo IV. Disposiciones comunes a los estudios de grado y máster

Artículo 8. Número máximo de convocatorias

1. *El estudiantado podrá presentarse a la evaluación de una asignatura como máximo dos veces por curso académico.*
2. *El número máximo de convocatorias por asignatura a que tiene derecho el estudiantado es de cuatro. Si agota las cuatro convocatorias el estudiantado únicamente podrá solicitar dos convocatorias adicionales.*
3. *La anulación de convocatoria es automática si en el acta de evaluación correspondiente consta la calificación de «no presentado».*

Artículo 9. Estudiantado con discapacidad

1. *La Universitat Jaume I promoverá la efectiva adecuación de estas normas de permanencia a las necesidades del estudiantado con*

discapacidad mediante la valoración de cada caso concreto y la adopción de las medidas específicas adecuadas.

2. *A estos efectos se faculta a la Comisión de Permanencia para valorar cada caso concreto y adoptar las medidas que resulten pertinentes.*

Artículo 10. Causas de exención

Las enfermedades graves o cualquier otra causa de fuerza mayor, justificadas documentalmente, podrán ser causa de exención total o parcial del cumplimiento de estas normas. El estudio y dictamen de las peticiones corresponde a la Comisión de Permanencia, que informará de estas cuestiones a la Comisión de Asuntos Universitarios del Consejo Social.

Artículo 11. Comisión de Permanencia

1. *En la Universitat Jaume I se constituirá una Comisión de Permanencia para tratar y resolver las cuestiones relacionadas con la aplicación de esta normativa.*
2. *La Comisión de Permanencia estará formada por las siguientes personas:*
    - *Vicerrectorado competente en estudiantes, que la preside.*
    - *Vicerrectorado competente en estudios.*
    - *Vicerrectorado competente en profesorado.*
    - *Técnico o técnica del Servicio de Gestión de la Docencia y Estudiantes, que actuará de secretaría.*
    - *La secretaria o secretario del Consejo Social.*
    - *Los decanos o decanas de las facultades y el director o directora de la ESTCE.*
    - *Dos representantes del estudiantado, uno de estudios de grado y otro de estudios de máster, propuestos por el Consejo del Estudiantado, y no afectados por esta normativa.*
3. *Son funciones de la Comisión de Permanencia las siguientes:*
    - *Resolver las solicitudes de exención de esta normativa.*
    - *Valorar, en cada caso, las medidas que resulten pertinentes para el estudiantado con discapacidad.*
    - *Proponer, si lo estima oportuno, la reforma de estas normas.*
    - *Resolver las consultas que surjan de la aplicación e interpretación de la presente normativa, así como proponer las disposiciones que sean necesarias para su desarrollo.*
    - *Hacer el seguimiento de la aplicación de estas normas e informar al Consejo de Gobierno y al Consejo Social.*

Artículo 12. Recursos

Contra las resoluciones de la Comisión de Permanencia las personas interesadas podrán interponer un recurso de alzada ante el Rectorado de la Universidad en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente de la recepción de la notificación correspondiente, de acuerdo con los artículos 107.1 y 114 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Disposición derogatoria

Quedan derogadas las anteriores normas de permanencia aprobadas en la Universitat Jaume I.

Entrada en vigor

La presente normativa entrará en vigor el día siguiente a la fecha de publicación en el Diario Oficial de la Comunidad Valenciana.

NÚMERO DE CRÉDITOS MÁXIMOS Y MÍNIMOS DE MATRÍCULA EN LOS ESTUDIOS DE GRADO (ANEXO 1)

(Art. 3 de la Normativa de Permanencia)

TITULACIÓN	***ESTUDIANTADO***	***NÚMERO DE CRÉDITOS DE MATRICULA***
Grado en Administración de Empresas *Grado en Criminología y Seguridad* *Grado en Derecho* *Grado en Economía* *Grado en Finanzas y Contabilidad* *Grado en Gestión y Administración Pública* *Grado en R. Laborales y Recursos Humanos* *Grado en Turismo*	***De nuevo ingreso por preinscripción***	***Tiempo completo:*** *60 créditos* ***Tiempo parcial:*** *entre 24 y 30 créditos*

Grado en Comunicación Audiovisual *Grado en Estudios Ingleses* *Grado en Historia y Patrimonio* *Grado en Humanidades: Estudios Interculturales* *Grado en Maestro/a de Educación Infantil* *Grado en Maestro/a de Educación Primaria* *Grado en Periodismo* *Grado en Publicidad y Relaciones Públicas* *Grado en Traducción e Interpretación*		***Tiempo completo:*** *mínimo: 30 créditos* *máximo: 72 créditos*
Grado en Enfermería *Grado en Medicina* *Grado en Psicología*	***De segundo y posteriores cursos, traslados y adaptación al grado***	
Grado en Matemática Computacional *Grado en Ingeniería Informática* *Grado en Diseño y Desarrollo de Videojuegos* *Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural* *Grado en Arquitectura Técnica* *Grado en Ingeniería Eléctrica* *Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos* *Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales* *Grado en Ingeniería Mecánica* *Grado en Ingeniería Química* *Grado en Química*		***Tiempo parcial:*** *entre 24 y 48 créditos*

NÚMERO DE CRÉDITOS MÁXIMOS Y MÍNIMOS DE MATRÍCULA EN LOS ESTUDIOS DE MÁSTER

(Art. 6 de la Normativa de Permanencia)

ESTUDIANTADO	***NÚMERO DE CRÉDITOS DE MATRÍCULA***
De nuevo ingreso por preinscripción	***Tiempo completo:*** ***Mínimo:*** *A partir de 41* ***Máximo:*** *El número de créditos necesarios para completar el plan de estudios* ***Tiempo parcial:*** *entre 6 y 40 créditos*
De segundo y posteriores cursos y traslado	***Tiempo completo y tiempo parcial:*** *Entre 12 y el número de créditos necesarios para completar el plan de estudios*

Necesidades educativas especiales USE

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

La Universitat Jaume I trata de facilitar a los estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE) derivadas de una discapacidad física, psíquica y/o sensorial la plena integración / normalización de la vida académica mediante el Programa de Atención a la Diversidad (PAD) y la adaptación de las normativas académicas (como la normativa de exámenes) a la legislación vigente (especialmente a la Ley 13/1982 de 7 de Abril, de Integración Social de los Minusválidos (LISMI) y a la Ley 51/2003, de 2 diciembre, de Igualdad de Oportunidades, no Discriminación y Accesibilidad Universal de las Personas con Discapacidad (LIONDAU).

Los estudiantes del Graduado o Graduada en Psicología por la Universitat Jaume I, que presenten alguna NEE pueden solicitar la valoración de sus NEE por parte de personal técnico de la universidad, con el fin de adaptar su lugar de trabajo / estudio y definir los criterios personales de accesibilidad a la comunicación académica oral y escrita, así como cualquier otra recomendación a tener en cuenta por el profesorado.

Las adaptaciones de los procesos de evaluación del Graduado o Graduada en Psicología por la Universitat Jaume I pueden incluir metodologías, utilización de ayudas técnicas, ampliación del tiempo de examen y/o flexibilización del calendario académico.

El profesorado del grado que tenga estudiantes con NEE en su grupo recibirá apoyo técnico y formación para adaptar su docencia.

Los estudiantes del grado podrán participar en acciones formativas encaminadas a la sensibilización y conocimiento sobre el ámbito de las NEE.

La universidad, mediante el PAD realizará el seguimiento de las intervenciones llevadas a cabo con estudiantes con NEE y velará por el cumplimiento de las normativas y prescripciones de las valoraciones técnicas.

Naturaleza de la institución que concede el título	Pública	**Naturaleza del centro universitario en el que el titulado ha finalizado sus estudios**	Propio

Profesiones para las que capacita una vez obtenido el título

- Psicólogo/a

Códigos ISCED

- ISCED 1: Psicología
- ISCED 2: Psicología

Lenguas utilizadas a lo largo del proceso formativo

- Castellano
- Inglés
- Valenciano

2. Justificación del título propuesto

Interés académico, científico o profesional del mismo

La titulación de Grado en Psicología atiende a la formación universitaria inicial de un ámbito de conocimiento científico y académico, así como de un campo de ejercicio profesional consolidado y ampliamente extendido, tanto en el Estado Español como en otros países de referencia europeos y americanos.

La Psicología en el ámbito académico

En España, los estudios de Psicología comienzan a aparecer en el ámbito universitario, en asignaturas o cátedras, a finales del siglo XIX, y adquieren su consolidación, estructurados en titulación universitaria, a finales de los años sesenta del siglo XX. En 1973, por Resolución del 17 de julio de la Dirección General de Universidades e Investigación, se fijan directrices para los planes de estudio de Psicología. El desarrollo normativo y reglamentario de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria (LRU), recogió y asentó esta consolidación en el ámbito universitario, con el establecimiento, según el Real Decreto 1888/1984, de seis áreas de conocimiento directamente vinculadas a esta disciplina: Metodología de las Ciencias del Comportamiento, Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos, Psicobiología, Psicología Básica, Psicología Evolutiva y de la Educación y Psicología Social.

En 1987 aparece el Real Decreto 1497/1987 por el que se establecen, entre otros aspectos, las directrices generales comunes de los Planes de Estudios de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional y se establece el sistema de créditos como unidad de medida. A continuación se publica el Real Decreto 1428/1990 en el que se establecen las directrices generales del título universitario de Licenciado en psicología. Este Real Decreto establece que los estudios de Psicología conducirán a la obtención de un único título universitario oficial, Licenciado en Psicología y define un primer ciclo, de dos o tres cursos de duración, dedicado preferentemente a enseñanzas básicas y de formación general y, un segundo ciclo, de dos años, para la profundización y especialización vinculada a la actividad y uso profesional de los conocimientos y técnicas psicológicas.

La Licenciatura de Psicología se recoge en un catálogo de títulos universitarios oficiales hasta ahora vigente, siendo impartida en 23 universidades públicas y 10 universidades privadas (curso 2007/08). La Universitat Jaume I de Castelló, imparte la licenciatura en Psicología desde el curso 1991-92, según Resolución de 20 de julio de 1991, de la Universitat Jaume I de Castellón, por la que se hace público el Plan de Estudios de la Licenciatura en Psicología. (BOE número 207, páginas 28721- 28729).

Los estudios de Psicología cuentan con una importante demanda en el ámbito universitario español. El Libro Blanco del Grado en Psicología (ANECA, 2005) incluye un estudio sobre la demanda de la titulación de de Psicología que avala esta afirmación, al situar estos estudios como los terceros de mayor demanda en el conjunto de las universidades españolas, y una de las primeras también en número de solicitudes en primera opción.

En el caso de la Universitat Jaume I, la demanda para cursar la licenciatura de Psicología ha sido siempre muy alta ha estado por encima de las plazas ofertadas, a continuación se observa la evolución del número de alumnos/as en el periodo 2002-2008:

Evolución de la oferta y demanda de plazas en la titulación de Licenciado/a en Psicología en la Universitat Jaume I

Curso	Preinscritos 1ª opción	Admitidos	Espera	Matrícula en primer curso
2002-2003	260	216	278	
2003-2004	160	226	132	178
2004-2005	165	254	78	159
2005-2006	185	233	115	162
2006-2007	223	230	200	174
2007-2008	221	234	204	171

La Psicología en el ámbito científico

Desde una perspectiva científica, un hito fundamental para el desarrollo de la psicología como ciencia lo constituye la fundación por parte de W. Wundt, en 1879, del primer laboratorio de psicología experimental en Alemania. Este autor, considerado el fundador de la psicología general, de formación Psicología y fisiológica, subrayó la categoría de la psicología como ciencia; una ciencia experimental con procedimientos similares a los empleados en las ciencias naturales.

En el marco internacional, la UNESCO considera a la Psicología como uno de los campos (categoría más amplia, que luego se subdivide en disciplinas y subdisciplinas) en los que cataloga a las áreas científicas. De nivel de desarrollo científico de la Psicología dan cuenta las 2354 publicaciones científicas de carácter periódico indexadas (a marzo de 2008) en la base de datos PsycInfo de la American Psychological Association, y las 440 indexadas en el Journal Citation Reports de la ISI Web of Knowledge. Los grupos y laboratorios de investigación se extienden por todas las universidades europeas.

A nivel científico y de investigación, el desarrollo de la Psicología está bien consolidado en el contexto español, principalmente en las universidades. El Ministerio de Educación y Ciencia y la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP), han conformado, en los años recientes, comisiones de evaluación específicas para esta área temática.

La Psicología en el ámbito profesional

La profesión de psicólogo está plenamente consolidada en Europa. Ante la necesidad de reconocimiento de calificaciones profesionales requerido por la libre circulación de trabajadores en Europa, y en paralelo al proceso de convergencia en los estudios universitarios, el ámbito profesional de la Psicología ha desarrollado un importante trabajo para definir la profesión de psicólogo a nivel europeo. En las últimas décadas, asociaciones y colegios profesionales europeos han sido, agentes activos en la definición del proceso formativo del psicólogo. En este sentido, la Federación Europea de Asociaciones de Psicología (EFPA) ha llevado a cabo, diversas iniciativas orientadas a la movilidad profesional y a la convergencia educativa, plasmándose en el Diploma Europeo en Psicología (EuroPsy), el cual establece los conocimientos, habilidades y competencia que debe acreditar un profesional para ejercer en cualquier país. Este documento reconoce tres campos de ejercicio profesional (psicología clínica y de la salud, psicología de la educación, psicología del trabajo y de las organizaciones) y exige cinco años de estudios universitarios (300 créditos) y un año de práctica supervisada para el ejercicio profesional independiente en cualquier país de Europa.

El/la psicólogo/a desarrolla una gran variedad de actividades, por lo que se exige una formación universitaria muy completa y, a la vez, polivalente. El Colegio Oficial de Psicólogos (COP, actualmente Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos, CGCOP) llevó a cabo una labor de clarificación de los roles profesionales de la Psicología, cuyos resultados se recogen en la obra "Perfiles Profesionales del Psicólogo" (COP, 1998). En ella, se establecen los principales ámbitos de actuación, se precisan las características de cada uno de ellos, sus principales tareas así como la evolución que han seguido en los últimos años en nuestro país. Se definen los siguientes ocho ámbitos de desempeño profesional consolidados:

Ámbitos de desempeño profesional según el COP

Psicología de la Actividad Física y del Deporte
Psicología Clínica y de la Salud
Psicología de las Drogodependencias
Psicología de la Educación
Psicología de la Intervención Social
Psicología del Trabajo y de las Organizaciones
Psicología del Tráfico y de la Seguridad
Psicología Jurídica

En la actualidad existen otros ámbitos emergentes que pueden consolidarse en un futuro más o menos cercano:

Ámbitos emergentes

Evaluación de programas
Psicología Geriátrica
Intervención psicológica en crisis, emergencia y catástrofes
Cooperación para el desarrollo
Ocio y tiempo libre
Medios de comunicación
Desarrollo de políticas de igualdad de oportunidades

Se puede señalar que, en la actualidad, existen un gran número de ámbitos de trabajo que requieren una titulación universitaria en Psicología. Así, en la legislación estatal la figura del psicólogo como profesional aparece recogida en la L.O. 5/2000 reguladora de la responsabilidad penal de los menores, D.F. 3ª, apartado 5, en el R.D. 1774/2004, articulo 4.1. y artículo 66, o en la Ley 39/2007 de la carrera militar, artículo 39. En el ámbito sanitario, el R.D. 183/2008 regula, en el anexo I, la exigencia del título universitario en Psicología para el acceso ala especialidad de Psicología Clínica (creada por el RD 2490/1998 y recogida en la L.O. 44/2003 de las profesiones sanitarias). También aparecen en diversas normas legislativas y reglamentarias, referencias a las funciones profesionales propias del psicólogo, como la evaluación o la asistencia psicológica (L.O. 10/1995 del Código Penal, artículo 88.1, D.T. 12ª, L.O. 5/2000 reguladora de la responsabilidad penal de los menores, artículo 17.3 y 27.1). También en la Ley 1/2004 de medidas de protección integral contra la violencia de género, artículo 19.1. De igual forma, en la administración pública (estatal, autonómica y local), el psicólogo está incorporado profesionalmente en diversos ámbitos en los que se requiere específicamente este título superior para el acceso a las plazas o para el desarrollo de determinadas funciones: sistema educativo, sistema de salud, sistema de bienestar social, etc.

Se puede concluir que, aunque la profesión del psicólogo no cuenta con una Ley o Norma específica que detalle sus atribuciones con carácter general; está regulada por numerosas Normas que le atribuyen algunas competencias o funciones cuando se ejerce en determinados ámbitos.

El estudio de inserción laboral realizado para el Libro Blanco del Grado en Psicología, se concluía que el índice de inserción entre los titulados de Psicología se situaba en un 80%; de ellos, en el 50% de los casos en un puesto que requería específicamente el título de Psicología; en el 20-25% en puestos que requería titulación de nivel universitario y en el 15-20% en empleos que no exigían titulación superior.

En el caso de los titulados en Psicología por la Universitat Jaume I, el Observatorio Ocupacional del Vicerrectorado de Estudiantes y Ocupación realizó un estudio sobre la inserción laboral de los titulados en las promociones 2001, 2002 y 2003, en el que se observan los siguientes datos: la inserción entre los titulados se situaba en un 85,7%; de los cuales en el 65% existía relación entre el trabajo y los estudios universitarios realizados.

Normas reguladoras del ejercicio profesional

Referentes externos

En la elaboración del Plan de estudios fueron considerados los siguientes referentes:

Libro Blanco del título de grado en Psicología. Madrid: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), 2005. [Artículo en línea] Disponible en:
http://www.aneca.es/activin/docs/libroblanco_psicologia_def.pdf

Ficha técnica de propuesta de título universitario de Grado según RD 55/2005 de 21 de enero. Ministerio de Educación y Ciencia, 2005. [Artículo en línea] Disponible en:
http://www.um.es/facpsi/Europa/docs/T%C3%ADtulo%20de%20grado%20en%20PSICOLOG%C3%8DA.pdf

Real Decreto 1428/1990, de 26 de octubre, por el que se establece el título universitario oficial de Licenciado en Psicología y las directrices generales propias de los planes de estudios conducentes a la obtención de aquél. (BOE número 278 de 20 de noviembre de 1990, páginas3436034362).
http://www.boe.es/boe/dias/1990/11/20/pdfs/A34360-34362.pdf

Resolución de 20 de julio de 1991, de la Universitat Jaume I de Castellón, por la que se hace público el Plan de Estudios de la Licenciatura en Psicología. (BOE número 207, páginas 28721- 28729).
http://www.boe.es/boe/dias/1991/08/29/pdfs/A28721-28729.pdf

Perfiles profesionales del Psicólogo. Madrid: Colegio Oficial de Psicólogos, 1998. . [Artículo en línea] Disponible en:
http://www.cop.es/perfiles/

EUROPSY.The European Certificate in Psychology. European Federation of Psychology Associations (EFPA), 2005. . [Artículo en línea] Disponible en:
http://www.efpa.be/doc/EuroPsyJune%202006.pdf
http://conferenciadecanospsicologia.inf.um.es/moodle/file.php/2/moddata/data/2/10/10/Europsy_-_Diploma_Europeo_en_Psicologia_Espanol_21-09-2006.pdf

Psychology, 2007. The Quality Assurance Agency for Higher Education, Subject Benchmark Statements. [Artículo en línea] Disponible en:
http://www.qaa.ac.uk/academicinfrastructure/benchmark/statements/Psychology07.pdf

Conferencia de Decanos/as de Psicología de las universidades españolas: Criterios de diseño de los títulos de Grado en el marco del RD 1393/2007 y el "observatorio" del proceso de adaptación implementado por la Conferencia.

http://conferenciadecanospsicologia.inf.um.es/moodle/

González, J. y Wagenaar, R. (2003). Tuning Educational Structures in Europe. [Artículo en línea] Disponible en: http://tuning.unideusto.org/tuningeu/images/stories/template/General_Brochure_Spanish_version.pdf

Joint Quality Initiative (2002). Descriptores generales de Dublín. [Artículo en línea] Disponible en: http:// www.jointquality.nl

Descripción de los procedimientos de consulta internos

El Consejo de Gobierno en su reunión nº 18 (24 de abril de 2008) aprueba la "Normativa del proceso de creación y/o transformación de un plan de estudios de grado en la Universitat Jaume I", donde se describen los procedimientos de consulta internos y externos a utilizar para la elaboración de una propuesta de plan de estudios, así como los resultados de esas consultas: iniciativa y aprobación del inicio de los trabajos; composición de las comisiones y revisión técnica de la propuesta y aprobación final de la misma por el Consejo de Gobierno.

En dicha normativa se establece la necesidad de crear dos comisiones para el diseño de un título de grado: una comisión académica interna (CAI) y una comisión mixta universidad - sociedad (CMUS). Con respecto a los criterios de composición de la Comisión Académica Interna (CAI) han respondido a la representación de los departamentos principalmente implicados (Departamento de Psicología Básica, Clínica y Psicobiología, y Departamento de Psicología Evolutiva, Educativa, Social y Metodología) y a las áreas de conocimiento minoritarias que participan en el nuevo título, además de un representante de las asignaturas de estilo de la Universitat Jaume I que se impartirán en el nuevo plan de estudios. Se ha integrado, así mismo, un representante del actual alumnado. Como presidente de la CAI fue nombrado el Vicedecano de la Licenciatura en Psicología, el cual nombró como secretario a uno de los miembros de la CAI. Por lo que respecta a los departamentos mayoritarios, se eligieron tres vocales de cada departamento, esto es, seis miembros que representaban a cada una de las seis áreas que conforman la Licenciatura de Psicología. Así, se eligió a un representante del área de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos, del área de Psicología Básica, del área de Psicobiología, del área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento, del área de Psicología Evolutiva y de la Educación, y del área de Psicología Social. De esta forma, las decisiones tomadas en la CAI han sido todas consultadas con las seis áreas implicadas en la licenciatura, con las áreas minoritarias, con las áreas implicadas en las asignaturas de estilo, y con los estudiantes de Psicología.

En definitiva, la composición de la Comisión Académica Interna queda compuesta por:
Presidente: Antonio Caballer Miedes (Profesor Titular de Universidad, Departamento de Psicología Evolutiva, Educativa, Social y Metodología).
Secretario: Generós Ortet Fabregat (Catedrático de Universidad, Departamento de Psicología Básica, Clínica y Psicobiología, Área de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos).
Vocal 1: Javier Moltó Brotons (Catedrático de Universidad, Departamento de Psicología Básica, Clínica y Psicobiología, Área de Psicología Básica).
Vocal 2: Mercé Correa Sanz (Profesora Titular de Universidad, Departamento de Psicología Básica, Clínica y Psicobiología, Área de Psicobiología).
Vocal 3: Jesus Rosel Ramírez (Catedrático de Universidad, Departamento de Psicología Evolutiva, Educativa, Social y Metodología, Área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento).
Vocal 4: Daniel Pinazo Calatayud (Profesor Titular de Universidad, Departamento de Psicología Evolutiva, Educativa, Social y Metodología, Área de Psicología Social).
Vocal 5: Carles Hernández Blasi (Profesor Titular de Universidad, Departamento de Psicología Evolutiva, Educativa, Social y Metodología, Área de Psicología Evolutiva y de la Educación).
Vocal áreas minoritarias: Victoria Codina Espurz (Profesora Titular de Universidad, Departamento de Estudios Ingleses).
Vocal de otros centros: Asunción Castaño Álvarez (Profesora Titular de Universidad, Departamento de Ingeniería y Ciencia de los Computadores).
Vocal estudiantado: Guido Margozzi (Estudiante de la Licenciatura en Psicología).

En la toma de decisiones respecto a la planificación del nuevo grado de Psicología se ha tenido en cuenta toda la normativa y disposiciones orientativas emitidas por la Universitat Jaume I en los siguientes documentos:

- Normativa del proceso de transformación y/o creación de un plan de estudios de grado en la Universitat Jaume I, donde se recogen y describen los principales procedimientos de consulta.
- Directrices generales propias para la elaboración de planes de estudios oficiales de grado de la Universitat Jaume I conforme al R.D. 1393/2007.
- Documento de Estilo de la Universitat Jaume I.

Con el fin de poder hacer una previsión realista de los resultados esperables de la implantación del presente plan de estudios, la Comisión Académica Interna ha consultado datos de los últimos años sobre los resultados de la actual Licenciatura en Psicología, y con los resultados obtenidos en el grupo de convergencia europea que se implantó en nuestra licenciatura en el año 2006/07, así como los datos y recomendaciones proporcionados por la Comisión Asesora para la Nueva Organización de los Estudios en la Universitat Jaume I (CANOE). En cualquier caso, y según criterios generales, el plan de estudios que se propone mejorará considerablemente el actual plan vigente de Psicología en diversos aspectos relacionados con los contenidos, la organización del programa formativo, la metodología docente y discente, y los recursos materiales.

Descripción de los procedimientos de consulta externos

El Consejo de Gobierno de la Universitat Jaume I (UJI) dispuso en la normativa reguladora de creación de nuevos títulos la necesidad de creación de una Comisión Mixta Universidad-Sociedad (CMUS) que fue aprobada, en cuanto a su composición, en el Consejo de Gobierno del

25/06/2008, y presentada a la CAI de Psicología en su reunión del 27 de Junio de 2008.

Dicha comisión esta formada por:

Presidente: Vicente Orts Ríos, vicerrector de Política Científica y Tecnológica de la Universitat Jaume I
Vicepresidente: Antonio Caballer Miedes.
Secretario: Daniel Pinazo Calatayud.
Representantes sociales pertenecientes a grupos de interés externos de la titulación:
• Francisco José Santolaya. Decano del Colegio Oficial de Psicólogos de la Comunitat Valenciana.
• Alfonso Bataller. Subsecretario de la Dirección General de Calidad y Atención al Paciente.
• Santiago Campo. Director Territorial de Educación en Castelló.
• Vicente Tejedo. Director Territorial de Bienestar Social en Castelló.
• Fernando García. Jefe de Personal de TAU CERAMICA.
Egresada de la titulación de los últimos cinco años:
• Silvia Edo
Especialistas de prestigio:
• Jaime Arnau. Catedrático de Universidad de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Universidad de Barcelona.
• Vicente Simón. Catedrático de Universidad de Psicobiología de la Universitat de València.

La Comisión Mixta Universidad-Sociedad se ha reunido en dos ocasiones, una primera reunión el 17 de octubre de 2008, en la que se dio la aprobación a la documentación de justificación del título, y una segunda reunión el 23 de abril de 2009 en la que se debatió sobre el documento de creación del título, incluyendo el plan de estudios, y se emitió un informe positivo a dicho plan de estudios.

Así mismo, en la elaboración del plan de estudios del título de Graduado o Graduada en Psicología se ha utilizado la información resultante de los procesos de evaluación de la Licenciatura en Psicología de la Universitat Jaume I (curso 1998/99 en el marco del Plan Nacional de la Evaluación de la Calidad de las Universidades, y curso 2003/04 en el marco del Programa de Acreditación).

3. Objetivos

Objetivos

El objetivo general del título de graduado o graduada en Psicología, tal y como recoge el Libro Blanco de Psicología, es la formación de profesionales con los conocimientos necesarios para comprender, interpretar, analizar y explicar el comportamiento humano, y con las destrezas y habilidades básicas para evaluar e intervenir en el ámbito individual y social con la finalidad de promover y mejorar la salud y la calidad de vida.

Competencias

En el Graduado o Graduada en Psicología por la Universitat Jaume I, se garantizará el desarrollo por parte de los estudiantes de las competencias básicas recogidas en el RD1393/2007:

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Estas competencias básicas se concretan en las siguientes competencias genéricas y/o específicas evaluables correspondientes a los objetivos genéricos y exigibles para obtener el título.

- G - **COMPETENCIAS GENÉRICAS**
- G01 - Capacidad de análisis y síntesis
- G02 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa
- G03 - Capacidad de trabajo en equipo
- G04 - Razonamiento crítico
- G05 - Compromiso ético
- G06 - Aprendizaje autónomo
- G07 - Capacidad de organización y planificación
- G08 - Resolución de problemas

- G09 - Toma de decisiones
- G10 - Conocimiento de una lengua extranjera
- G11 - Informática relativa al ámbito de estudio
- G12 - Capacidad de gestión de la información
- G13 - Trabajo en un contexto interdisciplinar
- G14 - Reconocer la diversidad y multiculturalidad
- G15 - Liderazgo
- E - **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**
- E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología
- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.
- E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.
- E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.
- E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.
- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.
- E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.
- E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión.
- E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica.
- E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.
- E11 - Dominio instrumental de la lengua inglesa
- E12 - Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica escrita en la lengua inglesa
- E13 - Especificación de los objetivos del servicio que se proporcionará al cliente
- E14 - Evaluación de las características relevantes de los individuos, los grupos, las organizaciones y las situaciones utilizando métodos apropiados
- E15 - Desarrollo de los servicios o productos a partir de las teorías y métodos psicológicos para ser utilizadas por los psicólogos o los propios clientes
- E16 - Identificación, preparación y realización de intervenciones apropiadas para conseguir los objetivos planteados utilizando los resultados de la evaluación y las actividades de desarrollo
- E17 - Análisis de la adecuación de las intervenciones en términos de cumplimiento del plan de intervención y logros del conjunto de objetivos
- E18 - Información adecuada a los clientes para satisfacer las necesidades y las expectativas de esos clientes

4. Acceso y admisión de estudiantes

Sistemas de información previa

La Universitat Jaume I para cada curso académico garantizará a través de la Unidad de Apoyo Educativo (USE) la actualización y puesta en marcha de sistemas de información previa a la matrícula y procedimientos accesibles de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a la universidad y a los estudios de Graduado o Graduada en Psicología por la Universitat Jaume I. Todo ello consistirá en:

Información y orientación a futuros estudiantes (todo el año)

- Jornadas de puertas abiertas donde se invita a los potenciales alumnos a venir a conocer la Universitat Jaume I. El título de Graduado o Graduada en Psicología por la Universitat Jaume I, es presentado a los estudiantes en una sesión específica para la titulación. En la misma línea se organizan unas jornadas de puertas abiertas a la sociedad, donde el principal colectivo destinatario son los padres.
- Charlas a secundaria (bachilleratos, Ciclos formativos, y centros de formación de adultos / mayores de 25 años). La universidad se desplaza a los centros educativos para presentar sus enseñanzas, sus sistemas de información, el acceso universitario, etc. El título de Graduado o Graduada en Psicología por la Universitat Jaume I, ofrece la posibilidad de realizar charlas temáticas o seminarios donde se presenta a los alumnos modelos de cómo es la docencia en la titulación y se les resuelven las dudas que puedan tener sobre la misma.
- Sistemas y materiales de información (dípticos y folletos divulgativos de la oferta académica del título de Graduado o Graduada en Psicología por la Universitat Jaume I, y en la página web de la UJI continuamente actualizada).
- Buzón institucional del "Canal Infocampus". Desde cualquier página web de la Universidad se ofrece la posibilidad de realizar consultas, quejas, sugerencias y/o felicitaciones electrónicas sobre cualquier cuestión académica, incluida la relativa a los estudios del Graduado o Graduada en Psicología por la Universitat Jaume I.
- Jornadas de coordinación con orientadores. Jornadas de formación y puesta al día de los orientadores de secundaria con el fin de mejorar la información y orientación que les llega a los alumnos respecto a la universidad y sus titulaciones.

Información y orientación en el momento de la matrícula (en periodos de matrícula)

- Sesiones informativas sobre el proceso de matrícula a cargo de personal administrativo y/o profesorado con la participación de los directores académicos del título de Graduado o Graduada en Psicología por la Universitat Jaume I.

- Apoyo personalizado al estudiante bajo demanda (servicio de información, servicio de orientación, y servicio de matrícula).

Información y orientación en el momento de la acogida (al inicio del curso académico)

- Sesiones de acogida de nuevos alumnos del título de Graduado o Graduada en Psicología por la Universitat Jaume I, (jornadas y charlas para facilitar el conocimiento de la universidad y la integración del alumno)
- Acciones de tutorización y asesoramiento con los alumnos de nuevo ingreso del título de Graduado o Graduada en Psicología por la Universitat Jaume I.
- Programa de atención a los discapacitados que inicien sus estudios en el título de Graduado o Graduada en Psicología por la Universitat Jaume I.

La información actualizada para cada curso concreto con la posibilidad de incluir la oferta de nuevas iniciativas se encontrará disponible y centralizada en la página web http://www.uji.es/serveis/use/.

El acceso al Grado en Psicología contempla las siguientes vías de acceso, de acuerdo con lo establecido en por el Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas, sin perjuicio de los demás mecanismos de acceso previstos por la normativa vigente. El acceso al Grado en Psicología se realizará por cualquiera de las vías especificadas y desde el pleno respeto a los derechos fundamentales y a los principios de igualdad, mérito y capacidad.

VÍAS DE ACCESO

1. Desde el título de Bachiller al que se refieren los artículos 37 y 50.2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación: superación de una prueba.
La prueba se adecuará al currículo del bachillerato y versará sobre las materias, a las que se refieren los artículos 6 y 7 del Real Decreto 1467/2007, de 2 de noviembre, por el que se establece la estructura del bachillerato y se fijan las enseñanzas mínimas, establecidas para el segundo curso. La estructura de la prueba se estructura en dos fases: una fase general obligatoria y una fase específica voluntaria.
En el caso de que se produzca un procedimiento de concurrencia competitiva las materias que serán susceptibles de ponderación en la prueba específica serán las propias de la rama de bachillerato en Ciencias de la Salud.

2. Estudiantes de otros Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales a este respecto que cumplan con los requisitos exigidos en su respectivo país para el acceso a la universidad. En el caso de presentación a la prueba específica y de que se produzca un procedimiento de concurrencia competitiva las materias que serán susceptibles de ponderación en la prueba específica serán las propias de la rama de bachillerato en Ciencias de la Salud.

3. Estudiantes procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de Bachiller. En el caso de presentación a la prueba específica y de que se produzca un procedimiento de concurrencia competitiva las materias que serán susceptibles de ponderación en la prueba específica serán las propias de la rama de bachillerato en Ciencias de la Salud.

4. Estudiantes que posean los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior.

5. Personas mayores de veinticinco años podrán acceder tras la realización de una prueba estructurada en dos fases: fase general y fase específica. La fase general constará de cuatro pruebas, a saber, comentario de texto o desarrollo de un tema general de actualidad, lengua castellana, lengua extranjera –alemán, francés, inglés, italiano o portugués- y lengua valenciana. La fase específica que dará prioridad al acceso al Grado en Psicología será la opción de Ciencias de la Salud

6. Personas mayores de 40 años que no posean ninguna titulación académica habilitante para acceder a la universidad por otras vías y que puedan acreditar experiencia laboral o profesional. Para acceder deberán presentar su solicitud al Rector de la Universidad.
Podrán acceder a la Universidad los candidatos que acrediten haber realizado, durante un periodo mínimo de cinco años, funciones directamente vinculadas a los estudios que se impartan en el Grado en Psicología y que se enmarcan en los siguientes ámbitos laborales y profesionales:

• Ciencias de la Salud
• Ciencias Naturales y relacionadas
• Ciencias Sociales y Educación
• Recursos Humanos y Gestión de personal

Acreditación documental:
- Curriculum vitae
- Vida laboral

7. Personas mayores de 45 años, que no posean ninguna situación académica habilitante para acceder a la universidad por otras vías ni puedan acreditar experiencia laboral o profesional podrán acceder al Grado en Psicología mediante una prueba de acceso adaptada y una entrevista personal con el candidato realizada por los representantes designados por la Dirección de Grado. La prueba consistirá en tres ejercicios, a saber, comentario de texto o desarrollo de un tema de actualidad, lengua castellana y lengua valenciana.

8. Asimismo, se contempla el acceso para cualquier persona con título universitario o asimilado.

Con el objetivo de que se produzca una adecuada adaptación del alumnado de nuevo ingreso al plan de estudios propuesto y, con la finalidad de asegurar su adecuado desarrollo, se especifica una relación de características personales y académicas que configuran el perfil de ingreso

idóneo:

- Compromiso social y ético
- Interés por el conocimiento científico
- Habilidades para las relaciones interpersonales
- Capacidad de trabajo en equipo
- Competencia en expresión oral y escrita en las lenguas oficiales
- Competencia oral y escrita en inglés (nivel A2, según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas)
- Competencia en el manejo de herramientas informáticas básicas

El alumnado que opte para formarse como psicólogo/a debería manifestar interés por:

- Los hallazgos de la investigación científica en el ámbito de la Psicología, tanto en los ámbitos básicos como aplicados y destinados al conocimiento de los mecanismos biopsicosociales que explican y determinan la conducta.
- Las estrategias y métodos de intervención propios de la Psicología en su abordaje de los diversos problemas que afectan al individuo humano y al grupo en la actual sociedad.
- Los métodos y técnicas de investigación científica en el ámbito de la Psicología.

Criterios de acceso

No existen criterios o pruebas de acceso especiales

Sistemas de apoyo y orientación

La Universitat Jaume I para cada curso académico garantizará a través de la Unidad de Apoyo Educativo (USE) la actualización y funcionamiento de sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes matriculados del título de Graduado o Graduada en Psicología por la Universitat Jaume I, consistente en:

- Sistemas de información académica al estudiante:
  - A) Canal "Infocampus" (canal web donde se encuentra tanto información académica general de la UJI, como información particular sobre el título de Graduado o Graduada en Psicología por la Universitat Jaume I);
  - B) "Rodador" (base de datos con información sobre cursos, congresos, becas, premios, etc. que permite la consulta directa o la suscripción a listas temáticas de distribución con información personalizada para el estudiante del título de Graduado o Graduada en Psicología por la Universitat Jaume I);
  - C) Servicio de información de la universidad que atiende consultas de información de cualquier tipo y modalidad (presenciales, telefónicas y/o telemáticas).
- Apoyo y orientación personalizado bajo demanda de carácter académico, psicológico y laboral (servicio de orientación, servicio médico y servicio de cooperación educativa).
- Acciones de tutorización y asesoramiento a los alumnos de nuevo ingreso, especialmente en los momentos previos y posteriores.
- Programa de Atención al Discapacitado (presentado en la Normativa de permanencia y Necesidades educativas especiales)
- Apoyo y orientación para la mejora del rendimiento académico de los estudiantes.

La información actualizada para cada curso concreto con la posibilidad de incluir la oferta de nuevas iniciativas se encontrará disponible y centralizada en la página web http://www.uji.es/serveis/use/

Reconocimiento de créditos cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias			
Minimo	0	Máximo	0
Reconocimiento de créditos cursados en títulos propios			
Minimo	0	Máximo	0
Reconocimiento de créditos cursados por acreditación de Experiencia Laboral y Profesional			
Minimo	0	Máximo	12

Reconocimiento y transferencia de créditos

NORMATIVA SOBRE RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS EN LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS OFICIALES DE GRADO Y MÁSTER A LA UNIVERSITAT JAUME I

(Acuerdo de Consejo de Gobierno núm. 8 de 23 de febrero de 2011 y posterior modificación en la sesión núm. 36 de 25 de junio de 2013)

Preámbulo

El Real decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales y el Real decreto 861/2010, de 2 de julio, que modifica el anterior, potencian la movilidad del estudiantado entre las diferentes universidades y dentro de la misma universidad. Por tanto, resulta imprescindible apostar por un sistema de reconocimiento en el que los créditos cursados en otras

universidades sean reconocidos e incorporados al expediente del alumnado.

La Universitat Jaume I, con la finalidad de fomentar la movilidad del estudiantado entre las universidades españolas y extranjeras, establece en esta normativa el reconocimiento y transferencia de créditos que deberá constar en la memoria de los títulos oficiales que se presentan para la verificación.

Capítulo I. Disposiciones generales

Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación

El objeto de esta normativa es regular el reconocimiento y transferencia de créditos en los estudios universitarios de grado y master conducentes a la obtención de los correspondientes títulos oficiales de la Universitat Jaume I, de acuerdo con los artículos 6 y 13 del Real decreto 1393/2007, de 29 de octubre y las posteriores modificaciones introducidas por el Real decreto 861/2010, de 2 de julio y los Estatutos de la Universitat Jaume I, de conformidad con las recomendaciones generales emanadas del espacio europeo de educación superior.

Artículo 2. Reconocimiento de créditos

El reconocimiento de créditos consiste en la aceptación por la Universitat Jaume I de los créditos que, a pesar de haberse obtenido en unas enseñanzas oficiales, en la misma o en otra universidad, son computados en otras enseñanzas diferentes al efecto de la obtención de un título oficial.

También podrán ser objeto de reconocimiento los créditos superados en enseñanzas superiores oficiales no universitarias o en enseñanzas universitarias no oficiales, a los que se refiere el artículo 34.1 de la Ley orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de universidades.

Asimismo, la experiencia laboral y profesional acreditada también podrá ser reconocida en forma de créditos que computarán al efecto de la obtención de un título oficial, siempre que esta experiencia esté relacionada con las competencias inherentes al título que se quiere obtener.

También se podrán reconocer créditos optativos por actividades universitarias y movilidad

Capítulo II. Régimen de reconocimiento y transferencia de créditos

Artículo 3. Reconocimiento de créditos en los títulos de grado

3.1. Créditos de formación básica de la misma rama de conocimiento

Se reconocerán los créditos correspondientes a materias de formación básica de rama obtenidos en la titulación de origen por créditos de formación básica de la titulación de destino, hasta el máximo establecido en esta titulación.

3.2. Créditos de formación básica de otras ramas de conocimiento

Se reconocerán los créditos correspondientes a aquellas otras materias de formación básica cursada pertenecientes a la rama de conocimiento del título de destino.

3.3. Créditos de materias obligatorias, optativas y prácticas externas

La universidad podrá reconocer todos los otros créditos siempre que haya adecuación entre las competencias y conocimientos asociados al resto de materias cursadas por el estudiantado y todos aquellos establecidos en el plan de estudios o que tengan carácter transversal.

3.4. Créditos por experiencia profesional o laboral o de enseñanzas no oficiales

El número de créditos que se pueden reconocer por experiencia profesional o laboral y por enseñanzas universitarias no oficiales no puede ser superior, en su conjunto, al 15% del total de créditos que constituye el plan de estudios.

No obstante, los créditos procedentes de títulos propios podrán, excepcionalmente, ser objeto de reconocimiento en un porcentaje superior al marcado en el apartado anterior o, en su caso, ser objeto de reconocimiento en su totalidad siempre que el correspondiente título se haya extinguido y sustituido por un título oficial y así conste expresamente en la memoria de verificación del nuevo plan de estudios.

3.5. Actividades universitarias

El estudiantado también podrá obtener reconocimiento académico en créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación. El número de créditos que se podrá obtener será hasta seis créditos optativos del total del plan de estudios cursado (consultad la normativa aprobada por el Consejo de Gobierno de 1/10/2009 y modificada en el Consejo de Gobierno de 23/02/2011).

3.6 Movilidad

El estudiantado también podrá incluir y obtener reconocimiento, hasta seis créditos optativos, por materias cursadas en otras universidades en el contexto de programas de movilidad, con los requisitos y condiciones que se especifican en cada grado.

En el contrato de estudios se reflejaran como "Optativas temporales (OT)"

El trabajo de final de grado no se puede reconocer en ningún caso, ya que está enfocado a la evaluación de las competencias genéricas y transversales asociadas al título. Por tanto, el alumnado debe matricularse de los créditos definidos en el plan de estudios y superarlos.

Artículo 4. Reconocimiento de créditos en los títulos de máster

Se pueden reconocer créditos de las enseñanzas oficiales cursadas en esta o en otra universidad siempre que tengan relación con el título de

máster que se quiere obtener.

4.1. Estudios de licenciatura, ingeniería o arquitectura

Se puede obtener el reconocimiento por asignaturas del segundo ciclo siempre que haya adecuación entre las competencias y conocimientos adquiridos en las enseñanzas cursadas y las previstas en los estudios del máster solicitado.

4.2. Estudios de máster

Entre enseñanzas universitarias oficiales de máster se puede obtener el reconocimiento de créditos siempre que haya adecuación entre las competencias y conocimientos adquiridos en las enseñanzas cursadas y las previstas en los estudios del máster solicitado.

4.3. Estudios de doctorado

Pueden ser objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en programas de doctorado siempre que haya adecuación entre las competencias y conocimientos adquiridos en los cursos y trabajos de investigación realizados y las previstas en los estudios del máster solicitado.

4.4. Estudios propios y experiencia profesional o laboral

El número de créditos que se pueden reconocer por experiencia profesional o laboral y por enseñanzas universitarias no oficiales no puede ser superior, en su conjunto, al 15% del total de créditos que constituyen el plan de estudios.

No obstante, los créditos procedentes de títulos propios podrán, excepcionalmente, ser objeto de reconocimiento en un porcentaje superior al marcado en el apartado anterior o, si procede, ser objeto de reconocimiento en su totalidad siempre que el correspondiente título se haya extinguido y sustituido por un título oficial y así conste expresamente en la memoria de verificación del nuevo plan de estudios.

El trabajo de final de máster no se puede reconocer en ningún caso, ya que está enfocado a la evaluación de las competencias genéricas y transversales asociadas al título. Por tanto, el alumnado debe matricularse de los créditos definidos en el plan de estudios y superarlos.

Asimismo, no se puede realizar ningún reconocimiento de créditos en los estudios de máster por asignaturas de una titulación de diplomatura, arquitectura técnica, ingeniería técnica o grado.

Artículo 5. Consideraciones generales y efectos del reconocimiento de créditos

Las asignaturas reconocidas mantendrán la calificación obtenida en las asignaturas que han dado origen al reconocimiento.

Las asignaturas reconocidas se entiende que han sido superadas a todos los efectos y no son susceptibles de nueva evaluación.

Las materias reconocidas computarán para el cálculo de la calificación media del expediente y para la obtención del título oficial.

Cuando varias asignaturas de la titulación de origen comporten el reconocimiento de una única asignatura en la titulación de destino, se calculará la media ponderada y se hará constar la calificación resultante.

Cuando se trate de un bloque de asignaturas de la titulación de origen que comporten el reconocimiento de un bloque de asignaturas en la titulación de destino, se calculará la media ponderada y se hará constar la calificación resultante en el módulo correspondiente, en su caso, o en cada una de las asignaturas que lo integran.

El reconocimiento de créditos a partir de experiencia profesional o laboral y los obtenidos en enseñanzas no oficiales y las actividades universitarias no incorporarán calificación y no computarán al efecto e baremación del expediente.

El reconocimiento de créditos por movilidad incorporará la calificación obtenida y computará al efecto de baremación del expediente.

Independientemente de las actividades universitarias realizadas y/o las materias cursadas en un programa de movilidad, solo se podrá incorporar al expediente del alumno el nombre máximo de créditos establecidos en el plan de estudios correspondiente a su titulación (Anexo I).

Todos los créditos obtenidos por el estudiantado en enseñanzas oficiales cursadas en cualquier universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del correspondiente título serán incluidos en el expediente académico y reflejados en el suplemento europeo al título.

Artículo 6. Transferencia de créditos

Los créditos correspondientes a asignaturas previamente superadas por el estudiantado en enseñanzas oficiales universitarias no finalizadas y que no puedan ser objeto de reconocimiento serán transferidos al expediente de los estudios a los que ha accedido con la calificación de origen y se reflejarán en todos los documentos académico oficiales así como en el suplemento europeo al título.

La transferencia de créditos no será considerada al efecto del cálculo de la nota media del expediente ni de la obtención del título oficial.

No serán objeto de transferencia los créditos obtenidos en titulaciones propias.

Artículo 7. Comisiones de reconocimiento de créditos para grado y máster

7.1. En cada centro se constituirá una comisión de reconocimiento de créditos para los títulos de grado adscritos a aquel, que será la encargada de elaborar la propuesta de reconocimiento de créditos para su posterior resolución por parte de los decanatos o dirección del centro.

7.2. Por lo que respecta a los estudios de máster, la comisión académica será la encargada de elaborar la propuesta de reconocimiento de créditos para su posterior resolución por parte de los decanatos o dirección del centro u otro órgano competente al que esté adscrito el estudio de máster.

Capítulo III. Procedimiento para el reconocimiento y la transferencia de créditos

Sección primera. El reconocimiento de créditos

Artículo 8. Iniciación del procedimiento

El estudiantado deberá pedir el reconocimiento de créditos en el período establecido para la matrícula. Esta solicitud se realizará en el mismo asistente de matrícula, de acuerdo con el procedimiento establecido.

Artículo 9. Documentación requerida

1. El estudiantado de la UJI no debe aportar ninguna documentación.

2. El alumnado que proceda de otras universidades debe pedir igualmente el reconocimiento en el asistente de matrícula y presentar en el Servicio de Gestión y Docencia de Estudiantes (SGDE) la documentación siguiente:

- Certificación académica personal (fotocopia compulsada u original y fotocopia para confrontarla). En los estudios de grado se debe hacer constar la rama de conocimiento a la que pertenecen los estudios de origen, la materia de la asignatura y la tipología de las asignaturas. En aquellas asignaturas que no pertenecen a la rama de conocimiento de la enseñanza será necesario que se especifique la rama en concreto a la que pertenecen.

- Guía docente o programa de las asignaturas cursadas y superadas, objeto de reconocimiento de créditos, con indicación de las competencias y conocimientos adquiridos, sellados por el centro correspondiente, en caso de los estudios de grado.

Por lo que respecta a estudios no renovados, habrá que indicar las horas lectivas.

3. Para solicitar el reconocimiento de créditos por experiencia laboral y profesional hay que aportar la documentación siguiente:

- Currículo actualizado

- Vida laboral de la Seguridad Social

- Certificado/s expedido/s por las instituciones o empresas públicas o privadas en las que se han prestado los servicios, indicando las funciones o tareas realizadas y el tiempo de duración de la actividad.

4. Para poder emitir correctamente los certificados académicos de finalización de estudios y el suplemento europeo al título, el estudiantado proveniente de otras universidades debe proporcionar el nombre de las asignaturas en inglés y como mínimo, en una de las dos lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana.

Artículo 10. Tramitación

Los centros deben elaborar tablas de equivalencias para reconocer automáticamente créditos obtenidos en otras titulaciones de la misma o de diferentes ramas de conocimiento. Estas tablas de equivalencias, que se revisarán periódicamente, serán públicas y permitirán al estudiantado conocer las asignaturas que les serán reconocidas.

Artículo 11. Resolución, notificación efectos y recursos

Una vez emitida la resolución de reconocimiento o de transferencia de créditos no se puede solicitar la anulación de la resolución.

