Proves d'Accés per a Majors de 25 i 45 anys **Pruebas de Acceso para mayores de 25 y 45 años**	Convocatòria: Convocatoria: **2018**	SISTEMA UNIVERSITARI VALENCIÀ SISTEMA UNIVERSITARIO VALENCIANO GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport

Asignatura: CASTELLANO

El alumno debe responder a todas las cuestiones. Cada bloque de preguntas se puntuará de 0 a 1.
Al margen de lo que específicamente se indica en algunas de las cuestiones, se descontará 0'10 por cada falta que afecte a las grafías y 0'05 por cada falta en el uso de las tildes.
No es preciso que copie las cuestiones o los textos. Indique en el cuadernillo el número y el apartado correspondiente a la cuestión y ponga la respuesta que considere adecuada. Si se le pide que corrija palabras o construcciones, basta con que ponga la palabra o construcción corregida con el contexto necesario para identificarla.

1. Corrija la ortografía del texto que se incluye a continuación (se descontará 0'20 por cada error ortográfico).

La demolición de la casa, sobre la que se han hecho incluso tesis doctorales, a desatado la indignación en las redes sociales; el arquitecto que la construyó solía esplicar que era una casa abierta, en la que penetraba el jardín y en la que podías entrar "sin pisar una raya"; ahora la va a reemplazar un chalé que alguien calificó como "un trasto prescindible e inculto". Las instituciones deberían protejer este tipo de arquitectura contenporánea y ponerla en valor; cuesta entender por qué no lo hacen; pero al menos esa reación en las redes sociales resulta muy esperanzadora.

2. a) Ponga la tilde en las palabras del siguiente texto que lo precisen (se descontará 0,20 por calda tilde incorrectamente utilizada).

Aunque es cierto que ella negó el delito en aquella ocasión y pudo continuar el viaje sin problemas, le fue mucho mas dificil hacerlo cuatro años después, cuando la policia de Las Vegas la arrestó con 0,8 gramos de esta droga, cuya tenencia y consumo tuvo que reconocer ante un juez para evitar la carcel.

b) Diga por qué lleva tilde la palabra *bíceps*.

3. a) Diga cuál es el masculino de *la líder* y cuál es el género gramatical de *agua*.
b) Forme el plural de las unidades léxicas subrayadas en los siguientes enunciados y diga qué regla ha utilizado para formarlo en cada caso: *La UNED considera que la metodología se adecua plenamente a los objetivos del <u>máster</u>. En ese restaurante de Londres el <u>menú</u> es carísimo.*

4. a) Ponga en "grado" superlativo el adjetivo subrayado en el siguiente enunciado:
"Es un político <u>célebre</u>".
b) Diga a qué clase pertenece el determinante o determinativo subrayado en el siguiente enunciado: *Creo que has comprado <u>demasiadas</u> naranjas.*
c) Corrija las incorrecciones que haya en los siguientes enunciados:
   1. Por favor, ves y dile de mi parte al profesor que acuda al aula.
   2. Acuérdate que han dicho que el tren se va a retrasar una hora.

5. a) Diga cuál es la perífrasis verbal contenida en el siguiente enunciado y diga asimismo cuál es su significado: *Cuando llegó el vecino con los bocadillos y las cervezas todos se echaron a reír.*
b) Diga cuál es la primera persona del plural del imperfecto de subjuntivo del verbo *oír*.
c) Corrija las incorrecciones que haya en los siguientes enunciados:

1. No es posible retrasarlo más; debemos de aprobar el cierre del ejercicio.
2. Me han dicho que en la fiesta de fin de curso bailastes sin parar.

6. a) Diga a qué clase pertenece, según su función, cada uno de los complementos verbales señalados en los siguientes enunciados:

1. Mis padres parecían felices.
2. Lo metieron en la cárcel por malversación de fondos

b) Corrija las incorrecciones que haya en los siguientes enunciados:

1. Se han barajado una hipótesis para solucionar el problema.
2. Para este fin de semana se prevee mal tiempo en toda la zona.

7. a) Diga a qué clase pertenece cada una de las siguientes oraciones según la "modalidad" o "actitud del hablante":

1. ¡Qué suerte la tuya!
2. Quizás la próxima semana vaya a verte.

b) Diga a qué clase pertenece cada una de las siguientes oraciones desde el punto de vista lógico, naturaleza del predicado o estructura sintáctica.

1. El curso de natación comienza el sábado.
2. Las aves son seres especiales.

8. Corrija las incorrecciones que haya en los siguientes enunciados:

1. Me alegro que hayas encontrado el billete de avión finalmente.
2. En la última evaluación hubieron muchos suspensos en esta materia.
3. Estaba muy cansada de estudiar y andé un rato para airearme.
4. Esta vez sí la organicé una fiesta sorpresa para su cumpleaños.

9. Señale dos prefijos y dos sufijos derivativos que haya en el siguiente texto y diga cuál es el significado de cada uno de ellos: *Es archiconocida la inclinación de los niños a desdibujar los límites entre los sueños y la realidad.*

10. a) Diga un sinónimo de cada una de las palabras subrayadas en los siguientes enunciados:

1. La ventaja es que estamos preparados siempre para la menor contingencia.
2. Una ola de frío provocará un drástico descenso de las temperaturas coincidiendo con el aumento de la incidencia de la gripe.

b) Diga un antónimo de la palabra que aparece subrayada en el siguiente enunciado: *Para paliar los síntomas de los efectos que produce tanto despilfarro, te sugerimos planes de ocio económicos, y alguno gratuito.*

c) Diga un hiperónimo de *gato, león, tigre y pantera*.