Las resoluciones desestimadas deben estar debidamente motivadas con el informe correspondiente.

Una vez recibida la resolución, el alumnado puede eliminar de la matrícula las asignaturas desestimadas o pagar el importe correspondiente y cursarlas.

Las resoluciones se deben notificar electrónicamente a las personas interesadas, de conformidad con los artículos 58 y siguientes de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre y los artículos 28 y siguientes de la Ley 11/2007, de 22 de junio, de acceso electrónico de los ciudadanos a los servicios públicos.

Contra la resolución de reconocimiento de créditos, que no pone fin a la vía administrativa, se puede interponer un recurso de alzada, delante del Rectorado de esta Universidad, en el plazo de un mes contador a partir del día siguiente al de la comunicación, de acuerdo con los artículos 107.1 y 114 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de régimen jurídico de las administraciones públicas y del procedimiento administrativo común

Sección segunda. La transferencia de créditos

Artículo 12. Transferencia de créditos

El estudiantado que se incorpore a un nuevo estudio, en el caso de haber cursado con anterioridad otros estudios oficiales no finalizados, puede solicitar la transferencia de los créditos no reconocidos en el nuevo expediente.

Esta solicitud se debe hacer en el plazo de matrícula.

En el caso de estudiantado de otra universidad, hay que cerrar el expediente en la titulación abandonada y pagar las tasas de traslado para

poder llevar a cabo las acciones administrativas correspondientes. Para poder incluir los créditos superados en el nuevo expediente es necesaria la certificación académica oficial por traslado de expediente.

No será aplicada la transferencia de créditos en estudios que se cursen simultáneamente.

En el caso del estudiantado de la UJI debe solicitar la transferencia de créditos en el plazo de matrícula. Esta solicitud implica el cierre del expediente en la titulación abandonada.

Disposiciones

Disposición adicional

Para el reconocimiento y transferencia de créditos en el período docente de los programas de doctorado se estará a las determinaciones establecidas en esta normativa para los estudios de máster.

Disposición derogatoria

Queda derogada la normativa anterior de reconocimiento y transferencia de créditos, aprobada por el Consejo de Dirección núm. 145 de 21 de abril de 2010, por lo que respecta a los estudios de grado y el punto 4 del Manual de gestión administrativa de los estudios de máster universitario, aprobado por la Comisión de Investigación y Postgrado de 8 de julio de 2009 y posterior modificación de 27 de enero de 2010, por lo que respecta a los estudios de máster universitario.

Disposición final. Entrada en vigor

La presente normativa resultará de aplicación al alumnado matriculado en estudios de grado y máster a partir del curso académico 2010/11.

	TÍTULO	NÚMERO MÁXIMO DE CRÉDITOS POR RECONOCIMIENTO DE ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS	NUMERO MÁXIMO DE CRÉDITOS POR RECONOCIMIENTO DE MOVILIDAD	ITINERARIO (*)
FCS	Grado en Psicología	6	6	_____
	Grado en Medicina	6	6	Optativo
	Grado en Enfermería	6	6	Optativo
	TÍTULO	**NÚMERO MÁXIMO DE CRÉDITOS POR RECONOCIMIENTO DE ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS**	**NÚMERO MÁXIMO DE CRÉDITOS POR RECONOCIMIENTO DE MOVILIDAD**	**ITINERARIO (*)**
FCJE	Grado en Turismo	6	6	Obligatorio
	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	6	6	Obligatorio
	Grado en Administración de Empresas	6	6	_____
	Grado en Economía	6	6	_____
	Grado en Finanzas y Contabilidad	6	6	_____
	Grado en Derecho	6	6	_____
	Grado en Gestión y Administración Pública	6	6	_____
	Grado en Criminología y Seguridad	6	6	_____

FCHS	**Grado en Comunicación Audiovisual**	6		_____
	Grado en Periodismo	6		_____
	Grado en Publicidad y Relaciones Públicas	6		_____
	Grado en Traducción y Interpretación	6		Obligatorio
	Grado en Estudios Ingleses	6	6	Optativo
	Grado en Maestro de Educación Infantil	6		_____
	Grado en Maestro de Educación Primaria	6		_____
	Grado en Historia y Patrimonio	6		Obligatorio
	Grado en Humanidades: Estudios Interculturales	6		Obligatorio

	TÍTULO	**NÚMERO MÁXIMO DE CRÉDITOS POR RECONOCIMIENTO DE ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS**	**NÚMERO MÁXIMO DE CRÉDITOS POR RECONOCIMIENTO DE MOVILIDAD**	**ITINERARIO (*)**
ESTCE	**Grado en Química**	6	6	Optativo
	Grado en Arquitectura Técnica	6		_____
	Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos	6		Obligatorio
	Grado en Diseño y Desarrollo de Videojuegos	6	6	_____
	Grado en Ingeniería Informática	6		Obligatorio
	Grado en Matemática Computacional	6		Optativo
	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	6		_____
	Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	6		_____
	Grado en Ingeniería Mecánica	6	6	Obligatorio
	Grado en Ingeniería Química	6		_____
	Grado en Ingeniería Eléctrica	6	6	Obligatorio

(*) Los créditos optativos por actividades universitarias y/o movilidad computaran en el número de créditos a cursar en el itinerario, excepto en los grados en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos, Ingeniería Informática y Turismo.

Se reconocerá la experiencia laboral y profesional hasta un máximo de 12 créditos en función del tipo de experiencia laboral y previa valoración de tal experiencia por parte de la Comisión Gestora del Grado.

La práctica profesional a reconocer será la derivada de desempeñar una profesión propia de un ciclo formativo superior o de otras titulaciones universitarias afines a la psicología. El reconocimiento de estos créditos no incorporará calificación de los mismos por lo que no computarán a efectos de baremación del expediente.

5. Planificación de la enseñanza

Formación básica	Obligatorias	Optativas	Prácticas	Trabajo fin grado
60	144	18	12	6
				Total: 240

Explicación general de la planificación del plan de estudios

El plan de estudios diseñado para la obtención del título de Graduado o Graduada en Psicología se desarrollará a lo largo de cuatro cursos académicos con 60 ECTS en cada uno de ellos, y una organización temporal con una distribución homogénea del trabajo a realizar en cada semestre (30 ECTS por semestre). Así mismo, se ofrece la posibilidad de expedir el "Certificado de Estudios Universitarios Iniciales" a los estudiantes que lo soliciten y que hayan superado 120 ECTS.
Cada curso consta de 40 semanas lectivas, dividido en 2 semestres de 20 semanas lectivas, incluyendo exámenes, cada uno. La equivalencia establecida para el ECTS en el presente plan de estudios es de 25 horas de trabajo del estudiante, lo que supone un volumen anual de trabajo de 1.500 horas. De los 240 ECTS totales se cursarán de forma obligatoria un total de 222 ECTS, quedando 18 ECTS para las materias optativas.

Todas las asignaturas del Grado, las de formación básica, las obligatorias y las optativas son de 6 ECTS, a excepción de las Prácticas Externas. La actividad presencial del estudiante será aproximadamente de un 40% del valor de cada ECTS, exceptuando la asignatura de Tecnologías de la Información y Fuentes Documentales en Psicología (Informática), las asignaturas directamente relacionadas con el ámbito de la Psicología Clínica y de la Salud, las Prácticas Externas y el Trabajo de Fin de Grado. Por ejemplo, una asignatura de 6 ECTS tendrá una carga de trabajo para el estudiante de 150 horas (25 horas x 6 ECTS). De estas 150 horas, la actividad presencial supondrá aproximadamente un 40% de las 150 horas (59 horas) y la no presencialidad supondrá 91 horas.

En base a la experiencia acumulada en los últimos años, y siguiendo las directrices propias de la Universitat Jaume I, se ha propuesto una materia obligatoria de Prácticas Externas con un total de 12 ECTS. Para la elaboración y defensa del Trabajo de Fin de Grado, se han asignado un total de 6 ECTS, programados en la fase final del plan de estudios.

El plan de estudios consta de 60 ECTS de formación básica, de los cuales 36 podrán ser reconocidos si el alumno sigue cursando otros estudios de grado dentro de la misma rama de conocimiento en la Universitat Jaume I o en otras universidades españolas (artículo 13 RD 1393/2007). 12 ECTS corresponden a dos asignaturas de una materia de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas. Los otros 12 ECTS corresponden 6 de ellos a una materia de la rama de Ingeniería y Arquitectura y los otros 6 a una materia de la rama de Arte y Humanidades. Estas dos asignaturas permiten que la propuesta de plan de estudios cumpla con las directrices del Documento de estilo de la Universitat Jaume I.
Además, existe al menos un 15% de carga lectiva del plan de estudios de contenido formativo obligatorio en el ámbito de la Psicología Clínica y de la Salud (48 ECTS). Estas asignaturas, que se relacionan a continuación, tienen una actividad presencial del 50%:

Evaluación y Diagnóstico Psicológico
Psicopatología
Técnicas de Intervención y Tratamiento Psicológico
Intervención Psicosocial
Intervención Psicoeducativa
Neuropsicología
Psicología Clínica de la Salud
Evaluación e Intervención Clínica

El **primer curso** consta de 60 ECTS de los que 36 ECTS son de formación básica. En este primer curso, el alumno adquiere los conocimientos y desarrolla las competencias de las materias básicas propias de la rama de Ciencias de la Salud, como la Psicología (6 ECTS), la Biología y Fisiología (6 ECTS) y la Estadística (6 ECTS). Junto a las asignaturas de formación básica, se han programado dos asignaturas de estilo: Tecnologías de la Información y Fuentes Documentales en Psicología (6 ECTS) e Inglés para Psicólogos (6 ECTS), pertenecientes a las ramas de Ingeniería y Arquitectura y de Arte y Humanidades, respectivamente. El primer curso se completa con una asignatura de

formación básica de 6 ECTS (Psicología Evolutiva I) que se enmarca dentro de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas y cuatro asignaturas obligatorias de 6 ECTS cada una (Percepción y Atención, Métodos y Técnicas de Investigación, Psicología de la Personalidad y Psicología del Aprendizaje). Las asignaturas descritas para este primer curso se concretan en un total de 10 asignaturas de 6 ECTS cada una.

En **segundo** y **tercer curso** el alumnado cursa 16 asignaturas obligatorias de 6 ECTS cada una. Además se imparten 4 asignaturas de formación básica de 6 ECTS cada una en segundo curso. De la rama de Ciencias de la Salud aparecen las materias básicas de Psicología (6 ECTS), Anatomía Humana (6 ECTS) y Fisiología (6 ECTS). La formación básica de este curso se completa con una asignatura de la materia Psicología de la rama Ciencias Sociales y Jurídicas (6 ECTS).

El **cuarto curso** consta de cuatro asignaturas obligatorias de 6 ECTS. Además se han programado, las Prácticas Externas (12 ECTS) que serán anuales y el Trabajo de Fin de Grado (6 ECTS) en el segundo semestre, ambas asignaturas orientadas a completar y demostrar las competencias adquiridas por los estudiantes a lo largo del grado. La estructura del cuarto curso se completa con tres asignaturas de carácter optativo de 6 ECTS.

La asignatura de Prácticas Externas, obligatoria, permite al alumnado un primer contacto con el ámbito laboral con el objetivo de potenciar la empleabilidad y ofrecer la posibilidad de trabajar en centros e instituciones públicas o privadas del ámbito de la Psicología, en un marco de colaboración establecido mediante convenios específicos entre la universidad y los centros e instituciones. En esta asignatura se contempla una doble evaluación de las competencias, tanto por parte del tutor designado por el centro o institución como por el profesor/a responsable de la materia a través de la memoria e informe de las Prácticas. De los 12 ECTS de las Prácticas Externas, al menos 6 ECTS se realizaran en el ámbito profesional de Ciencias de la Salud (hospitales, centros de atención primaria,…).

En el Trabajo de Fin de Grado el alumnado deberá demostrar haber integrado las habilidades y competencias asociadas al título mediante la elaboración y defensa de un trabajo. Del Trabajo de Fin de Grado se valorará tanto el contenido en sí mismo como la estructura (definición de objetivos, introducción y/o justificación, parte experimental, análisis y discusión de resultados, conclusiones y bibliografía), así como la capacidad de comunicación oral y escrita del futuro graduado/a. El Trabajo de Fin de Grado estará orientado al ámbito de las Ciencias de la Salud. Su evaluación se podrá llevar a cabo, bien a través de la lectura y defensa ante un tribunal o bien a través de la revisión del trabajo por parte de un grupo de expertos.

En el Grado de Psicología, la matrícula de las Prácticas Externas y del Trabajo Fin de Grado, programadas para cuarto curso, presenta como requisito previo tener superados el 80% de los 204 (60 + 144) ECTS de formación básica y obligatorios, es decir 163 ECTS.

El estudiantado también dispone, dentro de la optatividad, de la posibilidad de reconocer hasta 6 ECTS por la participación en actividades universitarias extra-académicas. También se podrán incluir 6 ECTS para reconocer asignaturas cursadas en otras universidades en el contexto de programas de movilidad.

El estudiantado deberá cursar al menos un 5% de los créditos del grado en lengua extranjera. Así, todos los alumnos, deberán cursar en inglés al menos 2 ECTS en las 4 asignaturas obligatorias de cuarto curso y 4 ECTS en el Trabajo de Fin de Grado, independientemente de si han realizado estancias en el extranjero en el contexto de programas de movilidad.

En la siguiente tabla se puede observar la distribución de todas las materias y asignaturas del plan de estudios.

MATERIAS	ASIGNATURAS	TIPO	ECTS	CURSO	SEM
Psicología (Ciencias de la Salud)	Historia de la Psicología (Psicología)	FB	6	1	1
	Psicología Social (Psicología)	FB	6	2	1
Informática	Tecnologías de la Información y Fuentes Documentales en Psicología (Informática)	FB	6	1	1
Psicología (Ciencias Sociales y Jurídicas)	Psicología Evolutiva I (Psicología)	FB	6	1	1
	Psicología de las Diferencias Humanas (Psicología)	FB	6	2	1
Percepción y Atención	Percepción y Atención	OB	6	1	1
Métodos y Técnicas de Investigación	Métodos y Técnicas de Investigación	OB	6	1	1
Biología	Fundamentos de Neurociencia I: Aspectos Celulares (Biología)	FB	6	1	2

Estadística	Análisis de datos en Psicología (Estadística)	FB	6	1	2
Idioma moderno	Inglés para Psicólogos (Idioma moderno)	FB	6	1	2
Psicología de la Personalidad	Psicología de la Personalidad	OB	6	1	2
Psicología del Aprendizaje	Psicología del Aprendizaje	OB	6	1	2
Anatomía Humana	Fundamentos de Neurociencia II: Filogenia y Ontogenia del Sistema Nervioso (Anatomía Humana)	FB	6	2	1
Motivación y Emoción	Motivación y Emoción	OB	6	2	1
Psicología Evolutiva II	Psicología Evolutiva II	OB	6	2	1
Fisiología	Neurobiología de la Conducta (Fisiología)	FB	6	2	2
Memoria y Lenguaje	Memoria y Lenguaje	OB	6	2	2
Evaluación y Diagnóstico Psicológico	Evaluación y Diagnóstico Psicológico	OB	6	2	2
Psicología de los Grupos	Psicología de los Grupos	OB	6	2	2
Psicometría	Psicometría	OB	6	2	2
Psicología Educativa	Psicología Educativa	OB	6	3	1
Psicopatología	Psicopatología	OB	6	3	1
Psicología del Trabajo y de las Organizaciones	Psicología del Trabajo y de las Organizaciones	OB	6	3	1
Diseños de Investigación	Diseños de Investigación	OB	6	3	1
Técnicas de Intervención y Tratamiento Psicológico	Técnicas de Intervención y Tratamiento Psicológico	OB	6	3	1
Intervención Psicosocial	Intervención Psicosocial	OB	6	3	2
Intervención Psicoeducativa	Intervención Psicoeducativa	OB	6	3	2
Neuropsicología	Neuropsicología	OB	6	3	2
Psicopatología Experimental	Psicopatología Experimental	OB	6	3	2
Psicología Clínica de la Salud	Psicología Clínica de la Salud	OB	6	3	2
Neurofarmacología de la Conducta	Neurofarmacología de la Conducta	OB	6	4	1
Asesoramiento Vocacional y Desarrollo de	Asesoramiento Vocacional y Desarrollo de				

Carrera	Carrera	OB	6	4	1
Funciones Cognitivas Superiores	Funciones Cognitivas Superiores	OB	6	4	1
Evaluación e Intervención Clínica	Evaluación e Intervención Clínica	OB	6	4	1
Prácticas externas	Prácticas externas	PE	12	4	A
Trabajo de fin de grado	Trabajo de fin de grado	TFG	6	4	2
Psicología de los Recursos Humanos	Psicología de los Recursos Humanos	OP	6	4	2
Psicología Positiva y Salud	Psicología Positiva y Salud	OP	6	4	2
Psicogerontología	Psicogerontología	OP	6	4	2
Psicobiología del Desarrollo y la Conducta Sexual	Psicobiología del Desarrollo y la Conducta Sexual	OP	6	4	2
Neurociencia Afectiva y Social	Neurociencia Afectiva y Social	OP	6	4	2
Evaluación de programas	Evaluación de programas	OP	6	4	2
Psicología Comunitaria	Psicología Comunitaria	OP	6	4	2
Personalidad, Evaluación e Intervención en la Infancia	Personalidad, Evaluación e Intervención en la Infancia	OP	6	4	2
Convivencia y situaciones de riesgo en contextos familiares y escolares	Convivencia y situaciones de riesgo en contextos familiares y escolares	OP	6	4	2
Drogodependencias	Drogodependencias	OP	6	4	2
Psicología del Estrés y la Adaptación	Psicología del Estrés y la Adaptación	OP	6	4	2
Técnicas de Pronóstico y Clasificación	Técnicas de Pronóstico y Clasificación	OP	6	4	2

Estructura global del Grado:

PRIMER CURSO
Primer semestre
Historia de la Psicología (Psicología Ciencias de la Salud)
Percepción y Atención
Tecnologías de la Información y Fuentes Documentales en Psicología (Informática)
Psicología Evolutiva I (Psicología Ciencias Sociales y Jurídicas)
Métodos y Técnicas de Investigación

Segundo semestre
Fundamentos de Neurociencia I: Aspectos Celulares (Biología)
Análisis de datos en Psicología (Estadística)
Ingles para Psicólogos (Idioma moderno)
Psicología de la Personalidad
Psicología del Aprendizaje

SEGUNDO CURSO

Primer semestre
Motivación y Emoción
Psicología Social (Psicología Ciencias de la Salud)
Psicología Evolutiva II
Fundamentos de Neurociencia II: Filogenia y Ontogenia del Sistema Nervioso (Anatomía Humana)
Psicología de las Diferencias Humanas (Psicología Ciencias Sociales y Jurídicas)

Segundo semestre
Memoria y Lenguaje
Neurobiología de la Conducta (Fisiología)
Evaluación y Diagnóstico Psicológico
Psicología de los Grupos
Psicometría

TERCER CURSO
Primer semestre
Psicología Educativa
Psicopatología
Psicología del Trabajo y de las Organizaciones
Diseños de Investigación
Técnicas de Intervención y Tratamiento Psicológico

Segundo semestre
Intervención Psicosocial
Intervención Psicoeducativa
Neuropsicología
Psicopatología Experimental
Psicología Clínica de la Salud

CUARTO CURSO
Primer semestre
Neurofarmacología de la Conducta
Asesoramiento Vocacional y Desarrollo de Carrera
Funciones Cognitivas Superiores
Evaluación e Intervención Clínica
Prácticas Externas

Segundo semestre
Prácticas Externas
Trabajo de Fin de Grado
Tres asignaturas optativas

La oferta de asignaturas optativas aparece en el listado siguiente. Todas las asignaturas optativas son de 6 ECTS:

Psicogerontología
Convivencia y situaciones de riesgo en contextos familiares y escolares
Evaluación de Programas
Técnicas de Pronóstico y Clasificación
Psicología de los Recursos Humanos
Psicología Comunitaria
Neurociencia Afectiva y Social
Psicología del Estrés y la Adaptación
Psicobiología del Desarrollo y la Conducta Sexual
Drogodependencias
Psicología Positiva y Salud
Personalidad, Evaluación e Intervención en la Infancia

Este plan de estudios recoge de forma adecuada las indicaciones del Libro Blanco de Psicología, por lo que consideramos que resulta una propuesta coherente y factible, y que garantiza la adquisición de las competencias del título.

En cuanto a la metodología docente, el Grado en Psicología incorpora metodologías activas para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje, proporcionando al estudiante un flujo continuo de tareas de aprendizaje. En las asignaturas descritas en el plan de estudios se incluyen metodologías en las que se trabaja con el grupo completo como clases magistrales, con otras en las que se trabajará en grupos reducidos como los seminarios, tutorías, las clases de problemas y laboratorios.

Dentro de las actividades consideradas presenciales se han programado las enseñanzas teóricas que utilizarán la metodología de clase magistral en la que se realizará, fundamentalmente, una clase expositiva por parte del profesor al grupo completo del curso. También tienen la consideración de presenciales las enseñanzas prácticas que se trabajarán en grupos reducidos siguiendo por un lado las clases de resolución de problemas en el aula y clases de laboratorio. Respecto a los seminarios, se trata de un espacio para la reflexión y/o debate con el fin de profundizar en contenidos relevantes ya introducidos en la asignatura. En grupos reducidos de alumnos se realizarán talleres monográficos,

lectura y comentario de textos científicos, seminarios de expertos, grupos de discusión, debate a partir del visionado de videos, documentales o películas... Así mismo, se realizarán tutorías individuales o en grupos reducidos con el fin de orientar y planificar de forma más personalizada el trabajo autónomo de los alumnos. La última actividad considerada presencial es la que corresponde a la evaluación que se llevará a cabo mediante la realización de exámenes escritos y/o de laboratorio.

Las actividades no presenciales tienen que ver con todas las actividades formativas en las que el estudiante no cuenta con la presencia directa del profesor, desde el estudio diario y preparación de exámenes hasta la resolución de problemas individuales y preparación de trabajos.

En cuanto a las pruebas de evaluación del aprendizaje, se consideran diferentes tipos de pruebas: carpetas de aprendizaje y/o portafolios, elaboración de trabajos académicos, exámenes escritos, exámenes orales, memorias e informes de prácticas, presentaciones orales y pósters, procesos de evaluación entre estudiantes, proyectos, resolución de casos, resolución de ejercicios y problemas, observación y ejecución de tareas y prácticas, diarios y cuadernos de notas, entrevista de tutorización y/o informes de expertos.

Por último indicar que en las fichas correspondientes a las materias se han incluido los porcentajes previstos para la distribución de las pruebas de evaluación, así como las competencias evaluadas en cada prueba.

Mecanismos de coordinación docente

El profesorado implicado en la docencia de la Licenciatura en Psicología de la UJI ha participado, en los últimos cuatro años, en un proyecto piloto de armonización para el diseño de la titulación basado en la programación de las asignaturas en ECTS. Este proyecto ha abarcado los dos ciclos y los cuatro cursos de la titulación, y ha supuesto, entre otras acciones, la organización y coordinación de las asignaturas mediante reuniones conjuntas de todo el profesorado en distintos momentos del año académico.

Se prevé aplicar un programa de coordinación con proyección horizontal, mediante la designación de un responsable de cada curso, y proyección vertical mediante una Comisión Gestora del Grado con representación de las áreas de conocimiento mayoritarias, de los responsables de curso y de los coordinadores de estancia en prácticas y proyecto fin de grado y coordinadores de intercambio, de acuerdo a las Directrices Generales de las Comisiones Gestoras de los Grados de la Universitat Jaume I.

Las reuniones de curso se llevarán a cabo mediante, al menos, dos sesiones. En la primera sesión, al inicio del curso, el responsable de curso solicitará a cada profesor un listado de las actividades que prevé organizar en su asignatura y su correspondiente calendario, con el fin de evitar solapamientos entre las distintas actividades propuestas. De este modo se consigue una distribución de tareas mucho más equilibrada a lo largo del curso académico.

Al final del curso académico se llevará a cabo una segunda reunión para hacer balance y anotar las cuestiones a mejorar en el inicio del siguiente curso. En esta segunda reunión se analizan los resultados y el cumplimiento de las programaciones y distribución de tareas y actividades.

No obstante, esta estructura y procedimientos podrían ser mejorados por futuras normativas propias de la Universitat Jaume I y desarrollos propuestos con el Sistema de Garantía de la Calidad / AUDIT.

Planificación y mecanismos para garantizar las prácticas externas

El plan de estudios de Graduado o Graduada en Psicología incluye 12 ECTS de prácticas externas de carácter obligatorio.

El procedimiento establecido en la Universitat Jaume I para la gestión de prácticas externas se describe en el sistema de garantía interna de calidad de la universidad, y más concretamente en eldocumento AUD05 "Gestión de prácticas externas curriculares".

La normativa de prácticas académicas externas de la Universitat Jaume I (Aprobada por el Consell de Govern núm.27 de 27 de septiembre de 2012) establece que, para la realización de estancias en prácticas la UJI debe concertar convenios de cooperación educativa con empresas, instituciones y entidades públicas o privadas en el ámbito nacional e internacional. Estos convenios se gestionan a través de la Oficina de Inserción Profesional y Estancias en Prácticas (OIPEP) y suelen firmarse según los modelos normalizados y de manera genérica.

A fecha de 09/03/2009 se dispone de 3.001 convenios de cooperación educativa genéricos con 2.074 entidades cooperadoras, los cuales posibilitan la acogida de estudiantes en prácticas de la titulación de Psicología, entre otras.
Las entidades cooperadoras presentan anualmente la oferta de plazas de prácticas. En la actualidad, tal y como se puede observar en la siguiente tabla, la titulación de Psicología dispone de 226 plazas de prácticas ofertadas en 77 entidades cooperadoras.

Programas ofertados en el Practicum de Psicología

RELACIÓN DE PROGRAMAS OFERTADOS	EJEMPLOS DE ENTIDADES COLABORADORAS
Logopedia	Instituto Valenciano de la Sordera, Gabinetes de Psicología y Logopedia, etc.
Psicogeriatría	Cruz Roja Española, Residencias y Centros Geriátricos, Centros de Día, etc.
Investigación aplicada	Hospital Peset Aleixandre

Orientación universitaria.	Departamento de Orientación de la Universitat Jaume I
Intervención en Enseñanza Secundaria	Departamentos de Orientación de Centros de Secundaria
Atención a niños con necesidades educativas especiales	Gabinetes Privados, Servicios Psicopedagógicos Escolares de Primaria, Centros de Educación Especial, Centros de Atención Temprana, Asociación de Síndrome de Down, etc.
Intervención Psicoeducativa en Educación Primaria	Centros de Educación Primaria
Psicología del Trabajo y Recursos Humanos	Fundación Servicio Valenciano de Empleo, Empresas de Selección y Trabajo Temporal, Empresas e Instituciones, etc.
Informes y Peritajes en Psicología	Juzgados de Menores, Colegio Oficial de Psicólogos, Servicios de Protección y Atención al Menor, Centros y Gabinetes Privados, etc.
Servicios Sociales	Centros Municipales de Servicios Sociales, Consejería de Bienestar Social, Residencias de Tercera Edad, Centros Ocupacionales, Talleres de Inserción Laboral, etc.,
Psicología de las Organizaciones	Empresas y Organizaciones diversas.
Psicología Forense y Penitenciaria	Centro Penitenciario de Castellón, Instituto de Medicina Legal, Servicio de Clínica Forense, etc.
Psicología Clínica y de la Salud	Unidades de Salud Mental, Cruz Roja, Centros Privados, etc.
Drogodependencias	Centros de Día, Cruz Roja, Asociaciones y Fundaciones diversas, etc.
Planificación y Terapia Sexual	Centros de Planificación Familiar, Centros de Atención Primaria, Centros de Educación Especial, etc.
Neuropsicología	Hospital General de Castelló, Hospital la Magdalena, Hospital de la Plana, Centros de Día, Asociación de Enfermos de Alzheimer, etc.

Planificación y gestión de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida

El procedimiento establecido en la Universitat Jaume I para la gestión administrativa y académica de los estudiantes que participan en programas de intercambio nacionales e internacionales se describe en el sistema de garantía interna de calidad de la universidad, y más concretamente en los documentos AUD07 "Gestión movilidad estudiantes entrantes" y AUD08 "Gestión movilidad estudiantes salientes".

El procedimiento establecido en la Universitat Jaume I para la gestión de programas de movilidad internacional de estudiantes y titulados se describe en el sistema de garantía interna de calidad de la universidad, y más concretamente en el documento AUD06 "Programas de movilidad-Prácticas Internacionales".

La gestión de las solicitudes, la baremación de las mismas, la asignación de las plazas, la realización del contrato de estudios y su volcado a matrícula y el reconocimiento de los estudios a su regreso está informatizado a través del sistema on-line de la universidad, llamado e-ujier. Las convocatorias están centralizadas a través de la Oficina de Cooperación Internacional y Educativa quien publica la convocatoria, informa a alumnos y alumnas y supervisa la baremación de los curricula. Son los coordinadores y coordinadoras de intercambio quienes deciden sobre los acuerdos bilaterales, bareman las solicitudes, y asignan el profesorado que tutorice. Los tutores y tutoras realizan el contrato de estudios con los alumnos antes de su partida, donde aparecen las asignaturas que cada estudiante realizará en la universidad de destino y las asignaturas de la UJI que serán reconocidas. También es el tutor o tutora quien modifica el contrato de estudios una vez el/la estudiante ha llegado a su destino, y quien realiza la transferencia de las notas.

Coordinadores/as y tutores/as tienen nombramiento del rector y reciben una compensación económica. Existe una normativa de reconocimiento de estudios*"Normativa reguladora de reconeixement d'estudis cursats a altres universitats dins d'un programa d'intercanvi, Consell de Govern de 14 de març de 2006"* (www.uji.es/CA/serveis/otci/n_0/s_5639852), un documento que regula las funciones de cada parte integrante de los programas de intercambio *"Gestió de programes d'intercanvi i mobilitat"*

(http://www.uji.es/bin/serveis/otci/gestio/gpim.pdf) y un documento que regula el procedimiento de matrícula, publicado dentro de la normativa de matrícula, en concreto en el apartado 16: "*Normativa de gestión de la matrícula de los estudiantes de intercambio*" (http://www.uji.es/bin/uji/norm/matr/nocs0809.pdf)

Los y las estudiantes que se matriculan a través del contrato de estudios, no aparecen dentro de las actas de las asignaturas porque no serán evaluados por el profesorado de las asignaturas. La transferencia de la nota es realizada por el tutor o tutora, e incorporada por el centro a su expediente.

La ORI tiene aprobada una carta de servicios donde se recogen nuestros compromisos con el alumnado, así como nuestros indicadores de calidad http://www.uji.es/bin/serveis/ocie/carta/csocie0505v.pdf

Además hemos comenzado el procedimiento de acreditación de nuestros procesos de gestión de alumnado entrante y saliente conforme a la norma ISO, procesos que quedan recogidos en las fichas de procesos AUD07 y AUD08.

Una vez matriculados, los alumnos y las alumnas también reciben la guía internacional del estudiante, disponible en inglés en http://www.uji.es/bin/serveis/otci/estudi/guia0708.pdf. Los y las estudiantes reciben en su cuenta de e-mail de la universidad avisos de todas las convocatorias de ayudas para los programas de movilidad que se convocan desde la Oficina de Cooperación Internacional y Educativa. Estas son publicadas en la web de la oficina: http://www.uji.es/serveis/otci. Las convocatorias detallan las ayudas económicas, posibilidades de financiación adicional y posibles incompatibilidades. Existen tres convocatorias de programas internacionales, Erasmus, América del Norte, Asia y Oceanía y América Latina y una nacional, SICUE. Además se utilizan todos los medios de comunicación de la UJI, periódico, radio, correo electrónico, etc. El equipo de coordinación de intercambio de la titulación hace reuniones informativas durante la convocatoria, al igual que la ORI.

Las Universidades con convenio bilateral con la Licenciatura de Psicología y las plazas oficiales son:

Plazas del programa SICUE

PROGRAMA SICUE	Plazas curso 2008-09
Universitat Autònoma de Barcelona	2
Universidad Autónoma de Madrid	2
Universitat de Barcelona UBA	4
Universidad Complutense de Madrid	2
Universidad de Granada	2
Universitat de les Illes Balears	2
Universidad Miguel Hernández	3
Universidad de Murcia	2
Universidad de Salamanca	2
Universidad de Sevilla USE	2
Universidade de Santiago de Compostela	2
Total	25

Plazas del programa ERASMUS

PROGRAMA ERASMUS	Plazas curso 2008-09
Universiteit Gent. Bélgica	2
Universität Leipzig. Alemania	2
Aalborg University. Dinamarca	4
Université Charles de Gaulle Lille III. Francia	2
Panteion University ofSocial and Political Sciences. Grecia	2
Università degli Studi di Padova. Italia	2
Vrije Universiteit Ámsterdam. Países Bajos	2
Universidade de Lisboa. Portugal	2
University ofGdansk. Polonia	2
University ofTurku. Finlandia	2
Cukurova Universitesi. Turquía	1
Total	23

Plazas del programa de América del Norte

PROGRAMA AMERICA DEL NORTE	Plazas curso 2008-09
Alfred University ALFRED. Estados Unidos	1
Université de Montreal. Canadá	2
Coe Collage. Estados Unidos	1
Murray State University. Estados Unidos	1
The University ofOklahoma. Estados Unidos	6

Shawnee State University. Estados Unidos	2
Total	13

ESTANCIAS EN PRÁCTICAS INTERNACIONALES

En cuanto a las prácticas internacionales, de nuevo la OIPEP es el órgano que se responsabiliza de su difusión, oferta y asignación. Así mismo, existe un coordinador de prácticas internacionales en cada centro que se responsabilizan de informar tanto a los coordinadores de grado y másters de la facultad en cuestión, como a los alumnos que lo necesiten.

Los tres programas que se implementan son Leonardo da Vinci de movilidad para titulados recientes y Erasmus prácticas y Prácticas Solidarias en Países Empobrecidos para estudiantes de grado o máster, a través de convocatorias públicas. Además el/la estudiante puede optar por realizar prácticas fuera de estos programas, dentro del marco de la asignatura estancia en prácticas, previa propuesta del mismo alumno. (Estancia en prácticas)

La gestión de las solicitudes, y el reconocimiento de los estudios a su regreso está informatizado a través del sistema on-line de la universidad, llamado e-ujier. Las convocatorias están centralizadas a través de la Oficina de Inserción profesional y Estancias en Prácticas (OIPEP) quien publica la convocatoria, informa a alumnos y alumnas, organiza las pruebas de idiomas, supervisa la baremación de los currícula y evalúa el programa.

En el caso de Leonardo da Vinci, una comisión integrada por la OIPEP y los centros realizan la preselección de candidatos. La entidad de acogida (empresa) realiza la selección definitiva. Los centros asignan al profesorado que tutoriza las estancias. La responsable de OIPEP (coordinador institucional) firma los acuerdos de formación.

En el caso de Erasmus Prácticas, una comisión integrada por la OIPEP y los coordinadores de Erasmus Prácticas de los centros realizan la preselección de candidatos. La entidad de acogida (empresa) realiza la selección definitiva, los coordinadores de Erasmus Prácticas asignan al profesorado que tutoriza las estancias y firman los acuerdos de formación.

En el caso de Estancias en Prácticas fuera de los programas de movilidad, es el coordinador de estancias en prácticas quien realiza la asignación del alumno a la estancia propuesta por el mismo alumno, considerando los criterios marcados en el programa de la asignatura.

Coordinadores/as de Erasmus Prácticas y los tutores/as Leonardo tienen nombramiento del rector y reciben una compensación económica. Existe un documento que regula las funcione de cada parte integrante de los programas de movilidad "Gestió de programes d'intercanvi i mobilitat" (futura normativa de prácticas internacionales ((http://www.uji.es/bin/serveis/otci/gestio/gpim.pdf).

En el caso de los y las estudiantes Erasmus Prácticas y Prácticas Solidarias en Países Empobrecidos, se matriculan de la asignatura de practicum de modo ordinario y reciben su nota dentro de la misma acta de Practicum, al ser evaluados por su profesor tutor o tutora. En el expediente académico y en el SET aparece una anotación sobre que dicha estancia se realiza en el marco de un programa de movilidad, en una organización de destino.

En el caso de los y las tituladas Leonardo, reciben una certificación tanto por parte de la entidad de acogida como de la propia Universidad.

Además hemos comenzado el procedimiento de acreditación de nuestros procesos de gestión de Leonardo da Vinci y Erasmus Prácticas conforme a la norma ISO, procesos que quedan recogidos en las fichas de procesos del programa AUDIT.

Los y las estudiantes y los y las egresados reciben en su cuenta de e-mail de la universidad avisos de todas las convocatorias de ayudas para los programas de movilidad que se convocan desde la Oficina de Inserción Profesional y Estancias en Prácticas. Estas son publicadas en la web de la oficina: http://www.uji.es/serveis/oipep . Las convocatorias detallan las ayudas económicas, posibilidades de financiación adicional y posibles incompatibilidades. Existen al menos una convocatoria por curso académico de los programas Erasmus Prácticas, Leonardo y Prácticas Solidarias en Países Empobrecidos. Además se utilizan todos los medios de comunicación de la UJI, periódico, radio, correo electrónico, etc. La OIPEP realiza reuniones informativas durante la convocatoria, y organiza un completo plan formativo que incluye orientación y formación lingüística-cultura y sobre condiciones de vida, trabajo y tutorización.

Las posibilidades de estancias en prácticas internacionales se recogen en cada convocatoria pública, y pueden ir variando con el tiempo. Se pueden consultar todas las convocatorias en las web:

Leonardo da Vinci: http://www.uji.es/CA/serveis/ocie/acil/prog/vinci/
Erasmus Prácticas: http://www.uji.es/CA/serveis/ocie/acil/prog/erasmusp/
Prácticas Solidarias en Países Empobrecidos: http://www.uji.es/CA/serveis/ocie/acil/prog/pracsoli/

La OIPEP recoge cartas de compromiso (LOIs) de los socios de acogida, por proyecto. Para cada convocatoria se acuerda con las entidades de destino el número de estudiantes/titulados, el perfil del/de la estudiante, las tareas a desarrollar, condiciones. No obstante cualquier estudiante o titulado que cumpla los requisitos puede hacer su propia propuesta de entidad.

Posteriormente para cada estancia se firma un acuerdo de formación entre la Universidad, la entidad de acogida y el/la estudiante/titulado/a. En la actualidad, la Unión Europea ha lanzado el programa Erasmus + Prácticas. Los países incluidos en el programa son los 28 países miembros de la Unión Europea, la antigua República Yugoslava de Macedonia, Islandia, Liechtenstein, Noruega y Turquía.

La convocatoria y toda la documentación necesaria se puede encontrar en http://www.uji.es/serveis/oipep. La OIPEP estudiará su introducción al nuevo programa Erasmus +.

Materia: Psicología (Ciencias de la Salud)

- **Créditos:** 12
- **Carácter:** formación básica
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Cursos:** 1º, 2º

Competencias

- G04 - Razonamiento crítico
- G12 - Capacidad de gestión de la información
- E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología
- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.
- E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.
- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Ser capaz de analizar las distintas aproximaciones de la Psicología
- Conocer y discriminar las aportaciones de los modelos teóricos en Psicología social
- Comprender y detectar el funcionamiento de los procesos cognitivos como sesgos perceptivos sociales determinantes de la interacción social
- Comprender y discriminar el papel de los procesos psicosociales en contextos de interacción grupal, intergrupal y societal
- Ser capaz de entender y criticar las diferentes teorías de historia de la psicología
- Capacitar para un pensamiento analítico que permita obtener síntesis complejas de las relaciones sociales
- Comprender el alcance de la acción de los procesos psicosociales en el comportamiento humano
- Ser capaz de utilizar fuentes históricas

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología - E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. - G04 - Razonamiento crítico
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con grupo reducido	- E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología - E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.
Seminarios	Presencial con grupo reducido	- E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología - E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G04 - Razonamiento crítico - G12 - Capacidad de gestión de la información
Tutorías	Presencial con grupo reducido	- E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología - E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.

		- G04 - Razonamiento crítico - G12 - Capacidad de gestión de la información
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología - E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G04 - Razonamiento crítico - G12 - Capacidad de gestión de la información
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología - E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. - G04 - Razonamiento crítico
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	Presencial con grupo reducido	- E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología - E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G12 - Capacidad de gestión de la información
Contenido en ECTS Créditos totales 12 (Horas presenciales: 118)		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (10%)
  - E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología
  - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.
  - G04 - Razonamiento crítico
- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (40%)
  - E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología
  - E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.
  - E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.
  - G04 - Razonamiento crítico
- Observación/ejecución de tareas y prácticas (20%)
  - E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología
  - E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.
  - E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.
  - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.
  - G04 - Razonamiento crítico
  - G12 - Capacidad de gestión de la información
- Proyectos (15%)
  - E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología
  - E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.
  - E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las

organizaciones.

- Resolución de ejercicios y problemas (15%)
    - E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología
    - E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.
    - E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.
    - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.
    - G04 - Razonamiento crítico
    - G12 - Capacidad de gestión de la información

Breve descripción del contenido

Historia de la Psicología
Situación de la psicología en el marco de la ciencia.
Aportaciones y limitaciones de los movimientos y escuelas relevantes para la psicología actual desde una perspectiva histórica.
Grandes tendencias de la psicología contemporánea.
Ámbitos y contextos de aplicación de la psicología con sus compromisos éticos y deontológicos.
Técnicas de documentación e investigación para conocer la historia de la psicología.
Psicología Social
- Estudio de los aspectos psicosociales del comportamiento humano.
- Conocimiento de El Yo.
- Procesos de percepción social y formación de impresiones
- Procesos de construcción e interpretación de la realidad: creencias y valores.
- Procesos de atribución como explicación del porqué del comportamiento social.
- Las actitudes psicosociales
- Formación y cambio de actitudes.
- Procesos de Disonancia Cognitiva.
- Estereotipos sociales, prejuicios y discriminación social.

Asignaturas

- **Denominación:** Historia de la Psicología (Psicología). **Créditos:** 6. **Carácter:** formación básica.

Curso: **1** Semestre: **1**
Estilo: Idioma docente: **Lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana**
Materia básica: **Psicología** Rama: **Ciencias de la Salud**

Prerrequisitos:

Contenidos:

Historia de la Psicología
Situación de la psicología en el marco de la ciencia.
Aportaciones y limitaciones de los movimientos y escuelas relevantes para la psicología actual desde una perspectiva histórica.
Grandes tendencias de la psicología contemporánea.
Ámbitos y contextos de aplicación de la psicología con sus compromisos éticos y deontológicos.
Técnicas de documentación e investigación para conocer la historia de la psicología.

Resultados de Aprendizaje

- Ser capaz de analizar las distintas aproximaciones de la Psicología
- Ser capaz de entender y criticar las diferentes teorías de historia de la psicología
- Ser capaz de utilizar fuentes históricas

Actividades:

Actividades	Competencias	Presenciales	No presenciales	Tipo grupo

Enseñanzas teóricas	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología G04 - Razonamiento crítico	40:00	0:00	Todo el grupo
Enseñanzas prácticas (problemas)	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología	4:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G12 - Capacidad de gestión de la información	8:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (prácticas externas)	**- No hay competencias asignadas -**	0:00	0:00	Todo el grupo
Seminarios	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G04 - Razonamiento crítico G12 - Capacidad de gestión de la información	2:00	0:00	Grupo reducido
Tutorías	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G04 - Razonamiento crítico G12 - Capacidad de gestión de la información	2:00	0:00	Grupo reducido
Evaluación	Todas las de la materia	3:00	0:00	Todo el grupo
Trabajo personal	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G04 - Razonamiento crítico G12 - Capacidad de gestión de la información	0:00	51:00	Todo el grupo
Trabajo de preparación de los exámenes	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología G04 - Razonamiento crítico	0:00	40:00	Todo el grupo
	Acumulado por tipo	59:00	91:00	
	Acumulado total	150:00		

El rango de horas presenciales es: **45:00 - 60:00**
El acumulado total de horas debe ser: **150:00**

Evaluación:

Pruebas	Competencias	Ponderación
Elaboración de trabajos académicos	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G04 - Razonamiento crítico	20 %
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología G04 - Razonamiento crítico	40 %

Observación/ejecución de tareas y prácticas	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G04 - Razonamiento crítico G12 - Capacidad de gestión de la información	20 %
Resolución de ejercicios y problemas	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G04 - Razonamiento crítico G12 - Capacidad de gestión de la información	20 %
	Total acumulado	**100 %**

Sostenibilidad:

Créditos computables en POD: **20**

Área	Créditos
Metodologia de les Ciències del Comportament	0
Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics	0
Psicobiologia	0
Psicologia Bàsica	20
Psicologia Evolutiva i de l'Educació	0
Psicologia Social	0
Total acumulado	**20**

- **Denominación:** Psicología Social (Psicología). **Créditos:** 6. **Carácter:** formación básica.

Curso: **2** Semestre: **1**
Estilo: Idioma docente: **Lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana**
Materia básica: **Psicología** Rama: **Ciencias de la Salud**

Prerrequisitos:

Contenidos:

Psicología Social
- Estudio de los aspectos psicosociales del comportamiento humano.
- Conocimiento de El Yo.
- Procesos de percepción social y formación de impresiones
- Procesos de construcción e interpretación de la realidad: creencias y valores.
- Procesos de atribución como explicación del porqué del comportamiento social.
- Las actitudes psicosociales
- Formación y cambio de actitudes.
- Procesos de Disonancia Cognitiva.
- Estereotipos sociales, prejuicios y discriminación social.

Resultados de Aprendizaje

- Capacitar para un pensamiento analítico que permita obtener síntesis complejas de las relaciones sociales
- Comprender y discriminar el papel de los procesos psicosociales en contextos de interacción grupal, intergrupal y societal

- Comprender el alcance de la acción de los procesos psicosociales en el comportamiento humano
- Comprender y detectar el funcionamiento de los procesos cognitivos como sesgos perceptivos sociales determinantes de la interacción social
- Conocer y discriminar las aportaciones de los modelos teóricos en Psicología social

Actividades:

Actividades	Competencias	Presenciales	No presenciales	Tipo grupo
Enseñanzas teóricas	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.	40:00	0:00	Todo el grupo
Enseñanzas prácticas (problemas)	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.	4:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.	8:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (prácticas externas)	**- No hay competencias asignadas -**	0:00	0:00	Todo el grupo
Seminarios	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. G04 - Razonamiento crítico	2:00	0:00	Grupo reducido
Tutorías	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. G04 - Razonamiento crítico	2:00	0:00	Grupo reducido
Evaluación	Todas las de la materia	3:00	0:00	Todo el grupo
Trabajo personal	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E05 - Conocimiento y comprensión de los principios	0:00	51:00	Todo el grupo

	psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. G04 - Razonamiento crítico			
Trabajo de preparación de los exámenes	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. G04 - Razonamiento crítico	0:00	40:00	Todo el grupo
	Acumulado por tipo	59:00	91:00	
	Acumulado total	150:00		

El rango de horas presenciales es: **45:00 - 60:00**
El acumulado total de horas debe ser: **150:00**

Evaluación:

Pruebas	Competencias	Ponderación
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. G04 - Razonamiento crítico	40 %
Observación/ejecución de tareas y prácticas	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.	20 %
Proyectos	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.	30 %
Resolución de ejercicios y problemas	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.	10 %
	Total acumulado	**100 %**

Sostenibilidad:

Créditos computables en POD: **20**

Área	Créditos
Metodologia de les Ciències del Comportament	0
Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics	0

Psicobiologia	0
Psicologia Bàsica	0
Psicologia Evolutiva i de l'Educació	0
Psicologia Social	20
Total acumulado	**20**

Materia: Percepción y Atención

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 1º

Competencias

- G04 - Razonamiento crítico
- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.
- E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.
- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Conocer y comprender los mecanismos y las leyes básicas del funcionamiento de los procesos perceptivo y atencional
- Conocer y comprender las bases biológicas de los procesos perceptivo y atencional
- Conocer y valorar los métodos de investigación y los paradigmas experimentales empleados en el estudio científico de la percepción y de la atención
- Ser capaz de interpretar y llevar a cabo una investigación experimental en los ámbitos de la percepción y de la atención
- Identificar las aportaciones y las limitaciones de los enfoques y modelos teóricos, así como de los métodos y paradigmas experimentales, empleados en el estudio científico de la percepción y de la atención

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con grupo reducido	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G04 - Razonamiento crítico
Seminarios	Presencial con grupo reducido	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G04 - Razonamiento crítico
Tutorías	Presencial con grupo reducido	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G04 - Razonamiento crítico

Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G04 - Razonamiento crítico
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G04 - Razonamiento crítico
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	Presencial con grupo reducido	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (Horas presenciales: 59)		

Evaluación

- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (70%)
  - E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.
  - E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.
  - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.
  - G04 - Razonamiento crítico
- Memorias e informes de prácticas (30%)
  - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.
  - G04 - Razonamiento crítico

Breve descripción del contenido

Percepción y Atención
1. El proceso perceptivo.
2. Bases fisiológicas de la percepción.
3. Enfoques teóricos y métodos de investigación en psicología de la percepción.
4. Procesamiento visual básico: color, brillo y contraste.
5. Percepción visual de la forma, el tamaño, la profundidad y el movimiento.
6. Percepción auditiva.
7. Sentidos cutáneos: tacto, presión, temperatura y dolor.
8. Sentidos químicos: gusto y olfato.
9. Percepción y acción.
10. El proceso atencional.
11. Tipos de atención: atención selectiva, atención dividida, vigilancia.
12. Bases fisiológicas de la atención.
13. Modelos teóricos y paradigmas experimentales en psicología de la atención.

Asignaturas

- **Denominación:** Percepción y Atención. **Créditos:** 6. **Carácter:** obligatorias.

  Curso: **1** Semestre: **1**
  Estilo: Idioma docente: **Lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana**

  Prerrequisitos:

Contenidos:

Percepción y Atención
1. El proceso perceptivo.
2. Bases fisiológicas de la percepción.
3. Enfoques teóricos y métodos de investigación en psicología de la percepción.
4. Procesamiento visual básico: color, brillo y contraste.
5. Percepción visual de la forma, el tamaño, la profundidad y el movimiento.
6. Percepción auditiva.
7. Sentidos cutáneos: tacto, presión, temperatura y dolor.
8. Sentidos químicos: gusto y olfato.
9. Percepción y acción.
10. El proceso atencional.
11. Tipos de atención: atención selectiva, atención dividida, vigilancia.
12. Bases fisiológicas de la atención.
13. Modelos teóricos y paradigmas experimentales en psicología de la atención.

Resultados de Aprendizaje

- Conocer y comprender las bases biológicas de los procesos perceptivo y atencional
- Conocer y comprender los mecanismos y las leyes básicas del funcionamiento de los procesos perceptivo y atencional
- Conocer y valorar los métodos de investigación y los paradigmas experimentales empleados en el estudio científico de la percepción y de la atención
- Identificar las aportaciones y las limitaciones de los enfoques y modelos teóricos, así como de los métodos y paradigmas experimentales, empleados en el estudio científico de la percepción y de la atención
- Ser capaz de interpretar y llevar a cabo una investigación experimental en los ámbitos de la percepción y de la atención

Actividades:

Actividades	Competencias	Presenciales	No presenciales	Tipo grupo
Enseñanzas teóricas	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.	40:00	0:00	Todo el grupo
Enseñanzas prácticas (problemas)	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G04 - Razonamiento crítico	4:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.	8:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (prácticas externas)	**- No hay competencias asignadas -**	0:00	0:00	Todo el grupo
Seminarios	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G04 - Razonamiento crítico	2:00	0:00	Grupo reducido
Tutorías	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G04 - Razonamiento crítico	2:00	0:00	Grupo reducido
Evaluación	Todas las de la materia	3:00	0:00	Todo el grupo

Trabajo personal	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G04 - Razonamiento crítico	0:00	11:00	Todo el grupo
Trabajo de preparación de los exámenes	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G04 - Razonamiento crítico	0:00	80:00	Todo el grupo
	Acumulado por tipo	59:00	91:00	
	Acumulado total	150:00		

El rango de horas presenciales es: **45:00 - 60:00**
El acumulado total de horas debe ser: **150:00**

Evaluación:

Pruebas	Competencias	Ponderación
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G04 - Razonamiento crítico	70 %
Memorias e informes de prácticas	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G04 - Razonamiento crítico	30 %
	Total acumulado	**100 %**

Sostenibilidad:

Créditos computables en POD: **20**

Área	Créditos
Metodologia de les Ciències del Comportament	0
Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics	0
Psicobiologia	0
Psicologia Bàsica	20
Psicologia Evolutiva i de l'Educació	0
Psicologia Social	0
Total acumulado	**20**

Materia: Informática

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** formación básica
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 1º

Competencias

- G06 - Aprendizaje autónomo
- G11 - Informática relativa al ámbito de estudio
- G12 - Capacidad de gestión de la información

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Utilizar manuales de ayuda para aplicaciones informáticas
- Localizar la literatura científica relevante
- Manejar de forma eficaz las fuentes de información científica
- Analizar anuncios de compra de ordenadores
- Elaborar documentos extensos con normas de edición, coherencia en formato y referencias bibliográficas
- Realizar presentaciones
- Utilizar recursos de Internet relacionados con ámbito de estudios
- Trabajar con diversas aplicaciones web que ofrece la UJI
- Utilizar recursos web colaborativos (Web 2.0)
- Localizar las fuentes de información científica
- Aplicar eficazmente la normativa científica
- Gestionar la información científica
- Efectuar búsquedas bibliográficas y de texto completo en los principales sistemas de información

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- G11 - Informática relativa al ámbito de estudio - G12 - Capacidad de gestión de la información
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con grupo reducido	- G06 - Aprendizaje autónomo - G11 - Informática relativa al ámbito de estudio - G12 - Capacidad de gestión de la información
Seminarios	Presencial con grupo reducido	- G06 - Aprendizaje autónomo - G11 - Informática relativa al ámbito de estudio - G12 - Capacidad de gestión de la información
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- G06 - Aprendizaje autónomo - G11 - Informática relativa al ámbito de estudio - G12 - Capacidad de gestión de la información
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- G06 - Aprendizaje autónomo - G11 - Informática relativa al ámbito de estudio - G12 - Capacidad de gestión de la información
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	Presencial con grupo reducido	- G06 - Aprendizaje autónomo - G11 - Informática relativa al ámbito de estudio - G12 - Capacidad de gestión de la información
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (Horas presenciales: 45)		

Evaluación

- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (60%)
    - G11 - Informática relativa al ámbito de estudio
    - G12 - Capacidad de gestión de la información
- Resolución de ejercicios y problemas (40%)

- G06 - Aprendizaje autónomo
- G11 - Informática relativa al ámbito de estudio
- G12 - Capacidad de gestión de la información

Breve descripción del contenido

El ordenador y el equipo informático
- Información, comunicación y documentación
- Fuentes documentales
- Tecnologías y uso de la información
- Instituciones y sistemas de información documental
Técnicas de documentación
- Generación automática de referencias bibliográficas
- Normativa científica
- Búsqueda de información en Internet
- Recursos web colaborativos (Web 2.0)
- Creación de documentos digitales
- Elaboración de presentaciones

Asignaturas

- **Denominación:** Tecnologías de la Información y Fuentes Documentales en Psicología (Informática). **Créditos:** 6. **Carácter:** formación básica.

  Curso: **1** Semestre: **1**
  Estilo: **Nuevas tecnologias de la informacion y comunicacion** Idioma docente: **Lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana**
  Materia básica: **Informática** Rama: **Ingeniería y Arquitectura**

  Prerrequisitos:

  Contenidos:

  El ordenador y el equipo informático
  - Información, comunicación y documentación
  - Fuentes documentales
  - Tecnologías y uso de la información
  - Instituciones y sistemas de información documental
  Técnicas de documentación
  - Generación automática de referencias bibliográficas
  - Normativa científica
  - Búsqueda de información en Internet
  - Recursos web colaborativos (Web 2.0)
  - Creación de documentos digitales
  - Elaboración de presentaciones

  Resultados de Aprendizaje

  - Analizar anuncios de compra de ordenadores
  - Aplicar eficazmente la normativa científica
  - Efectuar búsquedas bibliográficas y de texto completo en los principales sistemas de información
  - Elaborar documentos extensos con normas de edición, coherencia en formato y referencias bibliográficas
  - Gestionar la información científica
  - Localizar las fuentes de información científica
  - Localizar la literatura científica relevante
  - Manejar de forma eficaz las fuentes de información científica
  - Realizar presentaciones
  - Trabajar con diversas aplicaciones web que ofrece la UJI
  - Utilizar manuales de ayuda para aplicaciones informáticas
  - Utilizar recursos de Internet relacionados con ámbito de estudios

- Utilizar recursos web colaborativos (Web 2.0)

Actividades:

Actividades	Competencias	Presenciales	No presenciales	Tipo grupo
Enseñanzas teóricas	G11 - Informática relativa al ámbito de estudio G12 - Capacidad de gestión de la información	15:00	0:00	Todo el grupo
Enseñanzas prácticas (problemas)	G06 - Aprendizaje autónomo G11 - Informática relativa al ámbito de estudio G12 - Capacidad de gestión de la información	8:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	G06 - Aprendizaje autónomo G11 - Informática relativa al ámbito de estudio G12 - Capacidad de gestión de la información	14:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (prácticas externas)	**- No hay competencias asignadas -**	0:00	0:00	Todo el grupo
Seminarios	G06 - Aprendizaje autónomo G11 - Informática relativa al ámbito de estudio G12 - Capacidad de gestión de la información	4:00	0:00	Grupo reducido
Tutorías	**- No hay competencias asignadas -**	0:00	0:00	Todo el grupo
Evaluación	Todas las de la materia	4:00	0:00	Todo el grupo
Trabajo personal	G06 - Aprendizaje autónomo G11 - Informática relativa al ámbito de estudio G12 - Capacidad de gestión de la información	0:00	60:00	Todo el grupo
Trabajo de preparación de los exámenes	G06 - Aprendizaje autónomo G11 - Informática relativa al ámbito de estudio G12 - Capacidad de gestión de la información	0:00	45:00	Todo el grupo
	Acumulado por tipo	45:00	105:00	
	Acumulado total	150:00		

El rango de horas presenciales es: **45:00 - 60:00**
El acumulado total de horas debe ser: **150:00**

Evaluación:

Pruebas	Competencias	Ponderación
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	G11 - Informática relativa al ámbito de estudio G12 - Capacidad de gestión de la información	60 %
Resolución de ejercicios y problemas	G06 - Aprendizaje autónomo G11 - Informática relativa al ámbito de estudio G12 - Capacidad de gestión de la información	40 %

	Total acumulado	**100 %**

Sostenibilidad:

Créditos computables en POD: **20**

Área	Créditos
Arquitectura i Tecnologia de Computadors	10
Ciència de la Computació i Intel.ligència Artificial	0
Llenguatges i Sistemes Informàtics	0
Psicologia Bàsica	10
Total acumulado	**20**

Materia: Psicología (Ciencias Sociales y Jurídicas)

- **Créditos:** 12
- **Carácter:** formación básica
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Cursos:** 1º, 2º

Competencias

- G01 - Capacidad de análisis y síntesis
- G05 - Compromiso ético
- G14 - Reconocer la diversidad y multiculturalidad
- E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología
- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.
- E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.
- E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.
- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Conocer las teorías y modelos más importantes en psicología del desarrollo, sus usos y sus limitaciones
- Conocer los procesos cognitivos asociados a la inteligencia y a otros factores de diferencias individuales
- Identificar los principales hitos del desarrollo durante la infancia y la adolescencia
- Conocer y comprender la importancia de los principales hitos del desarrollo durante la primera infancia
- Conocer los principales mecanismos biológicos en la base de la inteligencia y su interacción con factores ambientales
- Diseñar, realizar y analizar una observación sistemática con niños
- Diseñar, realizar y analizar una entrevista con niños en edad preescolar (método clínico)
- Planificar trabajos de campo utilizando los diseños experimentales clásicos en psicología del desarrollo
- Procesar eficazmente información novedosa sobre psicología del desarrollo presentada en forma oral y/o escrita
- Elaborar reseñas o resúmenes críticos de artículos y libros que traten contenidos relacionados con el desarrollo psicológico
- Ser capaz de reconocer las implicaciones éticas asociadas al estudio de las diferencias individuales
- Reconocer la diversidad entre las personas derivadas de la inteligencia, el género y la cultura

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-

aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología - E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. - E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis - G14 - Reconocer la diversidad y multiculturalidad
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con grupo reducido	- E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis - G05 - Compromiso ético - G14 - Reconocer la diversidad y multiculturalidad
Seminarios	Presencial con grupo reducido	- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis - G05 - Compromiso ético - G14 - Reconocer la diversidad y multiculturalidad
Tutorías	Presencial con grupo reducido	- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis - G05 - Compromiso ético - G14 - Reconocer la diversidad y multiculturalidad
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología - E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis - G05 - Compromiso ético - G14 - Reconocer la diversidad y multiculturalidad
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología - E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis - G05 - Compromiso ético - G14 - Reconocer la diversidad y multiculturalidad
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	Presencial con grupo reducido	- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis - G05 - Compromiso ético

		- G14 - Reconocer la diversidad y multiculturalidad

Contenido en ECTS
Créditos totales 12 (Horas presenciales: 118)

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (5%)
  - E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología
  - E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.
  - G01 - Capacidad de análisis y síntesis
- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (70%)
  - E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología
  - E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.
  - E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.
  - E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.
  - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.
  - G01 - Capacidad de análisis y síntesis
  - G14 - Reconocer la diversidad y multiculturalidad
- Memorias e informes de prácticas (25%)
  - E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.
  - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.
  - G01 - Capacidad de análisis y síntesis
  - G05 - Compromiso ético
  - G14 - Reconocer la diversidad y multiculturalidad

Breve descripción del contenido

Psicología Evolutiva I
Concepto de desarrollo psicológico. Características y causas del desarrollo. Historia y métodos de la psicología evolutiva. Teorías del desarrollo. Principales hitos evolutivos durante la infancia y adolescencia. Desarrollo psicológico durante la primera infancia.
Psicología de las Diferencias Humanas
1. Inteligencia y aptitudes
2. Deficiencia y excepcionalidad mental
3. Creatividad y estilos cognitivos
4. Género y cultura en las diferencias humanas
5. Diferencias individuales en distintos ámbitos

Asignaturas

- **Denominación:** Psicología Evolutiva I (Psicología). **Créditos:** 6. **Carácter:** formación básica.

  Curso: **1** Semestre: **1**
  Estilo: Idioma docente: **Lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana**
  Materia básica: **Psicología** Rama: **Ciencias Sociales y Jurídicas**

  Prerrequisitos:

  Contenidos:

  Psicología Evolutiva I
  Concepto de desarrollo psicológico. Características y causas del desarrollo. Historia y métodos de la psicología evolutiva. Teorías del desarrollo. Principales hitos evolutivos durante la infancia y adolescencia. Desarrollo psicológico durante la primera infancia.

Resultados de Aprendizaje

- Conocer las teorías y modelos más importantes en psicología del desarrollo, sus usos y sus limitaciones
- Conocer y comprender la importancia de los principales hitos del desarrollo durante la primera infancia
- Diseñar, realizar y analizar una entrevista con niños en edad preescolar (método clínico)
- Diseñar, realizar y analizar una observación sistemática con niños
- Elaborar reseñas o resúmenes críticos de artículos y libros que traten contenidos relacionados con el desarrollo psicológico
- Identificar los principales hitos del desarrollo durante la infancia y la adolescencia
- Planificar trabajos de campo utilizando los diseños experimentales clásicos en psicología del desarrollo
- Procesar eficazmente información novedosa sobre psicología del desarrollo presentada en forma oral y/o escrita

Actividades:

Actividades	Competencias	Presenciales	No presenciales	Tipo grupo
Enseñanzas teóricas	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. G01 - Capacidad de análisis y síntesis	40:00	0:00	Todo el grupo
Enseñanzas prácticas (problemas)	E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G01 - Capacidad de análisis y síntesis	4:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G01 - Capacidad de análisis y síntesis	8:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (prácticas externas)	**- No hay competencias asignadas -**	0:00	0:00	Todo el grupo
Seminarios	E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G01 - Capacidad de análisis y síntesis	2:00	0:00	Grupo reducido
Tutorías	E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G01 - Capacidad de análisis y síntesis	2:00	0:00	Grupo reducido
Evaluación	Todas las de la materia	3:00	0:00	Todo el grupo
Trabajo personal	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G01 - Capacidad de análisis y síntesis	0:00	31:00	Todo el grupo

Trabajo de preparación de los exámenes	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G01 - Capacidad de análisis y síntesis	0:00	60:00	Todo el grupo
	Acumulado por tipo	59:00	91:00	
	Acumulado total	150:00		

El rango de horas presenciales es: **45:00 - 60:00**
El acumulado total de horas debe ser: **150:00**

Evaluación:

Pruebas	**Competencias**	**Ponderación**
Elaboración de trabajos académicos	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. G01 - Capacidad de análisis y síntesis	10 %
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G01 - Capacidad de análisis y síntesis	70 %
Memorias e informes de prácticas	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G01 - Capacidad de análisis y síntesis	20 %
	Total acumulado	**100 %**

Sostenibilidad:

Créditos computables en POD: **20**

Área	**Créditos**
Metodologia de les Ciències del Comportament	0
Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics	0
Psicobiologia	0
Psicologia Bàsica	0
Psicologia Evolutiva i de l'Educació	20
Psicologia Social	0
Total acumulado	**20**

- **Denominación:** Psicología de las Diferencias Humanas (Psicología). **Créditos:** 6. **Carácter:** formación básica.

Curso: **2** Semestre: **1**
Estilo: Idioma docente: **Lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana**
Materia básica: **Psicología** Rama: **Ciencias Sociales y Jurídicas**

Prerrequisitos:

Contenidos:

Psicología de las Diferencias Humanas
1. Inteligencia y aptitudes
2. Deficiencia y excepcionalidad mental
3. Creatividad y estilos cognitivos
4. Género y cultura en las diferencias humanas
5. Diferencias individuales en distintos ámbitos

Resultados de Aprendizaje

- Conocer los principales mecanismos biológicos en la base de la inteligencia y su interacción con factores ambientales
- Conocer los procesos cognitivos asociados a la inteligencia y a otros factores de diferencias individuales
- Reconocer la diversidad entre las personas derivadas de la inteligencia, el género y la cultura
- Ser capaz de reconocer las implicaciones éticas asociadas al estudio de las diferencias individuales

Actividades:

Actividades	Competencias	Presenciales	No presenciales	Tipo grupo
Enseñanzas teóricas	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. G14 - Reconocer la diversidad y multiculturalidad	40:00	0:00	Todo el grupo
Enseñanzas prácticas (problemas)	G05 - Compromiso ético G14 - Reconocer la diversidad y multiculturalidad	4:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. G05 - Compromiso ético G14 - Reconocer la diversidad y multiculturalidad	8:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (prácticas externas)	**- No hay competencias asignadas -**	0:00	0:00	Todo el grupo
Seminarios	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. G05 - Compromiso ético G14 - Reconocer la diversidad y multiculturalidad	2:00	0:00	Grupo reducido
Tutorías	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. G05 - Compromiso ético G14 - Reconocer la diversidad y multiculturalidad	2:00	0:00	Grupo reducido
Evaluación	Todas las de la materia	3:00	0:00	Todo el grupo
Trabajo personal	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. G05 - Compromiso ético G14 - Reconocer la diversidad y multiculturalidad	0:00	21:00	Todo el grupo
Trabajo de preparación de los exámenes	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. G05 - Compromiso ético G14 - Reconocer la diversidad y multiculturalidad	0:00	70:00	Todo el grupo
	Acumulado por tipo	59:00	91:00	

	Acumulado total	150:00

El rango de horas presenciales es: **45:00 - 60:00**
El acumulado total de horas debe ser: **150:00**

Evaluación:

Pruebas	Competencias	Ponderación
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. G14 - Reconocer la diversidad y multiculturalidad	70 %
Memorias e informes de prácticas	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. G05 - Compromiso ético G14 - Reconocer la diversidad y multiculturalidad	30 %
	Total acumulado	**100 %**

Sostenibilidad:

Créditos computables en POD: **20**

Área	Créditos
Metodologia de les Ciències del Comportament	0
Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics	20
Psicobiologia	0
Psicologia Bàsica	0
Psicologia Evolutiva i de l'Educació	0
Psicologia Social	0
Total acumulado	**20**

Materia: Métodos y Técnicas de Investigación

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 1º

Competencias

- G08 - Resolución de problemas
- G11 - Informática relativa al ámbito de estudio
- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.
- E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Conocer y comprender la terminología propia de la investigación científica en Psicología
- Conocer y comprender los distintos métodos y técnicas de investigación en Psicología
- Adquirir habilidades para la redacción de un informe básico de investigación
- Identificar un problema mediante la aplicación de los métodos aprendidos y generar alternativas de solución
- Manejar, de forma eficaz, un programa estadístico de análisis

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con grupo reducido	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G08 - Resolución de problemas
Seminarios	Presencial con grupo reducido	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. - G08 - Resolución de problemas - G11 - Informática relativa al ámbito de estudio
Tutorías	Presencial con grupo reducido	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. - G08 - Resolución de problemas
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. - G08 - Resolución de problemas - G11 - Informática relativa al ámbito de estudio
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. - G08 - Resolución de problemas - G11 - Informática relativa al ámbito de estudio
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	Presencial con grupo reducido	- E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. - G11 - Informática relativa al ámbito de estudio
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (Horas presenciales: 59)		

Evaluación

- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (60%)
  - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.
  - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.
  - G08 - Resolución de problemas
- Memorias e informes de prácticas (40%)
  - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.
  - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.
  - G11 - Informática relativa al ámbito de estudio

Breve descripción del contenido

Ciencia y Psicología
El proceso de investigación científica
Metodologías de investigación en Psicología
Metodología experimental
Metodología de encuestas
Metodología observacional

Metodología cualitativa
El proceso general de análisis de datos

Asignaturas

- **Denominación:** Métodos y Técnicas de Investigación. **Créditos:** 6. **Carácter:** obligatorias.

Curso: **1** Semestre: **1**
Estilo: Idioma docente: **Lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana**

Prerrequisitos:

Contenidos:

Ciencia y Psicología
El proceso de investigación científica
Metodologías de investigación en Psicología
Metodología experimental
Metodología de encuestas
Metodología observacional
Metodología cualitativa
El proceso general de análisis de datos

Resultados de Aprendizaje

- Adquirir habilidades para la redacción de un informe básico de investigación
- Conocer y comprender la terminología propia de la investigación científica en Psicología
- Conocer y comprender los distintos métodos y técnicas de investigación en Psicología
- Identificar un problema mediante la aplicación de los métodos aprendidos y generar alternativas de solución
- Manejar, de forma eficaz, un programa estadístico de análisis

Actividades:

Actividades	Competencias	Presenciales	No presenciales	Tipo grupo
Enseñanzas teóricas	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.	40:00	0:00	Todo el grupo
Enseñanzas prácticas (problemas)	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G08 - Resolución de problemas	4:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. G11 - Informática relativa al ámbito de estudio	8:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (prácticas externas)	**- No hay competencias asignadas -**	0:00	0:00	Todo el grupo
Seminarios	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. G08 - Resolución de problemas G11 - Informática relativa al ámbito de estudio	2:00	0:00	Grupo reducido
Tutorías	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. G08 - Resolución de problemas	2:00	0:00	Grupo reducido

Evaluación	Todas las de la materia	3:00	0:00	Todo el grupo
Trabajo personal	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. G08 - Resolución de problemas G11 - Informática relativa al ámbito de estudio	0:00	41:00	Todo el grupo
Trabajo de preparación de los exámenes	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. G08 - Resolución de problemas G11 - Informática relativa al ámbito de estudio	0:00	50:00	Todo el grupo
	Acumulado por tipo	59:00	91:00	
	Acumulado total	150:00		

El rango de horas presenciales es: **45:00 - 60:00**
El acumulado total de horas debe ser: **150:00**

Evaluación:

Pruebas	**Competencias**	**Ponderación**
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. G08 - Resolución de problemas	60 %
Memorias e informes de prácticas	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. G11 - Informática relativa al ámbito de estudio	40 %
	Total acumulado	**100 %**

Sostenibilidad:

Créditos computables en POD: **20**

Área	**Créditos**
Metodologia de les Ciències del Comportament	20
Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics	0
Psicobiologia	0
Psicologia Bàsica	0
Psicologia Evolutiva i de l'Educació	0
Psicologia Social	0
Total acumulado	**20**

Materia: Biología

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** formación básica
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 1º

Competencias

- G01 - Capacidad de análisis y síntesis
- G03 - Capacidad de trabajo en equipo
- E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.
- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Identificar los componentes neurales implicados en cada proceso conductual
- Manejar de forma eficaz las técnicas de estudio celular y neuroanatómico
- Entender los diferentes niveles de estudio del Sistema Nervioso y su participación en los diferentes procesos psicológicos
- Participar y colaborar activamente en las tareas del equipo de trabajo

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con grupo reducido	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G03 - Capacidad de trabajo en equipo
Seminarios	Presencial con grupo reducido	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G03 - Capacidad de trabajo en equipo
Tutorías	Presencial con grupo reducido	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis - G03 - Capacidad de trabajo en equipo
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis - G03 - Capacidad de trabajo en equipo
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	Presencial con grupo reducido	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G03 - Capacidad de trabajo en equipo
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (Horas presenciales: 59)		

Evaluación

- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (75%)
  - E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.
  - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.
  - G01 - Capacidad de análisis y síntesis
- Memorias e informes de prácticas (25%)
  - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.
  - G03 - Capacidad de trabajo en equipo

Breve descripción del contenido

Citología de la neurona
Síntesis y tráfico neuronal de proteínas
Membrana neuronal
Potenciales de membrana, postsinápticos y de acción
Mecanismos y circuitos neuronales
Sinapsis y transmisión sináptica
Sustancias transmisoras: neurotransmisores y neuromoduladores

Asignaturas

- **Denominación:** Fundamentos de Neurociencia I: Aspectos Celulares (Biología). **Créditos:** 6. **Carácter:** formación básica.

Curso: **1** Semestre: **2**
Estilo: Idioma docente: **Lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana**
Materia básica: **Biología** Rama: **Ciencias de la Salud**

Prerrequisitos:

Contenidos:

Citología de la neurona
Síntesis y tráfico neuronal de proteínas
Membrana neuronal
Potenciales de membrana, postsinápticos y de acción
Mecanismos y circuitos neuronales
Sinapsis y transmisión sináptica
Sustancias transmisoras: neurotransmisores y neuromoduladores

Resultados de Aprendizaje

- Entender los diferentes niveles de estudio del Sistema Nervioso y su participación en los diferentes procesos psicológicos
- Identificar los componentes neurales implicados en cada proceso conductual
- Manejar de forma eficaz las técnicas de estudio celular y neuroanatómico
- Participar y colaborar activamente en las tareas del equipo de trabajo

Actividades:

Actividades	Competencias	Presenciales	No presenciales	Tipo grupo
Enseñanzas teóricas	E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G01 - Capacidad de análisis y síntesis	40:00	0:00	Todo el grupo

Enseñanzas prácticas (problemas)	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G03 - Capacidad de trabajo en equipo	4:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G03 - Capacidad de trabajo en equipo	8:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (prácticas externas)	**- No hay competencias asignadas -**	0:00	0:00	Todo el grupo
Seminarios	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G03 - Capacidad de trabajo en equipo	2:00	0:00	Grupo reducido
Tutorías	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G01 - Capacidad de análisis y síntesis	2:00	0:00	Grupo reducido
Evaluación	Todas las de la materia	3:00	0:00	Todo el grupo
Trabajo personal	E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G01 - Capacidad de análisis y síntesis G03 - Capacidad de trabajo en equipo	0:00	41:00	Todo el grupo
Trabajo de preparación de los exámenes	E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G01 - Capacidad de análisis y síntesis G03 - Capacidad de trabajo en equipo	0:00	50:00	Todo el grupo
	Acumulado por tipo	59:00	91:00	
	Acumulado total	150:00		

El rango de horas presenciales es: **45:00 - 60:00**
El acumulado total de horas debe ser: **150:00**

Evaluación:

Pruebas	Competencias	Ponderación
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G01 - Capacidad de análisis y síntesis	75 %
Memorias e informes de prácticas	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G03 - Capacidad de trabajo en equipo	25 %
	Total acumulado	**100 %**

Sostenibilidad:

Créditos computables en POD: **20**

Área	Créditos
Metodologia de les Ciències del Comportament	0
Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics	0

Psicobiologia	20
Psicologia Bàsica	0
Psicologia Evolutiva i de l'Educació	0
Psicologia Social	0
Total acumulado	**20**

Materia: Estadística

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** formación básica
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 1º

Competencias

- G08 - Resolución de problemas
- G11 - Informática relativa al ámbito de estudio
- G12 - Capacidad de gestión de la información
- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Identificar las estrategias de análisis más adecuadas a los problemas psicológicos
- Demostrar habilidad para detectar significación en los diferentes datos psicológicos
- Resolver adecuadamente problemas de investigación en cualquier ámbito de la psicología aplicando metodología de investigación
- Resolver adecuadamente un problema de investigación en cualquier ámbito de la psicología mediante la técnica de análisis más adecuada
- Manejar programas informáticos de análisis estadístico adecuadamente
- Discriminar la estrategia más adecuada para resolver la pregunta de investigación en psicología
- Demostrar habilidad para establecer conclusiones adecuadas a las que dan lugar las respuestas obtenidas desde la solución de los problemas

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G08 - Resolución de problemas - G12 - Capacidad de gestión de la información
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con grupo reducido	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G08 - Resolución de problemas - G12 - Capacidad de gestión de la información
Seminarios	Presencial con grupo reducido	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G08 - Resolución de problemas - G11 - Informática relativa al ámbito de estudio - G12 - Capacidad de gestión de la información
	Presencial con grupo	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.

Tutorías	reducido	- G08 - Resolución de problemas - G12 - Capacidad de gestión de la información
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G08 - Resolución de problemas - G11 - Informática relativa al ámbito de estudio - G12 - Capacidad de gestión de la información
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G08 - Resolución de problemas - G11 - Informática relativa al ámbito de estudio - G12 - Capacidad de gestión de la información
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	Presencial con grupo reducido	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G11 - Informática relativa al ámbito de estudio - G12 - Capacidad de gestión de la información
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (Horas presenciales: 59)		

Evaluación

- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (74%)
  - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.
  - G08 - Resolución de problemas
  - G12 - Capacidad de gestión de la información
- Memorias e informes de prácticas (26%)
  - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.
  - G08 - Resolución de problemas
  - G11 - Informática relativa al ámbito de estudio
  - G12 - Capacidad de gestión de la información

Breve descripción del contenido

1. Medición en Psicología
2. Estudio y descripción de datos en Psicología
3. Estudio y valoración de impactos en investigación psicológica

Asignaturas

- **Denominación:** Análisis de datos en Psicología (Estadística). **Créditos:** 6. **Carácter:** formación básica.

  Curso: **1** Semestre: **2**
  Estilo: Idioma docente: **Lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana**
  Materia básica: **Estadística** Rama: **Ciencias de la Salud**

  Prerrequisitos:

  Contenidos:

  1. Medición en Psicología
  2. Estudio y descripción de datos en Psicología
  3. Estudio y valoración de impactos en investigación psicológica

  Resultados de Aprendizaje

  - Demostrar habilidad para detectar significación en los diferentes datos psicológicos
  - Demostrar habilidad para establecer conclusiones adecuadas a las que dan lugar las respuestas

obtenidas desde la solución de los problemas
- Discriminar la estrategia más adecuada para resolver la pregunta de investigación en psicología
- Identificar las estrategias de análisis más adecuadas a los problemas psicológicos
- Manejar programas informáticos de análisis estadístico adecuadamente
- Resolver adecuadamente problemas de investigación en cualquier ámbito de la psicología aplicando metodología de investigación
- Resolver adecuadamente un problema de investigación en cualquier ámbito de la psicología mediante la técnica de análisis más adecuada

Actividades:

Actividades	Competencias	Presenciales	No presenciales	Tipo grupo
Enseñanzas teóricas	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G08 - Resolución de problemas G12 - Capacidad de gestión de la información	40:00	0:00	Todo el grupo
Enseñanzas prácticas (problemas)	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G08 - Resolución de problemas G12 - Capacidad de gestión de la información	4:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G11 - Informática relativa al ámbito de estudio G12 - Capacidad de gestión de la información	8:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (prácticas externas)	**- No hay competencias asignadas -**	0:00	0:00	Todo el grupo
Seminarios	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G08 - Resolución de problemas G11 - Informática relativa al ámbito de estudio G12 - Capacidad de gestión de la información	2:00	0:00	Grupo reducido
Tutorías	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G08 - Resolución de problemas G12 - Capacidad de gestión de la información	2:00	0:00	Grupo reducido
Evaluación	Todas las de la materia	3:00	0:00	Todo el grupo
Trabajo personal	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G08 - Resolución de problemas G11 - Informática relativa al ámbito de estudio G12 - Capacidad de gestión de la información	0:00	31:00	Todo el grupo
Trabajo de preparación de los exámenes	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G08 - Resolución de problemas G11 - Informática relativa al ámbito de estudio G12 - Capacidad de gestión de la información	0:00	60:00	Todo el grupo
	Acumulado por tipo	59:00	91:00	
	Acumulado total	150:00		

El rango de horas presenciales es: **45:00 - 60:00**
El acumulado total de horas debe ser: **150:00**

Evaluación:

Pruebas	Competencias	Ponderación

Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G08 - Resolución de problemas G12 - Capacidad de gestión de la información	74 %
Memorias e informes de prácticas	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G08 - Resolución de problemas G11 - Informática relativa al ámbito de estudio G12 - Capacidad de gestión de la información	26 %
	Total acumulado	**100 %**

Sostenibilidad:

Créditos computables en POD: **20**

Área	Créditos
Estadística i Investigació Operativa	0
Matemàtica Aplicada	0
Metodologia de les Ciències del Comportament	20
Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics	0
Psicobiologia	0
Psicologia Bàsica	0
Psicologia Evolutiva i de l'Educació	0
Psicologia Social	0
Total acumulado	**20**

Materia: Idioma moderno

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** formación básica
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 1º

Competencias

- G06 - Aprendizaje autónomo
- G10 - Conocimiento de una lengua extranjera
- E11 - Dominio instrumental de la lengua inglesa
- E12 - Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica escrita en la lengua inglesa

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Utilizar de forma competente la lengua inglesa con fines instrumentales
- Ser capaz de comprender adecuadamente y producir síntesis de textos académicos en la lengua inglesa
- Desarrollar el aprendizaje de la lengua inglesa de forma autónoma
- Manejar de forma eficaz los elementos (morfológicos, léxicos, discursivos, sintácticos) de la lengua inglesa en el contexto del campo de la psicología

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- E11 - Dominio instrumental de la lengua inglesa - E12 - Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica escrita en la lengua inglesa - G10 - Conocimiento de una lengua extranjera
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con grupo reducido	- E11 - Dominio instrumental de la lengua inglesa - E12 - Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica escrita en la lengua inglesa - G06 - Aprendizaje autónomo - G10 - Conocimiento de una lengua extranjera
Seminarios	Presencial con grupo reducido	- E11 - Dominio instrumental de la lengua inglesa - E12 - Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica escrita en la lengua inglesa - G06 - Aprendizaje autónomo - G10 - Conocimiento de una lengua extranjera
Tutorías	Presencial con grupo reducido	- E11 - Dominio instrumental de la lengua inglesa - E12 - Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica escrita en la lengua inglesa - G06 - Aprendizaje autónomo - G10 - Conocimiento de una lengua extranjera
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- E11 - Dominio instrumental de la lengua inglesa - E12 - Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica escrita en la lengua inglesa - G06 - Aprendizaje autónomo - G10 - Conocimiento de una lengua extranjera
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- E11 - Dominio instrumental de la lengua inglesa - E12 - Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica escrita en la lengua inglesa - G06 - Aprendizaje autónomo - G10 - Conocimiento de una lengua extranjera
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	Presencial con grupo reducido	- E11 - Dominio instrumental de la lengua inglesa - E12 - Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica escrita en la lengua inglesa - G06 - Aprendizaje autónomo - G10 - Conocimiento de una lengua extranjera
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (Horas presenciales: 59)		

Evaluación

- Carpetas de aprendizaje y/o portafolios (30%)
  - E11 - Dominio instrumental de la lengua inglesa
  - E12 - Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica escrita en la lengua inglesa
  - G06 - Aprendizaje autónomo
  - G10 - Conocimiento de una lengua extranjera
- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (70%)
  - E11 - Dominio instrumental de la lengua inglesa
  - E12 - Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica escrita en la lengua inglesa
  - G10 - Conocimiento de una lengua extranjera

Breve descripción del contenido

Los contenidos se articulan en base a cinco componentes:
1. Tema relacionado con el campo de la psicología
2. Desarrollo de las destrezas de comprensión lectora
3. Desarrollo de las distintas organizaciones textuales y géneros típicos de la disciplina

4. Análisis de los aspectos gramaticales más relevantes
5. Estudio del vocabulario especializado (terminología) y general académico

La asignatura Inglés para Psicólogos (Idioma moderno) se impartirá en: Inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Inglés para Psicólogos (Idioma moderno). **Créditos:** 6. **Carácter:** formación básica.

Curso: **1** Semestre: **2**
Estilo: **Lengua extranjera** Idioma docente: **Inglés**
Materia básica: **Idioma Moderno** Rama: **Artes y Humanidades**

Prerrequisitos:

Contenidos:

Los contenidos se articulan en base a cinco componentes:
1. Tema relacionado con el campo de la psicología
2. Desarrollo de las destrezas de comprensión lectora
3. Desarrollo de las distintas organizaciones textuales y géneros típicos de la disciplina
4. Análisis de los aspectos gramaticales más relevantes
5. Estudio del vocabulario especializado (terminología) y general académico

Resultados de Aprendizaje

- Desarrollar el aprendizaje de la lengua inglesa de forma autónoma
- Manejar de forma eficaz los elementos (morfológicos, léxicos, discursivos, sintácticos) de la lengua inglesa en el contexto del campo de la psicología
- Ser capaz de comprender adecuadamente y producir síntesis de textos académicos en la lengua inglesa
- Utilizar de forma competente la lengua inglesa con fines instrumentales

Actividades:

Actividades	Competencias	Presenciales	No presenciales	Tipo grupo
Enseñanzas teóricas	E11 - Dominio instrumental de la lengua inglesa E12 - Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica escrita en la lengua inglesa G10 - Conocimiento de una lengua extranjera	40:00	0:00	Todo el grupo
Enseñanzas prácticas (problemas)	E11 - Dominio instrumental de la lengua inglesa E12 - Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica escrita en la lengua inglesa G06 - Aprendizaje autónomo G10 - Conocimiento de una lengua extranjera	4:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	E11 - Dominio instrumental de la lengua inglesa E12 - Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica escrita en la lengua inglesa G06 - Aprendizaje autónomo G10 - Conocimiento de una lengua extranjera	8:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (prácticas externas)	**- No hay competencias asignadas -**	0:00	0:00	Todo el grupo
Seminarios	E11 - Dominio instrumental de la lengua inglesa E12 - Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica escrita en la lengua inglesa G06 - Aprendizaje autónomo G10 - Conocimiento de una lengua extranjera	2:00	0:00	Grupo reducido
Tutorías	E11 - Dominio instrumental de la lengua inglesa E12 - Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica escrita en la lengua inglesa	1:00	0:00	Grupo

	G06 - Aprendizaje autónomo G10 - Conocimiento de una lengua extranjera			reducido
Evaluación	Todas las de la materia	4:00	0:00	Todo el grupo
Trabajo personal	E11 - Dominio instrumental de la lengua inglesa E12 - Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica escrita en la lengua inglesa G06 - Aprendizaje autónomo G10 - Conocimiento de una lengua extranjera	0:00	21:00	Todo el grupo
Trabajo de preparación de los exámenes	E11 - Dominio instrumental de la lengua inglesa E12 - Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica escrita en la lengua inglesa G06 - Aprendizaje autónomo G10 - Conocimiento de una lengua extranjera	0:00	70:00	Todo el grupo
	Acumulado por tipo	59:00	91:00	
	Acumulado total	150:00		

El rango de horas presenciales es: **45:00 - 60:00**
El acumulado total de horas debe ser: **150:00**

Evaluación:

Pruebas	**Competencias**	**Ponderación**
Carpetas de aprendizaje y/o portafolios	E11 - Dominio instrumental de la lengua inglesa E12 - Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica escrita en la lengua inglesa G06 - Aprendizaje autónomo G10 - Conocimiento de una lengua extranjera	30 %
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	E11 - Dominio instrumental de la lengua inglesa E12 - Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica escrita en la lengua inglesa G10 - Conocimiento de una lengua extranjera	70 %
	Total acumulado	**100 %**

Sostenibilidad:

Créditos computables en POD: **20**

Área	**Créditos**
Filologia Anglesa	20
Metodologia de les Ciències del Comportament	0
Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics	0
Psicobiologia	0
Psicologia Bàsica	0
Psicologia Evolutiva i de l'Educació	0
Psicologia Social	0
Total acumulado	**20**

Materia: Psicología de la Personalidad

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** obligatorias

- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 1º

Competencias

- G04 - Razonamiento crítico
- G14 - Reconocer la diversidad y multiculturalidad
- E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología
- E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Conocer las características y limitaciones de los modelos biodisposicional y sociocognitivo de la personalidad
- Saber evaluar e interpretar las puntuaciones de personalidad mediante el uso de diferentes pruebas de evaluación
- Ser capaz de valorar críticamente las distintas perspectivas teóricas sobre la personalidad
- Reconocer y entender la personalidad como fuente de diferencias individuales

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología - G04 - Razonamiento crítico - G14 - Reconocer la diversidad y multiculturalidad
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con grupo reducido	- E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - G14 - Reconocer la diversidad y multiculturalidad
Seminarios	Presencial con grupo reducido	- E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - G04 - Razonamiento crítico - G14 - Reconocer la diversidad y multiculturalidad
Tutorías	Presencial con grupo reducido	- E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - G04 - Razonamiento crítico - G14 - Reconocer la diversidad y multiculturalidad
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología - E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - G04 - Razonamiento crítico - G14 - Reconocer la diversidad y multiculturalidad
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología - E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - G04 - Razonamiento crítico - G14 - Reconocer la diversidad y multiculturalidad
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	Presencial con grupo reducido	- E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - G14 - Reconocer la diversidad y multiculturalidad

Contenido en ECTS
Créditos totales 6 (Horas presenciales: 59)

Evaluación

- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (70%)
  - E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología
  - E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.
  - G04 - Razonamiento crítico
  - G14 - Reconocer la diversidad y multiculturalidad
- Memorias e informes de prácticas (30%)
  - E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.
  - G14 - Reconocer la diversidad y multiculturalidad

Breve descripción del contenido

1. Historia de los principales modelos teóricos
2. Investigación y evaluación en personalidad
3. Descripción y estructura de la personalidad
4. Explicación de la personalidad
5. Personalidad en diferentes ámbitos

Asignaturas

- **Denominación:** Psicología de la Personalidad. **Créditos:** 6. **Carácter:** obligatorias.

  Curso: **1** Semestre: **2**
  Estilo: Idioma docente: **Lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana**

  Prerrequisitos:

  Contenidos:

  1. Historia de los principales modelos teóricos
  2. Investigación y evaluación en personalidad
  3. Descripción y estructura de la personalidad
  4. Explicación de la personalidad
  5. Personalidad en diferentes ámbitos

  Resultados de Aprendizaje

  - Conocer las características y limitaciones de los modelos biodisposicional y sociocognitivo de la personalidad
  - Reconocer y entender la personalidad como fuente de diferencias individuales
  - Saber evaluar e interpretar las puntuaciones de personalidad mediante el uso de diferentes pruebas de evaluación
  - Ser capaz de valorar críticamente las distintas perspectivas teóricas sobre la personalidad

  Actividades:

Actividades	Competencias	Presenciales	No presenciales	Tipo grupo
Enseñanzas teóricas	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología G04 - Razonamiento crítico G14 - Reconocer la diversidad y multiculturalidad	40:00	0:00	Todo el grupo

Enseñanzas prácticas (problemas)	E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. G14 - Reconocer la diversidad y multiculturalidad	4:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. G14 - Reconocer la diversidad y multiculturalidad	8:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (prácticas externas)	**- No hay competencias asignadas -**	0:00	0:00	Todo el grupo
Seminarios	E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. G04 - Razonamiento crítico G14 - Reconocer la diversidad y multiculturalidad	2:00	0:00	Grupo reducido
Tutorías	E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. G04 - Razonamiento crítico G14 - Reconocer la diversidad y multiculturalidad	2:00	0:00	Grupo reducido
Evaluación	Todas las de la materia	3:00	0:00	Todo el grupo
Trabajo personal	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. G04 - Razonamiento crítico G14 - Reconocer la diversidad y multiculturalidad	0:00	21:00	Todo el grupo
Trabajo de preparación de los exámenes	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. G04 - Razonamiento crítico G14 - Reconocer la diversidad y multiculturalidad	0:00	70:00	Todo el grupo
	Acumulado por tipo	59:00	91:00	
	Acumulado total	150:00		

El rango de horas presenciales es: **45:00 - 60:00**
El acumulado total de horas debe ser: **150:00**

Evaluación:

Pruebas	Competencias	Ponderación
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. G04 - Razonamiento crítico G14 - Reconocer la diversidad y multiculturalidad	70 %
Memorias e informes de prácticas	E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. G14 - Reconocer la diversidad y multiculturalidad	30 %

	Total acumulado	**100 %**

Sostenibilidad:

Créditos computables en POD: **20**

Área	Créditos
Metodologia de les Ciències del Comportament	0
Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics	20
Psicobiologia	0
Psicologia Bàsica	0
Psicologia Evolutiva i de l'Educació	0
Psicologia Social	0
Total acumulado	**20**

Materia: Psicología del Aprendizaje

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 1º

Competencias

- G04 - Razonamiento crítico
- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.
- E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.
- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Conocer y comprender los mecanismos, los fenómenos y las leyes básicas del aprendizaje
- Conocer y comprender las bases biológicas del aprendizaje
- Conocer y valorar los métodos de investigación y los paradigmas experimentales empleados en el estudio científico del aprendizaje
- Ser capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación experimental en el ámbito del aprendizaje
- Ser capaz de identificar las aportaciones y las limitaciones de los enfoques y modelos teóricos, así como los métodos y paradigmas experimentales, empleados en el estudio científico del aprendizaje

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G04 - Razonamiento crítico

Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con grupo reducido	- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G04 - Razonamiento crítico
Seminarios	Presencial con grupo reducido	- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G04 - Razonamiento crítico
Tutorías	Presencial con grupo reducido	- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G04 - Razonamiento crítico
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G04 - Razonamiento crítico
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G04 - Razonamiento crítico
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	Presencial con grupo reducido	- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (Horas presenciales: 59)		

Evaluación

- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (70%)
  - E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.
  - E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.
  - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.
  - G04 - Razonamiento crítico
- Memorias e informes de prácticas (30%)
  - E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.
  - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.
  - G04 - Razonamiento crítico

Breve descripción del contenido

1. Caracterización del aprendizaje. Teorías clásicas del aprendizaje.
2. Aprendizajes no asociativos.
3. Aprendizaje de relaciones entre eventos: Condicionamiento clásico.
4. Aprendizaje de relaciones entre la conducta y sus consecuencias: Condicionamiento instrumental.
5. Condicionamiento y conciencia.
6. Aprendizaje observacional.
7. Aprendizaje y comportamiento desadaptativo.

8. Aprendizaje de habilidades perceptivas, motoras y cognitivas.
9. Aprendizajes complejos.

Asignaturas

- **Denominación:** Psicología del Aprendizaje. **Créditos:** 6. **Carácter:** obligatorias.

Curso: **1** Semestre: **2**
Estilo: Idioma docente: **Lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana**

Prerrequisitos:

Contenidos:

1. Caracterización del aprendizaje. Teorías clásicas del aprendizaje.
2. Aprendizajes no asociativos.
3. Aprendizaje de relaciones entre eventos: Condicionamiento clásico.
4. Aprendizaje de relaciones entre la conducta y sus consecuencias: Condicionamiento instrumental.
5. Condicionamiento y conciencia.
6. Aprendizaje observacional.
7. Aprendizaje y comportamiento desadaptativo.
8. Aprendizaje de habilidades perceptivas, motoras y cognitivas.
9. Aprendizajes complejos.

Resultados de Aprendizaje

- Conocer y comprender las bases biológicas del aprendizaje
- Conocer y comprender los mecanismos, los fenómenos y las leyes básicas del aprendizaje
- Conocer y valorar los métodos de investigación y los paradigmas experimentales empleados en el estudio científico del aprendizaje
- Ser capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación experimental en el ámbito del aprendizaje
- Ser capaz de identificar las aportaciones y las limitaciones de los enfoques y modelos teóricos, así como los métodos y paradigmas experimentales, empleados en el estudio científico del aprendizaje

Actividades:

Actividades	Competencias	Presenciales	No presenciales	Tipo grupo
Enseñanzas teóricas	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G04 - Razonamiento crítico	40:00	0:00	Todo el grupo
Enseñanzas prácticas (problemas)	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G04 - Razonamiento crítico	4:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.	8:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (prácticas externas)	**- No hay competencias asignadas -**	0:00	0:00	Todo el grupo
	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.			

Seminarios	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G04 - Razonamiento crítico	2:00	0:00	Grupo reducido
Tutorías	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G04 - Razonamiento crítico	2:00	0:00	Grupo reducido
Evaluación	Todas las de la materia	3:00	0:00	Todo el grupo
Trabajo personal	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G04 - Razonamiento crítico	0:00	11:00	Todo el grupo
Trabajo de preparación de los exámenes	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G04 - Razonamiento crítico	0:00	80:00	Todo el grupo
	Acumulado por tipo	59:00	91:00	
	Acumulado total	150:00		

El rango de horas presenciales es: **45:00 - 60:00**
El acumulado total de horas debe ser: **150:00**

Evaluación:

Pruebas	**Competencias**	**Ponderación**
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G04 - Razonamiento crítico	70 %
Memorias e informes de prácticas	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G04 - Razonamiento crítico	30 %
	Total acumulado	**100 %**

Sostenibilidad:

Créditos computables en POD: **20**

Área	**Créditos**
Metodologia de les Ciències del Comportament	0
Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics	0
Psicobiologia	0

Psicologia Bàsica	20
Psicologia Evolutiva i de l'Educació	0
Psicologia Social	0
Total acumulado	**20**

Materia: Motivación y Emoción

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 2º

Competencias

- G04 - Razonamiento crítico
- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.
- E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.
- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Conocer y comprender los mecanismos explicativos y leyes básicas de funcionamiento de los procesos motivacionales y emocionales en el ser humano
- Conocer y comprender las bases anatomofisiológicas de la motivación y emoción humanas
- Conocer y saber aplicar las técnicas de registro psicofisiológico en el estudio científico de los procesos emocionales
- Comprender las investigaciones experimentales básicas en los ámbitos de la motivación y emoción humanas y ser capaz de analizar críticamente los procedimientos e interpretar adecuadamente sus resultados
- Ser capaz de diseñar una investigación experimental en los ámbitos de la motivación y emoción humanas
- Ser capaz de identificar las contribuciones y limitaciones de las principales aproximaciones teóricas, así como de los métodos y paradigmas experimentales utilizados en el estudio científico de la motivación y la emoción humanas

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G04 - Razonamiento crítico
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con grupo reducido	- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.
Seminarios	Presencial con grupo reducido	- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas

		de análisis de datos. - G04 - Razonamiento crítico
Tutorías	Presencial con grupo reducido	- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G04 - Razonamiento crítico
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G04 - Razonamiento crítico
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G04 - Razonamiento crítico
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	Presencial con grupo reducido	- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (Horas presenciales: 59)		

Evaluación

- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (70%)
  - E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.
  - E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.
  - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.
  - G04 - Razonamiento crítico
- Memorias e informes de prácticas (30%)
  - E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.
  - E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.
  - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.

Breve descripción del contenido

1. Concepto y medida de motivación
2. Modelos teóricos de la motivación
3. Bases biológicas de la regulación intrínseca y determinantes extrínsecos de la conducta motivada
4. Motivos primarios y secundarios
5. Naturaleza y medida de las emociones
6. Estructura de las emociones: aproximaciones categóricas vs dimensionales
7. Bases neurofisiológicas de la emoción
8. Relaciones emoción-cognición
9. Ámbitos de aplicación de la motivación y de la emoción

Asignaturas

- **Denominación:** Motivación y Emoción. **Créditos:** 6. **Carácter:** obligatorias.

Curso: **2** Semestre: **1**
Estilo: Idioma docente: **Lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana**

Prerrequisitos:

Contenidos:

1. Concepto y medida de motivación
2. Modelos teóricos de la motivación
3. Bases biológicas de la regulación intrínseca y determinantes extrínsecos de la conducta motivada
4. Motivos primarios y secundarios
5. Naturaleza y medida de las emociones
6. Estructura de las emociones: aproximaciones categóricas vs dimensionales
7. Bases neurofisiológicas de la emoción
8. Relaciones emoción-cognición
9. Ámbitos de aplicación de la motivación y de la emoción

Resultados de Aprendizaje

- Comprender las investigaciones experimentales básicas en los ámbitos de la motivación y emoción humanas y ser capaz de analizar críticamente los procedimientos e interpretar adecuadamente sus resultados
- Conocer y comprender las bases anatomofisiológicas de la motivación y emoción humanas
- Conocer y comprender los mecanismos explicativos y leyes básicas de funcionamiento de los procesos motivacionales y emocionales en el ser humano
- Conocer y saber aplicar las técnicas de registro psicofisiológico en el estudio científico de los procesos emocionales
- Ser capaz de diseñar una investigación experimental en los ámbitos de la motivación y emoción humanas
- Ser capaz de identificar las contribuciones y limitaciones de las principales aproximaciones teóricas, así como de los métodos y paradigmas experimentales utilizados en el estudio científico de la motivación y la emoción humanas

Actividades:

Actividades	Competencias	Presenciales	No presenciales	Tipo grupo
Enseñanzas teóricas	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G04 - Razonamiento crítico	40:00	0:00	Todo el grupo
Enseñanzas prácticas (problemas)	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.	4:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.	8:00	0:00	Grupo reducido

Enseñanzas prácticas (prácticas externas)	**- No hay competencias asignadas -**	0:00	0:00	Todo el grupo
Seminarios	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G04 - Razonamiento crítico	2:00	0:00	Grupo reducido
Tutorías	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G04 - Razonamiento crítico	2:00	0:00	Grupo reducido
Evaluación	Todas las de la materia	3:00	0:00	Todo el grupo
Trabajo personal	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G04 - Razonamiento crítico	0:00	11:00	Todo el grupo
Trabajo de preparación de los exámenes	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G04 - Razonamiento crítico	0:00	80:00	Todo el grupo
	Acumulado por tipo	59:00	91:00	
	Acumulado total	150:00		

El rango de horas presenciales es: **45:00 - 60:00**
El acumulado total de horas debe ser: **150:00**

Evaluación:

Pruebas	**Competencias**	**Ponderación**
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G04 - Razonamiento crítico	70 %
Memorias e informes de prácticas	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.	30 %
	Total acumulado	**100 %**

Sostenibilidad:

Créditos computables en POD: **20**

Área	Créditos
Metodologia de les Ciències del Comportament	0
Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics	0
Psicobiologia	0
Psicologia Bàsica	20
Psicologia Evolutiva i de l'Educació	0
Psicologia Social	0
Total acumulado	**20**

Materia: Psicología Evolutiva II

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 2º

Competencias

- G01 - Capacidad de análisis y síntesis
- E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Conocer los aspectos específicos básicos del desarrollo psicológico en sus aspectos cognitivos y socio-emocionales
- Conocer y utilizar diferentes métodos de evaluación psicológica relacionados con los procesos del desarrollos mencionados
- Conocer los aspectos teórico-prácticos principales de la asignatura

Requisitos previos

- Se recomienda haber cursado *Psicología Evolutiva I*

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con grupo reducido	- E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.
Seminarios	Presencial con grupo reducido	- E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.
Tutorías	Presencial con grupo reducido	- E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis
	Presencial con	

Evaluación	todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	Presencial con grupo reducido	- E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (Horas presenciales: 59)		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (15%)
  - E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.
  - G01 - Capacidad de análisis y síntesis
- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (75%)
  - E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.
  - G01 - Capacidad de análisis y síntesis
- Memorias e informes de prácticas (10%)
  - E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.
  - G01 - Capacidad de análisis y síntesis

Breve descripción del contenido

- Desarrollo cognitivo durante la infancia y adolescencia
- Desarrollo lingüístico durante la infancia y la adolescencia
- Desarrollo afectivo durante la infancia y la adolescencia
- Desarrollo social durante la infancia y la adolescencia
- Contextos del desarrollo durante la infancia y la adolescencia
- Métodos de evaluación de los procesos nombrados anteriormente

Asignaturas

- **Denominación:** Psicología Evolutiva II. **Créditos:** 6. **Carácter:** obligatorias.

  Curso: **2** Semestre: **1**
  Estilo: Idioma docente: **Lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana**

  Prerrequisitos:

  Se recomienda haber cursado *Psicología Evolutiva I*

  Contenidos:

  - Desarrollo cognitivo durante la infancia y adolescencia
  - Desarrollo lingüístico durante la infancia y la adolescencia
  - Desarrollo afectivo durante la infancia y la adolescencia
  - Desarrollo social durante la infancia y la adolescencia
  - Contextos del desarrollo durante la infancia y la adolescencia
  - Métodos de evaluación de los procesos nombrados anteriormente

  Resultados de Aprendizaje

  - Conocer los aspectos específicos básicos del desarrollo psicológico en sus aspectos cognitivos y

socio-emocionales
- Conocer los aspectos teórico-prácticos principales de la asignatura
- Conocer y utilizar diferentes métodos de evaluación psicológica relacionados con los procesos del desarrollos mencionados

Actividades:

Actividades	Competencias	Presenciales	No presenciales	Tipo grupo
Enseñanzas teóricas	E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. G01 - Capacidad de análisis y síntesis	40:00	0:00	Todo el grupo
Enseñanzas prácticas (problemas)	E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.	4:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.	8:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (prácticas externas)	**- No hay competencias asignadas -**	0:00	0:00	Todo el grupo
Seminarios	E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.	2:00	0:00	Grupo reducido
Tutorías	E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. G01 - Capacidad de análisis y síntesis	2:00	0:00	Grupo reducido
Evaluación	Todas las de la materia	3:00	0:00	Todo el grupo
Trabajo personal	E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. G01 - Capacidad de análisis y síntesis	0:00	31:00	Todo el grupo
Trabajo de preparación de los exámenes	E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. G01 - Capacidad de análisis y síntesis	0:00	60:00	Todo el grupo
	Acumulado por tipo	59:00	91:00	
	Acumulado total	150:00		

El rango de horas presenciales es: **45:00 - 60:00**
El acumulado total de horas debe ser: **150:00**

Evaluación:

Pruebas	Competencias	Ponderación
Elaboración de trabajos académicos	E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. G01 - Capacidad de análisis y síntesis	15 %
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. G01 - Capacidad de análisis y síntesis	75 %

Memorias e informes de prácticas	E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. G01 - Capacidad de análisis y síntesis	10 %
	Total acumulado	**100 %**

Sostenibilidad:

Créditos computables en POD: **20**

Área	Créditos
Metodologia de les Ciències del Comportament	0
Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics	0
Psicobiologia	0
Psicologia Bàsica	0
Psicologia Evolutiva i de l'Educació	20
Psicologia Social	0
Total acumulado	**20**

Materia: Anatomía Humana

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** formación básica
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 2º

Competencias

- G01 - Capacidad de análisis y síntesis
- G03 - Capacidad de trabajo en equipo
- E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.
- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Identificar los componentes neurales implicados en cada proceso conductual
- Manejar de forma eficaz las técnicas de estudio celular y neuroanatómico
- Entender los diferentes niveles de estudio del Sistema Nervioso y su participación en los diferentes procesos psicológicos
- Participar y colaborar activamente en las tareas del equipo de trabajo

Requisitos previos

- Se recomienda tener aprobado *Fundamentos de Neurociencia I: Aspectos Celulares (Biología)*

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis

Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con grupo reducido	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G03 - Capacidad de trabajo en equipo
Seminarios	Presencial con grupo reducido	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G03 - Capacidad de trabajo en equipo
Tutorías	Presencial con grupo reducido	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis - G03 - Capacidad de trabajo en equipo
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis - G03 - Capacidad de trabajo en equipo
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	Presencial con grupo reducido	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G03 - Capacidad de trabajo en equipo
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (Horas presenciales: 59)		

Evaluación

- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (75%)
  - E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.
  - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.
  - G01 - Capacidad de análisis y síntesis
- Memorias e informes de prácticas (25%)
  - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.
  - G03 - Capacidad de trabajo en equipo

Breve descripción del contenido

Introducción al estudio del sistema nervioso.
Origen y desarrollo del sistema nervioso humano.
Principales técnicas de estudio del sistema nervioso humano.
Estructura, circuitos y funciones del cerebro anterior: telencéfalo y diencéfalo.
Estructura, circuitos y funciones del cerebro medio y cerebro posterior.
Estructura, circuitos y funciones de la médula espinal.
Estructura, circuitos y funciones del sistema nervioso periférico: somático y vegetativo.

Asignaturas

- **Denominación:** Fundamentos de Neurociencia II: Filogenia y Ontogenia del Sistema (Anatomía Humana). **Créditos:** 6. **Carácter:** formación básica.

  Curso: **2** Semestre: **1**
  Estilo: Idioma docente: **Lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana**
  Materia básica: **Anatomía Humana** Rama: **Ciencias de la Salud**

Prerrequisitos:

Se recomienda tener aprobado *Fundamentos de Neurociencia I: Aspectos Celulares (Biología)*

Contenidos:

Introducción al estudio del sistema nervioso.
Origen y desarrollo del sistema nervioso humano.
Principales técnicas de estudio del sistema nervioso humano.
Estructura, circuitos y funciones del cerebro anterior: telencéfalo y diencéfalo.
Estructura, circuitos y funciones del cerebro medio y cerebro posterior.
Estructura, circuitos y funciones de la médula espinal.
Estructura, circuitos y funciones del sistema nervioso periférico: somático y vegetativo.

Resultados de Aprendizaje

- Entender los diferentes niveles de estudio del Sistema Nervioso y su participación en los diferentes procesos psicológicos
- Identificar los componentes neurales implicados en cada proceso conductual
- Manejar de forma eficaz las técnicas de estudio celular y neuroanatómico
- Participar y colaborar activamente en las tareas del equipo de trabajo

Actividades:

Actividades	Competencias	Presenciales	No presenciales	Tipo grupo
Enseñanzas teóricas	E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G01 - Capacidad de análisis y síntesis	40:00	0:00	Todo el grupo
Enseñanzas prácticas (problemas)	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G03 - Capacidad de trabajo en equipo	4:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G03 - Capacidad de trabajo en equipo	8:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (prácticas externas)	**- No hay competencias asignadas -**	0:00	0:00	Todo el grupo
Seminarios	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G03 - Capacidad de trabajo en equipo	2:00	0:00	Grupo reducido
Tutorías	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G01 - Capacidad de análisis y síntesis	2:00	0:00	Grupo reducido
Evaluación	Todas las de la materia	3:00	0:00	Todo el grupo
Trabajo personal	E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G01 - Capacidad de análisis y síntesis G03 - Capacidad de trabajo en equipo	0:00	31:00	Todo el grupo
Trabajo de preparación de los	E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de	0:00	60:00	Todo el

exámenes	investigación y de las técnicas de análisis de datos. G01 - Capacidad de análisis y síntesis G03 - Capacidad de trabajo en equipo			grupo
	Acumulado por tipo	59:00	91:00	
	Acumulado total	150:00		

El rango de horas presenciales es: **45:00 - 60:00**
El acumulado total de horas debe ser: **150:00**

Evaluación:

Pruebas	Competencias	Ponderación
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G01 - Capacidad de análisis y síntesis	75 %
Memorias e informes de prácticas	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G03 - Capacidad de trabajo en equipo	25 %
	Total acumulado	**100 %**

Sostenibilidad:

Créditos computables en POD: **20**

Área	Créditos
Metodologia de les Ciències del Comportament	0
Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics	0
Psicobiologia	20
Psicologia Bàsica	0
Psicologia Evolutiva i de l'Educació	0
Psicologia Social	0
Total acumulado	**20**

Materia: Memoria y Lenguaje

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 2º

Competencias

- G03 - Capacidad de trabajo en equipo
- G06 - Aprendizaje autónomo
- E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología
- E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Ser capaz de conocer y comprender la función, características y limitaciones de los modelos teóricos de la psicología

del lenguaje y la memoria
- Ser capaz de conocer y comprender los distintos métodos de evaluación, diagnóstico e intervención psicológica en los ámbitos aplicados de la Psicología del lenguaje y de la memoria
- Participar y colaborar activamente en las tareas del equipo de trabajo
- Ser capaz de asumir la responsabilidad del propio proceso de aprendizaje

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología - E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con grupo reducido	- E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - G03 - Capacidad de trabajo en equipo
Seminarios	Presencial con grupo reducido	- E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - G03 - Capacidad de trabajo en equipo
Tutorías	Presencial con grupo reducido	- E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - G06 - Aprendizaje autónomo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología - E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - G03 - Capacidad de trabajo en equipo - G06 - Aprendizaje autónomo
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología - E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - G03 - Capacidad de trabajo en equipo - G06 - Aprendizaje autónomo
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	Presencial con grupo reducido	- G03 - Capacidad de trabajo en equipo
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (Horas presenciales: 59)		

Evaluación

- Carpetas de aprendizaje y/o portafolios (40%)
    - E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología
    - E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.
    - G03 - Capacidad de trabajo en equipo
    - G06 - Aprendizaje autónomo
- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (60%)
    - E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos

teóricos de la Psicología
- E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.

Breve descripción del contenido

Estructuras y Procesos básicos de la Memoria. Teorías generales. Memorias sensoriales. Memoria a corto y largo plazo. El olvido. Memoria semántica. Amnesias y alteraciones de la Memoria.
Funciones psicológicas del Lenguaje. Procesos básicos del Lenguaje. Comprensión y Producción lingüística. Comunicación y Lenguaje. Evaluación y Patologías del lenguaje.

Asignaturas

- **Denominación:** Memoria y Lenguaje. **Créditos:** 6. **Carácter:** obligatorias.

Curso: **2** Semestre: **2**
Estilo: Idioma docente: **Lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana**

Prerrequisitos:

Contenidos:

Estructuras y Procesos básicos de la Memoria. Teorías generales. Memorias sensoriales. Memoria a corto y largo plazo. El olvido. Memoria semántica. Amnesias y alteraciones de la Memoria.
Funciones psicológicas del Lenguaje. Procesos básicos del Lenguaje. Comprensión y Producción lingüística. Comunicación y Lenguaje. Evaluación y Patologías del lenguaje.

Resultados de Aprendizaje

- Participar y colaborar activamente en las tareas del equipo de trabajo
- Ser capaz de asumir la responsabilidad del propio proceso de aprendizaje
- Ser capaz de conocer y comprender la función, características y limitaciones de los modelos teóricos de la psicología del lenguaje y la memoria
- Ser capaz de conocer y comprender los distintos métodos de evaluación, diagnóstico e intervención psicológica en los ámbitos aplicados de la Psicología del lenguaje y de la memoria

Actividades:

Actividades	Competencias	Presenciales	No presenciales	Tipo grupo
Enseñanzas teóricas	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.	40:00	0:00	Todo el grupo
Enseñanzas prácticas (problemas)	E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. G03 - Capacidad de trabajo en equipo	4:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	G03 - Capacidad de trabajo en equipo	8:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (prácticas externas)	**- No hay competencias asignadas -**	0:00	0:00	Todo el grupo
	E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en			Grupo

Seminarios	diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. G03 - Capacidad de trabajo en equipo	2:00	0:00	reducido
Tutorías	E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. G06 - Aprendizaje autónomo	2:00	0:00	Grupo reducido
Evaluación	Todas las de la materia	3:00	0:00	Todo el grupo
Trabajo personal	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. G03 - Capacidad de trabajo en equipo G06 - Aprendizaje autónomo	0:00	41:00	Todo el grupo
Trabajo de preparación de los exámenes	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. G03 - Capacidad de trabajo en equipo G06 - Aprendizaje autónomo	0:00	50:00	Todo el grupo
	Acumulado por tipo	59:00	91:00	
	Acumulado total	150:00		

El rango de horas presenciales es: **45:00 - 60:00**
El acumulado total de horas debe ser: **150:00**

Evaluación:

Pruebas	**Competencias**	**Ponderación**
Carpetas de aprendizaje y/o portafolios	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. G03 - Capacidad de trabajo en equipo G06 - Aprendizaje autónomo	40 %
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.	60 %
	Total acumulado	**100 %**

Sostenibilidad:

Créditos computables en POD: **20**

Área	**Créditos**
Metodologia de les Ciències del Comportament	0
Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics	0
Psicobiologia	0
Psicologia Bàsica	20
Psicologia Evolutiva i de l'Educació	0

Psicologia Social	0
Total acumulado	**20**

Materia: Fisiología

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** formación básica
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 2º

Competencias

- G01 - Capacidad de análisis y síntesis
- G03 - Capacidad de trabajo en equipo
- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.
- E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.
- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Comprender los procesos fisiológicos que regulan las diferentes conductas y procesos mentales
- Identificar los componentes neurales implicados en cada proceso conductual
- Manejar de forma eficaz las técnicas de estudio celular y neuroanatómico
- Entender los diferentes niveles de estudio del Sistema Nervioso y su participación en los diferentes procesos psicológicos
- Participar y colaborar activamente en las tareas del equipo de trabajo

Requisitos previos

- Es recomendable haber cursado *Fundamentos de Neurociencia I: Aspectos celulares* (primer curso) y *Fundamentos de Neurociencia II: Filogenia y Ontogenia del Sistema Nervioso* (segundo curso, primer semestre)

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con grupo reducido	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G03 - Capacidad de trabajo en equipo
Seminarios	Presencial con grupo reducido	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G03 - Capacidad de trabajo en equipo
Tutorías	Presencial con grupo reducido	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
		- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos

Trabajo personal	No presencial	psicológicos. - E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis - G03 - Capacidad de trabajo en equipo
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis - G03 - Capacidad de trabajo en equipo
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	Presencial con grupo reducido	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G03 - Capacidad de trabajo en equipo
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (Horas presenciales: 59)		

Evaluación

- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (75%)
  - E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.
  - E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.
  - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.
  - G01 - Capacidad de análisis y síntesis
- Memorias e informes de prácticas (25%)
  - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.
  - G03 - Capacidad de trabajo en equipo

Breve descripción del contenido

Neurobiología del procesamiento de la información sensorial
Neurobiología de la Motricidad.
Neurobiología del Aprendizaje y de la Memoria
Neurobiología de las Motivación Homeostática y No Homeostática
Neurobiología de la Emoción
Neurobiología de la Conducta social
Neurobiología del Lenguaje
Neurobiología de la Atención y Conciencia
Neurobiología de los principales trastornos mentales

Asignaturas

- **Denominación:** Neurobiología de la Conducta (Fisiología). **Créditos:** 6. **Carácter:** formación básica.

  Curso: **2** Semestre: **2**
  Estilo: Idioma docente: **Lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana**
  Materia básica: **Fisiología** Rama: **Ciencias de la Salud**

  Prerrequisitos:

  Es recomendable haber cursado *Fundamentos de Neurociencia I: Aspectos celulares* (primer curso) y *Fundamentos de Neurociencia II: Filogenia y Ontogenia del Sistema Nervioso* (segundo curso, primer semestre)

  Contenidos:

Neurobiología del procesamiento de la información sensorial
Neurobiología de la Motricidad.
Neurobiología del Aprendizaje y de la Memoria
Neurobiología de las Motivación Homeostática y No Homeostática
Neurobiología de la Emoción
Neurobiología de la Conducta social
Neurobiología del Lenguaje
Neurobiología de la Atención y Conciencia
Neurobiología de los principales trastornos mentales

Resultados de Aprendizaje

- Comprender los procesos fisiológicos que regulan las diferentes conductas y procesos mentales
- Entender los diferentes niveles de estudio del Sistema Nervioso y su participación en los diferentes procesos psicológicos
- Identificar los componentes neurales implicados en cada proceso conductual
- Manejar de forma eficaz las técnicas de estudio celular y neuroanatómico
- Participar y colaborar activamente en las tareas del equipo de trabajo

Actividades:

Actividades	Competencias	Presenciales	No presenciales	Tipo grupo
Enseñanzas teóricas	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G01 - Capacidad de análisis y síntesis	40:00	0:00	Todo el grupo
Enseñanzas prácticas (problemas)	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G03 - Capacidad de trabajo en equipo	4:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G03 - Capacidad de trabajo en equipo	8:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (prácticas externas)	**- No hay competencias asignadas -**	0:00	0:00	Todo el grupo
Seminarios	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G03 - Capacidad de trabajo en equipo	2:00	0:00	Grupo reducido
Tutorías	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G01 - Capacidad de análisis y síntesis	2:00	0:00	Grupo reducido
Evaluación	Todas las de la materia	3:00	0:00	Todo el grupo
Trabajo personal	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G01 - Capacidad de análisis y síntesis G03 - Capacidad de trabajo en equipo	0:00	31:00	Todo el grupo
	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.			

Trabajo de preparación de los exámenes	E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G01 - Capacidad de análisis y síntesis G03 - Capacidad de trabajo en equipo	0:00	60:00	Todo el grupo
	Acumulado por tipo	59:00	91:00	
	Acumulado total	150:00		

El rango de horas presenciales es: **45:00 - 60:00**
El acumulado total de horas debe ser: **150:00**

Evaluación:

Pruebas	**Competencias**	**Ponderación**
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G01 - Capacidad de análisis y síntesis	75 %
Memorias e informes de prácticas	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G03 - Capacidad de trabajo en equipo	25 %
	Total acumulado	**100 %**

Sostenibilidad:

Créditos computables en POD: **20**

Área	**Créditos**
Metodologia de les Ciències del Comportament	0
Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics	0
Psicobiologia	20
Psicologia Bàsica	0
Psicologia Evolutiva i de l'Educació	0
Psicologia Social	0
Total acumulado	**20**

Materia: Evaluación y Diagnóstico Psicológico

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 2º

Competencias

- G01 - Capacidad de análisis y síntesis
- E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.
- E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de

la profesión.
- E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Definir los criterios de calidad de los instrumentos de evaluación psicológica
- Describir las características básicas de las técnicas y instrumentos de evaluación psicológica
- Elegir técnicas adecuadas a un problema relativo a comportamiento humano, en un contexto determinado
- Administrar, corregir e interpretar diferentes tests y técnicas de evaluación psicológica
- Redactar un informe a partir de resultados de un proceso de evaluación
- Exponer oralmente los resultados de un proceso de evaluación
- Juzgar la técnica más adecuada para un caso concreto, a partir de sus propiedades psicométricas y según el contexto
- Formular hipótesis y transformarlas en enunciados verificables en forma de resultados de pruebas de evaluación

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con grupo reducido	- E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis
Seminarios	Presencial con grupo reducido	- E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis
Tutorías	Presencial con grupo reducido	- E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis

Enseñanzas prácticas (laboratorio)	Presencial con grupo reducido	- E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis

Contenido en ECTS
Créditos totales 6 (Horas presenciales: 75)

Evaluación

- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (40%)
  - E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.
  - G01 - Capacidad de análisis y síntesis
- Examen oral (10%)
  - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.
- Observación/ejecución de tareas y prácticas (20%)
  - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión.
- Resolución de Casos (30%)
  - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión.
  - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.
  - G01 - Capacidad de análisis y síntesis

Breve descripción del contenido

1. Métodos y técnicas de obtención de información sobre la conducta y características psicológicas de individuos, grupos y contextos.
2. Características de los diferentes tipos de técnicas y tests psicológicos.
3. Aplicación, corrección e interpretación de diferentes tests y técnicas de evaluación psicológica.
4. Formulación de hipótesis sobre diferentes problemas pertinentes a la conducta humana, selección de instrumentos de evaluación, recogida de datos e interpretación de los resultados.
5. Devolución de los resultados del proceso de evaluación de forma oral y escrita.

Asignaturas

- **Denominación:** Evaluación y Diagnóstico Psicológico. **Créditos:** 6. **Carácter:** obligatorias.

  Curso: **2** Semestre: **2**
  Estilo: Idioma docente: **Lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana**

  Prerrequisitos:

  Contenidos:

  1. Métodos y técnicas de obtención de información sobre la conducta y características psicológicas de individuos, grupos y contextos.
  2. Características de los diferentes tipos de técnicas y tests psicológicos.
  3. Aplicación, corrección e interpretación de diferentes tests y técnicas de evaluación psicológica.
  4. Formulación de hipótesis sobre diferentes problemas pertinentes a la conducta humana, selección de instrumentos de evaluación, recogida de datos e interpretación de los resultados.
  5. Devolución de los resultados del proceso de evaluación de forma oral y escrita.

  Resultados de Aprendizaje

  - Administrar, corregir e interpretar diferentes tests y técnicas de evaluación psicológica
  - Definir los criterios de calidad de los instrumentos de evaluación psicológica
  - Describir las características básicas de las técnicas y instrumentos de evaluación psicológica
  - Elegir técnicas adecuadas a un problema relativo a comportamiento humano, en un contexto

determinado
- Exponer oralmente los resultados de un proceso de evaluación
- Formular hipótesis y transformarlas en enunciados verificables en forma de resultados de pruebas de evaluación
- Juzgar la técnica más adecuada para un caso concreto, a partir de sus propiedades psicométricas y según el contexto
- Redactar un informe a partir de resultados de un proceso de evaluación

Actividades:

Actividades	Competencias	Presenciales	No presenciales	Tipo grupo
Enseñanzas teóricas	E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. G01 - Capacidad de análisis y síntesis	40:00	0:00	Todo el grupo
Enseñanzas prácticas (problemas)	E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. G01 - Capacidad de análisis y síntesis	20:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. G01 - Capacidad de análisis y síntesis	8:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (prácticas externas)	**- No hay competencias asignadas -**	0:00	0:00	Todo el grupo
Seminarios	E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. G01 - Capacidad de análisis y síntesis	2:00	0:00	Grupo reducido
Tutorías	E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. G01 - Capacidad de análisis y síntesis	2:00	0:00	Grupo reducido
Evaluación	Todas las de la materia	3:00	0:00	Todo el grupo
Trabajo personal	E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. G01 - Capacidad de análisis y síntesis	0:00	45:00	Todo el grupo
	E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes			

Trabajo de preparación de los exámenes	ámbitos aplicados de la Psicología. E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. G01 - Capacidad de análisis y síntesis	0:00	30:00	Todo el grupo
	Acumulado por tipo	75:00	75:00	
	Acumulado total	150:00		

El rango de horas presenciales es: **45:00 - 60:00**
El acumulado total de horas debe ser: **150:00**

Evaluación:

Pruebas	**Competencias**	**Ponderación**
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. G01 - Capacidad de análisis y síntesis	40 %
Examen oral	E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.	10 %
Observación/ejecución de tareas y prácticas	E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión.	20 %
Resolución de Casos	E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. G01 - Capacidad de análisis y síntesis	30 %
	Total acumulado	**100 %**

Sostenibilidad:

Créditos computables en POD: **20**

Área	**Créditos**
Metodologia de les Ciències del Comportament	0
Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics	20
Psicobiologia	0
Psicologia Bàsica	0
Psicologia Evolutiva i de l'Educació	0
Psicologia Social	0
Total acumulado	**20**

Materia: Psicología de los Grupos

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 2º

Competencias

- G03 - Capacidad de trabajo en equipo
- G15 - Liderazgo
- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.
- E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Describir las características de las relaciones intergrupales
- Clarificar los distintos niveles de análisis y explicación de la conducta grupal
- Identificar la estructura y los procesos grupales
- Identificar y reconocer los fenómenos asociados al liderazgo, como son los diferentes tipos de líderes y modelos explicativos

Requisitos previos

- Se recomienda haber cursado *Psicología Social*

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. - G03 - Capacidad de trabajo en equipo - G15 - Liderazgo
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con grupo reducido	- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. - G03 - Capacidad de trabajo en equipo - G15 - Liderazgo
Seminarios	Presencial con grupo reducido	- G03 - Capacidad de trabajo en equipo - G15 - Liderazgo
Tutorías	Presencial con grupo reducido	- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. - G15 - Liderazgo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. - G03 - Capacidad de trabajo en equipo - G15 - Liderazgo
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. - G03 - Capacidad de trabajo en equipo - G15 - Liderazgo
		- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.

Enseñanzas prácticas (laboratorio)	Presencial con grupo reducido	- E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. - G03 - Capacidad de trabajo en equipo - G15 - Liderazgo
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (Horas presenciales: 59)		

Evaluación

- Diarios y/o cuadernos de notas (10%)
  - E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.
  - E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.
  - G03 - Capacidad de trabajo en equipo
- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (60%)
  - E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.
  - E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.
  - G03 - Capacidad de trabajo en equipo
  - G15 - Liderazgo
- Memorias e informes de prácticas (20%)
  - E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.
  - E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.
  - G03 - Capacidad de trabajo en equipo
- Presentaciones orales y pósters (5%)
  - E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.
  - G03 - Capacidad de trabajo en equipo
  - G15 - Liderazgo
- Proceso de evaluación entre estudiantes (5%)
  - E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.
  - E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.

Breve descripción del contenido

Aproximación al estudio de los Grupos y del liderazgo. La formación y desarrollo del grupo. La estructura grupal. El líder y el liderazgo. Influencia social en los grupos. Toma de decisiones grupal. Relaciones intergrupales.

Asignaturas

- **Denominación:** Psicología de los Grupos. **Créditos:** 6. **Carácter:** obligatorias.

  Curso: **2** Semestre: **2**
  Estilo: Idioma docente: **Lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana**

  Prerrequisitos:

  Se recomienda haber cursado *Psicología Social*

  Contenidos:

  Aproximación al estudio de los Grupos y del liderazgo. La formación y desarrollo del grupo. La estructura grupal. El líder y el liderazgo. Influencia social en los grupos. Toma de decisiones grupal. Relaciones intergrupales.

  Resultados de Aprendizaje

  - Clarificar los distintos niveles de análisis y explicación de la conducta grupal
  - Describir las características de las relaciones intergrupales

- Identificar la estructura y los procesos grupales
- Identificar y reconocer los fenómenos asociados al liderazgo, como son los diferentes tipos de líderes y modelos explicativos

Actividades:

Actividades	Competencias	Presenciales	No presenciales	Tipo grupo
Enseñanzas teóricas	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. G03 - Capacidad de trabajo en equipo G15 - Liderazgo	40:00	0:00	Todo el grupo
Enseñanzas prácticas (problemas)	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. G03 - Capacidad de trabajo en equipo G15 - Liderazgo	4:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. G03 - Capacidad de trabajo en equipo G15 - Liderazgo	8:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (prácticas externas)	**- No hay competencias asignadas -**	0:00	0:00	Todo el grupo
Seminarios	G03 - Capacidad de trabajo en equipo G15 - Liderazgo	2:00	0:00	Grupo reducido
Tutorías	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. G15 - Liderazgo	2:00	0:00	Grupo reducido
Evaluación	Todas las de la materia	3:00	0:00	Todo el grupo
Trabajo personal	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. G03 - Capacidad de trabajo en equipo G15 - Liderazgo	0:00	41:00	Todo el grupo
Trabajo de preparación de los exámenes	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. G03 - Capacidad de trabajo en equipo G15 - Liderazgo	0:00	50:00	Todo el grupo
	Acumulado por tipo	59:00	91:00	
	Acumulado total	150:00		

El rango de horas presenciales es: **45:00 - 60:00**

El acumulado total de horas debe ser: **150:00**

Evaluación:

Pruebas	Competencias	Ponderación
Diarios y/o cuadernos de notas	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. G03 - Capacidad de trabajo en equipo	10 %
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. G03 - Capacidad de trabajo en equipo G15 - Liderazgo	60 %
Memorias e informes de prácticas	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. G03 - Capacidad de trabajo en equipo	20 %
Presentaciones orales y pósters	E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. G03 - Capacidad de trabajo en equipo G15 - Liderazgo	5 %
Proceso de evaluación entre estudiantes	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.	5 %
	Total acumulado	**100 %**

Sostenibilidad:

Créditos computables en POD: **20**

Área	Créditos
Metodologia de les Ciències del Comportament	0
Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics	0
Psicobiologia	0
Psicologia Bàsica	0
Psicologia Evolutiva i de l'Educació	0
Psicologia Social	20
Total acumulado	**20**

Materia: Psicometría

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 2º

Competencias

- G01 - Capacidad de análisis y síntesis
- G07 - Capacidad de organización y planificación
- G11 - Informática relativa al ámbito de estudio
- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Aplicar las metodologías estadísticas a las fases de elaboración de pruebas psicológicas, elaborando una escala de actitudes
- Ser capaz de utilizar las diferentes técnicas descriptivas, inferenciales y causales necesarias para interpretar los resultados de las pruebas psicológicas
- Aplicar las metodologías estadísticas a las fases de elaboración de pruebas psicológicas y sintetizar los resultados para facilitar la interpretación de los mismos
- Planificar el diseño de un instrumento de medida de variables psicológicas encadenando las diferentes partes de elaboración de un instrumento de medida
- Construir un instrumento de medida explicando el informe de resultados del test, incluyendo las salidas de los programas estadísticos utilizados
- Manejar programas informáticos para la construcción de tests y análisis de datos de pruebas psicológicas

Requisitos previos

- Se recomienda haber cursado *Métodos y Técnicas de Investigación* y *Análisis de datos en Psicología (Estadística)*.

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con grupo reducido	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis - G07 - Capacidad de organización y planificación
Seminarios	Presencial con grupo reducido	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis - G07 - Capacidad de organización y planificación - G11 - Informática relativa al ámbito de estudio
Tutorías	Presencial con grupo reducido	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis - G07 - Capacidad de organización y planificación
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis - G07 - Capacidad de organización y planificación - G11 - Informática relativa al ámbito de estudio
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis - G07 - Capacidad de organización y planificación - G11 - Informática relativa al ámbito de estudio

Enseñanzas prácticas (laboratorio)	Presencial con grupo reducido	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G11 - Informática relativa al ámbito de estudio
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (Horas presenciales: 59)		

Evaluación

- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (50%)
  - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.
  - G01 - Capacidad de análisis y síntesis
  - G07 - Capacidad de organización y planificación
- Memorias e informes de prácticas (50%)
  - G07 - Capacidad de organización y planificación
  - G11 - Informática relativa al ámbito de estudio

Breve descripción del contenido

1. Naturaleza y dificultad de la medida en psicología.
2. Escalamiento: Concepto y métodos clásicos.
3. Proceso de construcción de un test: Análisis de ítems.
4. Estudio de la Fiabilidad de un test.
5. Estudio de la Validez de un test.
6. Nuevas perspectivas en la elaboración de instrumentos psicométricos.

Asignaturas

- **Denominación:** Psicometría. **Créditos:** 6. **Carácter:** obligatorias.

  Curso: **2** Semestre: **2**
  Estilo: Idioma docente: **Lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana**

  Prerrequisitos:

  Se recomienda haber cursado *Métodos y Técnicas de Investigación* y *Análisis de datos en Psicología (Estadística)*.

  Contenidos:

  1. Naturaleza y dificultad de la medida en psicología.
  2. Escalamiento: Concepto y métodos clásicos.
  3. Proceso de construcción de un test: Análisis de ítems.
  4. Estudio de la Fiabilidad de un test.
  5. Estudio de la Validez de un test.
  6. Nuevas perspectivas en la elaboración de instrumentos psicométricos.

  Resultados de Aprendizaje

  - Aplicar las metodologías estadísticas a las fases de elaboración de pruebas psicológicas, elaborando una escala de actitudes
  - Aplicar las metodologías estadísticas a las fases de elaboración de pruebas psicológicas y sintetizar los resultados para facilitar la interpretación de los mismos
  - Construir un instrumento de medida explicando el informe de resultados del test, incluyendo las salidas de los programas estadísticos utilizados
  - Manejar programas informáticos para la construcción de tests y análisis de datos de pruebas psicológicas
  - Planificar el diseño de un instrumento de medida de variables psicológicas encadenando las diferentes partes de elaboración de un instrumento de medida
  - Ser capaz de utilizar las diferentes técnicas descriptivas, inferenciales y causales necesarias para interpretar los resultados de las pruebas psicológicas

Actividades:

Actividades	Competencias	Presenciales	No presenciales	Tipo grupo
Enseñanzas teóricas	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G01 - Capacidad de análisis y síntesis	40:00	0:00	Todo el grupo
Enseñanzas prácticas (problemas)	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G01 - Capacidad de análisis y síntesis G07 - Capacidad de organización y planificación	4:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G11 - Informática relativa al ámbito de estudio	8:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (prácticas externas)	**- No hay competencias asignadas -**	0:00	0:00	Todo el grupo
Seminarios	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G01 - Capacidad de análisis y síntesis G07 - Capacidad de organización y planificación G11 - Informática relativa al ámbito de estudio	2:00	0:00	Grupo reducido
Tutorías	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G01 - Capacidad de análisis y síntesis G07 - Capacidad de organización y planificación	2:00	0:00	Grupo reducido
Evaluación	Todas las de la materia	3:00	0:00	Todo el grupo
Trabajo personal	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G01 - Capacidad de análisis y síntesis G07 - Capacidad de organización y planificación G11 - Informática relativa al ámbito de estudio	0:00	51:00	Todo el grupo
Trabajo de preparación de los exámenes	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G01 - Capacidad de análisis y síntesis G07 - Capacidad de organización y planificación G11 - Informática relativa al ámbito de estudio	0:00	40:00	Todo el grupo
	Acumulado por tipo	59:00	91:00	
	Acumulado total	150:00		

El rango de horas presenciales es: **45:00 - 60:00**
El acumulado total de horas debe ser: **150:00**

Evaluación:

Pruebas	Competencias	Ponderación
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G01 - Capacidad de análisis y síntesis G07 - Capacidad de organización y planificación	50 %
Memorias e informes de prácticas	G07 - Capacidad de organización y planificación G11 - Informática relativa al ámbito de estudio	50 %
	Total acumulado	**100 %**

Sostenibilidad:

Créditos computables en POD: **20**

Área	Créditos
Metodologia de les Ciències del Comportament	20
Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics	0
Psicobiologia	0
Psicologia Bàsica	0
Psicologia Evolutiva i de l'Educació	0
Psicologia Social	0
Total acumulado	**20**

Materia: Psicología Educativa

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 3º

Competencias

- G02 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa
- E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología
- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.
- E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Conocer los aspectos básicos de los principales modelos instruccionales
- Conocer los aspectos básicos de los distintos procesos psicológicos en el ámbito de la educación
- Desarrollar las habilidades para diseñar situaciones educativas que promuevan un aprendizaje de calidad
- Conocer los principios psicosociales básicos del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones
- Desarrollar las habilidades y destrezas necesarias para el asesoramiento instruccional del profesor
- Ser capaz de exponer los trabajos públicamente de forma clara, organizada y eficaz

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología - E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con grupo reducido	- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - G02 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa
		- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos

Seminarios	Presencial con grupo reducido	psicológicos. - E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. - G02 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa
Tutorías	Presencial con grupo reducido	- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. - G02 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología - E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. - G02 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología - E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. - G02 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	Presencial con grupo reducido	- E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. - G02 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (Horas presenciales: 59)		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (30%)
  - E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.
  - G02 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa
- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (50%)
  - E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología
  - E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.
  - E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.
- Resolución de ejercicios y problemas (20%)
  - E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.

Breve descripción del contenido

- La enseñanza y el aprendizaje en el siglo XXI
- La situación educativa como escenario del proceso de enseñanza/aprendizaje
- Variables cognitivas y motivacionales del profesor
- Variables cognitivas y motivacionales del aprendiz
- El contenido escolar
- Los objetivos educativos
- El diseño de instrucción
- Interacciones personales: Instrucción y gestión del aula
- Procesos de aprendizaje
- La evaluación educativa

Asignaturas

- **Denominación:** Psicología Educativa. **Créditos:** 6. **Carácter:** obligatorias.

Curso: **3** Semestre: **1**
Estilo: Idioma docente: **Lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana**

Prerrequisitos:

Contenidos:

- La enseñanza y el aprendizaje en el siglo XXI
- La situación educativa como escenario del proceso de enseñanza/aprendizaje
- Variables cognitivas y motivacionales del profesor
- Variables cognitivas y motivacionales del aprendiz
- El contenido escolar
- Los objetivos educativos
- El diseño de instrucción
- Interacciones personales: Instrucción y gestión del aula
- Procesos de aprendizaje
- La evaluación educativa

Resultados de Aprendizaje

- Conocer los aspectos básicos de los distintos procesos psicológicos en el ámbito de la educación
- Conocer los aspectos básicos de los principales modelos instruccionales
- Conocer los principios psicosociales básicos del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones
- Desarrollar las habilidades para diseñar situaciones educativas que promuevan un aprendizaje de calidad
- Desarrollar las habilidades y destrezas necesarias para el asesoramiento instruccional del profesor
- Ser capaz de exponer los trabajos públicamente de forma clara, organizada y eficaz

Actividades:

Actividades	Competencias	Presenciales	No presenciales	Tipo grupo
Enseñanzas teóricas	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.	40:00	0:00	Todo el grupo
Enseñanzas prácticas (problemas)	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. G02 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa	4:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. G02 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa	8:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (prácticas externas)	**- No hay competencias asignadas -**	0:00	0:00	Todo el grupo
Seminarios	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. G02 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa	2:00	0:00	Grupo reducido

Tutorías	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. G02 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa	2:00	0:00	Grupo reducido
Evaluación	Todas las de la materia	3:00	0:00	Todo el grupo
Trabajo personal	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. G02 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa	0:00	41:00	Todo el grupo
Trabajo de preparación de los exámenes	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. G02 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa	0:00	50:00	Todo el grupo
	Acumulado por tipo	59:00	91:00	
	Acumulado total	150:00		

El rango de horas presenciales es: **45:00 - 60:00**
El acumulado total de horas debe ser: **150:00**

Evaluación:

Pruebas	**Competencias**	**Ponderación**
Elaboración de trabajos académicos	E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. G02 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa	30 %
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.	50 %
Resolución de ejercicios y problemas	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.	20 %
	Total acumulado	**100 %**

Sostenibilidad:

Créditos computables en POD: **20**

Área	**Créditos**
Metodologia de les Ciències del Comportament	0
Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics	0
Psicobiologia	0
Psicologia Bàsica	0

Psicologia Evolutiva i de l'Educació	20
Psicologia Social	0
Total acumulado	**20**

Materia: Psicopatología

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 3º

Competencias

- G01 - Capacidad de análisis y síntesis
- E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología
- E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.
- E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Ser capaz de identificar los autores significativos en la historia de la psicopatología, así como la principal contribución de cada uno de ellos
- Ser capaz de comparar y relacionar los cambios conceptuales en la historia de la psicopatología con los cambios en otras disciplinas científicas
- Ser capaz de definir la metodología propia de la Psicopatología
- Conocer los manuales de clasificación diagnóstica
- Ser capaz de realizar un informe clínico
- Ser capaz de identificar, describir y clasificar la conducta anormal
- Ser capaz de elaborar de forma efectiva un tema de la asignatura

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología - E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con grupo reducido	- E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis
Seminarios	Presencial con grupo reducido	- E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis
Tutorías	Presencial con grupo reducido	- E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis

Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología - E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología - E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	Presencial con grupo reducido	- E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (Horas presenciales: 75)		

Evaluación

- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (70%)
  - E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología
  - E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.
  - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.
  - G01 - Capacidad de análisis y síntesis
- Memorias e informes de prácticas (15%)
  - E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.
  - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.
- Presentaciones orales y pósters (15%)
  - G01 - Capacidad de análisis y síntesis

Breve descripción del contenido

1. Adquisición de conceptos básicos en el campo de las alteraciones de la conducta y la actividad cognitiva humana
2. Psicopatología descriptiva
3. Principales modelos explicativos de la conducta psicopatológica
4. Manuales de clasificación diagnóstica

Asignaturas

- **Denominación:** Psicopatología. **Créditos:** 6. **Carácter:** obligatorias.

  Curso: **3** Semestre: **1**
  Estilo: Idioma docente: **Lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana**

  Prerrequisitos:

  Contenidos:

  1. Adquisición de conceptos básicos en el campo de las alteraciones de la conducta y la actividad cognitiva humana
  2. Psicopatología descriptiva
  3. Principales modelos explicativos de la conducta psicopatológica
  4. Manuales de clasificación diagnóstica

Resultados de Aprendizaje

- Conocer los manuales de clasificación diagnóstica
- Ser capaz de comparar y relacionar los cambios conceptuales en la historia de la psicopatología con los cambios en otras disciplinas científicas
- Ser capaz de definir la metodología propia de la Psicopatología
- Ser capaz de elaborar de forma efectiva un tema de la asignatura
- Ser capaz de identificar, describir y clasificar la conducta anormal
- Ser capaz de identificar los autores significativos en la historia de la psicopatología, así como la principal contribución de cada uno de ellos
- Ser capaz de realizar un informe clínico

Actividades:

Actividades	Competencias	Presenciales	No presenciales	Tipo grupo
Enseñanzas teóricas	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. G01 - Capacidad de análisis y síntesis	40:00	0:00	Todo el grupo
Enseñanzas prácticas (problemas)	E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. G01 - Capacidad de análisis y síntesis	20:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. G01 - Capacidad de análisis y síntesis	8:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (prácticas externas)	**- No hay competencias asignadas -**	0:00	0:00	Todo el grupo
Seminarios	E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. G01 - Capacidad de análisis y síntesis	2:00	0:00	Grupo reducido
Tutorías	E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. G01 - Capacidad de análisis y síntesis	2:00	0:00	Grupo reducido
Evaluación	Todas las de la materia	3:00	0:00	Todo el grupo
Trabajo personal	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.	0:00	15:00	Todo el grupo

	G01 - Capacidad de análisis y síntesis			
Trabajo de preparación de los exámenes	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. G01 - Capacidad de análisis y síntesis	0:00	60:00	Todo el grupo
	Acumulado por tipo	75:00	75:00	
	Acumulado total	150:00		

El rango de horas presenciales es: **45:00 - 60:00**
El acumulado total de horas debe ser: **150:00**

Evaluación:

Pruebas	**Competencias**	**Ponderación**
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. G01 - Capacidad de análisis y síntesis	70 %
Memorias e informes de prácticas	E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.	15 %
Presentaciones orales y pósters	G01 - Capacidad de análisis y síntesis	15 %
	Total acumulado	**100 %**

Sostenibilidad:

Créditos computables en POD: **20**

Área	**Créditos**
Metodologia de les Ciències del Comportament	0
Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics	20
Psicobiologia	0
Psicologia Bàsica	0
Psicologia Evolutiva i de l'Educació	0
Psicologia Social	0
Total acumulado	**20**

Materia: Psicología del Trabajo y de las Organizaciones

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 3º

Competencias

- G08 - Resolución de problemas
- E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.
- E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión.
- E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica.

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Ser capaz de conocer y comprender las bases conceptuales de la Psicología del trabajo y de las organizaciones
- Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y de las organizaciones
- Saber aplicar estrategias y métodos de intervención básicos sobre los destinatarios: asesoramiento, negociación, mediación
- Ser capaz de identificar problemas y necesidades organizacionales y laborales, proponiendo intervenciones organizacionales

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. - G08 - Resolución de problemas
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con grupo reducido	- E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. - G08 - Resolución de problemas
Seminarios	Presencial con grupo reducido	- E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. - G08 - Resolución de problemas
Tutorías	Presencial con grupo reducido	- E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. - G08 - Resolución de problemas
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
		- E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y

Trabajo personal	No presencial	organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. - G08 - Resolución de problemas
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. - G08 - Resolución de problemas
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	Presencial con grupo reducido	- E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. - G08 - Resolución de problemas
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (Horas presenciales: 59)		

Evaluación

- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (60%)
  - E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.
  - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión.
  - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica.
  - G08 - Resolución de problemas
- Memorias e informes de prácticas (40%)
  - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión.
  - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica.
  - G08 - Resolución de problemas

Breve descripción del contenido

La psicología del trabajo y de las organizaciones como disciplina y profesión. El significado del trabajo y calidad de vida laboral. Socialización y desarrollo del rol laboral. Trabajo y no trabajo. Bienestar psicológico. Motivación y estrés en el trabajo. El enfoque psicosocial de las organizaciones. Desempeño organizacional. Procesos psicosociales en las organizaciones. Estructura organizacional. Cambio y desarrollo organizacional.

Asignaturas

- **Denominación:** Psicología del Trabajo y de las Organizaciones. **Créditos:** 6. **Carácter:** obligatorias.

  Curso: **3** Semestre: **1**
  Estilo: Idioma docente: **Lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana**

  Prerrequisitos:

  Contenidos:

  La psicología del trabajo y de las organizaciones como disciplina y profesión. El significado del trabajo y calidad de vida laboral. Socialización y desarrollo del rol laboral. Trabajo y no trabajo. Bienestar psicológico.

Motivación y estrés en el trabajo. El enfoque psicosocial de las organizaciones. Desempeño organizacional. Procesos psicosociales en las organizaciones. Estructura organizacional. Cambio y desarrollo organizacional.

Resultados de Aprendizaje

- Saber aplicar estrategias y métodos de intervención básicos sobre los destinatarios: asesoramiento, negociación, mediación
- Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y de las organizaciones
- Ser capaz de conocer y comprender las bases conceptuales de la Psicología del trabajo y de las organizaciones
- Ser capaz de identificar problemas y necesidades organizacionales y laborales, proponiendo intervenciones organizacionales

Actividades:

Actividades	Competencias	Presenciales	No presenciales	Tipo grupo
Enseñanzas teóricas	E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G08 - Resolución de problemas	40:00	0:00	Todo el grupo
Enseñanzas prácticas (problemas)	E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G08 - Resolución de problemas	4:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G08 - Resolución de problemas	8:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (prácticas externas)	**- No hay competencias asignadas -**	0:00	0:00	Todo el grupo
Seminarios	E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G08 - Resolución de problemas	2:00	0:00	Grupo reducido
Tutorías	E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G08 - Resolución de problemas	2:00	0:00	Grupo reducido

Evaluación	Todas las de la materia	3:00	0:00	Todo el grupo
Trabajo personal	E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G08 - Resolución de problemas	0:00	31:00	Todo el grupo
Trabajo de preparación de los exámenes	E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G08 - Resolución de problemas	0:00	60:00	Todo el grupo
	Acumulado por tipo	59:00	91:00	
	Acumulado total	150:00		

El rango de horas presenciales es: **45:00 - 60:00**
El acumulado total de horas debe ser: **150:00**

Evaluación:

Pruebas	Competencias	Ponderación
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G08 - Resolución de problemas	60 %
Memorias e informes de prácticas	E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G08 - Resolución de problemas	40 %
	Total acumulado	**100 %**

Sostenibilidad:

Créditos computables en POD: **20**

Área	Créditos
Metodologia de les Ciències del Comportament	0
Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics	0
Psicobiologia	0

Psicologia Bàsica	0
Psicologia Evolutiva i de l'Educació	0
Psicologia Social	20
Total acumulado	**20**

Materia: Diseños de Investigación

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 3º

Competencias

- G04 - Razonamiento crítico
- G08 - Resolución de problemas
- G11 - Informática relativa al ámbito de estudio
- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Manejar, de forma eficaz, las técnicas básicas para el diseño de investigaciones y el análisis de los datos
- Realizar análisis críticos de investigaciones
- Resolver problemas de diseño y análisis de datos en lápiz y papel
- Resolver problemas de diseño y análisis de datos en ordenador

Requisitos previos

- Se recomienda haber cursado las asignaturas *Análisis de datos en Psicología (Estadística)* y *Métodos y Técnicas de Investigación*

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G04 - Razonamiento crítico
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con grupo reducido	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G08 - Resolución de problemas
Seminarios	Presencial con grupo reducido	- G04 - Razonamiento crítico - G08 - Resolución de problemas - G11 - Informática relativa al ámbito de estudio
Tutorías	Presencial con grupo reducido	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G04 - Razonamiento crítico - G08 - Resolución de problemas
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G04 - Razonamiento crítico - G08 - Resolución de problemas - G11 - Informática relativa al ámbito de estudio

Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G04 - Razonamiento crítico - G08 - Resolución de problemas - G11 - Informática relativa al ámbito de estudio
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	Presencial con grupo reducido	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G11 - Informática relativa al ámbito de estudio
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (Horas presenciales: 59)		

Evaluación

- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (60%)
  - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.
- Memorias e informes de prácticas (40%)
  - G04 - Razonamiento crítico
  - G08 - Resolución de problemas
  - G11 - Informática relativa al ámbito de estudio

Breve descripción del contenido

1. El concepto de diseño: decisiones a tomar
2. Clasificación de diseños
3. Análisis de diseños entresujetos
4. Análisis de diseños con medidas intrasujeto
5. Análisis de diseños jerárquicos
6. Análisis de diseños con covariantes

Asignaturas

- **Denominación:** Diseños de Investigación. **Créditos:** 6. **Carácter:** obligatorias.

Curso: **3** Semestre: **1**
Estilo: Idioma docente: **Lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana**

Prerrequisitos:

Se recomienda haber cursado las asignaturas *Análisis de datos en Psicología (Estadística)* y *Métodos y Técnicas de Investigación*

Contenidos:

1. El concepto de diseño: decisiones a tomar
2. Clasificación de diseños
3. Análisis de diseños entresujetos
4. Análisis de diseños con medidas intrasujeto
5. Análisis de diseños jerárquicos
6. Análisis de diseños con covariantes

Resultados de Aprendizaje

- Manejar, de forma eficaz, las técnicas básicas para el diseño de investigaciones y el análisis de los datos
- Realizar análisis críticos de investigaciones
- Resolver problemas de diseño y análisis de datos en lápiz y papel
- Resolver problemas de diseño y análisis de datos en ordenador

Actividades:

			No	**Tipo**

Actividades	Competencias	Presenciales	presenciales	grupo
Enseñanzas teóricas	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G04 - Razonamiento crítico	40:00	0:00	Todo el grupo
Enseñanzas prácticas (problemas)	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G08 - Resolución de problemas	4:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G11 - Informática relativa al ámbito de estudio	8:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (prácticas externas)	**- No hay competencias asignadas -**	0:00	0:00	Todo el grupo
Seminarios	G04 - Razonamiento crítico G08 - Resolución de problemas G11 - Informática relativa al ámbito de estudio	2:00	0:00	Grupo reducido
Tutorías	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G04 - Razonamiento crítico G08 - Resolución de problemas	2:00	0:00	Grupo reducido
Evaluación	Todas las de la materia	3:00	0:00	Todo el grupo
Trabajo personal	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G04 - Razonamiento crítico G08 - Resolución de problemas G11 - Informática relativa al ámbito de estudio	0:00	31:00	Todo el grupo
Trabajo de preparación de los exámenes	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G04 - Razonamiento crítico G08 - Resolución de problemas G11 - Informática relativa al ámbito de estudio	0:00	60:00	Todo el grupo
	Acumulado por tipo	59:00	91:00	
	Acumulado total	150:00		

El rango de horas presenciales es: **45:00 - 60:00**
El acumulado total de horas debe ser: **150:00**

Evaluación:

Pruebas	Competencias	Ponderación
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.	60 %
Memorias e informes de prácticas	G04 - Razonamiento crítico G08 - Resolución de problemas G11 - Informática relativa al ámbito de estudio	40 %
	Total acumulado	**100 %**

Sostenibilidad:

Créditos computables en POD: **20**

Área	Créditos
Metodologia de les Ciències del Comportament	20
Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics	0

Psicobiologia	0
Psicologia Bàsica	0
Psicologia Evolutiva i de l'Educació	0
Psicologia Social	0
Total acumulado	**20**

Materia: Técnicas de Intervención y Tratamiento Psicológico

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 3º

Competencias

- G04 - Razonamiento crítico
- E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.
- E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión.
- E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica.

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Conocer las distintas técnicas y procedimientos de intervención psicológica en un contexto clínico
- Conocer las técnicas de intervención más adecuadas en un contexto clínico
- Identificar las técnicas de intervención más adecuadas en función de las necesidades y demandas de los destinatarios
- Conocer las técnicas de intervención psicológica existentes para la promoción de la salud y la calidad de vida en los distintos contextos clínicos
- Conocer las ventajas y desventajas de cada uno de los modelos terapéuticos
- Conocer la investigación sobre la eficacia de las distintas técnicas de intervención psicológica

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. - G04 - Razonamiento crítico
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con grupo reducido	- E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - G04 - Razonamiento crítico
		- E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y

Seminarios	Presencial con grupo reducido	organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. - G04 - Razonamiento crítico
Tutorías	Presencial con grupo reducido	- E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - G04 - Razonamiento crítico
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. - G04 - Razonamiento crítico
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. - G04 - Razonamiento crítico
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	Presencial con grupo reducido	- E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión.
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (Horas presenciales: 75)		

Evaluación

- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (70%)
  - E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.
  - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión.
  - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica.
  - G04 - Razonamiento crítico
- Memorias e informes de prácticas (30%)
  - E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.
  - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión.

Breve descripción del contenido

1. Conocimiento de los distintos modelos terapéuticos
2. Conocimiento de las técnicas y procedimientos de intervención psicológica

3. Análisis crítico de cada uno de los procedimientos de intervención psicológica.
4. Investigación sobre la eficacia de las técnicas de intervención
5. Toma de decisiones y juicio clínico

Asignaturas

- **Denominación:** Técnicas de Intervención y Tratamiento Psicológico. **Créditos:** 6. **Carácter:** obligatorias.

Curso: **3** Semestre: **1**
Estilo: Idioma docente: **Lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana**

Prerrequisitos:

Contenidos:

1. Conocimiento de los distintos modelos terapéuticos
2. Conocimiento de las técnicas y procedimientos de intervención psicológica
3. Análisis crítico de cada uno de los procedimientos de intervención psicológica.
4. Investigación sobre la eficacia de las técnicas de intervención
5. Toma de decisiones y juicio clínico

Resultados de Aprendizaje

- Conocer la investigación sobre la eficacia de las distintas técnicas de intervención psicológica
- Conocer las distintas técnicas y procedimientos de intervención psicológica en un contexto clínico
- Conocer las técnicas de intervención más adecuadas en un contexto clínico
- Conocer las técnicas de intervención psicológica existentes para la promoción de la salud y la calidad de vida en los distintos contextos clínicos
- Conocer las ventajas y desventajas de cada uno de los modelos terapéuticos
- Identificar las técnicas de intervención más adecuadas en función de las necesidades y demandas de los destinatarios

Actividades:

Actividades	Competencias	Presenciales	No presenciales	Tipo grupo
Enseñanzas teóricas	E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G04 - Razonamiento crítico	40:00	0:00	Todo el grupo
Enseñanzas prácticas (problemas)	E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. G04 - Razonamiento crítico	20:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión.	8:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (prácticas externas)	**- No hay competencias asignadas -**	0:00	0:00	Todo el grupo

Seminarios	E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G04 - Razonamiento crítico	2:00	0:00	Grupo reducido
Tutorías	E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. G04 - Razonamiento crítico	2:00	0:00	Grupo reducido
Evaluación	Todas las de la materia	3:00	0:00	Todo el grupo
Trabajo personal	E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G04 - Razonamiento crítico	0:00	15:00	Todo el grupo
Trabajo de preparación de los exámenes	E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G04 - Razonamiento crítico	0:00	60:00	Todo el grupo
	Acumulado por tipo	75:00	75:00	
	Acumulado total	150:00		

El rango de horas presenciales es: **45:00 - 60:00**
El acumulado total de horas debe ser: **150:00**

Evaluación:

Pruebas	Competencias	Ponderación
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica.	70 %

	G04 - Razonamiento crítico	
Memorias e informes de prácticas	E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión.	30 %
	Total acumulado	**100 %**

Sostenibilidad:

Créditos computables en POD: **20**

Área	**Créditos**
Metodologia de les Ciències del Comportament	0
Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics	20
Psicobiologia	0
Psicologia Bàsica	0
Psicologia Evolutiva i de l'Educació	0
Psicologia Social	0
Total acumulado	**20**

Materia: Intervención Psicosocial

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 3º

Competencias

- G12 - Capacidad de gestión de la información
- G14 - Reconocer la diversidad y multiculturalidad
- E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.
- E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión.
- E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica.
- G12.01 - Ser capaz de utilizar fuentes históricas

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Ser capaz de planificar e intervenir en función de las necesidades sociales para favorecer la promoción social y la calidad de vida
- Planificar y evaluar la intervención en contextos comunitarios y sociolaborales
- Identificar los factores de riesgo y aplicar estrategias adecuadas para la promoción social y la atención a la autonomía personal
- Aplicar estrategias y métodos de intervención sobre los contextos y situaciones de riesgo, para la promoción social y mejora de la calidad de vida
- Saber definir los objetivos y analizar la realidad social para aplicar las estrategias adecuadas
- Conocer el proceso y las técnicas de participación social
- Conocer los principales modelos y teorías de la intervención psicosocial

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - G12 - Capacidad de gestión de la información - G14 - Reconocer la diversidad y multiculturalidad
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con grupo reducido	- E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - G12 - Capacidad de gestión de la información
Seminarios	Presencial con grupo reducido	- E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. - G12 - Capacidad de gestión de la información
Tutorías	Presencial con grupo reducido	- E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. - G12 - Capacidad de gestión de la información
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. - G12 - Capacidad de gestión de la información - G14 - Reconocer la diversidad y multiculturalidad
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. - G12 - Capacidad de gestión de la información - G14 - Reconocer la diversidad y multiculturalidad
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	Presencial con grupo reducido	- E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica.
Enseñanzas prácticas (prácticas externas)	Presencial con grupo reducido	- E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de

		aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. - G12.01 - Ser capaz de utilizar fuentes históricas

Contenido en ECTS
Créditos totales 6 (Horas presenciales: 75)

Evaluación

- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (50%)
  - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión.
  - G12 - Capacidad de gestión de la información
  - G14 - Reconocer la diversidad y multiculturalidad
- Observación/ejecución de tareas y prácticas (20%)
  - E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.
  - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica.
  - G12 - Capacidad de gestión de la información
- Proyectos (30%)
  - E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.
  - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión.
  - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica.
  - G12 - Capacidad de gestión de la información

Breve descripción del contenido

Modelos teóricos de la intervención psicosocial en los diversos contextos sociales y organizacionales. Análisis y planificación de intervenciones dirigidas a la prevención de situaciones de riesgo social y personal, mediante la promoción de una mayor calidad de vida. Sistema público y privado de recursos sociales (servicios sociales, atención a la dependencia) dirigidos a la atención y a la cobertura de necesidades condicionadas por el entorno social. Estrategias de intervención psicosocial centradas en los individuos, el grupo, la organización y la comunidad.

Asignaturas

- **Denominación:** Intervención Psicosocial. **Créditos:** 6. **Carácter:** obligatorias.

  Curso: **3** Semestre: **2**
  Estilo: Idioma docente: **Lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana**

  Prerrequisitos:

  Contenidos:

  Modelos teóricos de la intervención psicosocial en los diversos contextos sociales y organizacionales. Análisis y planificación de intervenciones dirigidas a la prevención de situaciones de riesgo social y personal, mediante la promoción de una mayor calidad de vida. Sistema público y privado de recursos sociales (servicios sociales, atención a la dependencia) dirigidos a la atención y a la cobertura de necesidades condicionadas por el entorno social. Estrategias de intervención psicosocial centradas en los individuos, el grupo, la organización y la comunidad.

  Resultados de Aprendizaje

  - Aplicar estrategias y métodos de intervención sobre los contextos y situaciones de riesgo, para la promoción social y mejora de la calidad de vida

- Conocer el proceso y las técnicas de participación social
- Conocer los principales modelos y teorías de la intervención psicosocial
- Identificar los factores de riesgo y aplicar estrategias adecuadas para la promoción social y la atención a la autonomía personal
- Planificar y evaluar la intervención en contextos comunitarios y sociolaborales
- Saber definir los objetivos y analizar la realidad social para aplicar las estrategias adecuadas
- Ser capaz de planificar e intervenir en función de las necesidades sociales para favorecer la promoción social y la calidad de vida

Actividades:

Actividades	Competencias	Presenciales	No presenciales	Tipo grupo
Enseñanzas teóricas	E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. G12 - Capacidad de gestión de la información G14 - Reconocer la diversidad y multiculturalidad	40:00	0:00	Todo el grupo
Enseñanzas prácticas (problemas)	E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. G12 - Capacidad de gestión de la información	14:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica.	8:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (prácticas externas)	E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G12.01 - Ser capaz de utilizar fuentes históricas	6:00	0:00	Grupo reducido
Seminarios	E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G12 - Capacidad de gestión de la información	2:00	0:00	Grupo reducido
Tutorías	E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G12 - Capacidad de gestión de la información	2:00	0:00	Grupo reducido
Evaluación	Todas las de la materia	3:00	0:00	Todo el grupo

Trabajo personal	E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G12 - Capacidad de gestión de la información G14 - Reconocer la diversidad y multiculturalidad	0:00	35:00	Todo el grupo
Trabajo de preparación de los exámenes	E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G12 - Capacidad de gestión de la información G14 - Reconocer la diversidad y multiculturalidad	0:00	40:00	Todo el grupo
	Acumulado por tipo	75:00	75:00	
	Acumulado total	150:00		

El rango de horas presenciales es: **45:00 - 60:00**
El acumulado total de horas debe ser: **150:00**

Evaluación:

Pruebas	Competencias	Ponderación
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. G12 - Capacidad de gestión de la información G14 - Reconocer la diversidad y multiculturalidad	50 %
Observación/ejecución de tareas y prácticas	E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G12 - Capacidad de gestión de la información	20 %
Proyectos	E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G12 - Capacidad de gestión de la información	30 %
	Total acumulado	**100 %**

Sostenibilidad:

Créditos computables en POD: **20**

Área	Créditos

Metodologia de les Ciències del Comportament	0
Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics	0
Psicobiologia	0
Psicologia Bàsica	0
Psicologia Evolutiva i de l'Educació	0
Psicologia Social	20
Total acumulado	**20**

Materia: Intervención Psicoeducativa

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 3º

Competencias

- G08 - Resolución de problemas
- E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.
- E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión.
- E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Conocer y aplicar los principales métodos de evaluación, diagnóstico e intervención psicoeducativo
- Identificar, de manera efectiva, las necesidades de un sujeto o grupo de sujetos y planificar y ejecutar las intervenciones adecuadas
- Comprender y ser capaz de elaborar un informe psicoeducativo
- Identificar un problema mediante la aplicación de los métodos aprendidos y generar alternativas de solución

Requisitos previos

- Se recomienda haber cursado *Psicología Evolutiva I*, *Psicología Evolutiva II* y *Psicología Educativa*

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. - G08 - Resolución de problemas
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con grupo reducido	- E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. - G08 - Resolución de problemas

Seminarios	Presencial con grupo reducido	- E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. - G08 - Resolución de problemas
Tutorías	Presencial con grupo reducido	- E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. - G08 - Resolución de problemas
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. - G08 - Resolución de problemas
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. - G08 - Resolución de problemas
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	Presencial con grupo reducido	- G08 - Resolución de problemas
Enseñanzas prácticas (prácticas externas)	Presencial con grupo reducido	- E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. - G08 - Resolución de problemas
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (Horas presenciales: 75)		

Evaluación

- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (50%)
  - E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.
  - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión.
  - G08 - Resolución de problemas
- Proyectos (25%)
  - E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.
  - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión.
  - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.
  - G08 - Resolución de problemas

- Resolución de ejercicios y problemas (25%)
    - E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.
    - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión.
    - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.
    - G08 - Resolución de problemas

Breve descripción del contenido

Psicología del contexto escolar e intervención psicoeducativa
Áreas y programas de intervención psicoeducativa
Intervención psicoeducativa en las dificultades de aprendizaje
Intervención psicoeducativa en trastornos de desarrollo

Asignaturas

- **Denominación:** Intervención Psicoeducativa. **Créditos:** 6. **Carácter:** obligatorias.

Curso: **3** Semestre: **2**
Estilo: Idioma docente: **Lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana**

Prerrequisitos:

Se recomienda haber cursado *Psicología Evolutiva I*, *Psicología Evolutiva II* y *Psicología Educativa*

Contenidos:

Psicología del contexto escolar e intervención psicoeducativa
Áreas y programas de intervención psicoeducativa
Intervención psicoeducativa en las dificultades de aprendizaje
Intervención psicoeducativa en trastornos de desarrollo

Resultados de Aprendizaje

- Comprender y ser capaz de elaborar un informe psicoeducativo
- Conocer y aplicar los principales métodos de evaluación, diagnóstico e intervención psicoeducativo
- Identificar, de manera efectiva, las necesidades de un sujeto o grupo de sujetos y planificar y ejecutar las intervenciones adecuadas
- Identificar un problema mediante la aplicación de los métodos aprendidos y generar alternativas de solución

Actividades:

Actividades	Competencias	Presenciales	No presenciales	Tipo grupo
Enseñanzas teóricas	E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. G08 - Resolución de problemas	40:00	0:00	Todo el grupo
Enseñanzas	E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos,			

prácticas (problemas)	grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. G08 - Resolución de problemas	14:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	G08 - Resolución de problemas	8:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (prácticas externas)	E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. G08 - Resolución de problemas	6:00	0:00	Grupo reducido
Seminarios	E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. G08 - Resolución de problemas	2:00	0:00	Grupo reducido
Tutorías	E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. G08 - Resolución de problemas	2:00	0:00	Grupo reducido
Evaluación	Todas las de la materia	3:00	0:00	Todo el grupo
Trabajo personal	E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. G08 - Resolución de problemas	0:00	35:00	Todo el grupo
Trabajo de preparación de los exámenes	E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. G08 - Resolución de problemas	0:00	40:00	Todo el grupo
	Acumulado por tipo	75:00	75:00	

	Acumulado total	150:00

El rango de horas presenciales es: **45:00 - 60:00**
El acumulado total de horas debe ser: **150:00**

Evaluación:

Pruebas	Competencias	Ponderación
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. G08 - Resolución de problemas	50 %
Proyectos	E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. G08 - Resolución de problemas	25 %
Resolución de ejercicios y problemas	E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. G08 - Resolución de problemas	25 %
	Total acumulado	**100 %**

Sostenibilidad:

Créditos computables en POD: **20**

Área	Créditos
Metodologia de les Ciències del Comportament	0
Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics	0
Psicobiologia	0
Psicologia Bàsica	0
Psicologia Evolutiva i de l'Educació	20
Psicologia Social	0
Total acumulado	**20**

Materia: Neuropsicología

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 3º

Competencias

- G03 - Capacidad de trabajo en equipo
- G06 - Aprendizaje autónomo
- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.
- E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.
- E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica.
- E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Ser capaz de conocer y comprender los métodos de investigación y las técnicas de análisis de datos propios de los estudios neuropsicológicos
- Ser capaz de conocer y comprender los distintos métodos de evaluación, diagnóstico e intervención en el ámbito aplicado de la neuropsicología
- Participar y colaborar activamente en las tareas del equipo de trabajo
- Ser capaz de asumir la responsabilidad del propio proceso de aprendizaje

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con grupo reducido	- E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. - G03 - Capacidad de trabajo en equipo
Seminarios	Presencial con grupo reducido	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. - G03 - Capacidad de trabajo en equipo
Tutorías	Presencial con grupo reducido	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - G06 - Aprendizaje autónomo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. - G03 - Capacidad de trabajo en equipo - G06 - Aprendizaje autónomo

Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. - G03 - Capacidad de trabajo en equipo - G06 - Aprendizaje autónomo
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	Presencial con grupo reducido	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G03 - Capacidad de trabajo en equipo
Enseñanzas prácticas (prácticas externas)	Presencial con grupo reducido	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. - G03 - Capacidad de trabajo en equipo
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (Horas presenciales: 75)		

Evaluación

- Carpetas de aprendizaje y/o portafolios (30%)
  - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.
  - E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.
  - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica.
  - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.
  - G03 - Capacidad de trabajo en equipo
  - G06 - Aprendizaje autónomo
- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (70%)
  - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.
  - E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.
  - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica.

Breve descripción del contenido

Descripción, diagnóstico, evaluación e intervención de los síndromes neuropsicológicos
Envejecimiento
Patología Cerebral
Neuroimagen
Correlatos anatómico-funcionales

Asignaturas

- **Denominación:** Neuropsicología. **Créditos:** 6. **Carácter:** obligatorias.

  Curso: **3** Semestre: **2**
  Estilo: Idioma docente: **Lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana**

  Prerrequisitos:

  Contenidos:

  Descripción, diagnóstico, evaluación e intervención de los síndromes neuropsicológicos

Envejecimiento
Patología Cerebral
Neuroimagen
Correlatos anatómico-funcionales

Resultados de Aprendizaje

- Participar y colaborar activamente en las tareas del equipo de trabajo
- Ser capaz de asumir la responsabilidad del propio proceso de aprendizaje
- Ser capaz de conocer y comprender los distintos métodos de evaluación, diagnóstico e intervención en el ámbito aplicado de la neuropsicología
- Ser capaz de conocer y comprender los métodos de investigación y las técnicas de análisis de datos propios de los estudios neuropsicológicos

Actividades:

Actividades	Competencias	Presenciales	No presenciales	Tipo grupo
Enseñanzas teóricas	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.	40:00	0:00	Todo el grupo
Enseñanzas prácticas (problemas)	E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. G03 - Capacidad de trabajo en equipo	14:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G03 - Capacidad de trabajo en equipo	8:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (prácticas externas)	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. G03 - Capacidad de trabajo en equipo	6:00	0:00	Grupo reducido
Seminarios	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. G03 - Capacidad de trabajo en equipo	2:00	0:00	Grupo reducido
Tutorías	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. G06 - Aprendizaje autónomo	2:00	0:00	Grupo reducido
Evaluación	Todas las de la materia	3:00	0:00	Todo el grupo

Trabajo personal	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. G03 - Capacidad de trabajo en equipo G06 - Aprendizaje autónomo	0:00	25:00	Todo el grupo
Trabajo de preparación de los exámenes	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G03 - Capacidad de trabajo en equipo G06 - Aprendizaje autónomo	0:00	50:00	Todo el grupo
	Acumulado por tipo	75:00	75:00	
	Acumulado total	150:00		

El rango de horas presenciales es: **45:00 - 60:00**
El acumulado total de horas debe ser: **150:00**

Evaluación:

Pruebas	Competencias	Ponderación
Carpetas de aprendizaje y/o portafolios	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. G03 - Capacidad de trabajo en equipo G06 - Aprendizaje autónomo	30 %
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica.	70 %
	Total acumulado	**100 %**

Sostenibilidad:

Créditos computables en POD: **20**

Área	Créditos
Metodologia de les Ciències del Comportament	0
Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics	0

Psicobiologia	0
Psicologia Bàsica	20
Psicologia Evolutiva i de l'Educació	0
Psicologia Social	0
Total acumulado	**20**

Materia: Psicopatología Experimental

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 3º

Competencias

- G01 - Capacidad de análisis y síntesis
- G04 - Razonamiento crítico
- E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología
- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Reconocer las aportaciones experimentales de los distintos modelos teóricos sobre la etiología y el mantenimiento de las psicopatologías
- Ser capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación experimental en el campo de la psicopatología
- Ser capaz de discutir críticamente artículos de investigación/revisión en el ámbito de la psicopatología experimental
- Identificar las semejanzas y diferencias entre los distintos paradigmas, diseños y métodos de investigación en psicopatología experimental
- Conocer y evaluar los enfoques y modelos teóricos empleados en el estudio experimental de las psicopatologías
- Identificar las aportaciones y las limitaciones de los modelos teóricos y de los paradigmas empleados en el estudio experimental de las psicopatologías

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis - G04 - Razonamiento crítico
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con grupo reducido	- E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G04 - Razonamiento crítico
Seminarios	Presencial con grupo reducido	- E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G04 - Razonamiento crítico

Tutorías	Presencial con grupo reducido	- E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G04 - Razonamiento crítico
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis - G04 - Razonamiento crítico
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis - G04 - Razonamiento crítico
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	Presencial con grupo reducido	- E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G04 - Razonamiento crítico
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (Horas presenciales: 59)		

Evaluación

- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (60%)
  - E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología
  - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.
  - G01 - Capacidad de análisis y síntesis
  - G04 - Razonamiento crítico
- Memorias e informes de prácticas (20%)
  - E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología
  - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.
- Resolución de ejercicios y problemas (20%)
  - E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología
  - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.

Breve descripción del contenido

1. Concepto y objeto de la psicopatología experimental
2. Modelos teóricos, paradigmas y diseños experimentales en psicopatología experimental
3. Avances metodológicos y tecnológicos en la psicopatología experimental
4. Mecanismos explicativos de las psicopatologías desde el enfoque biológico
5. Mecanismos explicativos de las psicopatologías desde el enfoque conductual
6. Mecanismos explicativos de las psicopatologías desde la psicología cognitiva
7. Mecanismos explicativos de las psicopatologías desde la neurociencia afectiva
8. Mecanismos explicativos de las psicopatologías desde la neurociencia social

Asignaturas

- **Denominación:** Psicopatología Experimental. **Créditos:** 6. **Carácter:** obligatorias.

  Curso: **3** Semestre: **2**

Estilo: Idioma docente: **Lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana**

Prerrequisitos:

Contenidos:

1. Concepto y objeto de la psicopatología experimental
2. Modelos teóricos, paradigmas y diseños experimentales en psicopatología experimental
3. Avances metodológicos y tecnológicos en la psicopatología experimental
4. Mecanismos explicativos de las psicopatologías desde el enfoque biológico
5. Mecanismos explicativos de las psicopatologías desde el enfoque conductual
6. Mecanismos explicativos de las psicopatologías desde la psicología cognitiva
7. Mecanismos explicativos de las psicopatologías desde la neurociencia afectiva
8. Mecanismos explicativos de las psicopatologías desde la neurociencia social

Resultados de Aprendizaje

- Conocer y evaluar los enfoques y modelos teóricos empleados en el estudio experimental de las psicopatologías
- Identificar las aportaciones y las limitaciones de los modelos teóricos y de los paradigmas empleados en el estudio experimental de las psicopatologías
- Identificar las semejanzas y diferencias entre los distintos paradigmas, diseños y métodos de investigación en psicopatología experimental
- Reconocer las aportaciones experimentales de los distintos modelos teóricos sobre la etiología y el mantenimiento de las psicopatologías
- Ser capaz de discutir críticamente artículos de investigación/revisión en el ámbito de la psicopatología experimental
- Ser capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación experimental en el campo de la psicopatología

Actividades:

Actividades	Competencias	Presenciales	No presenciales	Tipo grupo
Enseñanzas teóricas	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G01 - Capacidad de análisis y síntesis G04 - Razonamiento crítico	40:00	0:00	Todo el grupo
Enseñanzas prácticas (problemas)	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G04 - Razonamiento crítico	4:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G04 - Razonamiento crítico	8:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (prácticas externas)	**- No hay competencias asignadas -**	0:00	0:00	Todo el grupo
Seminarios	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G04 - Razonamiento crítico	2:00	0:00	Grupo reducido

Tutorías	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G04 - Razonamiento crítico	2:00	0:00	Grupo reducido
Evaluación	Todas las de la materia	3:00	0:00	Todo el grupo
Trabajo personal	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G01 - Capacidad de análisis y síntesis G04 - Razonamiento crítico	0:00	31:00	Todo el grupo
Trabajo de preparación de los exámenes	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G01 - Capacidad de análisis y síntesis G04 - Razonamiento crítico	0:00	60:00	Todo el grupo
	Acumulado por tipo	59:00	91:00	
	Acumulado total	150:00		

El rango de horas presenciales es: **45:00 - 60:00**
El acumulado total de horas debe ser: **150:00**

Evaluación:

Pruebas	Competencias	Ponderación
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G01 - Capacidad de análisis y síntesis G04 - Razonamiento crítico	60 %
Memorias e informes de prácticas	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.	20 %
Resolución de ejercicios y problemas	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.	20 %
	Total acumulado	**100 %**

Sostenibilidad:

Créditos computables en POD: **20**

Área	Créditos
Metodologia de les Ciències del Comportament	0
Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics	10
Psicobiologia	0

Psicologia Bàsica	10
Psicologia Evolutiva i de l'Educació	0
Psicologia Social	0
Total acumulado	**20**

Materia: Psicología Clínica de la Salud

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 3º

Competencias

- G05 - Compromiso ético
- E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.
- E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión.
- E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica.

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Conocer las principales estrategias de intervención psicológica para mejorar la calidad de vida de pacientes con distinto tipo de enfermedades físicas
- Conocer el grado de afectación emocional y las demandas habituales en los pacientes que presentan las distintas enfermedades y problemas de salud abordados
- Conocer y desarrollar las habilidades necesarias para implementar un programa de promoción de la salud
- Desarrollar la capacidad para la empatía y actitudes de solidaridad hacia los afectados de los distintos problemas que se aborden

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. - G05 - Compromiso ético
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con grupo reducido	- E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - G05 - Compromiso ético
		- E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.

Seminarios	Presencial con grupo reducido	- E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. - G05 - Compromiso ético
Tutorías	Presencial con grupo reducido	- E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. - G05 - Compromiso ético
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. - G05 - Compromiso ético
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. - G05 - Compromiso ético
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	Presencial con grupo reducido	- E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica.
Enseñanzas prácticas (prácticas externas)	Presencial con grupo reducido	- E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. - G05 - Compromiso ético
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (Horas presenciales: 75)		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (10%)
    - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica.
- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (70%)
    - E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.
    - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión.
    - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica.
- Resolución de Casos (20%)

- E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.
- E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión.
- E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica.
- G05 - Compromiso ético

Breve descripción del contenido

1. Evolución de los distintos modelos de salud/enfermedad a lo largo de la historia
2. Origen y desarrollo de la Psicología de la Salud como disciplina
3. Factores biopsicosociales de predisposición y resistencia a la enfermedad
4. El estrés como factor de vulnerabilidad a la enfermedad y su tratamiento
5. Conductas de salud: modelos teóricos, principales factores explicativos de su desarrollo y consecuencias asociadas
6. Promoción de la salud: concepto, importancia para la salud pública, dificultades asociadas y habilidades necesarias para la implementación de programas.
7. Conducta de enfermedad: el paciente ante el sistema sanitario.
8. Intervención psicológica ante la hospitalización, intervención quirúrgica y para la mejora de la adherencia a los tratamientos.
9. Promoción de la salud sexual: intervención psicológica ante los principales problemas asociados a la sexualidad
10. Intervención psicológica en dolor crónico, asma bronquial, diabetes, trastornos cardiovasculares, cáncer, infección por VIH y personas que se enfrentan al final de su vida.

Asignaturas

- **Denominación:** Psicología Clínica de la Salud. **Créditos:** 6. **Carácter:** obligatorias.

  Curso: **3** Semestre: **2**
  Estilo: Idioma docente: **Lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana**

  Prerrequisitos:

  Contenidos:

  1. Evolución de los distintos modelos de salud/enfermedad a lo largo de la historia
  2. Origen y desarrollo de la Psicología de la Salud como disciplina
  3. Factores biopsicosociales de predisposición y resistencia a la enfermedad
  4. El estrés como factor de vulnerabilidad a la enfermedad y su tratamiento
  5. Conductas de salud: modelos teóricos, principales factores explicativos de su desarrollo y consecuencias asociadas
  6. Promoción de la salud: concepto, importancia para la salud pública, dificultades asociadas y habilidades necesarias para la implementación de programas.
  7. Conducta de enfermedad: el paciente ante el sistema sanitario.
  8. Intervención psicológica ante la hospitalización, intervención quirúrgica y para la mejora de la adherencia a los tratamientos.
  9. Promoción de la salud sexual: intervención psicológica ante los principales problemas asociados a la sexualidad
  10. Intervención psicológica en dolor crónico, asma bronquial, diabetes, trastornos cardiovasculares, cáncer, infección por VIH y personas que se enfrentan al final de su vida.

  Resultados de Aprendizaje

  - Conocer el grado de afectación emocional y las demandas habituales en los pacientes que presentan las distintas enfermedades y problemas de salud abordados
  - Conocer las principales estrategias de intervención psicológica para mejorar la calidad de vida de pacientes con distinto tipo de enfermedades físicas
  - Conocer y desarrollar las habilidades necesarias para implementar un programa de promoción de la salud
  - Desarrollar la capacidad para la empatía y actitudes de solidaridad hacia los afectados de los distintos

problemas que se aborden

Actividades:

Actividades	Competencias	Presenciales	No presenciales	Tipo grupo
Enseñanzas teóricas	E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G05 - Compromiso ético	40:00	0:00	Todo el grupo
Enseñanzas prácticas (problemas)	E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. G05 - Compromiso ético	14:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica.	8:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (prácticas externas)	E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G05 - Compromiso ético	6:00	0:00	Grupo reducido
Seminarios	E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G05 - Compromiso ético	2:00	0:00	Grupo reducido
Tutorías	E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G05 - Compromiso ético	2:00	0:00	Grupo reducido
Evaluación	Todas las de la materia	3:00	0:00	Todo el grupo

Trabajo personal	E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G05 - Compromiso ético	0:00	15:00	Todo el grupo
Trabajo de preparación de los exámenes	E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G05 - Compromiso ético	0:00	60:00	Todo el grupo
	Acumulado por tipo	75:00	75:00	
	Acumulado total	150:00		

El rango de horas presenciales es: **45:00 - 60:00**
El acumulado total de horas debe ser: **150:00**

Evaluación:

Pruebas	Competencias	Ponderación
Elaboración de trabajos académicos	E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica.	10 %
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica.	70 %
Resolución de Casos	E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G05 - Compromiso ético	20 %
	Total acumulado	**100 %**

Sostenibilidad:

Créditos computables en POD: **20**

Área	Créditos

Metodologia de les Ciències del Comportament	0
Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics	20
Psicobiologia	0
Psicologia Bàsica	0
Psicologia Evolutiva i de l'Educació	0
Psicologia Social	0
Total acumulado	**20**

Materia: Neurofarmacología de la Conducta

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 4º

Competencias

- G01 - Capacidad de análisis y síntesis
- G03 - Capacidad de trabajo en equipo
- G10 - Conocimiento de una lengua extranjera
- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.
- E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.
- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Comprender los procesos fisiológicos que regulan las diferentes conductas y procesos mentales
- Identificar los componentes neurales implicados en cada proceso conductual
- Manejar de forma eficaz las técnicas de estudio celular y neuroanatómico
- Entender los diferentes niveles de estudio del Sistema Nervioso y su participación en los diferentes procesos psicológicos
- Participar y colaborar activamente en las tareas del equipo de trabajo
- Entender y comunicarse de forma argumentada en inglés sobre aspectos científicos relacionados con la neurofarmacología de la conducta

Requisitos previos

- Se recomienda tener superada *Fundamentos de Neurociencia I: Aspectos Celulares (Biología)*

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis - G10 - Conocimiento de una lengua extranjera
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con grupo reducido	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G03 - Capacidad de trabajo en equipo

Seminarios	Presencial con grupo reducido	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G03 - Capacidad de trabajo en equipo - G10 - Conocimiento de una lengua extranjera
Tutorías	Presencial con grupo reducido	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis - G10 - Conocimiento de una lengua extranjera
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis - G03 - Capacidad de trabajo en equipo - G10 - Conocimiento de una lengua extranjera
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis - G03 - Capacidad de trabajo en equipo - G10 - Conocimiento de una lengua extranjera
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	Presencial con grupo reducido	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G03 - Capacidad de trabajo en equipo
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (Horas presenciales: 59)		

Evaluación

- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (75%)
  - E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.
  - E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.
  - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.
  - G01 - Capacidad de análisis y síntesis
  - G10 - Conocimiento de una lengua extranjera
- Memorias e informes de prácticas (25%)
  - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.
  - G03 - Capacidad de trabajo en equipo
  - G10 - Conocimiento de una lengua extranjera

Breve descripción del contenido

Principios de farmacocinética
Bases de farmacodinámica
Neurotransmisores y hormonas
Farmacología de los trastornos mentales
Farmacología de los trastornos neurológicos
Farmacología de la drogas de abuso

En esta asignatura se cursarán 2 ECTS en inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Neurofarmacología de la Conducta. **Créditos:** 6. **Carácter:** obligatorias.

Curso: **4** Semestre: **1**
Estilo: Idioma docente: **Lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana**

Prerrequisitos:

Se recomienda tener superada *Fundamentos de Neurociencia I: Aspectos Celulares (Biología)*

Contenidos:

Principios de farmacocinética
Bases de farmacodinámica
Neurotransmisores y hormonas
Farmacología de los trastornos mentales
Farmacología de los trastornos neurológicos
Farmacología de la drogas de abuso

En esta asignatura se cursarán 2 ECTS en inglés

Resultados de Aprendizaje

- Comprender los procesos fisiológicos que regulan las diferentes conductas y procesos mentales
- Entender los diferentes niveles de estudio del Sistema Nervioso y su participación en los diferentes procesos psicológicos
- Entender y comunicarse de forma argumentada en inglés sobre aspectos científicos relacionados con la neurofarmacología de la conducta
- Identificar los componentes neurales implicados en cada proceso conductual
- Manejar de forma eficaz las técnicas de estudio celular y neuroanatómico
- Participar y colaborar activamente en las tareas del equipo de trabajo

Actividades:

Actividades	Competencias	Presenciales	No presenciales	Tipo grupo
Enseñanzas teóricas	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G01 - Capacidad de análisis y síntesis G10 - Conocimiento de una lengua extranjera	40:00	0:00	Todo el grupo
Enseñanzas prácticas (problemas)	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G03 - Capacidad de trabajo en equipo	4:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G03 - Capacidad de trabajo en equipo	8:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (prácticas externas)	**- No hay competencias asignadas -**	0:00	0:00	Todo el grupo
Seminarios	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G03 - Capacidad de trabajo en equipo G10 - Conocimiento de una lengua extranjera	2:00	0:00	Grupo reducido
Tutorías	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G01 - Capacidad de análisis y síntesis G10 - Conocimiento de una lengua extranjera	1:00	0:00	Grupo reducido

Evaluación	Todas las de la materia	4:00	0:00	Todo el grupo
Trabajo personal	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G01 - Capacidad de análisis y síntesis G03 - Capacidad de trabajo en equipo G10 - Conocimiento de una lengua extranjera	0:00	31:00	Todo el grupo
Trabajo de preparación de los exámenes	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G01 - Capacidad de análisis y síntesis G03 - Capacidad de trabajo en equipo G10 - Conocimiento de una lengua extranjera	0:00	60:00	Todo el grupo
	Acumulado por tipo	59:00	91:00	
	Acumulado total	150:00		

El rango de horas presenciales es: **45:00 - 60:00**
El acumulado total de horas debe ser: **150:00**

Evaluación:

Pruebas	**Competencias**	**Ponderación**
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G01 - Capacidad de análisis y síntesis G10 - Conocimiento de una lengua extranjera	75 %
Memorias e informes de prácticas	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G03 - Capacidad de trabajo en equipo G10 - Conocimiento de una lengua extranjera	25 %
	Total acumulado	**100 %**

Sostenibilidad:

Créditos computables en POD: **20**

Área	**Créditos**
Metodologia de les Ciències del Comportament	0
Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics	0
Psicobiologia	20
Psicologia Bàsica	0
Psicologia Evolutiva i de l'Educació	0
Psicologia Social	0
Total acumulado	**20**

Materia: Asesoramiento Vocacional y Desarrollo de Carrera

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 4º

Competencias

- G06 - Aprendizaje autónomo
- G09 - Toma de decisiones
- G10 - Conocimiento de una lengua extranjera
- E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.
- E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica.

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Conocer y aplicar los principios de la orientación vocacional y el desarrollo de carrera
- Detectar los problemas de salud derivados del desempleo y la búsqueda de trabajo, y saber dar respuestas para manejar estas situaciones
- Conocer las estrategias de aprendizaje autónomo para el desarrollo vocacional y de carrera
- Ser capaz de orientar a los usuarios en la toma de decisiones en su desarrollo vocacional y de carrera
- Entender y comunicarse de forma argumentada en inglés sobre aspectos científicos relacionados con el asesoramiento vocacional y desarrollo de carrera

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. - G10 - Conocimiento de una lengua extranjera
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con grupo reducido	- E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. - G06 - Aprendizaje autónomo - G09 - Toma de decisiones
Seminarios	Presencial con grupo reducido	- E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. - G06 - Aprendizaje autónomo - G09 - Toma de decisiones - G10 - Conocimiento de una lengua extranjera
Tutorías	Presencial con grupo reducido	- E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. - G06 - Aprendizaje autónomo - G09 - Toma de decisiones - G10 - Conocimiento de una lengua extranjera
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
		- E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los

Trabajo personal	No presencial	grupos y de las organizaciones. - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. - G06 - Aprendizaje autónomo - G09 - Toma de decisiones - G10 - Conocimiento de una lengua extranjera
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. - G06 - Aprendizaje autónomo - G09 - Toma de decisiones - G10 - Conocimiento de una lengua extranjera
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	Presencial con grupo reducido	- E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. - G09 - Toma de decisiones
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (Horas presenciales: 59)		

Evaluación

- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (60%)
  - E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.
  - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica.
  - G09 - Toma de decisiones
  - G10 - Conocimiento de una lengua extranjera
- Memorias e informes de prácticas (40%)
  - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica.
  - G06 - Aprendizaje autónomo
  - G09 - Toma de decisiones

Breve descripción del contenido

Asesoramiento vocacional. Desarrollo vocacional. Información vocacional. Toma de decisiones. Instrumentos, estrategias, programas de asesoramiento vocacional en las etapas educativas del Sistema Educativo Español. Formación del Orientador. Evaluación del mercado de trabajo, y de los problemas de integración laboral. Evaluación de programas de formación e itinerarios de inserción laboral. Evaluación del desarrollo de carrera durante la vida laboral.

En esta asignatura se cursarán 2 ECTS en inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Asesoramiento Vocacional y Desarrollo de Carrera. **Créditos:** 6. **Carácter:** obligatorias.

  Curso: **4** Semestre: **1**
  Estilo: Idioma docente: **Lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana**

  Prerrequisitos:

  Contenidos:

  Asesoramiento vocacional. Desarrollo vocacional. Información vocacional. Toma de decisiones. Instrumentos, estrategias, programas de asesoramiento vocacional en las etapas educativas del Sistema Educativo Español. Formación del Orientador. Evaluación del mercado de trabajo, y de los problemas de integración laboral. Evaluación de programas de formación e itinerarios de inserción laboral. Evaluación del desarrollo de carrera durante la vida laboral.

En esta asignatura se cursarán 2 ECTS en inglés

Resultados de Aprendizaje

- Conocer las estrategias de aprendizaje autónomo para el desarrollo vocacional y de carrera
- Conocer y aplicar los principios de la orientación vocacional y el desarrollo de carrera
- Detectar los problemas de salud derivados del desempleo y la búsqueda de trabajo, y saber dar respuestas para manejar estas situaciones
- Entender y comunicarse de forma argumentada en inglés sobre aspectos científicos relacionados con el asesoramiento vocacional y desarrollo de carrera
- Ser capaz de orientar a los usuarios en la toma de decisiones en su desarrollo vocacional y de carrera

Actividades:

Actividades	Competencias	Presenciales	No presenciales	Tipo grupo
Enseñanzas teóricas	E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G10 - Conocimiento de una lengua extranjera	40:00	0:00	Todo el grupo
Enseñanzas prácticas (problemas)	E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G06 - Aprendizaje autónomo G09 - Toma de decisiones	4:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G09 - Toma de decisiones	8:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (prácticas externas)	**- No hay competencias asignadas -**	0:00	0:00	Todo el grupo
Seminarios	E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G06 - Aprendizaje autónomo G09 - Toma de decisiones G10 - Conocimiento de una lengua extranjera	2:00	0:00	Grupo reducido
Tutorías	E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G06 - Aprendizaje autónomo G09 - Toma de decisiones G10 - Conocimiento de una lengua extranjera	1:00	0:00	Grupo reducido
Evaluación	Todas las de la materia	4:00	0:00	Todo el grupo
Trabajo personal	E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G06 - Aprendizaje autónomo G09 - Toma de decisiones G10 - Conocimiento de una lengua extranjera	0:00	31:00	Todo el grupo
	E05 - Conocimiento y comprensión de los principios			

Trabajo de preparación de los exámenes	psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G06 - Aprendizaje autónomo G09 - Toma de decisiones G10 - Conocimiento de una lengua extranjera	0:00	60:00	Todo el grupo
	Acumulado por tipo	59:00	91:00	
	Acumulado total	150:00		

El rango de horas presenciales es: **45:00 - 60:00**
El acumulado total de horas debe ser: **150:00**

Evaluación:

Pruebas	**Competencias**	**Ponderación**
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G09 - Toma de decisiones G10 - Conocimiento de una lengua extranjera	60 %
Memorias e informes de prácticas	E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G06 - Aprendizaje autónomo G09 - Toma de decisiones	40 %
	Total acumulado	**100 %**

Sostenibilidad:

Créditos computables en POD: **20**

Área	**Créditos**
Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació	0
Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics	0
Psicobiologia	0
Psicologia Bàsica	0
Psicologia Evolutiva i de l'Educació	10
Psicologia Social	10
Total acumulado	**20**

Materia: Funciones Cognitivas Superiores

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 4º

Competencias

- G04 - Razonamiento crítico
- G10 - Conocimiento de una lengua extranjera
- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.

- E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.
- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Conocer y comprender los principales modelos de razonamiento, solución de problemas y toma de decisiones
- Conocer y comprender los procedimientos empleados por la neurociencia en el estudio del pensamiento, razonamiento y/o toma de decisiones
- Conocer y comprender los procedimientos empleados por la psicología experimental en el estudio del pensamiento, razonamiento y/o toma de decisiones
- Analizar y comparar diferentes aproximaciones al estudio de las funciones cognitivas superiores
- Generalizar resultados experimentales al razonamiento en ambientes cotidianos, identificar problemas de razonamiento deductivo y conocer las leyes de la lógica formal, e identificar situaciones de toma de decisiones y los factores que guían la decisión
- Entender y comunicarse de forma argumentada en inglés sobre aspectos científicos relacionados con las funciones cognitivas superiores

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G04 - Razonamiento crítico - G10 - Conocimiento de una lengua extranjera
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con grupo reducido	- E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G04 - Razonamiento crítico
Seminarios	Presencial con grupo reducido	- E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G04 - Razonamiento crítico - G10 - Conocimiento de una lengua extranjera
Tutorías	Presencial con grupo reducido	- E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G04 - Razonamiento crítico - G10 - Conocimiento de una lengua extranjera
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G04 - Razonamiento crítico

		- G10 - Conocimiento de una lengua extranjera
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G04 - Razonamiento crítico - G10 - Conocimiento de una lengua extranjera
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	Presencial con grupo reducido	- E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G04 - Razonamiento crítico
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (Horas presenciales: 59)		

Evaluación

- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (70%)
  - E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.
  - E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.
  - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.
  - G04 - Razonamiento crítico
  - G10 - Conocimiento de una lengua extranjera
- Memorias e informes de prácticas (30%)
  - E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.
  - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.
  - G04 - Razonamiento crítico

Breve descripción del contenido

1. Pensamiento.
2. Razonamiento deductivo.
3. Razonamiento inductivo
4. Formación de conceptos.
5. Relación entre pensamiento y lenguaje.
6. Relación entre pensamiento e imágenes.
7. Solución de problemas.
8. Toma de decisiones
9. Bases neurales de los sistemas de control ejecutivo.

En esta asignatura se cursarán 2 ECTS en inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Funciones Cognitivas Superiores. **Créditos:** 6. **Carácter:** obligatorias.

  Curso: **4** Semestre: **1**
  Estilo: Idioma docente: **Lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana**

  Prerrequisitos:

  Contenidos:

  1. Pensamiento.
  2. Razonamiento deductivo.
  3. Razonamiento inductivo

4. Formación de conceptos.
5. Relación entre pensamiento y lenguaje.
6. Relación entre pensamiento e imágenes.
7. Solución de problemas.
8. Toma de decisiones
9. Bases neurales de los sistemas de control ejecutivo.

En esta asignatura se cursarán 2 ECTS en inglés

Resultados de Aprendizaje

- Analizar y comparar diferentes aproximaciones al estudio de las funciones cognitivas superiores
- Conocer y comprender los principales modelos de razonamiento, solución de problemas y toma de decisiones
- Conocer y comprender los procedimientos empleados por la neurociencia en el estudio del pensamiento, razonamiento y/o toma de decisiones
- Conocer y comprender los procedimientos empleados por la psicología experimental en el estudio del pensamiento, razonamiento y/o toma de decisiones
- Entender y comunicarse de forma argumentada en inglés sobre aspectos científicos relacionados con las funciones cognitivas superiores
- Generalizar resultados experimentales al razonamiento en ambientes cotidianos, identificar problemas de razonamiento deductivo y conocer las leyes de la lógica formal, e identificar situaciones de toma de decisiones y los factores que guían la decisión

Actividades:

Actividades	Competencias	Presenciales	No presenciales	Tipo grupo
Enseñanzas teóricas	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G04 - Razonamiento crítico G10 - Conocimiento de una lengua extranjera	40:00	0:00	Todo el grupo
Enseñanzas prácticas (problemas)	E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G04 - Razonamiento crítico	4:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G04 - Razonamiento crítico	8:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (prácticas externas)	**- No hay competencias asignadas -**	0:00	0:00	Todo el grupo
Seminarios	E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G04 - Razonamiento crítico G10 - Conocimiento de una lengua extranjera	2:00	0:00	Grupo reducido
	E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones			

Tutorías	psicológicas. E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G04 - Razonamiento crítico G10 - Conocimiento de una lengua extranjera	1:00	0:00	Grupo reducido
Evaluación	Todas las de la materia	4:00	0:00	Todo el grupo
Trabajo personal	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G04 - Razonamiento crítico G10 - Conocimiento de una lengua extranjera	0:00	11:00	Todo el grupo
Trabajo de preparación de los exámenes	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G04 - Razonamiento crítico G10 - Conocimiento de una lengua extranjera	0:00	80:00	Todo el grupo
	Acumulado por tipo	59:00	91:00	
	Acumulado total	150:00		

El rango de horas presenciales es: **45:00 - 60:00**
El acumulado total de horas debe ser: **150:00**

Evaluación:

Pruebas	**Competencias**	**Ponderación**
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G04 - Razonamiento crítico G10 - Conocimiento de una lengua extranjera	70 %
Memorias e informes de prácticas	E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G04 - Razonamiento crítico	30 %
	Total acumulado	**100 %**

Sostenibilidad:

Créditos computables en POD: **20**

Área	**Créditos**
Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació	0
Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics	0
Psicobiologia	0
Psicologia Bàsica	20

Psicologia Evolutiva i de l'Educació	0
Psicologia Social	0
Total acumulado	**20**

Materia: Evaluación e Intervención Clínica

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 4º

Competencias

- G04 - Razonamiento crítico
- G10 - Conocimiento de una lengua extranjera
- E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.
- E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión.
- E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica.

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Conocer los métodos y técnicas de evaluación más adecuados en un contexto clínico
- Conocer los programas de tratamiento con apoyo empírico en un contexto clínico
- Obtener la información relevante a partir de datos de evaluación y establecer objetivos de tratamiento
- Delimitar y resumir la información recogida en la evaluación y plasmarla en un informe de forma adecuada
- Conocer los programas de tratamiento con apoyo empírico que promocionen la salud y la calidad de vida atendiendo a la información recogida en la evaluación
- Identificar cuáles son las hipótesis principales en un caso y estableces los instrumentos de evaluación específicos a utilizar
- Identificar cuáles son los problemas principales en un caso y establecer objetivos de tratamiento
- Entender y comunicarse de forma argumentada en inglés sobre aspectos científicos relacionados con la evaluación e intervención clínica

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. - G10 - Conocimiento de una lengua extranjera
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con grupo reducido	- E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. - G04 - Razonamiento crítico
		- E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento

Seminarios	Presencial con grupo reducido	psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. - G04 - Razonamiento crítico - G10 - Conocimiento de una lengua extranjera
Tutorías	Presencial con grupo reducido	- E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. - G04 - Razonamiento crítico - G10 - Conocimiento de una lengua extranjera
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. - G04 - Razonamiento crítico - G10 - Conocimiento de una lengua extranjera
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. - G04 - Razonamiento crítico - G10 - Conocimiento de una lengua extranjera
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	Presencial con grupo reducido	- E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. - G04 - Razonamiento crítico
Enseñanzas prácticas (prácticas externas)	Presencial con grupo reducido	- E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. - G04 - Razonamiento crítico - G10 - Conocimiento de una lengua extranjera
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (Horas presenciales: 75)		

Evaluación

- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (70%)
    - E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.
    - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos

propios de la profesión.
    - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica.
    - G04 - Razonamiento crítico
    - G10 - Conocimiento de una lengua extranjera
- Memorias e informes de prácticas (10%)
    - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión.
    - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica.
    - G04 - Razonamiento crítico
- Observación/ejecución de tareas y prácticas (5%)
    - G04 - Razonamiento crítico
    - G10 - Conocimiento de una lengua extranjera
- Resolución de Casos (15%)
    - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión.
    - G04 - Razonamiento crítico

Breve descripción del contenido

1. Entrevista clínica.
2. Técnicas e instrumentos de evaluación en psicología clínica.
3. Evaluación y planificación del tratamiento: formulación del caso.
4. Toma de decisiones y juicio clínico.
5. El proceso terapéutico
6. Programas de tratamiento basados en la evidencia
7. Evaluación de los efectos de la intervención psicológica

En esta asignatura se cursarán 2 ECTS en inglés.

Asignaturas

- **Denominación:** Evaluación e Intervención Clínica. **Créditos:** 6. **Carácter:** obligatorias.

Curso: **4** Semestre: **1**
Estilo: Idioma docente: **Lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana**

Prerrequisitos:

Contenidos:

1. Entrevista clínica.
2. Técnicas e instrumentos de evaluación en psicología clínica.
3. Evaluación y planificación del tratamiento: formulación del caso.
4. Toma de decisiones y juicio clínico.
5. El proceso terapéutico
6. Programas de tratamiento basados en la evidencia
7. Evaluación de los efectos de la intervención psicológica

En esta asignatura se cursarán 2 ECTS en inglés.

Resultados de Aprendizaje

- Conocer los métodos y técnicas de evaluación más adecuados en un contexto clínico
- Conocer los programas de tratamiento con apoyo empírico en un contexto clínico
- Conocer los programas de tratamiento con apoyo empírico que promocionen la salud y la calidad de vida atendiendo a la información recogida en la evaluación
- Delimitar y resumir la información recogida en la evaluación y plasmarla en un informe de forma

adecuada
- Entender y comunicarse de forma argumentada en inglés sobre aspectos científicos relacionados con la evaluación e intervención clínica
- Identificar cuáles son las hipótesis principales en un caso y estableces los instrumentos de evaluación específicos a utilizar
- Identificar cuáles son los problemas principales en un caso y establecer objetivos de tratamiento
- Obtener la información relevante a partir de datos de evaluación y establecer objetivos de tratamiento

Actividades:

Actividades	Competencias	Presenciales	No presenciales	Tipo grupo
Enseñanzas teóricas	E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G10 - Conocimiento de una lengua extranjera	40:00	0:00	Todo el grupo
Enseñanzas prácticas (problemas)	E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G04 - Razonamiento crítico	4:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G04 - Razonamiento crítico	8:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (prácticas externas)	E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G04 - Razonamiento crítico G10 - Conocimiento de una lengua extranjera	6:00	0:00	Grupo reducido
Seminarios	E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G04 - Razonamiento crítico G10 - Conocimiento de una lengua extranjera	12:00	0:00	Grupo reducido
	E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión.			

Tutorías	E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G04 - Razonamiento crítico G10 - Conocimiento de una lengua extranjera	1:00	0:00	Grupo reducido
Evaluación	Todas las de la materia	4:00	0:00	Todo el grupo
Trabajo personal	E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G04 - Razonamiento crítico G10 - Conocimiento de una lengua extranjera	0:00	25:00	Todo el grupo
Trabajo de preparación de los exámenes	E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G04 - Razonamiento crítico G10 - Conocimiento de una lengua extranjera	0:00	50:00	Todo el grupo
	Acumulado por tipo	75:00	75:00	
	Acumulado total	150:00		

El rango de horas presenciales es: **45:00 - 60:00**
El acumulado total de horas debe ser: **150:00**

Evaluación:

Pruebas	Competencias	Ponderación
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G04 - Razonamiento crítico G10 - Conocimiento de una lengua extranjera	70 %
Memorias e informes de prácticas	E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G04 - Razonamiento crítico	10 %
Observación/ejecución de tareas y prácticas	G04 - Razonamiento crítico G10 - Conocimiento de una lengua extranjera	5 %

Resolución de Casos	E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. G04 - Razonamiento crítico	15 %
	Total acumulado	**100 %**

Sostenibilidad:

Créditos computables en POD: **20**

Área	Créditos
Metodologia de les Ciències del Comportament	0
Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics	20
Psicobiologia	0
Psicologia Bàsica	0
Psicologia Evolutiva i de l'Educació	0
Psicologia Social	0
Total acumulado	**20**

Materia: Prácticas externas

- **Créditos:** 12
- **Carácter:** prácticas externas
- **Ubicación temporal:** Anual **Curso:** 4º

Competencias

- G03 - Capacidad de trabajo en equipo
- G06 - Aprendizaje autónomo
- G07 - Capacidad de organización y planificación
- G08 - Resolución de problemas
- G09 - Toma de decisiones
- G13 - Trabajo en un contexto interdisciplinar
- E13 - Especificación de los objetivos del servicio que se proporcionará al cliente
- E14 - Evaluación de las características relevantes de los individuos, los grupos, las organizaciones y las situaciones utilizando métodos apropiados
- E15 - Desarrollo de los servicios o productos a partir de las teorías y métodos psicológicos para ser utilizadas por los psicólogos o los propios clientes
- E16 - Identificación, preparación y realización de intervenciones apropiadas para conseguir los objetivos planteados utilizando los resultados de la evaluación y las actividades de desarrollo
- E17 - Análisis de la adecuación de las intervenciones en términos de cumplimiento del plan de intervención y logros del conjunto de objetivos
- E18 - Información adecuada a los clientes para satisfacer las necesidades y las expectativas de esos clientes

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Ser capaz de detectar, clarificar y analizar las necesidades del cliente, utilizando los métodos apropiados, a fin de determinar las acciones significativas a realizar
- Ser capaz de proponer y negociar con el cliente objetivos aceptables y realizables, así como los criterios para evaluar la consecución de los mismos
- Ser capaz de realizar la evaluación de individuos, grupos, organizaciones y situaciones por medio de entrevistas, tests, observación y otras técnicas adecuadas, en un contexto relevante para el servicio solicitado
- Ser capaz de definir el servicio o producto identificando los grupos de interés y de diseñarlo o adaptarlo de acuerdo

con los requisitos, restricciones, definiendo las especificaciones del producto o servicio y tomando en consideración el contexto en que se utilizará
- Ser capaz de evaluar la viabilidad, fiabilidad y validez del servicio o producto diseñado, así como su utilidad, satisfacción del cliente, facilidad de uso para el usuario, costes y otros aspectos, considerando el contexto en que se utilizará
- Ser capaz de aplicar los métodos de intervención que permitan a los individuos, grupos u organizaciones aprender y tomar decisiones en su propio interés, introducir servicios o productos y promover su uso adecuado por los clientes u otros psicólogos
- Ser capaz, por un lado, de desarrollar un adecuado plan de intervención para conseguir los objetivos y por otro lado, de aplicar los métodos de intervención que directamente afectan a el/los individuo(s) o a aspectos seleccionados de la situación, de acuerdo con ese plan de intervención
- Ser capaz de diseñar un plan para la valoración de una intervención incluyendo criterios derivados del plan de intervención y de los objetivos propuestos
- Ser capaz de seleccionar y aplicar las técnicas de medición apropiadas para la realización del plan de valoración y de formular conclusiones acerca de la eficacia de las intervenciones
- Ser capaz de proporcionar retroalimentación a los clientes utilizando medios orales y/o audiovisuales apropiados y también de elaborar informes para los clientes sobre los resultados de la evaluación, el desarrollo de productos o servicios, las intervenciones y/o evaluaciones

Requisitos previos

- Tener aprobadas el 80% de las asignaturas de formación básica y obligatorias

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Seminarios	Presencial con grupo reducido	- E13 - Especificación de los objetivos del servicio que se proporcionará al cliente - E14 - Evaluación de las características relevantes de los individuos, los grupos, las organizaciones y las situaciones utilizando métodos apropiados - E15 - Desarrollo de los servicios o productos a partir de las teorías y métodos psicológicos para ser utilizadas por los psicólogos o los propios clientes - E16 - Identificación, preparación y realización de intervenciones apropiadas para conseguir los objetivos planteados utilizando los resultados de la evaluación y las actividades de desarrollo - E17 - Análisis de la adecuación de las intervenciones en términos de cumplimiento del plan de intervención y logros del conjunto de objetivos - E18 - Información adecuada a los clientes para satisfacer las necesidades y las expectativas de esos clientes
Tutorías	Presencial con grupo reducido	- E13 - Especificación de los objetivos del servicio que se proporcionará al cliente - E14 - Evaluación de las características relevantes de los individuos, los grupos, las organizaciones y las situaciones utilizando métodos apropiados - E15 - Desarrollo de los servicios o productos a partir de las teorías y métodos psicológicos para ser utilizadas por los psicólogos o los propios clientes - E16 - Identificación, preparación y realización de intervenciones apropiadas para conseguir los objetivos planteados utilizando los resultados de la evaluación y las actividades de desarrollo - E17 - Análisis de la adecuación de las intervenciones en términos de cumplimiento del plan de intervención y logros del conjunto de objetivos - E18 - Información adecuada a los clientes para satisfacer las necesidades y las expectativas de esos clientes
Evaluación	Presencial con grupo reducido	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- E13 - Especificación de los objetivos del servicio que se proporcionará al cliente - E14 - Evaluación de las características relevantes de los individuos, los grupos, las organizaciones y las situaciones utilizando métodos apropiados - E15 - Desarrollo de los servicios o productos a partir de las teorías y métodos psicológicos para ser utilizadas por los psicólogos o los propios clientes - E16 - Identificación, preparación y realización de intervenciones apropiadas para conseguir los objetivos planteados utilizando los resultados de la evaluación y las actividades de desarrollo - E17 - Análisis de la adecuación de las intervenciones en términos de cumplimiento del plan de intervención y logros del conjunto de objetivos - E18 - Información adecuada a los clientes para satisfacer las necesidades y las expectativas de esos clientes

		- G06 - Aprendizaje autónomo - G07 - Capacidad de organización y planificación
Enseñanzas prácticas (prácticas externas)	Presencial con grupo reducido	- E13 - Especificación de los objetivos del servicio que se proporcionará al cliente - E14 - Evaluación de las características relevantes de los individuos, los grupos, las organizaciones y las situaciones utilizando métodos apropiados - E15 - Desarrollo de los servicios o productos a partir de las teorías y métodos psicológicos para ser utilizadas por los psicólogos o los propios clientes - E16 - Identificación, preparación y realización de intervenciones apropiadas para conseguir los objetivos planteados utilizando los resultados de la evaluación y las actividades de desarrollo - E17 - Análisis de la adecuación de las intervenciones en términos de cumplimiento del plan de intervención y logros del conjunto de objetivos - E18 - Información adecuada a los clientes para satisfacer las necesidades y las expectativas de esos clientes - G03 - Capacidad de trabajo en equipo - G07 - Capacidad de organización y planificación - G08 - Resolución de problemas - G09 - Toma de decisiones - G13 - Trabajo en un contexto interdisciplinar
Contenido en ECTS Créditos totales 12 (Horas presenciales: 250)		

Evaluación

- Entrevista de tutorización y/o Informes de expertos (50%)
  - E13 - Especificación de los objetivos del servicio que se proporcionará al cliente
  - E14 - Evaluación de las características relevantes de los individuos, los grupos, las organizaciones y las situaciones utilizando métodos apropiados
  - E15 - Desarrollo de los servicios o productos a partir de las teorías y métodos psicológicos para ser utilizadas por los psicólogos o los propios clientes
  - E16 - Identificación, preparación y realización de intervenciones apropiadas para conseguir los objetivos planteados utilizando los resultados de la evaluación y las actividades de desarrollo
  - E17 - Análisis de la adecuación de las intervenciones en términos de cumplimiento del plan de intervención y logros del conjunto de objetivos
  - E18 - Información adecuada a los clientes para satisfacer las necesidades y las expectativas de esos clientes
  - G03 - Capacidad de trabajo en equipo
  - G08 - Resolución de problemas
  - G09 - Toma de decisiones
  - G13 - Trabajo en un contexto interdisciplinar
- Memorias e informes de prácticas (50%)
  - E13 - Especificación de los objetivos del servicio que se proporcionará al cliente
  - E14 - Evaluación de las características relevantes de los individuos, los grupos, las organizaciones y las situaciones utilizando métodos apropiados
  - E15 - Desarrollo de los servicios o productos a partir de las teorías y métodos psicológicos para ser utilizadas por los psicólogos o los propios clientes
  - E16 - Identificación, preparación y realización de intervenciones apropiadas para conseguir los objetivos planteados utilizando los resultados de la evaluación y las actividades de desarrollo
  - E17 - Análisis de la adecuación de las intervenciones en términos de cumplimiento del plan de intervención y logros del conjunto de objetivos
  - E18 - Información adecuada a los clientes para satisfacer las necesidades y las expectativas de esos clientes
  - G06 - Aprendizaje autónomo
  - G07 - Capacidad de organización y planificación

Breve descripción del contenido

Todos los contenidos de las diferentes asignaturas susceptibles de ser aplicados en las prácticas externas del Grado.
El objetivo fundamental de las prácticas externas es que el alumnado adquiera la experiencia, bajo la tutorización de un especialista, en distintas técnicas de análisis, diagnóstico, orientación y tratamientos psicológicos en cualquiera de los ámbitos de la Psicología.

Asignaturas

- **Denominación:** Prácticas externas. **Créditos:** 12. **Carácter:** prácticas externas.

Curso: **4** Semestre: **Anual**
Estilo: Idioma docente: **Lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana**

Prerrequisitos:

Tener aprobadas el 80% de las asignaturas de formación básica y obligatorias

Contenidos:

Todos los contenidos de las diferentes asignaturas susceptibles de ser aplicados en las prácticas externas del Grado.
El objetivo fundamental de las prácticas externas es que el alumnado adquiera la experiencia, bajo la tutorización de un especialista, en distintas técnicas de análisis, diagnóstico, orientación y tratamientos psicológicos en cualquiera de los ámbitos de la Psicología.

Resultados de Aprendizaje

- Ser capaz de aplicar los métodos de intervención que permitan a los individuos, grupos u organizaciones aprender y tomar decisiones en su propio interés, introducir servicios o productos y promover su uso adecuado por los clientes u otros psicólogos
- Ser capaz de definir el servicio o producto identificando los grupos de interés y de diseñarlo o adaptarlo de acuerdo con los requisitos, restricciones, definiendo las especificaciones del producto o servicio y tomando en consideración el contexto en que se utilizará
- Ser capaz de detectar, clarificar y analizar las necesidades del cliente, utilizando los métodos apropiados, a fin de determinar las acciones significativas a realizar
- Ser capaz de diseñar un plan para la valoración de una intervención incluyendo criterios derivados del plan de intervención y de los objetivos propuestos
- Ser capaz de evaluar la viabilidad, fiabilidad y validez del servicio o producto diseñado, así como su utilidad, satisfacción del cliente, facilidad de uso para el usuario, costes y otros aspectos, considerando el contexto en que se utilizará
- Ser capaz de proponer y negociar con el cliente objetivos aceptables y realizables, así como los criterios para evaluar la consecución de los mismos
- Ser capaz de proporcionar retroalimentación a los clientes utilizando medios orales y/o audiovisuales apropiados y también de elaborar informes para los clientes sobre los resultados de la evaluación, el desarrollo de productos o servicios, las intervenciones y/o evaluaciones
- Ser capaz de realizar la evaluación de individuos, grupos, organizaciones y situaciones por medio de entrevistas, tests, observación y otras técnicas adecuadas, en un contexto relevante para el servicio solicitado
- Ser capaz de seleccionar y aplicar las técnicas de medición apropiadas para la realización del plan de valoración y de formular conclusiones acerca de la eficacia de las intervenciones
- Ser capaz, por un lado, de desarrollar un adecuado plan de intervención para conseguir los objetivos y por otro lado, de aplicar los métodos de intervención que directamente afectan a el/los individuo(s) o a aspectos seleccionados de la situación, de acuerdo con ese plan de intervención

Actividades:

Actividades	Competencias	Presenciales	No presenciales	Tipo grupo
Enseñanzas teóricas	**- No hay competencias asignadas -**	0:00	0:00	Todo el grupo
Enseñanzas prácticas (problemas)	**- No hay competencias asignadas -**	0:00	0:00	Todo el grupo
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	**- No hay competencias asignadas -**	0:00	0:00	Todo el grupo
	E13 - Especificación de los objetivos del servicio que se proporcionará al cliente			

Enseñanzas prácticas (prácticas externas)	E14 - Evaluación de las características relevantes de los individuos, los grupos, las organizaciones y las situaciones utilizando métodos apropiados E15 - Desarrollo de los servicios o productos a partir de las teorías y métodos psicológicos para ser utilizadas por los psicólogos o los propios clientes E16 - Identificación, preparación y realización de intervenciones apropiadas para conseguir los objetivos planteados utilizando los resultados de la evaluación y las actividades de desarrollo E17 - Análisis de la adecuación de las intervenciones en términos de cumplimiento del plan de intervención y logros del conjunto de objetivos E18 - Información adecuada a los clientes para satisfacer las necesidades y las expectativas de esos clientes G03 - Capacidad de trabajo en equipo G07 - Capacidad de organización y planificación G08 - Resolución de problemas G09 - Toma de decisiones G13 - Trabajo en un contexto interdisciplinar	234:00	0:00	Grupo reducido
Seminarios	E13 - Especificación de los objetivos del servicio que se proporcionará al cliente E14 - Evaluación de las características relevantes de los individuos, los grupos, las organizaciones y las situaciones utilizando métodos apropiados E15 - Desarrollo de los servicios o productos a partir de las teorías y métodos psicológicos para ser utilizadas por los psicólogos o los propios clientes E16 - Identificación, preparación y realización de intervenciones apropiadas para conseguir los objetivos planteados utilizando los resultados de la evaluación y las actividades de desarrollo E17 - Análisis de la adecuación de las intervenciones en términos de cumplimiento del plan de intervención y logros del conjunto de objetivos E18 - Información adecuada a los clientes para satisfacer las necesidades y las expectativas de esos clientes	10:00	0:00	Grupo reducido
Tutorías	E13 - Especificación de los objetivos del servicio que se proporcionará al cliente E14 - Evaluación de las características relevantes de los individuos, los grupos, las organizaciones y las situaciones utilizando métodos apropiados E15 - Desarrollo de los servicios o productos a partir de las teorías y métodos psicológicos para ser utilizadas por los psicólogos o los propios clientes E16 - Identificación, preparación y realización de intervenciones apropiadas para conseguir los objetivos planteados utilizando los resultados de la evaluación y las actividades de desarrollo E17 - Análisis de la adecuación de las intervenciones en términos de cumplimiento del plan de intervención y logros del conjunto de objetivos E18 - Información adecuada a los clientes para satisfacer las necesidades y las expectativas de esos clientes	4:00	0:00	Grupo reducido
Evaluación	Todas las de la materia	2:00	0:00	Grupo reducido
Trabajo	E13 - Especificación de los objetivos del servicio que se proporcionará al cliente E14 - Evaluación de las características relevantes de los individuos, los grupos, las organizaciones y las situaciones utilizando métodos apropiados E15 - Desarrollo de los servicios o productos a partir de las teorías y métodos psicológicos para ser utilizadas por los psicólogos o los propios clientes E16 - Identificación, preparación y realización de intervenciones apropiadas para conseguir los objetivos	0:00	50:00	Todo el

personal	planteados utilizando los resultados de la evaluación y las actividades de desarrollo E17 - Análisis de la adecuación de las intervenciones en términos de cumplimiento del plan de intervención y logros del conjunto de objetivos E18 - Información adecuada a los clientes para satisfacer las necesidades y las expectativas de esos clientes G06 - Aprendizaje autónomo G07 - Capacidad de organización y planificación			grupo
Trabajo de preparación de los exámenes	**- No hay competencias asignadas -**	0:00	0:00	Todo el grupo
	Acumulado por tipo	250:00	50:00	
	Acumulado total	300:00		

El rango de horas presenciales es: **90:00 - 120:00**
El acumulado total de horas debe ser: **300:00**

Evaluación:

Pruebas	Competencias	Ponderación
Entrevista de tutorización y/o Informes de expertos	E13 - Especificación de los objetivos del servicio que se proporcionará al cliente E14 - Evaluación de las características relevantes de los individuos, los grupos, las organizaciones y las situaciones utilizando métodos apropiados E15 - Desarrollo de los servicios o productos a partir de las teorías y métodos psicológicos para ser utilizadas por los psicólogos o los propios clientes E16 - Identificación, preparación y realización de intervenciones apropiadas para conseguir los objetivos planteados utilizando los resultados de la evaluación y las actividades de desarrollo E17 - Análisis de la adecuación de las intervenciones en términos de cumplimiento del plan de intervención y logros del conjunto de objetivos E18 - Información adecuada a los clientes para satisfacer las necesidades y las expectativas de esos clientes G03 - Capacidad de trabajo en equipo G08 - Resolución de problemas G09 - Toma de decisiones G13 - Trabajo en un contexto interdisciplinar	50 %
Memorias e informes de prácticas	E13 - Especificación de los objetivos del servicio que se proporcionará al cliente E14 - Evaluación de las características relevantes de los individuos, los grupos, las organizaciones y las situaciones utilizando métodos apropiados E15 - Desarrollo de los servicios o productos a partir de las teorías y métodos psicológicos para ser utilizadas por los psicólogos o los propios clientes E16 - Identificación, preparación y realización de intervenciones apropiadas para conseguir los objetivos planteados utilizando los resultados de la evaluación y las actividades de desarrollo E17 - Análisis de la adecuación de las intervenciones en términos de cumplimiento del plan de intervención y logros del conjunto de objetivos E18 - Información adecuada a los clientes para satisfacer las necesidades y las expectativas de esos clientes G06 - Aprendizaje autónomo G07 - Capacidad de organización y planificación	50 %
	Total acumulado	**100 %**

Sostenibilidad:

Créditos computables en POD: **81,6**

Área	Créditos
Metodologia de les Ciències del Comportament	13,6
Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics	13,6
Psicobiologia	13,6
Psicologia Bàsica	13,6
Psicologia Evolutiva i de l'Educació	13,6
Psicologia Social	13,6
Total acumulado	**81,6**

Materia: Trabajo de fin de grado

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** Trabajo fin de Grado
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 4º

Competencias

- G01 - Capacidad de análisis y síntesis
- G02 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa
- G04 - Razonamiento crítico
- G06 - Aprendizaje autónomo
- G07 - Capacidad de organización y planificación
- G10 - Conocimiento de una lengua extranjera
- G12 - Capacidad de gestión de la información
- E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología
- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.
- E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.
- E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.
- E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.
- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.
- E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.
- E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión.
- E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica.
- E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Ser capaz de diferenciar las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología
- Ser capaz de diferenciar las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos
- Ser capaz de diferenciar los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad
- Ser capaz de diferenciar los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas
- Ser capaz de diferenciar los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones
- Ser capaz de aplicar los métodos de investigación y las técnicas de análisis de datos

- Ser capaz de describir los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología
- Ser capaz de describir las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica
- Ser capaz de promocionar la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión
- Ser capaz de elaborar informes psicológicos en distintos ámbitos de aplicación
- Expresar las propias ideas de forma estructurada e inteligible en la lengua nativa
- Comunicar correcta y claramente por escrito lo que se piensa o siente con los recursos adecuados en lengua nativa
- Analizar la coherencia de los juicios propios y ajenos, y valorar las implicaciones de los mismos
- Entender y comunicarse de forma argumentada en inglés sobre aspectos científicos relacionados con la Psicología

Requisitos previos

- Tener aprobadas el 80% de las asignaturas de formación básica y obligatorias

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Tutorías	Presencial con grupo reducido	- E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología - E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. - E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. - E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. - G02 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa - G04 - Razonamiento crítico
Trabajo personal	No presencial	- E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología - E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. - E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. - E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis - G02 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa - G04 - Razonamiento crítico - G06 - Aprendizaje autónomo - G07 - Capacidad de organización y planificación

		- G10 - Conocimiento de una lengua extranjera - G12 - Capacidad de gestión de la información

Contenido en ECTS
Créditos totales 6 (Horas presenciales: 3)

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (100%)
  - E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología
  - E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.
  - E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.
  - E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.
  - E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.
  - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.
  - E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.
  - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión.
  - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica.
  - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.
  - G01 - Capacidad de análisis y síntesis
  - G02 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa
  - G04 - Razonamiento crítico
  - G06 - Aprendizaje autónomo
  - G07 - Capacidad de organización y planificación
  - G10 - Conocimiento de una lengua extranjera
  - G12 - Capacidad de gestión de la información

Breve descripción del contenido

Se trata de un trabajo autónomo con el que se pretende llevar a cabo una evaluación de las competencias básicas, genéricas y específicas asociadas al título de Grado.
Todos los contenidos de las diferentes asignaturas susceptibles de ser aplicados en el trabajo de fin de Grado.

En esta asignatura se cursarán 4 ECTS en inglés

Asignaturas

- **Denominación:** Trabajo de fin de grado. **Créditos:** 6. **Carácter:** Trabajo fin de Grado.

  Curso: **4** Semestre: **2**
  Estilo: Idioma docente: **Lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana**

  Prerrequisitos:

  Tener aprobadas el 80% de las asignaturas de formación básica y obligatorias

  Contenidos:

  Se trata de un trabajo autónomo con el que se pretende llevar a cabo una evaluación de las competencias básicas, genéricas y específicas asociadas al título de Grado.
  Todos los contenidos de las diferentes asignaturas susceptibles de ser aplicados en el trabajo de fin de Grado.

  En esta asignatura se cursarán 4 ECTS en inglés

Resultados de Aprendizaje

- Analizar la coherencia de los juicios propios y ajenos, y valorar las implicaciones de los mismos
- Comunicar correcta y claramente por escrito lo que se piensa o siente con los recursos adecuados en lengua nativa
- Entender y comunicarse de forma argumentada en inglés sobre aspectos científicos relacionados con la Psicología
- Expresar las propias ideas de forma estructurada e inteligible en la lengua nativa
- Ser capaz de aplicar los métodos de investigación y las técnicas de análisis de datos
- Ser capaz de describir las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica
- Ser capaz de describir los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología
- Ser capaz de diferenciar las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología
- Ser capaz de diferenciar las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos
- Ser capaz de diferenciar los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas
- Ser capaz de diferenciar los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones
- Ser capaz de diferenciar los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad
- Ser capaz de elaborar informes psicológicos en distintos ámbitos de aplicación
- Ser capaz de promocionar la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión

Actividades:

Actividades	Competencias	Presenciales	No presenciales	Tipo grupo
Enseñanzas teóricas	**- No hay competencias asignadas -**	0:00	0:00	Todo el grupo
Enseñanzas prácticas (problemas)	**- No hay competencias asignadas -**	0:00	0:00	Todo el grupo
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	**- No hay competencias asignadas -**	0:00	0:00	Todo el grupo
Enseñanzas prácticas (prácticas externas)	**- No hay competencias asignadas -**	0:00	0:00	Todo el grupo
Seminarios	**- No hay competencias asignadas -**	0:00	0:00	Todo el grupo
Tutorías	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes	3:00	0:00	Grupo reducido

	ámbitos aplicados de la Psicología. E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. G02 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa G04 - Razonamiento crítico			
Evaluación	Todas las de la materia	0:00	0:00	Todo el grupo
Trabajo personal	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. G01 - Capacidad de análisis y síntesis G02 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa G04 - Razonamiento crítico G06 - Aprendizaje autónomo G07 - Capacidad de organización y planificación G10 - Conocimiento de una lengua extranjera G12 - Capacidad de gestión de la información	0:00	147:00	Todo el grupo
Trabajo de preparación de los exámenes	**- No hay competencias asignadas -**	0:00	0:00	Todo el grupo
	Acumulado por tipo	3:00	147:00	
	Acumulado total	150:00		

El rango de horas presenciales es: **45:00 - 60:00**
El acumulado total de horas debe ser: **150:00**

Evaluación:

Pruebas	Competencias	Ponderación
	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.	

Elaboración de trabajos académicos	E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. G01 - Capacidad de análisis y síntesis G02 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa G04 - Razonamiento crítico G06 - Aprendizaje autónomo G07 - Capacidad de organización y planificación G10 - Conocimiento de una lengua extranjera G12 - Capacidad de gestión de la información	100 %
	Total acumulado	**100 %**

Sostenibilidad:

Créditos computables en POD: **30**

Área	Créditos
Metodologia de les Ciències del Comportament	5
Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics	5
Psicobiologia	5
Psicologia Bàsica	5
Psicologia Evolutiva i de l'Educació	5
Psicologia Social	5
Total acumulado	**30**

Materia: Psicología de los Recursos Humanos

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 4º

Competencias

- G03 - Capacidad de trabajo en equipo
- G15 - Liderazgo
- E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.
- E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.
- E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Conocer los diferentes procesos, estrategias y técnicas de gestión y desarrollo de los Recursos Humanos en las organizaciones
- Conocer y aplicar las técnicas de evaluación psicológica en la selección de personal
- Detectar problemas laborales asociados a la personalidad y las diferencias individuales
- Aplicar las diferentes estrategias y métodos de intervención a partir de la elaboración de un plan de intervención
- Ser capaz de trabajar en equipo en la selección de personal y en la gestión de los recursos humanos teniendo en cuenta las diferencias individuales

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. - E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - G03 - Capacidad de trabajo en equipo
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con grupo reducido	- E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. - E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. - G15 - Liderazgo
Seminarios	Presencial con grupo reducido	- E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. - E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.
Tutorías	Presencial con grupo reducido	- E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. - E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. - G15 - Liderazgo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. - E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. - G03 - Capacidad de trabajo en equipo
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. - E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. - G03 - Capacidad de trabajo en equipo
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	Presencial con grupo reducido	- E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. - E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - G15 - Liderazgo

Contenido en ECTS
Créditos totales 6 (Horas presenciales: 59)

Evaluación

- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (60%)
  - E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.
  - E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.
  - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.
  - G03 - Capacidad de trabajo en equipo
- Memorias e informes de prácticas (40%)
  - E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.
  - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.
  - G15 - Liderazgo

Breve descripción del contenido

Procesos básicos
Personalidad, diferencias individuales y recursos humanos
Personalidad y problemas laborales
Evaluación psicológica en los procesos de selección de personal
Desarrollo de los recursos humanos
Gestión de los recursos humanos

Asignaturas

- **Denominación:** Psicología de los Recursos Humanos. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Curso: **4** Semestre: **2**
Estilo: Idioma docente: **Lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana**

Prerrequisitos:

Contenidos:

Procesos básicos
Personalidad, diferencias individuales y recursos humanos
Personalidad y problemas laborales
Evaluación psicológica en los procesos de selección de personal
Desarrollo de los recursos humanos
Gestión de los recursos humanos

Resultados de Aprendizaje

- Aplicar las diferentes estrategias y métodos de intervención a partir de la elaboración de un plan de intervención
- Conocer los diferentes procesos, estrategias y técnicas de gestión y desarrollo de los Recursos Humanos en las organizaciones
- Conocer y aplicar las técnicas de evaluación psicológica en la selección de personal
- Detectar problemas laborales asociados a la personalidad y las diferencias individuales
- Ser capaz de trabajar en equipo en la selección de personal y en la gestión de los recursos humanos teniendo en cuenta las diferencias individuales

Actividades:

Actividades	Competencias	Presenciales	No presenciales	Tipo grupo

Enseñanzas teóricas	E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. G03 - Capacidad de trabajo en equipo	40:00	0:00	Todo el grupo
Enseñanzas prácticas (problemas)	E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. G15 - Liderazgo	4:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. G15 - Liderazgo	8:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (prácticas externas)	**- No hay competencias asignadas -**	0:00	0:00	Todo el grupo
Seminarios	E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.	2:00	0:00	Grupo reducido
Tutorías	E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. G15 - Liderazgo	1:00	0:00	Grupo reducido
Evaluación	Todas las de la materia	4:00	0:00	Todo el grupo
Trabajo personal	E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. G03 - Capacidad de trabajo en equipo	0:00	31:00	Todo el grupo
Trabajo de preparación de los exámenes	E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.	0:00	60:00	Todo el grupo

	G03 - Capacidad de trabajo en equipo			
	Acumulado por tipo	59:00	91:00	
	Acumulado total	150:00		

El rango de horas presenciales es: **45:00 - 60:00**
El acumulado total de horas debe ser: **150:00**

Evaluación:

Pruebas	Competencias	Ponderación
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. G03 - Capacidad de trabajo en equipo	60 %
Memorias e informes de prácticas	E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. G15 - Liderazgo	40 %
	Total acumulado	**100 %**

Sostenibilidad:

Créditos computables en POD: **7,2**

Área	Créditos
Metodologia de les Ciències del Comportament	0
Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics	1,8
Psicobiologia	0
Psicologia Bàsica	0
Psicologia Evolutiva i de l'Educació	0
Psicologia Social	5,4
Total acumulado	**7,2**

Materia: Psicología Positiva y Salud

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 4º

Competencias

- G04 - Razonamiento crítico
- G13 - Trabajo en un contexto interdisciplinar
- E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión.
- E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica.

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Conocer e identificar los factores y características asociados a un funcionamiento positivo
- Conocer programas de promoción de un funcionamiento positivo en distintos ámbitos
- Diseñar un programa de promoción de un funcionamiento positivo
- Conocer los aspectos centrales del paradigma de la Psicología Positiva
- Conocer las aplicaciones de la psicología positiva en ámbitos multidisciplinares

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. - G04 - Razonamiento crítico - G13 - Trabajo en un contexto interdisciplinar
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con grupo reducido	- E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica.
Seminarios	Presencial con grupo reducido	- E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. - G04 - Razonamiento crítico
Tutorías	Presencial con grupo reducido	- E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. - G04 - Razonamiento crítico
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. - G04 - Razonamiento crítico - G13 - Trabajo en un contexto interdisciplinar
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. - G04 - Razonamiento crítico - G13 - Trabajo en un contexto interdisciplinar
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	Presencial con grupo reducido	- E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. - G04 - Razonamiento crítico

Contenido en ECTS
Créditos totales 6 (Horas presenciales: 59)

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (20%)
  - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica.
- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (60%)
  - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión.
  - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica.
  - G04 - Razonamiento crítico
  - G13 - Trabajo en un contexto interdisciplinar
- Resolución de ejercicios y problemas (20%)
  - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión.
  - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica.

Breve descripción del contenido

1. Conceptos básicos en psicología positiva
2. Personas positivas, proactivas y saludables
3. Intervenciones positivas
4. Organizaciones positivas
5. Intervenciones positivas en organizaciones

Asignaturas

- **Denominación:** Psicología Positiva y Salud. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

  Curso: **4** Semestre: **2**
  Estilo: Idioma docente: **Lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana**

  Prerrequisitos:

  Contenidos:

  1. Conceptos básicos en psicología positiva
  2. Personas positivas, proactivas y saludables
  3. Intervenciones positivas
  4. Organizaciones positivas
  5. Intervenciones positivas en organizaciones

  Resultados de Aprendizaje

  - Conocer e identificar los factores y características asociados a un funcionamiento positivo
  - Conocer las aplicaciones de la psicología positiva en ámbitos multidisciplinares
  - Conocer los aspectos centrales del paradigma de la Psicología Positiva
  - Conocer programas de promoción de un funcionamiento positivo en distintos ámbitos
  - Diseñar un programa de promoción de un funcionamiento positivo

  Actividades:

Actividades	Competencias	Presenciales	No presenciales	Tipo grupo

Enseñanzas teóricas	E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G04 - Razonamiento crítico G13 - Trabajo en un contexto interdisciplinar	40:00	0:00	Todo el grupo
Enseñanzas prácticas (problemas)	E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica.	4:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G04 - Razonamiento crítico	8:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (prácticas externas)	**- No hay competencias asignadas -**	0:00	0:00	Todo el grupo
Seminarios	E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G04 - Razonamiento crítico	2:00	0:00	Grupo reducido
Tutorías	E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G04 - Razonamiento crítico	1:00	0:00	Grupo reducido
Evaluación	Todas las de la materia	4:00	0:00	Todo el grupo
Trabajo personal	E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G04 - Razonamiento crítico G13 - Trabajo en un contexto interdisciplinar	0:00	31:00	Todo el grupo
Trabajo de preparación de los exámenes	E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G04 - Razonamiento crítico G13 - Trabajo en un contexto interdisciplinar	0:00	60:00	Todo el grupo
	Acumulado por tipo	59:00	91:00	
	Acumulado total	150:00		

El rango de horas presenciales es: **45:00 - 60:00**
El acumulado total de horas debe ser: **150:00**

Evaluación:

Pruebas	Competencias	Ponderación
Elaboración de trabajos académicos	E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica.	20 %
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G04 - Razonamiento crítico G13 - Trabajo en un contexto interdisciplinar	60 %
Resolución de ejercicios y problemas	E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica.	20 %
	Total acumulado	**100 %**

Sostenibilidad:

Créditos computables en POD: **7,2**

Área	Créditos
Metodologia de les Ciències del Comportament	0
Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics	5,4
Psicobiologia	0
Psicologia Bàsica	0
Psicologia Evolutiva i de l'Educació	0
Psicologia Social	1,8
Total acumulado	**7,2**

Materia: Psicogerontología

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 4º

Competencias

- G05 - Compromiso ético
- E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.
- E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión.

- E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Conocer y comprender las características generales del cambio normativo y patológico en las últimas etapas de la vida
- Saber identificar demandas concretas de personas ancianas y ser capaz de programar y efectuar (con la colaboración de otros profesionales) las intervenciones adecuadas
- Comprender y redactar informes técnicos dirigidos a (o emitidos por) otros profesionales de la salud, así como elaborar informes dirigidos al público general
- Respetar y adoptar un compromiso ético ante las situaciones que las últimas etapas de la vida plantean a los usuarios

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. - G05 - Compromiso ético
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con grupo reducido	- E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.
Seminarios	Presencial con grupo reducido	- E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.
Tutorías	Presencial con grupo reducido	- E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. - G05 - Compromiso ético
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. - G05 - Compromiso ético
Enseñanzas prácticas	Presencial con grupo	- E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión.

(laboratorio)	reducido	- E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.

Contenido en ECTS
Créditos totales 6 (Horas presenciales: 59)

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (10%)
  - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión.
  - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.
- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (70%)
  - E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.
  - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión.
  - G05 - Compromiso ético
- Resolución de Casos (5%)
  - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión.
  - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.
- Resolución de ejercicios y problemas (15%)
  - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.
  - G05 - Compromiso ético

Breve descripción del contenido

Estudio de los procesos de envejecimiento normal y patológico desde la perspectiva del cambio físico, social, afectivo, cognitivo y de la personalidad
Técnicas de intervención psicológica más habituales en Psicogerontología y Psicogeriatría.
Intervención familiar y comunitaria relacionada con las personas ancianas.

Asignaturas

- **Denominación:** Psicogerontología. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

  Curso: **4** Semestre: **2**
  Estilo: Idioma docente: **Lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana**

  Prerrequisitos:

  Contenidos:

  Estudio de los procesos de envejecimiento normal y patológico desde la perspectiva del cambio físico, social, afectivo, cognitivo y de la personalidad
  Técnicas de intervención psicológica más habituales en Psicogerontología y Psicogeriatría.
  Intervención familiar y comunitaria relacionada con las personas ancianas.

  Resultados de Aprendizaje

  - Comprender y redactar informes técnicos dirigidos a (o emitidos por) otros profesionales de la salud, así como elaborar informes dirigidos al público general
  - Conocer y comprender las características generales del cambio normativo y patológico en las últimas etapas de la vida
  - Respetar y adoptar un compromiso ético ante las situaciones que las últimas etapas de la vida plantean a los usuarios
  - Saber identificar demandas concretas de personas ancianas y ser capaz de programar y efectuar (con la colaboración de otros profesionales) las intervenciones adecuadas

Actividades:

Actividades	Competencias	Presenciales	No presenciales	Tipo grupo
Enseñanzas teóricas	E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. G05 - Compromiso ético	40:00	0:00	Todo el grupo
Enseñanzas prácticas (problemas)	E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.	4:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.	8:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (prácticas externas)	**- No hay competencias asignadas -**	0:00	0:00	Todo el grupo
Seminarios	E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.	2:00	0:00	Grupo reducido
Tutorías	E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.	1:00	0:00	Grupo reducido
Evaluación	Todas las de la materia	4:00	0:00	Todo el grupo
Trabajo personal	E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. G05 - Compromiso ético	0:00	21:00	Todo el grupo
Trabajo de preparación de los	E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a	0:00	70:00	Todo el grupo

exámenes	través de los métodos propios de la profesión. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. G05 - Compromiso ético			
	Acumulado por tipo	59:00	91:00	
	Acumulado total	150:00		

El rango de horas presenciales es: **45:00 - 60:00**
El acumulado total de horas debe ser: **150:00**

Evaluación:

Pruebas	Competencias	Ponderación
Elaboración de trabajos académicos	E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.	10 %
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. G05 - Compromiso ético	70 %
Resolución de Casos	E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.	5 %
Resolución de ejercicios y problemas	E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. G05 - Compromiso ético	15 %
	Total acumulado	**100 %**

Sostenibilidad:

Créditos computables en POD: **7,2**

Área	Créditos
Metodologia de les Ciències del Comportament	0
Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics	0
Psicobiologia	0
Psicologia Bàsica	0
Psicologia Evolutiva i de l'Educació	7,2
Psicologia Social	0
Total acumulado	**7,2**

Materia: Psicobiología del Desarrollo y la Conducta Sexual

- **Créditos:** 6

- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 4º

Competencias

- G01 - Capacidad de análisis y síntesis
- G03 - Capacidad de trabajo en equipo
- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.
- E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Comprender los procesos fisiológicos que regulan las diferentes conductas y procesos mentales
- Identificar los componentes neurales implicados en cada proceso conductual
- Entender los diferentes niveles de estudio del Sistema Nervioso y su participación en los diferentes procesos psicológicos
- Participar y colaborar activamente en las tareas del equipo de trabajo

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con grupo reducido	- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis - G03 - Capacidad de trabajo en equipo
Seminarios	Presencial con grupo reducido	- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis - G03 - Capacidad de trabajo en equipo
Tutorías	Presencial con grupo reducido	- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis - G03 - Capacidad de trabajo en equipo
		- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.

Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis - G03 - Capacidad de trabajo en equipo
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	Presencial con grupo reducido	- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. - G03 - Capacidad de trabajo en equipo
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (Horas presenciales: 59)		

Evaluación

- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (75%)
  - E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.
  - E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.
  - G01 - Capacidad de análisis y síntesis
  - G03 - Capacidad de trabajo en equipo
- Memorias e informes de prácticas (25%)
  - G03 - Capacidad de trabajo en equipo

Breve descripción del contenido

Filogenia y ontogenia de la conducta sexual.
Sexualización.
Etapas en el desarrollo sexual humano.
Bases biológicas de la conducta sexual.
Sistema neuroendocrino y conducta sexual humana.
Psicofármacos y conducta sexual.
Respuesta sexual humana: fases, fisiología y disfunciones.
Consecuencias de la conducta sexual.

Asignaturas

- **Denominación:** Psicobiología del Desarrollo y la Conducta Sexual. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

  Curso: **4** Semestre: **2**
  Estilo: Idioma docente: **Lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana**

  Prerrequisitos:

  Contenidos:

  Filogenia y ontogenia de la conducta sexual.
  Sexualización.
  Etapas en el desarrollo sexual humano.
  Bases biológicas de la conducta sexual.
  Sistema neuroendocrino y conducta sexual humana.
  Psicofármacos y conducta sexual.
  Respuesta sexual humana: fases, fisiología y disfunciones.
  Consecuencias de la conducta sexual.

  Resultados de Aprendizaje

  - Comprender los procesos fisiológicos que regulan las diferentes conductas y procesos mentales
  - Entender los diferentes niveles de estudio del Sistema Nervioso y su participación en los diferentes procesos psicológicos
  - Identificar los componentes neurales implicados en cada proceso conductual

- Participar y colaborar activamente en las tareas del equipo de trabajo

Actividades:

Actividades	Competencias	Presenciales	No presenciales	Tipo grupo
Enseñanzas teóricas	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. G01 - Capacidad de análisis y síntesis	40:00	0:00	Todo el grupo
Enseñanzas prácticas (problemas)	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. G01 - Capacidad de análisis y síntesis G03 - Capacidad de trabajo en equipo	4:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. G03 - Capacidad de trabajo en equipo	8:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (prácticas externas)	**- No hay competencias asignadas -**	0:00	0:00	Todo el grupo
Seminarios	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. G01 - Capacidad de análisis y síntesis G03 - Capacidad de trabajo en equipo	2:00	0:00	Grupo reducido
Tutorías	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. G01 - Capacidad de análisis y síntesis	1:00	0:00	Grupo reducido
Evaluación	Todas las de la materia	4:00	0:00	Todo el grupo
Trabajo personal	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. G01 - Capacidad de análisis y síntesis G03 - Capacidad de trabajo en equipo	0:00	31:00	Todo el grupo
Trabajo de preparación de los exámenes	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. G01 - Capacidad de análisis y síntesis G03 - Capacidad de trabajo en equipo	0:00	60:00	Todo el grupo
	Acumulado por tipo	59:00	91:00	
	Acumulado total	150:00		

El rango de horas presenciales es: **45:00 - 60:00**
El acumulado total de horas debe ser: **150:00**

Evaluación:

Pruebas	Competencias	Ponderación
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. G01 - Capacidad de análisis y síntesis G03 - Capacidad de trabajo en equipo	75 %
Memorias e informes de prácticas	G03 - Capacidad de trabajo en equipo	25 %
	Total acumulado	**100 %**

Sostenibilidad:

Créditos computables en POD: **7,2**

Área	Créditos
Metodologia de les Ciències del Comportament	0
Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics	0
Psicobiologia	7,2
Psicologia Bàsica	0
Psicologia Evolutiva i de l'Educació	0
Psicologia Social	0
Total acumulado	**7,2**

Materia: Neurociencia Afectiva y Social

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 4º

Competencias

- G04 - Razonamiento crítico
- E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología
- E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.
- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Conocer y comprender la perspectiva y modelos contemporáneos de la Neurociencia Afectiva y Social, sus contribuciones y limitaciones, en el estudio de la cognición emocional y social
- Conocer y comprender las bases neuroanatómicas y los mecanismos psicofisiológicos de la cognición emocional y social
- Conocer y saber aplicar las técnicas de registro psicofisiológico en el ámbito de la neurociencia afectiva y social
- Ser capaz de analizar, discutir críticamente e interpretar adecuadamente los resultados de artículos de investigación/revisión en el ámbito de la neurociencia afectiva y social
- Ser capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación experimental en el ámbito de la neurociencia afectiva y social

- Ser capaz de identificar las contribuciones y limitaciones de las principales aproximaciones teóricas, así como de los métodos y paradigmas experimentales utilizados en el ámbito de la neurociencia afectiva y social

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología - E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con grupo reducido	- E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.
Seminarios	Presencial con grupo reducido	- E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G04 - Razonamiento crítico
Tutorías	Presencial con grupo reducido	- E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G04 - Razonamiento crítico
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología - E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G04 - Razonamiento crítico
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología - E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - G04 - Razonamiento crítico
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	Presencial con grupo reducido	- E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (Horas presenciales: 59)		

Evaluación

- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (70%)
    - E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos

teóricos de la Psicología
    - E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.
    - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.
    - G04 - Razonamiento crítico
- Presentaciones orales y pósters (30%)
    - E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.
    - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.

Breve descripción del contenido

1. La neurociencia afectiva y social: historia, definiciones y conceptos
2. Los métodos de la neurociencia afectiva y social
3. Influencias emocionales sobre funciones cognitivas: bases neurales
4. Neuroanatomía funcional de la regulación emocional
5. Bases neurales de la percepción de claves sociales en la cara y en el cuerpo
6. Bases neurales de la categorización social
7. Bases neurales para la comprensión de las acciones y emociones en otros
8. Neurociencia afectiva y social: Aplicaciones clínicas

Asignaturas

- **Denominación:** Neurociencia Afectiva y Social. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Curso: **4** Semestre: **2**
Estilo: Idioma docente: **Lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana**

Prerrequisitos:

Contenidos:

1. La neurociencia afectiva y social: historia, definiciones y conceptos
2. Los métodos de la neurociencia afectiva y social
3. Influencias emocionales sobre funciones cognitivas: bases neurales
4. Neuroanatomía funcional de la regulación emocional
5. Bases neurales de la percepción de claves sociales en la cara y en el cuerpo
6. Bases neurales de la categorización social
7. Bases neurales para la comprensión de las acciones y emociones en otros
8. Neurociencia afectiva y social: Aplicaciones clínicas

Resultados de Aprendizaje

- Conocer y comprender la perspectiva y modelos contemporáneos de la Neurociencia Afectiva y Social, sus contribuciones y limitaciones, en el estudio de la cognición emocional y social
- Conocer y comprender las bases neuroanatómicas y los mecanismos psicofisiológicos de la cognición emocional y social
- Conocer y saber aplicar las técnicas de registro psicofisiológico en el ámbito de la neurociencia afectiva y social
- Ser capaz de analizar, discutir críticamente e interpretar adecuadamente los resultados de artículos de investigación/revisión en el ámbito de la neurociencia afectiva y social
- Ser capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación experimental en el ámbito de la neurociencia afectiva y social
- Ser capaz de identificar las contribuciones y limitaciones de las principales aproximaciones teóricas, así como de los métodos y paradigmas experimentales utilizados en el ámbito de la neurociencia afectiva y social

Actividades:

Actividades	Competencias	Presenciales	No presenciales	Tipo grupo

Enseñanzas teóricas	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.	40:00	0:00	Todo el grupo
Enseñanzas prácticas (problemas)	E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.	4:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.	8:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (prácticas externas)	**- No hay competencias asignadas -**	0:00	0:00	Todo el grupo
Seminarios	E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G04 - Razonamiento crítico	2:00	0:00	Grupo reducido
Tutorías	E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G04 - Razonamiento crítico	1:00	0:00	Grupo reducido
Evaluación	Todas las de la materia	4:00	0:00	Todo el grupo
Trabajo personal	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G04 - Razonamiento crítico	0:00	11:00	Todo el grupo
Trabajo de preparación de los exámenes	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G04 - Razonamiento crítico	0:00	80:00	Todo el grupo
	Acumulado por tipo	59:00	91:00	
	Acumulado total	150:00		

El rango de horas presenciales es: **45:00 - 60:00**
El acumulado total de horas debe ser: **150:00**

Evaluación:

Pruebas	Competencias	Ponderación
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G04 - Razonamiento crítico	70 %
Presentaciones orales y pósters	E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.	30 %
	Total acumulado	**100 %**

Sostenibilidad:

Créditos computables en POD: **7,2**

Área	Créditos
Metodologia de les Ciències del Comportament	0
Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics	0
Psicobiologia	0
Psicologia Bàsica	7,2
Psicologia Evolutiva i de l'Educació	0
Psicologia Social	0
Total acumulado	**7,2**

Materia: Evaluación de programas

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 4º

Competencias

- G08 - Resolución de problemas
- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.
- E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión.
- E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Manejar, de forma eficaz, las técnicas de análisis de datos procedentes de la evaluación
- Identificar, de manera efectiva, las necesidades de un sujeto o grupo de sujetos y planificar y ejecutar las intervenciones adecuadas
- Comprender y ser capaz de elaborar un informe de evaluación
- Identificar un problema mediante la aplicación de los métodos aprendidos y generar alternativas de solución

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. - G08 - Resolución de problemas
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con grupo reducido	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.
Seminarios	Presencial con grupo reducido	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.
Tutorías	Presencial con grupo reducido	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. - G08 - Resolución de problemas
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. - G08 - Resolución de problemas
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. - G08 - Resolución de problemas
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	Presencial con grupo reducido	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (Horas presenciales: 59)		

Evaluación

- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (60%)
    - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión.

    - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.
    - G08 - Resolución de problemas
- Memorias e informes de prácticas (40%)
    - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.
    - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión.
    - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.

Breve descripción del contenido

1. Conceptos básicos de la evaluación de programas
2. El proceso de evaluación de programas
3. Diseños de evaluación de programas
4. Técnicas de recogida y análisis de datos
5. Elaboración de informes de evaluación

Asignaturas

- **Denominación:** Evaluación de programas. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

  Curso: **4** Semestre: **2**
  Estilo: Idioma docente: **Lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana**

  Prerrequisitos:

  Contenidos:

  1. Conceptos básicos de la evaluación de programas
  2. El proceso de evaluación de programas
  3. Diseños de evaluación de programas
  4. Técnicas de recogida y análisis de datos
  5. Elaboración de informes de evaluación

  Resultados de Aprendizaje

  - Comprender y ser capaz de elaborar un informe de evaluación
  - Identificar, de manera efectiva, las necesidades de un sujeto o grupo de sujetos y planificar y ejecutar las intervenciones adecuadas
  - Identificar un problema mediante la aplicación de los métodos aprendidos y generar alternativas de solución
  - Manejar, de forma eficaz, las técnicas de análisis de datos procedentes de la evaluación

  Actividades:

Actividades	Competencias	Presenciales	No presenciales	Tipo grupo
Enseñanzas teóricas	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. G08 - Resolución de problemas	40:00	0:00	Todo el grupo
Enseñanzas prácticas (problemas)	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a	4:00	0:00	Grupo reducido

	través de los métodos propios de la profesión. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.			
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.	8:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (prácticas externas)	**- No hay competencias asignadas -**	0:00	0:00	Todo el grupo
Seminarios	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.	2:00	0:00	Grupo reducido
Tutorías	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. G08 - Resolución de problemas	1:00	0:00	Grupo reducido
Evaluación	Todas las de la materia	4:00	0:00	Todo el grupo
Trabajo personal	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. G08 - Resolución de problemas	0:00	31:00	Todo el grupo
Trabajo de preparación de los exámenes	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. G08 - Resolución de problemas	0:00	60:00	Todo el grupo
	Acumulado por tipo	59:00	91:00	
	Acumulado total	150:00		

El rango de horas presenciales es: **45:00 - 60:00**
El acumulado total de horas debe ser: **150:00**

Evaluación:

Pruebas	Competencias	Ponderación
Examen escrito (test, desarrollo y/o	E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de	60 %

problemas)	actuación. G08 - Resolución de problemas	
Memorias e informes de prácticas	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.	40 %
	Total acumulado	**100 %**

Sostenibilidad:

Créditos computables en POD: **7,2**

Área	Créditos
Metodologia de les Ciències del Comportament	7,2
Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics	0
Psicobiologia	0
Psicologia Bàsica	0
Psicologia Evolutiva i de l'Educació	0
Psicologia Social	0
Total acumulado	**7,2**

Materia: Psicología Comunitaria

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 4º

Competencias

- G13 - Trabajo en un contexto interdisciplinar
- E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología
- E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión.
- E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica.

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Conocer los principales modelos teóricos de la psicología comunitaria
- Conocer y comprender los principales conceptos de la intervención comunitaria
- Identificar los factores de riesgo y aplicar estrategias adecuadas para la promoción de la comunidad
- Aplicar estrategias y métodos de intervención sobre los contextos y situaciones de riesgo, para la promoción social y mejora de la calidad de vida de la comunidad
- Conocer como se diseñan e implementan programas y proyectos de intervención comunitaria
- Conocer como se concretan en la programación los objetivos, las actividades y los recursos a utilizar en la intervención comunitaria
- Ser capaz de trabajar en un contexto interdisciplinar para proponer la elaboración de programas de promoción comunitaria

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica.
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con grupo reducido	- E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. - G13 - Trabajo en un contexto interdisciplinar
Seminarios	Presencial con grupo reducido	- E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. - G13 - Trabajo en un contexto interdisciplinar
Tutorías	Presencial con grupo reducido	- E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. - G13 - Trabajo en un contexto interdisciplinar
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. - G13 - Trabajo en un contexto interdisciplinar
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. - G13 - Trabajo en un contexto interdisciplinar
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	Presencial con grupo reducido	- E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica.

Contenido en ECTS
Créditos totales 6 (Horas presenciales: 59)

Evaluación

- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (50%)
  - E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología
  - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica.
- Observación/ejecución de tareas y prácticas (10%)
  - E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología
  - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión.
  - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica.
  - G13 - Trabajo en un contexto interdisciplinar
- Proyectos (40%)
  - E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología
  - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión.
  - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica.
  - G13 - Trabajo en un contexto interdisciplinar

Breve descripción del contenido

Concepto y bases teóricas de la Psicología Comunitaria. Concepciones sobre la comunidad. Teorías explicativas para la intervención desde la Psicología Comunitaria (empoderamiento, prevención, ayuda mutua). Evaluación de necesidades sociales y evaluación de programas comunitarios. Intervención y análisis mediante metodologías participativas. Programas de intervención comunitaria con poblaciones específicas (violencia familiar y de género, igualdad de oportunidades, interculturalidad, vulnerabilidad social).

Asignaturas

- **Denominación:** Psicología Comunitaria. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

  Curso: **4** Semestre: **2**
  Estilo: Idioma docente: **Lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana**

  Prerrequisitos:

  Contenidos:

  Concepto y bases teóricas de la Psicología Comunitaria. Concepciones sobre la comunidad. Teorías explicativas para la intervención desde la Psicología Comunitaria (empoderamiento, prevención, ayuda mutua). Evaluación de necesidades sociales y evaluación de programas comunitarios. Intervención y análisis mediante metodologías participativas. Programas de intervención comunitaria con poblaciones específicas (violencia familiar y de género, igualdad de oportunidades, interculturalidad, vulnerabilidad social).

  Resultados de Aprendizaje

  - Aplicar estrategias y métodos de intervención sobre los contextos y situaciones de riesgo, para la promoción social y mejora de la calidad de vida de la comunidad
  - Conocer como se concretan en la programación los objetivos, las actividades y los recursos a utilizar en la intervención comunitaria

- Conocer como se diseñan e implementan programas y proyectos de intervención comunitaria
- Conocer los principales modelos teóricos de la psicología comunitaria
- Conocer y comprender los principales conceptos de la intervención comunitaria
- Identificar los factores de riesgo y aplicar estrategias adecuadas para la promoción de la comunidad
- Ser capaz de trabajar en un contexto interdisciplinar para proponer la elaboración de programas de promoción comunitaria

Actividades:

Actividades	Competencias	Presenciales	No presenciales	Tipo grupo
Enseñanzas teóricas	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica.	40:00	0:00	Todo el grupo
Enseñanzas prácticas (problemas)	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G13 - Trabajo en un contexto interdisciplinar	4:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica.	8:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (prácticas externas)	**- No hay competencias asignadas -**	0:00	0:00	Todo el grupo
Seminarios	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G13 - Trabajo en un contexto interdisciplinar	2:00	0:00	Grupo reducido
Tutorías	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G13 - Trabajo en un contexto interdisciplinar	1:00	0:00	Grupo reducido
				Todo el

Evaluación	Todas las de la materia	4:00	0:00	grupo
Trabajo personal	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G13 - Trabajo en un contexto interdisciplinar	0:00	41:00	Todo el grupo
Trabajo de preparación de los exámenes	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G13 - Trabajo en un contexto interdisciplinar	0:00	50:00	Todo el grupo
	Acumulado por tipo	59:00	91:00	
	Acumulado total	150:00		

El rango de horas presenciales es: **45:00 - 60:00**
El acumulado total de horas debe ser: **150:00**

Evaluación:

Pruebas	Competencias	Ponderación
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica.	50 %
Observación/ejecución de tareas y prácticas	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G13 - Trabajo en un contexto interdisciplinar	10 %
Proyectos	E01 - Conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G13 - Trabajo en un contexto interdisciplinar	40 %
	Total acumulado	**100 %**

Sostenibilidad:

Créditos computables en POD: **7,2**

Área	Créditos
Metodologia de les Ciències del Comportament	0
Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics	0
Psicobiologia	0
Psicologia Bàsica	0
Psicologia Evolutiva i de l'Educació	0
Psicologia Social	7,2
Total acumulado	**7,2**

Materia: Personalidad, Evaluación e Intervención en la Infancia

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 4º

Competencias

- G06 - Aprendizaje autónomo
- E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.
- E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.
- E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión.

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Conocer cómo se desarrolla la personalidad y la inteligencia en la infancia y adolescencia
- Definir las características de las principales técnicas de evaluación clínica para niños y adolescentes
- Seleccionar las técnicas más adecuadas para responder a una cuestión o problema en un contexto de psicología clínica infantil y adolescente
- Obtener la información relevante a partir de datos de evaluación y establecer objetivos de tratamiento
- Conocer los programas de tratamiento con apoyo empírico que promocionen la salud y la calidad de vida atendiendo a la información recogida en la evaluación
- Ser capaz de seleccionar instrumentos de evaluación adecuados para evaluar la personalidad y la inteligencia en la infancia

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. - E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.
		- E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento

Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con grupo reducido	psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - G06 - Aprendizaje autónomo
Seminarios	Presencial con grupo reducido	- E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - G06 - Aprendizaje autónomo
Tutorías	Presencial con grupo reducido	- E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - G06 - Aprendizaje autónomo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. - E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - G06 - Aprendizaje autónomo
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. - E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - G06 - Aprendizaje autónomo
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	Presencial con grupo reducido	- E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. - G06 - Aprendizaje autónomo
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (Horas presenciales: 59)		

Evaluación

- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (70%)
  - E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.
  - E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.
  - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión.
- Proyectos (30%)
  - E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.
  - E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión.
  - G06 - Aprendizaje autónomo

Breve descripción del contenido

Temperamento y personalidad en la infancia
Desarrollo de las aptitudes y la inteligencia en la infancia
Proceso de evaluación en niños y adolescentes
Técnicas e instrumentos de evaluación para niños y adolescentes
Consideraciones éticas en la intervención con niños y adolescentes
Psicopatología de la infancia y la adolescencia
Programas de tratamiento basados en la evidencia para niños y adolescentes
Evaluación de los efectos de la intervención psicológica

Asignaturas

- **Denominación:** Personalidad, Evaluación e Intervención en la Infancia. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

  Curso: **4** Semestre: **2**
  Estilo: Idioma docente: **Lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana**

  Prerrequisitos:

  Contenidos:

  Temperamento y personalidad en la infancia
  Desarrollo de las aptitudes y la inteligencia en la infancia
  Proceso de evaluación en niños y adolescentes
  Técnicas e instrumentos de evaluación para niños y adolescentes
  Consideraciones éticas en la intervención con niños y adolescentes
  Psicopatología de la infancia y la adolescencia
  Programas de tratamiento basados en la evidencia para niños y adolescentes
  Evaluación de los efectos de la intervención psicológica

  Resultados de Aprendizaje

  - Conocer cómo se desarrolla la personalidad y la inteligencia en la infancia y adolescencia
  - Conocer los programas de tratamiento con apoyo empírico que promocionen la salud y la calidad de vida atendiendo a la información recogida en la evaluación
  - Definir las características de las principales técnicas de evaluación clínica para niños y adolescentes
  - Obtener la información relevante a partir de datos de evaluación y establecer objetivos de tratamiento
  - Seleccionar las técnicas más adecuadas para responder a una cuestión o problema en un contexto de psicología clínica infantil y adolescente
  - Ser capaz de seleccionar instrumentos de evaluación adecuados para evaluar la personalidad y la inteligencia en la infancia

  Actividades:

Actividades	Competencias	Presenciales	No presenciales	Tipo grupo
Enseñanzas teóricas	E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.	40:00	0:00	Todo el grupo
Enseñanzas prácticas (problemas)	E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. G06 - Aprendizaje autónomo	4:00	0:00	Grupo reducido

Enseñanzas prácticas (laboratorio)	E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. G06 - Aprendizaje autónomo	8:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (prácticas externas)	**- No hay competencias asignadas -**	0:00	0:00	Todo el grupo
Seminarios	E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. G06 - Aprendizaje autónomo	2:00	0:00	Grupo reducido
Tutorías	E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. G06 - Aprendizaje autónomo	1:00	0:00	Grupo reducido
Evaluación	Todas las de la materia	4:00	0:00	Todo el grupo
Trabajo personal	E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. G06 - Aprendizaje autónomo	0:00	21:00	Todo el grupo
Trabajo de preparación de los exámenes	E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. G06 - Aprendizaje autónomo	0:00	70:00	Todo el grupo
	Acumulado por tipo	59:00	91:00	
	Acumulado total	150:00		

El rango de horas presenciales es: **45:00 - 60:00**
El acumulado total de horas debe ser: **150:00**

Evaluación:

Pruebas	Competencias	Ponderación
	E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.	

Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión.	70 %
Proyectos	E07 - Conocimiento y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. E08 - Promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión. G06 - Aprendizaje autónomo	30 %
	Total acumulado	**100 %**

Sostenibilidad:

Créditos computables en POD: **7,2**

Área	**Créditos**
Metodologia de les Ciències del Comportament	0
Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics	7,2
Psicobiologia	0
Psicologia Bàsica	0
Psicologia Evolutiva i de l'Educació	0
Psicologia Social	0
Total acumulado	**7,2**

Materia: Convivencia y situaciones de riesgo en contextos familiares y escolares

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 4º

Competencias

- G08 - Resolución de problemas
- G09 - Toma de decisiones
- G13 - Trabajo en un contexto interdisciplinar
- E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.
- E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.
- E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica.

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Conocer y comprender los procesos de riesgo a lo largo del ciclo vital en los ámbitos familiares y escolares
- Ser capaz de comprender y aplicar los principios básicos para potenciar una buena convivencia
- Planificar estrategias de promoción y optimización de la vida familiar y escolar, una vez identificados los factores de riesgo
- Identificar problemas, para generar alternativas de solución de acuerdo a los procedimientos analizados

- Tomar decisiones sobre el problema, una vez analizadas las variables y contextos implicados
- Ser capaz de trabajar con todos los agentes educativos, familiares y sociales implicados

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. - E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica.
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con grupo reducido	- E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. - G08 - Resolución de problemas - G09 - Toma de decisiones - G13 - Trabajo en un contexto interdisciplinar
Seminarios	Presencial con grupo reducido	- E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. - G08 - Resolución de problemas - G09 - Toma de decisiones - G13 - Trabajo en un contexto interdisciplinar
Tutorías	Presencial con grupo reducido	- E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. - G08 - Resolución de problemas - G09 - Toma de decisiones
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. - E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. - G08 - Resolución de problemas - G09 - Toma de decisiones - G13 - Trabajo en un contexto interdisciplinar
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. - E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. - G08 - Resolución de problemas - G09 - Toma de decisiones - G13 - Trabajo en un contexto interdisciplinar
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	Presencial con grupo reducido	- E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. - G08 - Resolución de problemas - G09 - Toma de decisiones - G13 - Trabajo en un contexto interdisciplinar
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (Horas presenciales: 59)		

Evaluación

- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (60%)
    - E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.
    - E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.
    - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica.
    - G08 - Resolución de problemas
- Memorias e informes de prácticas (40%)
    - E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.
    - E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica.
    - G08 - Resolución de problemas
    - G09 - Toma de decisiones
    - G13 - Trabajo en un contexto interdisciplinar

Breve descripción del contenido

- Convivencia en contextos familiares y escolares
- Situaciones de riesgo en contextos familiares:
    - Separaciones/divorcios
    - Maltrato infantil intrafamiliar
    - Agresiones hijos a padres: los hijos tiranos
- Evaluación e intervención familiar
- Situaciones de riesgo en contextos educativos:
    - Agresividad y violencia escolar
    - El rechazo entre iguales
    - Estrés docente y su afrontamiento
    - Gestión eficaz del aula: mediación y resolución de conflictos
- Evaluación e intervención escolar

Asignaturas

- **Denominación:** Convivencia y situaciones de riesgo en contextos familiares y escolares. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Curso: **4** Semestre: **2**
Estilo: Idioma docente: **Lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana**

Prerrequisitos:

Contenidos:

- Convivencia en contextos familiares y escolares
- Situaciones de riesgo en contextos familiares:
    - Separaciones/divorcios
    - Maltrato infantil intrafamiliar
    - Agresiones hijos a padres: los hijos tiranos
- Evaluación e intervención familiar
- Situaciones de riesgo en contextos educativos:
    - Agresividad y violencia escolar
    - El rechazo entre iguales
    - Estrés docente y su afrontamiento
    - Gestión eficaz del aula: mediación y resolución de conflictos
- Evaluación e intervención escolar

Resultados de Aprendizaje

- Conocer y comprender los procesos de riesgo a lo largo del ciclo vital en los ámbitos familiares y escolares
- Identificar problemas, para generar alternativas de solución de acuerdo a los procedimientos analizados
- Planificar estrategias de promoción y optimización de la vida familiar y escolar, una vez identificados los factores de riesgo
- Ser capaz de comprender y aplicar los principios básicos para potenciar una buena convivencia
- Ser capaz de trabajar con todos los agentes educativos, familiares y sociales implicados
- Tomar decisiones sobre el problema, una vez analizadas las variables y contextos implicados

Actividades:

Actividades	Competencias	Presenciales	No presenciales	Tipo grupo
Enseñanzas teóricas	E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica.	40:00	0:00	Todo el grupo
Enseñanzas prácticas (problemas)	E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G08 - Resolución de problemas G09 - Toma de decisiones G13 - Trabajo en un contexto interdisciplinar	4:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G08 - Resolución de problemas G09 - Toma de decisiones G13 - Trabajo en un contexto interdisciplinar	8:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (prácticas externas)	**- No hay competencias asignadas -**	0:00	0:00	Todo el grupo
Seminarios	E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G08 - Resolución de problemas G09 - Toma de decisiones G13 - Trabajo en un contexto interdisciplinar	2:00	0:00	Grupo reducido
Tutorías	E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G08 - Resolución de problemas G09 - Toma de decisiones	1:00	0:00	Grupo reducido
Evaluación	Todas las de la materia	4:00	0:00	Todo el grupo
Trabajo personal	E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los	0:00	41:00	Todo el grupo

	destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G08 - Resolución de problemas G09 - Toma de decisiones G13 - Trabajo en un contexto interdisciplinar			
Trabajo de preparación de los exámenes	E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G08 - Resolución de problemas G09 - Toma de decisiones G13 - Trabajo en un contexto interdisciplinar	0:00	50:00	Todo el grupo
	Acumulado por tipo	59:00	91:00	
	Acumulado total	150:00		

El rango de horas presenciales es: **45:00 - 60:00**
El acumulado total de horas debe ser: **150:00**

Evaluación:

Pruebas	Competencias	Ponderación
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	E03 - Conocimiento y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G08 - Resolución de problemas	60 %
Memorias e informes de prácticas	E05 - Conocimiento y comprensión de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. E09 - Identificación de las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecimiento de las metas de la actuación psicológica. G08 - Resolución de problemas G09 - Toma de decisiones G13 - Trabajo en un contexto interdisciplinar	40 %
	Total acumulado	**100 %**

Sostenibilidad:

Créditos computables en POD: **7,2**

Área	Créditos
Metodologia de les Ciències del Comportament	0
Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics	0
Psicobiologia	0
Psicologia Bàsica	0
Psicologia Evolutiva i de l'Educació	7,2
Psicologia Social	0
Total acumulado	**7,2**

Materia: Drogodependencias

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 4º

Competencias

- G01 - Capacidad de análisis y síntesis
- G03 - Capacidad de trabajo en equipo
- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.
- E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Comprender los procesos fisiológicos que regulan las diferentes conductas y procesos mentales
- Identificar los componentes neurales implicados en cada proceso conductual
- Entender los diferentes niveles de estudio del Sistema Nervioso y su participación en los diferentes procesos psicológicos
- Participar y colaborar activamente en las tareas del equipo de trabajo

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con grupo reducido	- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis - G03 - Capacidad de trabajo en equipo
Seminarios	Presencial con grupo reducido	- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis - G03 - Capacidad de trabajo en equipo
Tutorías	Presencial con grupo reducido	- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.

		- G01 - Capacidad de análisis y síntesis - G03 - Capacidad de trabajo en equipo
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis - G03 - Capacidad de trabajo en equipo
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	Presencial con grupo reducido	- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. - G03 - Capacidad de trabajo en equipo
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (Horas presenciales: 59)		

Evaluación

- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (75%)
  - E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.
  - E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.
  - G01 - Capacidad de análisis y síntesis
  - G03 - Capacidad de trabajo en equipo
- Memorias e informes de prácticas (25%)
  - G03 - Capacidad de trabajo en equipo

Breve descripción del contenido

Conceptos fundamentales en drogodependencias, historia del consumo de las drogas, legislación, modelos de adicción, consumo saludable y consumo perjudicial, neuroanatomía, neurobiología, genética y clínica de la adicción, prevención y tratamiento del abuso de drogas, alcohol, opioides, tabaco, xantinas, psicoestimulantes, drogas de diseño, sustancias volátiles, esteroides anabolizantes, alucinógenos, canabinoides.

Asignaturas

- **Denominación:** Drogodependencias. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

  Curso: **4** Semestre: **2**
  Estilo: Idioma docente: **Lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana**

  Prerrequisitos:

  Contenidos:

  Conceptos fundamentales en drogodependencias, historia del consumo de las drogas, legislación, modelos de adicción, consumo saludable y consumo perjudicial, neuroanatomía, neurobiología, genética y clínica de la adicción, prevención y tratamiento del abuso de drogas, alcohol, opioides, tabaco, xantinas, psicoestimulantes, drogas de diseño, sustancias volátiles, esteroides anabolizantes, alucinógenos, canabinoides.

  Resultados de Aprendizaje

  - Comprender los procesos fisiológicos que regulan las diferentes conductas y procesos mentales
  - Entender los diferentes niveles de estudio del Sistema Nervioso y su participación en los diferentes procesos psicológicos
  - Identificar los componentes neurales implicados en cada proceso conductual
  - Participar y colaborar activamente en las tareas del equipo de trabajo

  Actividades:

Actividades	Competencias	Presenciales	No presenciales	Tipo grupo
Enseñanzas teóricas	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. G01 - Capacidad de análisis y síntesis	40:00	0:00	Todo el grupo
Enseñanzas prácticas (problemas)	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. G01 - Capacidad de análisis y síntesis G03 - Capacidad de trabajo en equipo	4:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. G03 - Capacidad de trabajo en equipo	8:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (prácticas externas)	**- No hay competencias asignadas -**	0:00	0:00	Todo el grupo
Seminarios	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. G01 - Capacidad de análisis y síntesis G03 - Capacidad de trabajo en equipo	2:00	0:00	Grupo reducido
Tutorías	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. G01 - Capacidad de análisis y síntesis	1:00	0:00	Grupo reducido
Evaluación	Todas las de la materia	4:00	0:00	Todo el grupo
Trabajo personal	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. G01 - Capacidad de análisis y síntesis G03 - Capacidad de trabajo en equipo	0:00	31:00	Todo el grupo
Trabajo de preparación de los exámenes	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. G01 - Capacidad de análisis y síntesis G03 - Capacidad de trabajo en equipo	0:00	60:00	Todo el grupo
	Acumulado por tipo	59:00	91:00	
	Acumulado total	150:00		

El rango de horas presenciales es: **45:00 - 60:00**
El acumulado total de horas debe ser: **150:00**

Evaluación:

Pruebas	Competencias	Ponderación
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. E04 - Conocimiento y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. G01 - Capacidad de análisis y síntesis G03 - Capacidad de trabajo en equipo	75 %
Memorias e informes de prácticas	G03 - Capacidad de trabajo en equipo	25 %
	Total acumulado	**100 %**

Sostenibilidad:

Créditos computables en POD: **7,2**

Área	Créditos
Metodologia de les Ciències del Comportament	0
Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics	0
Psicobiologia	7,2
Psicologia Bàsica	0
Psicologia Evolutiva i de l'Educació	0
Psicologia Social	0
Total acumulado	**7,2**

Materia: Psicología del Estrés y la Adaptación

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 4º

Competencias

- G01 - Capacidad de análisis y síntesis
- G04 - Razonamiento crítico
- G06 - Aprendizaje autónomo
- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Conocer y comprender los mecanismos explicativos y leyes básicas de funcionamiento de los procesos motivacionales y emocionales en el ser humano
- Ser capaz de describir e interpretar los aspectos teóricos abordados en la asignatura y destacar los aspectos más relevantes de la misma
- Realizar un estudio crítico del contenido de la asignatura
- Aprender a estudiar y trabajar el contenido de la asignatura de manera independiente e individual

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con grupo reducido	- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - G04 - Razonamiento crítico
Seminarios	Presencial con grupo reducido	- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - G04 - Razonamiento crítico - G06 - Aprendizaje autónomo
Tutorías	Presencial con grupo reducido	- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - G04 - Razonamiento crítico - G06 - Aprendizaje autónomo
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis - G04 - Razonamiento crítico - G06 - Aprendizaje autónomo
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - G01 - Capacidad de análisis y síntesis - G04 - Razonamiento crítico - G06 - Aprendizaje autónomo
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	Presencial con grupo reducido	- E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. - G04 - Razonamiento crítico - G06 - Aprendizaje autónomo
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (Horas presenciales: 59)		

Evaluación

- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (60%)
  - E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.
  - G01 - Capacidad de análisis y síntesis
  - G04 - Razonamiento crítico
- Resolución de ejercicios y problemas (40%)
  - E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.
  - G01 - Capacidad de análisis y síntesis
  - G04 - Razonamiento crítico
  - G06 - Aprendizaje autónomo

Breve descripción del contenido

1. Concepción cotidiana vs. concepción científica del proceso de estrés
2. La percepción de control. La evaluación y la valoración
3. Desencadenantes y consecuencias del estrés
4. Sistemas de respuesta en el proceso de estrés
5. Relación del estrés con los procesos básicos
6. El estrés en la sociedad actual

Asignaturas

- **Denominación:** Psicología del Estrés y la Adaptación. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Curso: **4** Semestre: **2**
Estilo: Idioma docente: **Lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana**

Prerrequisitos:

Contenidos:

1. Concepción cotidiana vs. concepción científica del proceso de estrés
2. La percepción de control. La evaluación y la valoración
3. Desencadenantes y consecuencias del estrés
4. Sistemas de respuesta en el proceso de estrés
5. Relación del estrés con los procesos básicos
6. El estrés en la sociedad actual

Resultados de Aprendizaje

- Aprender a estudiar y trabajar el contenido de la asignatura de manera independiente e individual
- Conocer y comprender los mecanismos explicativos y leyes básicas de funcionamiento de los procesos motivacionales y emocionales en el ser humano
- Realizar un estudio crítico del contenido de la asignatura
- Ser capaz de describir e interpretar los aspectos teóricos abordados en la asignatura y destacar los aspectos más relevantes de la misma

Actividades:

Actividades	Competencias	Presenciales	No presenciales	Tipo grupo
Enseñanzas teóricas	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. G01 - Capacidad de análisis y síntesis	40:00	0:00	Todo el grupo
Enseñanzas prácticas (problemas)	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. G04 - Razonamiento crítico	4:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. G04 - Razonamiento crítico G06 - Aprendizaje autónomo	8:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (prácticas externas)	**- No hay competencias asignadas -**	0:00	0:00	Todo el grupo
Seminarios	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. G04 - Razonamiento crítico G06 - Aprendizaje autónomo	2:00	0:00	Grupo reducido
Tutorías	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. G04 - Razonamiento crítico G06 - Aprendizaje autónomo	1:00	0:00	Grupo reducido
Evaluación	Todas las de la materia	4:00	0:00	Todo el grupo
Trabajo personal	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. G01 - Capacidad de análisis y síntesis G04 - Razonamiento crítico G06 - Aprendizaje autónomo	0:00	31:00	Todo el grupo
Trabajo de preparación de los exámenes	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. G01 - Capacidad de análisis y síntesis G04 - Razonamiento crítico	0:00	60:00	Todo el grupo

	G06 - Aprendizaje autónomo			
	Acumulado por tipo	59:00	91:00	
	Acumulado total	150:00		

El rango de horas presenciales es: **45:00 - 60:00**
El acumulado total de horas debe ser: **150:00**

Evaluación:

Pruebas	Competencias	Ponderación
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. G01 - Capacidad de análisis y síntesis G04 - Razonamiento crítico	60 %
Resolución de ejercicios y problemas	E02 - Conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. G01 - Capacidad de análisis y síntesis G04 - Razonamiento crítico G06 - Aprendizaje autónomo	40 %
	Total acumulado	**100 %**

Sostenibilidad:

Créditos computables en POD: **7,2**

Área	Créditos
Metodologia de les Ciències del Comportament	0
Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics	0
Psicobiologia	0
Psicologia Bàsica	7,2
Psicologia Evolutiva i de l'Educació	0
Psicologia Social	0
Total acumulado	**7,2**

Materia: Técnicas de pronóstico y clasificación

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** optativas
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 4º

Competencias

- G08 - Resolución de problemas
- G09 - Toma de decisiones
- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.
- E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- Conocer y comprender los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos
- Comprender y ser capaz de elaborar un informe de evaluación
- Identificar un problema, para generar alternativas de solución, mediante la aplicación de los métodos aprendidos
- Ser capaz de orientar a los usuarios en la toma de decisiones

Requisitos previos

- Se recomienda haber superado las asignaturas *Métodos y Técnicas de Investigación, Análisis de datos en Psicología (Estadística), Diseños de Investigación* y *Psicometría*

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.

Actividad	Metodología	Competencias
Enseñanzas teóricas	Presencial con todo el grupo	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. - G08 - Resolución de problemas - G09 - Toma de decisiones
Enseñanzas prácticas (problemas)	Presencial con grupo reducido	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. - G08 - Resolución de problemas - G09 - Toma de decisiones
Seminarios	Presencial con grupo reducido	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. - G08 - Resolución de problemas - G09 - Toma de decisiones
Tutorías	Presencial con grupo reducido	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. - G08 - Resolución de problemas - G09 - Toma de decisiones
Evaluación	Presencial con todo el grupo	Todas las de la materia
Trabajo personal	No presencial	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. - G08 - Resolución de problemas - G09 - Toma de decisiones
Trabajo de preparación de los exámenes	No presencial	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. - G08 - Resolución de problemas - G09 - Toma de decisiones
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	Presencial con grupo reducido	- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.
Contenido en ECTS Créditos totales 6 (Horas presenciales: 59)		

Evaluación

- Elaboración de trabajos académicos (20%)
    - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.
    - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.
    - G08 - Resolución de problemas
    - G09 - Toma de decisiones
- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (60%)
    - E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.
    - E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.
    - G08 - Resolución de problemas
- Resolución de ejercicios y problemas (20%)

- E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.
- G09 - Toma de decisiones

Breve descripción del contenido

Detección de datos atípicos y datos perdidos.
Pronóstico cuando la variable criterio es continua.
Pronóstico cuando la variable criterio es categórica.
Procedimientos de clasificación de variables.
Procedimientos de clasificación de personas.

Asignaturas

- **Denominación:** Técnicas de pronóstico y clasificación. **Créditos:** 6. **Carácter:** optativas.

Curso: **4** Semestre: **2**
Estilo: Idioma docente: **Lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana**

Prerrequisitos:

Se recomienda haber superado las asignaturas *Métodos y Técnicas de Investigación, Análisis de datos en Psicología (Estadística), Diseños de Investigación* y *Psicometría*

Contenidos:

Detección de datos atípicos y datos perdidos.
Pronóstico cuando la variable criterio es continua.
Pronóstico cuando la variable criterio es categórica.
Procedimientos de clasificación de variables.
Procedimientos de clasificación de personas.

Resultados de Aprendizaje

- Comprender y ser capaz de elaborar un informe de evaluación
- Conocer y comprender los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos
- Identificar un problema, para generar alternativas de solución, mediante la aplicación de los métodos aprendidos
- Ser capaz de orientar a los usuarios en la toma de decisiones

Actividades:

Actividades	Competencias	Presenciales	No presenciales	Tipo grupo
Enseñanzas teóricas	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. G08 - Resolución de problemas G09 - Toma de decisiones	40:00	0:00	Todo el grupo
Enseñanzas prácticas (problemas)	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. G08 - Resolución de problemas G09 - Toma de decisiones	4:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (laboratorio)	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos.	8:00	0:00	Grupo reducido
Enseñanzas prácticas (prácticas externas)	**- No hay competencias asignadas -**	0:00	0:00	Todo el grupo

Seminarios	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. G08 - Resolución de problemas G09 - Toma de decisiones	2:00	0:00	Grupo reducido
Tutorías	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. G08 - Resolución de problemas G09 - Toma de decisiones	1:00	0:00	Grupo reducido
Evaluación	Todas las de la materia	4:00	0:00	Todo el grupo
Trabajo personal	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. G08 - Resolución de problemas G09 - Toma de decisiones	0:00	31:00	Todo el grupo
Trabajo de preparación de los exámenes	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. G08 - Resolución de problemas G09 - Toma de decisiones	0:00	60:00	Todo el grupo
	Acumulado por tipo	59:00	91:00	
	Acumulado total	150:00		

El rango de horas presenciales es: **45:00 - 60:00**
El acumulado total de horas debe ser: **150:00**

Evaluación:

Pruebas	**Competencias**	**Ponderación**
Elaboración de trabajos académicos	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. G08 - Resolución de problemas G09 - Toma de decisiones	20 %
Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas)	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. E10 - Elaboración de informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación. G08 - Resolución de problemas	60 %
Resolución de ejercicios y problemas	E06 - Conocimiento y comprensión de los métodos de investigación y de las técnicas de análisis de datos. G09 - Toma de decisiones	20 %
	Total acumulado	**100 %**

Sostenibilidad:

Créditos computables en POD: **7,2**

Área	**Créditos**
Metodologia de les Ciències del Comportament	7,2
Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics	0

Psicobiologia	0
Psicologia Bàsica	0
Psicologia Evolutiva i de l'Educació	0
Psicologia Social	0
Total acumulado	**7,2**

6. Personal académico

Profesorado y otros recursos humanos necesarios y disponibles para llevar a cabo el plan de estudios propuesto

Personal Académico Disponible

Categoría	Experiencia	Tipo de vinculación con la universidad	Adecuación a los ámbitos de conocimiento	Información adicional[1]
8 CU	Promedio de: - 7,75 trienios - Docente: 4,25 quinquenios - Investigadora: 2,88 sexenios	- 100% a Tiempo Completo - 61,59% dedicado al título	100% Doctores Áreas de conocimiento: - Metodología de les Ciencias del Comportamiento - Psicología Social - Psicología Básica - Psicología Evolutiva y de la Educación - Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos - Psicobiología	-4 Proyectos de innovación educativa en el curso 2007/08 -130 Publicaciones periódicas - 2 libros con ISBN -270 ponencias y comunicaciones - 24 tesis dirigidas - 9 proyectos de investigación activos
30 TU	Promedio de: - 5,60 trienios - Docente: 2,57 quinquenios - Investigadora: 1,10 sexenios	- 100% a Tiempo Completo - 63,05% dedicado al título	100% Doctores Áreas de conocimiento: - Filología Inglesa - Metodología de les Ciencias del Comportamiento - Psicología Social - Psicología Básica - Psicología Evolutiva y de la Educación - Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos - Psicobiología - Arquitectura y Tecnología de Computadores	- 27 Proyectos de innovación educativa en el curso 2007/08 - 261 Publicaciones periódicas - 6 libros con ISBN - 415 ponencias y comunicaciones - 39 tesis dirigidas - 19 proyectos de investigación activos
1 CEU	Promedio de: - 11 trienios - Docente: 6 quinquenios - Investigadora: 1 sexenios	- 100% a Tiempo Completo - 27,27% dedicado al título	100% Doctores Áreas de conocimiento: - Psicología Evolutiva y de la Educación	
2 TEU	Promedio de: - 6 trienios - Docente: 3 quinquenios - Investigadora:	- 100% a Tiempo Completo - 55,32% dedicado al título	50% Doctores Áreas de conocimiento: - Estadística e Investigación Operativa - Psicología Evolutiva y de la Educación	- 2 Proyectos de innovación educativa en el curso 2007/08 - 2 Publicaciones periódicas - 2 ponencias y comunicaciones - 2 tesis dirigidas

	1 sexenios			
Contratados 70	Promedio de: - 0,24 trienios	- 31,43% a Tiempo Completo - 68,11% dedicado al título	45,71% Doctores Áreas de conocimiento: • Filología Inglesa • Metodología de las Ciencias del Comportamiento • Psicología Social • Estadística y Investigación Operativa • Filosofia • Psicología básica • Psicología Evolutiva y de la Educación • Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos • Psicobiología • Arquitectura y Tecnología de los Computadores • Lógica y Filosofia de la Ciencia.	- 27 Proyectos de innovación educativa en el curso 2007/08 - 126 Publicaciones periódicas - 4 libros con ISBN - 345 ponencias y comunicaciones - 1 tesis dirigidas - 19 proyectos de investigación activos

[1] los indicadores de productividad investigadora corresponden al periodo 2003-2006, tanto de carácter nacional como internacional. Quedan excluidos los proyectos activos, calculados a fecha de la elaboración de la memoria.

El profesorado vinculado al título de graduado o graduada en Psicología está formado por 111 profesores con la siguiente dedicación en la universidad y en el título:

63 profesores están a tiempo completo con un 63,16 % de dedicación al título.

48 profesores están a tiempo parcial con un 67,93 % de dedicación al título.

Tal como se expone en el apartado siguiente, La Oficina de Cooperación Internacional y Educativa es el servicio encargado de mejorar la inserción laboral de los estudiantes de la Universitat Jaume I, que ha apostado desde sus inicios por la obligatoriedad de la estancia en prácticas vinculada a la obtención del título. Para ello lleva desarrollando desde sus inicios un programa de prácticas externas basado en la tutorización del alumno desde la universidad y la supervisión en la empresa, institución o entidad por parte de un profesional con amplia experiencia en el sector. Así, los títulos de graduado o graduada en Psicología contarán con 22 tutores en la Universidad y 89 supervisores en el centro en que realizan las prácticas, de forma que garanticen el correcto desarrollo de las mismas.

Personal Académico Necesario

Los títulos de graduado o graduada en Psicología a implantar, proviene del título oficial anterior, Licenciado en Psicología. Cuenta por lo tanto con profesorado suficiente, formado y experimentado que se considera adecuado para impartir el título de grado con las garantías de calidad necesarias.

En caso que en un futuro fuera necesaria la contratación de personal, se seguirán los mecanismos de captación, selección y promoción recogidos por el procedimiento AUD13 del Sistema de Garantía Interna de Calidad y la normativa vigente en la Universitat Jaume I.

Otros recursos humanos disponibles

Tal como se explica a continuación en el apartado de recursos materiales y servicios, la Universitat Jaume I se estructura de forma multidepartamental disponiendo de servicios centrales compartidos de apoyo a todas las titulaciones y de servicios específicos. Es por ello que en la tabla siguiente se presentan los datos de personal segmentados, según pertenezcan a los servicios centrales o sean específicos de las titulaciones. El personal de administración y servicios específico de la titulación está formado por el personal de los departamentos, laboratorios y técnicos de investigación.

Tipo de vinculación con la universidad	**Formación y Experiencia profesional**	**Adecuación a los ámbitos de conocimiento**
Servicios centrales		
458 personas de administración y servicios	NIVEL DE ESTUDIOS - El 1'53 % es Doctor	

El 71,62 % es personal fijo	- El 38,86 % es Licenciado Arquitecto o Ingeniero - El 19,65 % es Diplomado, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico o FP III - El 18,34 % tiene Bachiller, FP II o equivalente - el 3,49% tiene el Graduado escolar, FP I o equivalente - del 18,12 % no se dispone de esa información FORMACIÓN: 12.265 horas acumuladas en el último año EXPERIENCIA: promedio de 9,26 años en la UJI	
Específico del título		
29 Personal de Administración y Servicios con funciones de : Administración: 12 Laboratorios: 8 Investigación: 9 El 65,52 % es personal fijo	NIVEL DE ESTUDIOS - El 34,48 % es Licenciado, Arquitecto o Ingeniero - El 10,34% es Diplomado, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico o FP III - El 31,03 % tiene Bachiller, FP II o equivalente - el 6,90 % tiene el Graduado escolar, FP I o equivalente - Del 17,24% no se dispone de esa información FORMACIÓN: 978,50 horas acumuladas en el último año EXPERIENCIA: promedio de 5,69 años en la UJI	Dep. de Filosofia y Sociología Dep. de Matemáticas Dep. de Psicología Básica, Clínica y Psicobiología Dep. de Psicología Evolutiva, Educativa, Social y Metodología Dep. de Ingeniería y Ciencia de los Computadores Dep. de Estudios Ingleses

Otros recursos humanos necesarios

Proviene del título oficial anterior, Licenciado en Psicología y cuenta por lo tanto con personal de administración y servicios suficiente, formado y experimentado que se considera adecuado para dar el apoyo necesario al título de grado que garantice el desarrollo adecuado de la docencia. En caso que en un futuro fuera necesaria la contratación de personal de personal de administración y servicios, se seguirán los mecanismos captación, selección y promoción recogidos por el procedimiento AUD13 del Sistema de Garantía Interna de Calidad y la normativa vigente en la Universitat Jaume I.

Mecanismos de que se dispone para asegurar que la contratación del profesorado se realizará atendiendo a los criterios de igualdad entre hombres y mujeres y de no discriminación de personas con discapacidad

La política seguida por la Universitat Jaume I en aspectos relacionados con los recursos humanos aplica los principios constitucionales de igualdad, mérito y capacidad, y también la publicidad que regirá todo tipo de actuaciones dentro de los tres ámbitos principales de actividad de la universidad: docencia, investigación y gestión. Estos principios son recogidos en el despliegue del «Documento sobre Carrera Docente del PDI», que establece los principios por los cuales se regirá la universidad para la dotación de plazas de profesorado por necesidades docentes, su promoción y su contratación. Este documento se puede encontrar en http://www.uji.es/bin/infopdi/docs/dcd.pdf.

Las necesidades de nuevas plazas, la reclasificación, la mejora o la promoción interna del Personal de Administración y de Servicios quedan recogidas asimismo en el Plan Plurianual de Plantilla del PAS. Esta política se aplica desde el origen de la universidad y se consolida en el Sistema de Dirección Estratégica mediante el factor clave de éxito "Motivación del PDI y del PAS", cuyo alcance recoge la política de desarrollo de carrera profesional de las personas de la organización ajustadas a las necesidades de los procesos de docencia, investigación y gestión, así como las necesidades de las personas. Para fomentar y garantizar la igualdad de oportunidades, la Universitat Jaume I recoge en el modelo de convocatoria la referencia a las personas con discapacidad.

Para la contratación del PAS se cuenta con una normativa sobre «Criterios para la confección de convocatorias de selección del PAS de la Universitat Jaume I», donde se hacen públicos los criterios para la selección del personal. Este documento se puede consultar en la página web del sindicato UGT http://www.ugt.uji.es/

7. Recursos materiales y servicios

Justificación

La Universitat Jaume I se crea en el año 1991 (Ley 3/1991 de 19 de febrero) tras la promulgación de la Ley de Reforma Universitaria, y persigue el desarrollo cultural, profesional y humano de sus usuarios y además proyecta toda su potencialidad hacia el entorno social económico en el que se inscribe, con la finalidad de ejercer un impacto sobre el mismo.

Para desarrollar las enseñanzas conducentes a la obtención de títulos académicos en la Universitat Jaume I, la gestión administrativa y organización del proceso formativo recae tanto en los **centros**, como en **servicios centrales** de la universidad que actúan de apoyo a toda la comunidad universitaria. Por su parte, los **departamentos** asumen competencias en materias docentes e investigadoras.

La universidad cuenta con cuatro centros docentes: Escuela Superior de Tecnología y Ciencias Experimentales (ESTCE), Facultad de Ciencias Jurídicas y Económicas (FCJE), Facultad de Ciencias Humanas y Sociales (FCHS) y Facultad de Ciencias de la Salud (provisionalmente edificio de ampliación de Humanas, para todos los títulos de Ciencias de la Salud).

Tal como se recoge en el artículo 14 de los estatutos, se les asigna, entre otras las funciones de: (a) Informar de los planes de organización de la docencia propuestos por los departamentos; (b) organizar, coordinar y llevar a cabo la gestión de la docencia; (c) organizar, coordinar y supervisar las actividades académicas y administrativas que se realizan en ejecución de los planes de estudios respectivos; (d) procurar, sostener y aplicar una docencia de calidad.

En este sentido, los centros son los que se encargan de la gestión de ciertas actividades relacionadas con los programas formativos y, en concreto, de la gestión de los espacios y de los recursos técnicos implicados. Pero como los centros tienen asignados varias titulaciones, tanto sus espacios como los recursos técnicos son compartidos. Para ello cuentan con unos espacios y personal de administración y servicios asignado explícitamente al centro y que orgánicamente dependen de su director o decano. Es importante destacar la apuesta de la UJI por las nuevas tecnologías, pues cuenta en todos los centros con conexiones WI-FI a la red, en total son aproximadamente 10.000 conexiones posibles de red inalámbrica.

Todos los centros de la Universitat Jaume I son accesibles para discapacitados, con rampas como alternativa de acceso externo, rampas interiores y ascensores. Todas las plantas y edificios están dotados con servicios adaptados a discapacitados y en las aulas disponen de bancos con espacio especial para silla de ruedas. De manera específica, estas adaptaciones se concretan en las referencias a los servicios.

En la relación de la universidad con el entorno social y para mejorar la función docente que le compete, la Universitat Jaume I cuenta con numerosos convenios de colaboración con empresas que garanticen la calidad de los aprendizajes de los estudiantes. Estos convenios recogen los objetivos y ámbitos del régimen de colaboración, el procedimiento de seguimiento de la ejecución del convenio, el plazo de vigencia, la posibilidad de prórrogas, la forma de extinción y el procedimiento de resolución de controversias. Cobran especial relevancia las entidades colaboradoras para la realización de las prácticas externas de los estudiantes, que se explican a continuación junto con el servicio que las gestiona.

Como mecanismos para garantizar la revisión, el mantenimiento y la actualización de los materiales y servicios disponibles en la Universitat Jaume I y en las instituciones colaboradoras existen sistemas de gestión de la calidad implantados que garantizan estos procesos: la revisión de indicadores del plan estratégico que cada servicio realiza anualmente, las cartas de servicio, las certificaciones en la norma UNE-EN ISO 9001: 2000 de la Biblioteca, el Servicio de Deportes y los procesos de gestión académica de las titulaciones de informática, etc. En estos procesos se evalúa la satisfacción de los usuarios con diferentes aspectos de la universidad (proveedores, biblioteca, servicio de deportes, eficacia de la formación, satisfacción laboral, evaluación de la docencia, etc.) y en función de los resultados obtenidos, se desarrollan propuestas para la mejora continua. La Universitat Jaume I también cuenta con un servicio que gestiona el mantenimiento de las instalaciones (Oficina Técnica de Obras y Proyectos) y de los recursos tecnológicos (Servicio de Informática). Más adelante se concreta esta información para cada servicio.

Por lo que hace referencia a los departamentos, el artículo 16 de los estatutos les asigna: la coordinación de las enseñanzas universitarias que se incluyen en las áreas de conocimiento que cada departamento tenga adscritas, docencia que puede ser impartida en los diversos centros, de acuerdo con la programación docente de la universidad. Es competencia de los departamentos aprobar los planes de organización docente, con el informe favorable de la Junta de Facultad o de Escuela, de acuerdo con los criterios fijados por los órganos de gobierno de la universidad.

Los departamentos comparten unidades de gestión económica delegadas de los servicios centrales. Sus funciones respecto a los programas

formativos son la gestión económica de la compra de libros y de equipamiento, que tanto los profesores como alumnos utilizarán en el desarrollo de su cometido docente e investigador, la gestión y publicación de actas, la difusión de horarios de tutorías presenciales y virtuales, la gestión del Plan de Ordenación Docente, la gestión del Libro Electrónico de la Universidad (LLEU), la gestión de la producción científica, etc.

1. MEDIOS MATERIALES

El título de Graduado o graduada en Psicología por la Universitat Jaume I se imparten en la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales que cuenta con las siguientes instalaciones y recursos tecnológicos para el desarrollo de la actividad docente.

- 33 aulas ordinarias provistas de mesa multimedia con acceso a internet, megafonía y proyector de vídeo. Quince de estas aulas tienen disposición móvil y podrían albergar a 1.078 estudiantes. La capacidad de las aulas oscila entre 80 y 180 personas. Para el título de Graduado o graduada en Psicología está previsto que se puedan utilizar entre 13 y 16 de estas aulas, teniendo en cuenta los datos del título del que proviene.
- 7 aulas informáticas dedicadas a la docencia provistas con una media aproximada de 35 ordenadores, con cañón de vídeo. Para el título de Graduado o graduada en Psicología está previsto que se puedan utilizar entre 5 de estas aulas, teniendo en cuenta los datos del título del que proviene.
- 1 sala de estudio con capacidad para 96 personas y 4 cabinas con 12 plazas cada una.
- 10 seminarios con capacidad para 15 personas aprox. dotados de pizarra, ordenador portátil, cañón y pantalla para proyección. Uno de estos seminarios es de uso específico en el título.
- Otros recursos de uso compartido: el aula magna con un aforo de 174 personas, una sala de grados con aforo para 64 personas, un espacio de encuentro, reprografía, hall y cafetería.
- 6 aulas específicas: de dibujo, cerámica, música e idiomas.
- 56 laboratorios docentes, de los cuales 23 son laboratorios específicos de psicología. Para el Graduado o graduada en Psicología se estima que puedan utilizar aprox.15 laboratorios docentes, teniendo en cuenta los datos del título que proviene.

2. SERVICIOS DISPONIBLES

Siguiendo con la estructura en la que se apoya el desarrollo de los programas formativos, la Universitat Jaume I cuenta con una serie de oficinas y servicios centrales que de una manera directa dan apoyo a los programas formativos. A continuación se incluye la relación de estos servicios, así como sus funciones.

- **Biblioteca**. En el año 2004, la biblioteca de la Universitat Jaume I obtuvo el certificado de calidad para los servicios de biblioteca que promovió ANECA. En el mismo año consiguió el certificado de registro de Empresa por parte de AENOR según los requisitos que marca la norma UNE-EN ISO 9001: 2000, certificado que ha renovado en el año 2007. Tal certificación se aplica a todas las secciones (Centro de Documentación Europea, Documentación del transporte Internacional, Documentación sobre Cooperación al Desarrollo y Solidaridad, Mediateca, Archivo…) y a todos los numerosos y variados servicios de la Biblioteca: adquisición de documentos, consulta del fondo documental en sala o en red, consulta electrónica de catálogos, préstamo/tele-préstamo, préstamo Inter.-bibliotecario, información bibliográfica y formación de usuarios. Todos estos servicios están disponibles durante un amplio horario: de 8 a 22 horas entre semana y de 9 a 14 horas los sábados, extendiéndose en periodo de examen a las 24 horas. También cuenta con carta de servicios propia que puede consultarse en http://www.uji.es/CA/serveis/opaq/carta/pres.html.

El edificio y las instalaciones de la biblioteca cuentan con calefacción y refrigeración integrales, así como un adecuado e idóneo aislamiento acústico. Dispone de 2.095 espacios individuales de estudio, 63 salas de cuatro y seis plazas para el trabajo en equipo, 40 ordenadores portátiles para préstamo, 30 puntos de consulta al catálogo y 233 puntos de consulta de bases de información, siendo en realidad estos dos últimos infinitos, pues tanto el catálogo de libre acceso como los múltiples recursos electrónicos suscritos por la UJI pueden consultarse por todos los miembros de la comunidad universitaria mediante cualquier ordenador que forme parte de la red UJI o de forma remota a través de usuarios autorizados (VPN Client). La biblioteca está perfectamente adaptada tanto en sus servicios como en los dispositivos para facilitar el acceso y uso de las instalaciones a los usuarios con necesidades especiales, incluyendo los siguientes mecanismos facilitadores: rampa de acceso exterior a la biblioteca con inclinación adecuada (poco pronunciada), ascensores con suficiente amplitud para sillas de ruedas y barandillas de sujeción, ordenador para la consulta del catálogo automatizado en sala adaptado a los usuarios con sillas de ruedas (1ª planta), ordenador adaptado para los usuarios con necesidades visuales especiales (mediateca, cabina), plataforma mecánica elevadora para el acceso a las salas de lectura situadas en las plantas intermedias, lavabos adaptados a sillas de ruedas con barandillas, alarmas de luz y sonoras, salidas de emergencia visibles y audibles, señalizaciones, externas e internas que indican pasillos y puertas de acceso, amplias y libres de obstáculos que permiten desplazarse fácilmente.

La biblioteca también alberga diferentes servicios de apoyo a la formación académica que son de gran utilidad como:

- la *mediateca* diseñada para el uso de la información electrónica y audiovisual. Hay 150 ordenadores que tienen conexión a Internet, programas de ofimática y periféricos para acceder a la información y procesarla: escáner, lectores y grabadoras de CD-ROM y DVD, impresora en red. Se pueden ver DVD y vídeos en las 20 pantallas instaladas en la sala de audiovisuales de la mediateca. Además hay una sala para la consulta y reproducción de microfichas y microfilms.
- el *Aula Aranzadi* que ofrece acceso a la documentación jurídica de la editorial mencionada.
- la *Hemeroteca*, con los últimos números de las revistas en papel suscritas por la universidad en sistema de acceso libre. La colección retrospectiva de revistas se puede consultar tras solicitarlo en ventanilla.

- el *Centro de Documentación Europea* que presta servicio de documentación comunitaria a la universidad y a los ciudadanos.
- la *Docimoteca* es una sala donde está depositado el material psicotécnico y de evaluación psicológica y psicoeducativa, a su vez, es un servicio y un laboratorio docente donde se encuentra el material ordenado y clasificado. Este servicio es de especial relevancia para el graduado en Psicología.
- *Centro de Autoaprendizaje de Lenguas*, explicado con posterioridad como parte del servicio de lenguas y terminología.
- *Centro de Documentación Turística* perteneciente a la Asociación Española de Expertos Científicos en Turismo (AECIT).
- *Otros*: el *Centro de Documentación para la recuperación de la Memoria Histórica,* el *Espacio de Recursos para la cooperación al desarrollo y la solidaridad,* el *Centro de Estudios del Transporte, entre otros.*

Además de los libros relacionados con las diferentes materias, en ella los alumnos pueden encontrar libros para el tiempo libre, revistas especializadas, periódicos de información general, vídeos UHF y vídeos DVD. La mayor parte de los fondos en ella depositados son de libre acceso. Todos los miembros de la comunidad universitaria pueden acceder tanto al catálogo de la propia biblioteca, como a los diferentes catálogos de préstamo interbibliotecario (Catálogo Colectivo de las Bibliotecas Catalanas (CCUC), Catálogo de REBIUN (Red de Bibliotecas Universitarias), Otros catálogos de bibliotecas y bibliotecas digitales, Biblioteca Joan Lluís Vives y Biblioteca virtual Miguel de Cervantes). Además, también se pueden consultar de forma online diferentes bases de datos y revistas electrónicas. También realiza el mantenimiento y la renovación de fondos bibliográficos.

Actualmente la biblioteca cuenta con 414.878 ejemplares, 395.500 monografías, 2.410 revistas, 15.661 publicaciones electrónicas, 67 bases de datos, indicadores que crecen de forma anual. A través de su página web se puede consultar toda la información de la biblioteca y se pueden realizar las gestiones mencionadas http://www.uji.es/cd/

- **Servicio de Gestión de la Docencia y Estudiantes**: encargado de realizar los trámites de gestión académica relacionados con el ámbito académico tales como becas, títulos, certificados, matrícula, convalidaciones y adaptaciones, tercer ciclo, preinscripción, etc., algunos de ellos certificados con la norma UNE-EN ISO 9001: 2000 en las titulaciones del ámbito de informática y de aplicación a todos los títulos impartidos en la UJI. Este servicio también dispone de carta de servicios que se puede consultar en http://www.uji.es/CA/serveis/opaq/carta/pres.html. La información y documentos para la gestión se pueden consultar/descargar en su página web http://www.uji.es/CA/serveis/sgde/
- **Servicio de Informática:** es el encargado de proporcionar apoyo técnico en el ámbito de las nuevas tecnologías de la información y de las telecomunicaciones a toda la comunidad universitaria, así como del mantenimiento y actualización de todos los recursos tecnológicos existentes en la UJI. Entre otros, se encarga de facilitar la cuenta de correo electrónico de los servidores de la universidad, gestiona los trabajos de impresión gratuita de los estudiantes, consultar el expediente académico y los turnos de matrícula, así como la matrícula on-line. Gestiona las aulas de informática, tanto las de libre acceso como las destinadas a actividades docentes, el certificado digital, etc. También facilita la descarga de programas para acceder a internet por red WI-FI e impulsa la renovación tecnológica de la universidad con el Plan Renove de equipos informáticos o con la formación que imparten en nuevas tecnologías al personal universitario. Toda la información del servicio se puede consultar en la página web http://www.si.uji.es/
- **Servicio de Lenguas y Terminología (SLT):** se encarga de organizar y resolver todas las necesidades que los miembros de la Universitat Jaume I tiene sobre las lenguas que utiliza y sobre los modelos lingüísticos que debe utilizar en todos los ámbitos de actuación. El SLT es también el encargado de organizar, coordinar e impartir la formación en catalán y español para los estudiantes extranjeros. En su página web se puede consultar dicha informaciónhttp://www.uji.es/CA/serveis/slt/.

De este servicio depende el **Centro de Autoaprendizaje de Lenguas (CAL),** espacio diseñado para que las personas interesadas en aprender una lengua perfeccionen y amplíen sus conocimientos. Así, el objetivo del CAL es ayudar a todos los miembros de la comunidad universitaria (estudiantes, PAS y PDI) a cubrir sus necesidades de aprendizaje y formación en lenguas (alemán, inglés, francés, catalán, italiano, y español para extranjeros) y crear una red de apoyo con grupos de conversación que faciliten el uso de las mismas lenguas.Este servicio es de especial relevancia en el desarrollo del Espacio Europeo de Educación Superior y dispone de página web propia desde donde consultar dicha información http://www.uji.es/CA/serveis/slt/cal/

- **Unidad de Apoyo Educativo (USE):** Se define fundamentalmente como un instrumento técnico al servicio de los estudios de la universidad que colabora estrechamente con los centros, los departamentos y los profesores. La USE dispone de dos áreas de actuación principales: por una parte, el área de Orientación-Información que desarrolla funciones tales como la información educativa, la orientación psicopedagógica a los estudiantes con necesidades educativas especiales y la gestión, apoyo e información al profesorado en estos casos, formación específica a estudiantes para la gestión de la ansiedad en los exámenes, el miedo a hablar en público, etc. Por otra parte, el área de formación al profesorado da apoyo al mismo con programas de formación en nuevas metodologías docentes, gestiona los proyectos de innovación y asesora al profesorado en la tarea docente. De ella depende **Infocampus**, como punto único de información al estudiante en la Universitat Jaume I. También gestiona el buzón de sugerencias de la UJI. Puede consultarse las distintas funciones en http://www.uji.es/CA/serveis/use/
- **Servicio de Deportes:** es el servicio encargado de dar la atención necesaria a la comunidad universitaria en todos los aspectos que engloba la actividad física y deportiva. Para poder llevar a cabo está misión el servicio facilita el uso de las instalaciones deportivas y el material de que dispone, además de facilitar la práctica de un conjunto de actividades físicas que le permitan mejorar su calidad de vida, tener un elemento compensador a la actividad académica, mejorar su formación general, mejorar su relación social, desarrollar un estado de salud adecuado y acceder a la vida social en general.

El servicio de deportes dispone de un Pabellón Polideportivo de 10.000 m. cuadrados aproximadamente, en el que se dispone de tres zonas claramente definidas: la zona de gestión con los despachos de las áreas de trabajo y los de atención al público; la zona de no deportistas que se centra en el hall, cafetería, pasillos de comunicación con gradas, salas docentes y graderío; y por último, la zona de deportistas que es la

que da acceso a vestuarios (10 en total), la sala polivalente que es de 2.600 m. cuadrados, los almacenes de material deportivo y las salas de mantenimiento, aeróbic, musculación, judo y esgrima. También dispone de una zona de deportes de raqueta con 4 pistas de tenis, 6 de pádel, 2 de squash, 2 de badminton, 2 frontones, zona de tenis de mesa, vestuarios y zona de taquillas, almacén de bicicletas y zona de atención al usuario.

Dentro del conjunto de actividades destacan las siguientes: actividades deportivas, de salud y en la naturaleza, programa de competiciones intrauniversitarias e interuniversitarias, formación tanto en la iniciación de alguna actividad física como en la tecnificación en otras, cursos, debates y asesoramiento con el fin de aumentar la cultura física y deportiva y el conocimiento de estos temas por parte de la comunidad universitaria. Cabe destacar el programa de deportistas de élite que ofrece un conjunto de medidas destinadas a los deportistas de alto nivel y a deportistas universitarios, con la finalidad de que puedan compaginar con más garantías de éxito sus actividades académicas y deportivas. Puede consultarse la información global del servicio en http://www.uji.es/CA/serveis/se

El servicio de deportes ha obtenido la renovación del certificado de calidad basado en la norma UNE-EN ISO 9001:2000 y dispone de carta de servicios que puede consultarse en http://www.uji.es/CA/serveis/opaq/carta/pres.html

- **Servicio de Actividades Socioculturales:** El SASC elabora, coordina y evalúa los programas que lleva a cabo la Universitat Jaume I para la difusión de la cultura. Proporciona a la comunidad universitaria y a la sociedad en general actividades de carácter sociocultural. Actualmente este servicio se encarga, entre otras funciones de los programas de extensión universitaria, de la Galería de octubre, de los cursos de verano, etc. Se puede consultar información detallada en la página http://www.uji.es/serveis/sasc/

- **Oficina de Prevención y Gestión Medioambiental:** la OPGM integra el servicio de prevención y la gestión medioambiental de la universidad. Como servicio de prevención, realiza las actividades preventivas con la finalidad de garantizar la adecuada protección de la seguridad y la salud de la comunidad universitaria. También asesora y asiste en lo referente a: la evaluación y vigilancia de factores de riesgo en la salud; el diseño, aplicación y coordinación de planes y programas de actuación preventiva; adopción de medidas preventivas y vigilancia de su eficacia; la formación e información en materia de prevención y protección; la definición e implantación del plan de emergencia.

La OPGM tiene carácter interdisciplinar y sus actividades se integran en las siguientes disciplinas: seguridad en el trabajo, higiene industrial, ergonomía y psicosociología aplicada, medicina del trabajo y gestión mediambiental. Se puede consultar en http://www.uji.es/CA/serveis/prev/

De esta oficina dependen:

Centro Sanitario: Su finalidad es proporcionar asistencia sanitaria dentro del recinto universitario.Ofrece servicios dereconocimiento médico, primeros auxilios, atención primaria de patologías comunes, etc. Proporciona información y orientación relacionadas con la salud: SIDA, tabaco, etc.

- **Área de Orientación Psicológica**: ofrece apoyo y consejo confidencial y su derivación, si procede, a la red de recursos públicos, en procesos de ansiedad y estrés frente a los exámenes, situaciones de la vida personal y laboral, conductas adictivas, miedo a hablar en público y la promoción de la salud.

- **UNISEXSIDA** es la Unidad de Investigación sobre Sexualidad y SIDA que, desde la Universitat Jaume I de Castelló, aúna distintas líneas de investigación y ofrece a la comunidad universitaria servicios de prevención y tratamiento de problemas asociados a la sexualidad y el SIDA. La **Unidad de investigación sobre sexualidad y sida de la Universitat Jaume I**, desarrolla cuatro líneas de acción principales dirigidas, en conjunto, a fomentar la satisfacción de los derechos sexuales y reproductivos:

    1. La promoción de un comportamiento sexual responsable que permita vivir la sexualidad en todas sus dimensiones.

-Talleres educativos.
-Campañas de sensibilización y divulgación.
-Mesas divulgativas.
-Participación en medios de comunicación.
-Edición de boletines informativos.
-Distribución gratuita de preservativos y folletos informativos.

2. La asesoría y atención psicológica en materia de sexualidad.
   -Información y orientación personalizada sobre cuestiones como la respuesta sexual, la orientación sexual, los métodos preventivos, etc.
   -Tratamiento psicológico individual a personas con disfunciones sexuales.

3. La prevención y tratamiento psicológico de personas afectadas por el VIH-SIDA.
   -Trabajo relacionado con el acompañamiento y apoyo emocional de personas afectadas, afrontamiento de la enfermedad y adhesión al tratamiento farmacológico.

4. El desarrollo de investigaciones sobre salud sexual y SIDA.
   -Estrategias de prevención primaria, secundaria y terciaria en VIH-Sida.
   -Participación en Encuentros y Congresos.
   -Elaboración de documentos.

Por tanto, esta Unidad es especialmente importante en el ámbito de la Psicología de la Salud y en consecuencia para los estudiantes de Psicología.

- **Oficina verde**: se encarga de coordinar las iniciativas medioambientales y tiene como objetivo fundamental servir de modelo

social y crear hábitos proteccionistas y de reaprovechamiento en la comunidad universitaria. Es la oficina impulsora de la implantación de un Sistema de Gestión Medioambiental y de planes para minimizar los residuos. Para la materialización de este compromiso se propone desarrollar una política de gestión medioambiental en unos niveles de concreción homologables a los establecidos en las normas ISO 14000.

- **El Centro de Educación y Nuevas Tecnologías(CENT)** es la unidad organizativa que tiene como objetivo promover el uso de las nuevas tecnologías con el objetivo de extender la educación y mejorar la calidad del aprendizaje, así como la gestión de los espacios virtuales de la universidad. Las tareas que desarrolla el CENT con el fin de llevar a cabo este objetivo recorren tres ejes:

    1. *Innovación*: desarrolla la integración de medios audiovisuales, informáticos y telemáticos en el aula; crea entornos virtuales de enseñanza/aprendizaje para enseñanza a distancia, presencial y mixto (blended); desarrolla del e-portfolio (dossier de aprendizaje), entre otros.

    2. *Apoyo; d*a apoyo al profesorado, y a toda la comunidad de la UJI en general, en lo concerniente a la aplicación de las nuevas tecnologías de la educación, con actividades de formación y asesoramiento personalizado. Este apoyo alcanza tanto el uso del Aula Virtual de la UJI, como a cualquier herramienta relacionada con las nuevas tecnologías.

    3. *Colaboración*: pues participa en proyectos conjuntos con el compromiso de compartir el conocimiento que representa el canal de noticias Octeto. http://cent.uji.es/pub/

- **Oficina de Relaciones Internacionales (ORI):** se encarga de dar difusión y gestionar los programas internacionales y nacionales de ámbito educativo, las titulaciones compartidas y la movilidad interna de la comunidad universitaria con fines de estudios y de formación. Sus objetivos son la consolidación e impulso de proyectos propios curriculares con universidades extranjeras, el incremento de los intercambios entre estudiantes, profesores y PAS de la UJI con otras universidades nacionales i/o extranjeras y la mejora de la calidad de los programas de intercambio en términos de gestión y control de resultados.

- **Oficina de Inserción Profesional y Estancia en Prácticas (OIPEP):** su objetivo es el fomento de la empleabilidad a través de la organización y gestión de diversos programas: prácticas en empresa, prácticas internacionales, programas de orientación profesional e inserción laboral, organización de ferias y jornadas y seguimiento de los/las titulados/as de la UJI a través del Observatorio Ocupacional. Se realiza un control de resultados y una mejora continua de la calidad de los programas. Se puede obtener información detallada del servicio en http://www.uji.es/serveis/oipep

Para la realización de las prácticas en empresa, la Universitat Jaume I cuenta con 3.381 convenios de cooperación educativa en vigor con entidades colaboradoras de carácter privado y público, de las cuales han participado 711 empresas en la formación práctica de estudiantes durante el curso 2010/11. Es la OIPEP el servicio encargado de la revisión y evaluación de las prácticas externas (a supervisores en empresa, estudiantes y tutores en la universidad) donde se valora el plan formativo seguido y los recursos disponibles en la empresa para desarrollarlo. Este proceso se revisa mediante un procedimiento enmarcado en la norma ISO: 9001:2000. Se puede consultar en la web del servicio toda la información referente a las prácticas externas (normativa, evaluación, etc.)"

- **Oficina para la Cooperación en Investigación y Desarrollo Tecnológico (OCIT).** Se encarga de promover y gestionar las actividades de investigación y de innovación tecnológica en dos direcciones:

- Fomentar la colaboración Universidad-Empresa a través de la conexión entre los conocimientos científicos y tecnológicos generados por los investigadores de la Universitat Jaume I y las necesidades de I+D+i de las empresas y organizaciones.

- Facilitar la participación de los grupos de investigación en los programas públicos de financiación de actividades de I+D. Se puede consultar información detallada de su servicio en la página http://www.uji.es/ocit/

- **La Cátedra INCREA** de Innovación, Creatividad y Aprendizaje tiene como objetivo impulsar, tanto en la comunidad universitaria como en la sociedad, el desarrollo de la creatividad, proporcionando conocimientos y técnicas que permitan añadir a las soluciones ya conocidas de los problemas, nuevas ideas e iniciativas innovadoras. La Cátedra INCREA está concebida como un "puente" entre los intereses y las capacidades académicas de la universidad con la intención de mirar hacia dentro y hacia fuera (universidad y sociedad) a la hora de establecer las prioridades y planes de actuación. La Cátedra INCREA pretende equilibrar el estímulo hacia la innovación con el valor educativo de la creatividad. Para este fin organiza cursos, seminarios, talleres dirigidos a profesores, gestores, alumnos, empresarios y líderes sociales, programas de comunicación y sensibilización dirigidos a la universidad y a la sociedad y producción de materiales científicos y divulgativos, entre otros.

- **Instituto Tecnología Cerámica (ITC)** es un centro tecnológico y de investigación integrado en la Universitat Jaume I fruto del convenio entre ésta y la Asociación de Investigación de las industrias cerámicas (AICE). Pertenece a la Red de Institutos Tecnológicos de la Comunidad Valenciana y desde 1998 está acreditado oficialmente como centro de Innovación y Tecnología por la comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología. Su objetivo principal desde su creación ha sido fomentar y desarrollar cuantas actividades contribuyan a mejorar el sector cerámico con vistas a aumentar su competitividad en los mercados nacional e internacional. Entre sus líneas de trabajo se encuentran: la potenciación de las líneas de investigación convergentes y acordes con las nuevas políticas europeas, la mejora de los servicios prestados a las empresas del sector cerámico con el fomento del uso de tecnologías innovadoras, la realización de actividades de difusión de los resultados de la investigación y la formación especializada. El ITC en el año 2000 completó la adecuación del sistema de calidad a los requisitos de la nueva norma de acreditación de laboratorios UNE-EN ISO/IEC 17025: 2000, siendo el primer laboratorio español del sector de construcción en renovar sus acreditaciones de acuerdo con los requisitos de la Entidad Nacional de Acreditación (ENAC).

- **La Oficina de Cooperación al Desarrollo y Solidaridad** tiene como objetivo difundir y desarrollar los principios de solidaridad y cooperación entre la comunidad universitaria, tanto en el ámbito local como a nivel internacional, con la finalidad de hacer una universidad más humana y comprometida ante las desigualdades e injusticias del mundo que nos rodea. Su punto de información y sensibilización es el Rincón de la Solidaridad. Su página web es http://www.uji.es/CA/serveis/ocds/

- **La Oficina de Promoción y Evaluación de la Calidad (OPAQ)** es la unidad que se encarga de promover la mejora continua tanto de los procesos como en los servicios que se prestan en la Universitat Jaume I desde el enfoque de la calidad. Para ello da soporte y asesoramiento a los centros, departamentos y oficinas y servicios de la universidad y fomenta la participación en la mejora de los usuarios y usuarias, tanto internos como externos. Entre sus actividades cabe destacar: el seguimiento de los sistemas de gestión de la calidad según la norma ISO 9000, la realización de cartas de servicio y revisión de los indicadores, medición de la satisfacción del cliente y seguimiento de las propuestas de mejora, la evaluación de la universidad a partir del modelo EFQM, la difusión de las acciones de calidad, el desarrollo e implantación del sistema de garantía interna de la calidad, la promoción de la calidad entre la comunidad universitaria, etc. La información se puede consultar en su página web http://www.uji.es/serveis/opaq/

- **La Unidad Técnica de Armonización Europea (UTH)** tiene por objetivo continuar con la implementación que nos aproxima a las disposiciones de la Declaración de Bolonia y, por tanto, al desarrollo del Espacio Europeo de Educación Superior. Para ello la UTH apoyo y asesoramiento en el proceso de elaboración y de modificación de todos los títulos oficiales de grado, máster y doctorado, desarrolla estrategias innovadoras que impulsen el cambio y realiza acciones de difusión entre la comunidad universitaria entre otros. Se puede consultar su página web en http://www.uji.es/CA/canals/eeu/

- **El Gabinete de Planificación y Prospectiva Tecnológica (GPPT)** tiene por objetivo dar apoyo a los órganos de gobierno en la planificación universitaria, el desarrollo de proyectos institucionales y en la investigación, la aplicación, la formación la difusión y la innovación en nuevas tecnologías, tanto organizativas como informáticas. Así, gestiona el diseño organizativo de la institución alineado con el diseño de herramientas y servicios que incorporen las oportunidades que ofrecen las tecnologías en la estructura universitaria e integrarlas en ésta. También gestiona los proyectos de innovación tecnológica y la seguridad de la información, manteniendo un catálogo de proyectos y servicios permanentemente actualizado y adecuado a las necesidades de la institución, y al apoyo del modelo educativo y su financiación.

- **Servicio de Comunicación y Publicaciones (SCP)** es el órgano profesional encargado de la gestión de la imagen y la comunicación de la Universitat Jaume I, de forma que contribuye a la satisfacción de la visión estratégica de la universidad mediante una gestión eficaz de la comunicación y la imagen corporativas de la institución. Además, cuenta con un servicio de editorial propio que facilita el acceso a los estudiantes de los materiales educativos editados, permite el uso de sus instalaciones (estudio de radio, sala de prensa, etc.) Se puede consultar más información del servicio en http://www.uji.es/serveis/scp/

- **Oficina Técnica de Obras y Proyectos (OTOP)** es el servicio responsable de la construcción y conservación de los edificios de la universidad y depende orgánicamente del Vicerrectorado de Infraestructuras y PAS. Desde el momento de creación de la Universitat Jaume I se consideró conveniente que hubiese una oficina técnica, propia de la universidad, encargada de coordinar, ejecutar y dirigir todo el proceso de construcción del campus del Riu Sec, con el apoyo de las colaboraciones externas que fueran necesarias. Esta oficina técnica debería intervenir tanto en las fases de planificación y adquisiciones de terrenos, como en la de ejecución de los nuevos edificios y, al mismo tiempo, ser la encargada de la conservación de los edificios de la universidad. Respecto a la construcción de edificios, la OTOP elabora conjuntamente con los centros, departamentos, profesorado y servicios, los programas de necesidades de los nuevos edificios y las reformas de los existentes, según las directrices marcadas por el Vicerrectorado. Además, en la mayoría de los casos, se encarga de la redacción del proyecto arquitectónico y de la dirección de las obras, con el apoyo de ingeniería propia o externa para el desarrollo de las instalaciones. El personal técnico y de mantenimiento de la OTOP se encarga de la recepción de los nuevos edificios y de la puesta en funcionamiento de las instalaciones, así como de la coordinación de los traslados desde los otros edificios. También, la oficina técnica elabora los pliegues técnicos del mobiliario y equipamiento de los edificios y dirige la entrega y montaje. Respecto a la conservación y mantenimiento de edificios, la OTOP se encarga de realizar esta tarea en todos los edificios de la universidad, lo cual supone, por una parte, la resolución de las averías y deficiencias que se producen (reparación) y, por otra parte, la realización de las revisiones periódicas que sean necesarias de acuerdo con la normativa vigente, o de acuerdo con los criterios de la misma Oficina Técnica (prevención). También se coordinan y dirigen los trabajos menores de nuevos espacios, equipamiento e instalaciones que sea necesario introducir en los edificios a propuesta de los centros, departamentos, profesores y servicios y que sean aprobados por el Vicerrectorado. La Oficina Técnica canaliza las peticiones de los usuarios a través de una aplicación informática, las cuales son resueltas por el personal de mantenimiento propio, por las empresas externas de mantenimiento especializadas en cada instalación y contratadas por la universidad.

- **La Fundación Universitat Jaume I-Empresa(FUE)** de Castellón se crea en el año 1993 y entre sus objetivos destacan el promover, potenciar, canalizar y gestionar las relaciones Universidad-Sociedad y facilitar la comunicación, el conocimiento, el diálogo y la cooperación entre la universidad y el entorno socio-económico, público y privado. La FUE ofrece cursos específicos y prácticas formativas no obligatorias a estudiantes con el objetivo de desarrollar su empleabilidad (tanto por cuenta propia como ajena) y aumentar su inserción laboral. También gestiona la bolsa de trabajo desde el Centro Asociado Servef, especializado en ofertas y demandas de titulados y estudiantes universitarios, servicio que ha obtenido el certificado oficial de gestión ISO 9001:2000. Puede consultarse la información referente a la Fundación Universidad-Empresa en http://www.fue.uji.es/.

Además, la Universitat Jaume I cuenta con órganos que velan por la defensa y protección de los derechos e intereses de la comunidad universitaria como son el **Sindicatura de Agravios** y el **Consejo de estudiantes**, muy activo en nuestra universidad. Se puede consultar más información de ellos en http://www.uji.es/CA/organs/sindic/ y http://www.uji.es/organs/coest/

8. Resultados previstos

Justificación de los indicadores
Los datos disponibles para el curso 2006/2007 y 2007/2008 respecto a la tasa de graduación sitúan a los estudios actuales de la licenciatura en Psicología en torno al 12%. La tasa de abandono, por su parte, se sitúa en torno al 20%. Finalmente, la tasa de eficiencia se acerca al

70%.

Existen diversas razones que pueden explicar estas tasas, entre las que podemos destacar: una alta carga lectiva actual; el acceso a la titulación de un número significativo de estudiantes con baja formación en el ámbito de las matemáticas, estadística o biología; o la presencia de un elevado número de alumnos que compatibilizan los estudios universitarios con actividades laborales.

La implantación del nuevo grado de Psicología incide directamente en algunas de las variables que influyen en estas tasas. Así, se considera que con el cambio de Psicología desde la rama de Ciencias Sociales a Ciencias de la Salud, con la modificación de los sistemas de acceso al grado para los estudiantes, así como con la aplicación de las metodologías didácticas de acuerdo con los criterios del EEES, y con una adecuada distribución de la carga de trabajo del estudiante, se podrá mejorar de forma sustancial estas tasas. Por ello, se estima que en el nuevo grado de Psicología la tasa de graduación se sitúe cerca del 30%, la tasa de abandono se reduzca significativamente hasta aproximadamente el 15%, y que la tasa de eficiencia se incremente significativamente para situarse en torno al 75%.

Denominación	Definición	Valor Estimado
Tasa de graduación	Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios (d) o en año académico más (d+1) en relación con su cohorte de entrada.	30
Tasa de abandono	Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.	15
Tasa de eficiencia	Relación porcentual entre el número total de créditos teóricos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes graduados en un determinado curso académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.	75

Progreso y resultados de aprendizaje de los estudiantes

Según las Directrices generales propias para los nuevos estudios de grado aprobadas por el Consejo de Gobierno de la Universitat Jaume I el 2 de abril de 2008, en todos los títulos de grado se realizará, de forma obligatoria, un trabajo fin de grado así como prácticas externas.

La comisión que valore el trabajo fin de grado, por un lado, y el tutor y supervisor de las prácticas externas, realizarán una valoración de las competencias propias de la titulación mostradas por los estudiantes. Los resultados anuales permitirán realizar una valoración general del progreso y de los resultados de aprendizaje de los estudiantes de cada titulación.

El análisis y la revisión de estos datos lo realiza, en primer lugar, la Comisión de Titulación. El Vicedirector/a o Vicedecano/a de la titulación informará a la Junta de Centro, para su aprobación, de las propuestas de mejora o modificaciones del plan de estudio que puedan derivar de dicho análisis. La subcomisión del consejo de calidad, encargada de la revisión y seguimiento del sistema de garantía interna de la calidad, informará sobre dichas propuestas al Consejo de Gobierno, que es el órgano que las debe aprobar (ver procedimiento AUD01. Elaboración, revisión y mejora de la calidad de los planes de estudio oficiales).

El procedimiento AUD18 "Medición y análisis de los resultados de aprendizaje" tiene por objeto garantizar la realización de la evaluación del aprendizaje de los estudiantes, de modo que se analicen y se tomen decisiones a partir de los mismos, para la mejora de la calidad de las enseñanzas impartidas.

DESARROLLO DEL PROCEDIMIENTO

Evaluación del aprendizaje

Evaluación del aprendizaje de las asignaturas.

El profesorado establece y/o actualiza, para cada asignatura, el sistema de evaluación de las competencias planificadas antes del inicio del curso académico, a partir de información como normativa existente, criterios de evaluación utilizados en cursos anteriores, datos que provengan de los distintos grupos de interés y se consideren relevantes, acciones de mejora propuesta por la Comisión de Titulación de Grado o de Máster, etc.

Esta información forma parte del programa de la asignatura. El programa de la asignatura se publica y está accesible para todos los estudiantes (ver procedimiento FTI-00003 Gestión programas de asignaturas) antes de su matrícula en la asignatura.

La Universitat Jaume I asegura que las pruebas de evaluación se realizan con garantías para el

estudiantado, según se contempla en la "Normativa de exámenes" y que las calificaciones se comunican según los cauces establecidos por la citada normativa, así como el procedimiento y los plazos para la revisión de las mismas. Las calificaciones finales obtenidas por los estudiantes se incorporan en las actas correspondientes a cada asignatura, y se traspasan a la base de datos institucional a través de un aplicación informática lo cual asegura la fiabilidad de los datos (ver procedimiento FTI-00008 "Gestión de actas").

Evaluación del aprendizaje del título

Según las "Directrices generales propias para los nuevos estudios de grado" aprobadas por el Consejo de Gobierno de la Universitat Jaume I el 2 de abril de 2008, en todos los títulos de grado se realiza, de forma obligatoria, un trabajo fin de grado así como prácticas externas.

La comisión que valora el trabajo fin de grado, por un lado, y el tutor y supervisor de las prácticas externas, realizan una valoración de las competencias propias de la titulación mostradas por cada estudiante.

En cuanto a la evaluación del aprendizaje del título de máster, según la "Normativa de los estudios oficiales de másteres universitarios de la Universitat Jaume I" aprobada por el Consejo de Gobierno el 22 de abril de 2010, todos los títulos de máster finalizarán con la elaboración y defensa individual, pública y oral, presencial o en línea, delante de un tribunal del trabajo final de máster, con una duración de entre 6 créditos y el 25% de los créditos del máter.

Además los másteres universitarios pueden contemplar la realización de prácticas externas que pueden ser de carácter obligatorio u optativo.

En este caso, la comisión que valora el trabajo fin de máster, por un lado, y el tutor y supervisor de las prácticas externas, si existen, realizan una valoración de las competencias propias del máster.

Medición, análisis y propuesta de acciones de mejora derivadas de los resultados del aprendizaje.

La Universitat Jaume I analiza y tiene en cuenta los resultados del aprendizaje de sus estudiantes. Para ello, se dota de procedimientos que le permitan garantizar que se miden, analizan y utilizan los resultados del aprendizaje para el desarrollo de acciones de mejora si procede.

Para ello, la medición de los indicadores se realiza a partir de los datos incluidos en la base de datos institucional, alimentada con los datos de la oferta académica, de matrícula, de las actas de examen, etc, lo que asegura la fiabilidad y uniformidad de los datos utilizados.

Resultados de aprendizaje de cada asignatura

La medición de los indicadores de los resultados de aprendizaje en cada asignatura esta disponible para los siguientes agentes:

* Profesorado: Cada profesor tendrá acceso al informe de las asignaturas impartidas en cada curso académico

Después de analizar los resultados, el profesor puede proponer estrategias para mejorar los resultados de las asignaturas que imparte en forma de acciones de mejora, que comunicará a su departamento y a la Comisión de la Titulación de Grado o Máster a la pertenecen las asignaturas.

* La dirección de los departamentos: dispondrá de los resultados referentes a las asignaturas de su departamento.

La dirección del departamento, tras el análisis de los resultados de aprendizaje alcanzados en las asignaturas de su departamento, puede proponer acciones de mejora, que comunicará a la Comisión de Titulación de Grado o Máster, así como a los profesores correspondientes.

* La Comisión de Titulación de Grado y Máster: dispondrá de los datos de las asignaturas de su título de manera independiente, así como por curso.

La Comisión de titulación de Grado y Máster, tras el análisis de los resultados de aprendizaje alcanzados en las asignaturas de su título, puede proponer acciones de mejora, que comunicará a los departamentos así como a los profesores correspondientes.

* El decanato o dirección de cada centro dispondrá de los datos referentes a los resultados del aprendizaje de las asignaturas de los títulos de su centro.

* El vicerrectorado correspondiente dispondrá de los resultados de aprendizaje obtenidos en las asignaturas de todos los títulos

Cada agente contará también con datos comparativos.

Periódicamente, los vicedirectores/as y vicedecanos/as de titulación y coordinadores/as de máster presentarán el informe de los resultados alcanzados en su titulación en Junta de Centro, y como resultado, se pueden proponer acciones de mejora, que comunicarán a los departamentos y/o a los profesores correspondientes.

Anualmente, el vicerrectorado correspondiente realizará un informe institucional anual con los resultados de aprendizaje de las asignaturas en cada curso académico así como de las acciones de mejora realizadas. Dicho informe se presentará en el Consejo de Calidad, en la CEP (Comisión de Estudiantes y Profesorado), en la Comisión, con competencia en asuntos de máster, en el caso de títulos de máster, y en el Consejo de Gobierno de la universidad.

Posteriormente se publicarán los resultados más relevantes de estos informes en la página web de la universidad, para su difusión a toda la comunidad universitaria.

Resultados de aprendizaje del título

El análisis y revisión de estos datos lo realiza el vicedecano/a, vicedirector/a o coordinador/a de máster cada dos años durante el seguimiento interno del SGIC (ver AUD1.1 "Elaboración, revisión y mejora de la calidad de los planes de estudio oficiales"). Después de analizar la información, el vicedecano/a o vicedirector/a rinde cuenta de los resultados a la Comisión de Titulación de Grado y el coordinador/a de máster a la Comisión de Titulación de máster y, después del análisis se proponen, si procede, estrategias para mejorar los resultados del aprendizaje.

La Comisión de Titulación de Grado, a través del vicedirector/a o vicedecano/a, y la Comisión de Titulación de máster, a través del coordinador del máster, comunica a la Junta de Centro los principales resultados del análisis así como las propuestas de mejora planteadas.

Posteriormente, el Consejo de Calidad, es informado por los Decanos/Directores de Centro de los principales resultados así como las acciones de mejora propuestas.

Al mismo tiempo, tanto la Junta de Centro como el Consejo de Calidad puede proponer acciones de mejora que serán comunicadas a los agentes correspondientes.

La implementación y seguimiento de las mejoras derivadas del proceso de revisión de las titulaciones se gestionarán y documentarán a través de una aplicación informática donde se definirá un responsable de investigación, propuesta, aprobación, ejecución y verificación de cada una de las acciones, así como, plazos de finalización (ver procedimiento PTI-00008 Gestión de acciones correctivas, preventivas y de mejora)

Información de los resultados de aprendizaje

Los grupos de interés, como personal docente e investigador, personal de administración y servicios, estudiantes y sociedad general, serán informados de los resultados de aprendizaje, además, mediante su publicación en el Libro Electrónico de Titulaciones (LLEU).

9. Garantía de calidad

Garantias de calidad

La Universitat Jaume I de Castellón dispone de un Sistema de Garantía Interna de la Calidad (SGIC), diseñado en el marco de la convocatoria de 2007 del programa AUDIT de la ANECA (Programa de Reconocimiento de Sistemas de Garantía Interna de Calidad de la Formación Universitaria), y evaluado positivamente en mayo de 2009.

El Sistema de Garantía Interna de Calidad, cuyo alcance abarca todos los títulos oficiales que se imparten en la Universitat Jaume I, se encuentra actualmente en fase de implantación y puede consultarse en la siguiente página web http://www.uji.es/CA/serveis/opaq/qualitat/sgic/.
Este sistema se incorpora al sistema de gestión según el modelo EFQM que se aplica en la universidad, el cual fue evaluado en julio de 2008 y renovado en julio de 2012, obteniendo como reconocimiento el Sello de Excelencia Europea 500+.

10. Calendario

Justificación

La implantación del título de graduado o graduada en Psicología de la Universitat Jaume I se realizará de forma progresiva, es decir curso a curso. En este sentido, en el año académico 2010-2011 se implantará el primer curso del grado, en el año académico 2011-2012 se procederá a la implantación del segundo curso del grado, en el año académico 2012-2013 se implantará el tercer curso del grado y, finalmente, en el año académico 2013-2014 se implantará el cuarto curso del grado, concluyendo, con ello, el proceso.

Paralelamente, en el año académico 2010-2011 se extinguirá el primer curso de la actual Licenciatura en Psicología de la Universitat Jaume I. Seguidamente, en el año académico 2011-2012 se extinguirá el segundo curso de la citada Licenciatura, en el año académico 2012-2013 se procederá a extinguir el tercer curso de la actual Licenciatura y finalmente, en el año académico 2013-2014 se extinguirá el cuarto curso de la actual Licenciatura, cerrando el proceso.

La implantación del Grado se realizará atendiendo a lo especificado en el procedimiento AUD22: Adaptación a los nuevos planes de estudio.

La modificación del plan de estudios solicitada se implantará en el curso 2015/16.

Curso de implantación

2010/2011

Procedimientos de adaptación

ADAPTACIÓN A LOS NUEVOS PLANES DE ESTUDIO
El procedimiento seguido por la Universitat Jaume I para la adaptación a los nuevos planes de estudios, queda recogido en el SGIC de la UJI; más concretamente, en el procedimiento AUD22: Adaptación a los nuevos planes de estudios

El reconocimiento de asignaturas de la actual Licenciatura en Psicología por asignaturas del nuevo título de Graduado o Graduada en Psicología se realizará de forma automática para las siguientes asignaturas:

ASIGNATURAS GRADO	ECTS	ASIGNATURAS LICENCIATURA	Créditos
Historia de la Psicología (Psicología)	6	I01 Historia de la Psicología	6
Percepción y Atención	6	I04 Psicología de la Atención + I05 Psicología de la Percepción	3 + 5
Tecnologías de la Información y Fuentes Documentales en Psicología (Informática)	6	I09 Informática I + I15 Técnicas de Documentación Científica	3 + 6
Psicología Evolutiva I (Psicología)	6	I07 Psicología Evolutiva I	6
Métodos y Técnicas de Investigación	6	-	
Fundamentos de Neurociencia I: Aspectos Celulares (Biología)	6	I02 Introducción a la Neurociencia	9
Análisis de datos en Psicología (Estadística)	6	I03 Psicoestadística I + I22 Psicoestadística II	6 + 8
Inglés para Psicólogos (Idioma moderno)	6	I10 Inglés + I36 Inglés para Psicólogos	6 + 4
Psicología de la Personalidad	6	I06 Psicología de la Personalidad	9
Psicología del Aprendizaje	6	I20 Aprendizaje y Condicionamiento + I35 Aprendizaje Humano	8 + 6
Motivación y Emoción	6	I24 Psicología de la Motivación y Emoción	6
Psicología Social (Psicología)	6	I08 Psicología Social	6
Psicología Evolutiva II	6	I26 Psicología Evolutiva II	6
Diseños de Investigación	6	I39 Diseños Experimentales	6

Psicología de las Diferencias Humanas (Psicología)	6	-	
Memoria y Lenguaje	6	I23 Psicología de la Memoria + I33 Psicología del Lenguaje	6 + 6
Evaluación y Diagnóstico Psicológico	6	I21 Psicodiagnóstico	9
Psicología de los Grupos	6	I25 Psicología de los Grupos y Liderazgo	6
Psicometría	6	I28 Psicometría	8
Psicología Educativa	6	I31 Psicología de la Instrucción	9
Psicopatología	6	I34 Psicopatología	9
Psicología del Trabajo y de las Organizaciones	6	I32 Psicología de las Organizaciones +I57 Psicología del Trabajo	9 + 6
Neurobiología de la Conducta (Fisiología)	6	I27 Psicología Fisiológica	8
Técnicas de Intervención y Tratamiento Psicológico	6	I56 Técnicas de Intervención y Tratamiento Psicológico	6
Intervención Psicosocial	6	I49 Psicología de los Servicios Sociales + I66 Psicología de la Adaptación Laboral	6 + 6
Intervención Psicoeducativa	6	I63 Intervención en Ambientes Educativos + I44 Diagnóstico de las Alteraciones del Aprendizaje Escolar	6 + 6
Neuropsicología	6	-	
Psicopatología Experimental	6	-	
Psicología Clínica de la Salud	6	I68 Psicología de la Salud	6
Neurofarmacología de la Conducta	6	I45 Farmacología de la Conducta	6
Asesoramiento Vocacional y Desarrollo de Carrera	6	I46 Orientación y Asesoramiento Vocacional	6
Funciones Cognitivas Superiores	6	I55 Psicología del Razonamiento y Solución de Problemas	6
Evaluación e Intervención Clínica	6	-	
Prácticas externas	12	I54 Prácticum	32
Trabajo de fin de grado	6	-	
Psicología de los Recursos Humanos	6	I69 Psicología de los Recursos Humanos	6
Psicología Positiva y Salud	6	-	
Psicogerontología	6	I52 Psicología Geriátrica	6
Psicobiología del Desarrollo y la Conducta Sexual	6	I65 Psicobiología de la Conducta Sexual	6
Neurociencia Afectiva y Social	6	-	
Evaluación de programas	6	-	
Psicología Comunitaria	6	I49 Psicología de los Servicios Sociales	6
Personalidad, Evaluación e Intervención en la Infancia	6	-	
Convivencia y situaciones de riesgo en contextos familiares y escolares	6	-	
Drogodependencias	6	J35 Drogodependencias: un Enfoque Multidisciplinario	4,5
Psicología del Estrés y la Adaptación	6	-	
Técnicas de pronóstico y clasificación	6	I59 Análisis Multivariado en Ciencias Sociales	6

Enseñanzas que se extinguen por la implantación del siguiente título propuesto

La implantación del título oficial de graduado o graduada en Psicología por la Universitat Jaume I supone la extinción de la Licenciatura en Psicología por la Universitat Jaume I (BOE nº 207 de 29 de agosto de 1991).