

MEMORIA DE ACTIVIDADES

2012-2013

CATEDRA UNESCO DE

FILOSOFIA PARA LA PAZ



La **Cátedra UNESCO de Filosofía para la Paz** fue creada por convenio entre la UNESCO, la Fundación Caja Castellón-Bancaja y la Universitat Jaume I de Castelló (UJI) en octubre de 1999 para fomentar un trabajo constante de construcción y difusión de culturas para hacer las paces. Esta Cátedra realiza sus actividades principales en el Centro de Postgrado de la UJI y en el Centro Internacional Bancaja para la Paz y el Desarrollo (CIBPD), creado por la mencionada Fundación en 1996, en su sede del campus universitario de la UJI. El CIBPD fue galardonado en 1999 con la Medalla de Oro Mahatma Gandhi de la UNESCO.

Las **principales actividades** de la Cátedra son:

- ***Máster Universitario y Doctorado Internacional en Estudios de Paz, Conflictos y Desarrollo*** de la UJI, con este nombre desde 2009, tras varias transformaciones del *Máster Internacional en Estudios para la Paz y el Desarrollo*, iniciado en 1996. En este Máster, con docencia en inglés y en castellano, participan entre 50 y 60 estudiantes por año de más de veinte nacionalidades diferentes. La mitad de los estudiantes proceden de países empobrecidos becados por la Generalitat Valenciana, la Diputación de Castellón y algunos ayuntamientos de la provincia. El Máster cuenta con un profesorado internacional e intercultural que representa las diversas tradiciones académicas del mundo.

Este Máster tiene una vía profesional y otra académica y de investigación. La vía profesional forma técnicos de cooperación al co-desarrollo; oficiales para las agencias de la ONU y otros organismos internacionales; observadores y mediadores en conflictos; técnicos en ayuda humanitaria, así como expertos en campañas de sensibilización, entre otros. La vía académica, constituye, por un lado, una formación complementaria para profesionales de diversos campos; y por otro, da paso a la vía de investigación que permite acceder al Programa de Doctorado, que cuenta con diversas líneas de investigación afines a los tres campos temáticos de Paz, Conflictos y Desarrollo.

- **Docencia de grado**, como la asignatura de *Filosofía para la Paz*, optativa en la Licenciatura de Humanidades y de libre elección para todos los estudiantes de la UJI, o

la de *Discursos Audiovisuales y Cultura de Paz*, optativa de la Licenciatura en Comunicación Audiovisual.

- ***Proyecto de Comunicación para la Paz y la Cooperación***: actividades de Investigación, Formación y Sensibilización para completar el perfil de los profesionales de la comunicación (periodistas, publicitarios, artistas,...) y contribuir a la construcción de una cultura de paz.

- ***Proyecto de Educación para la Paz***: actividades de Formación de Profesorado y, en general, de Educadoras y Educadores para la Paz. Dentro de este programa, se incluyen asimismo encuentros entre los estudiantes interculturales del máster y estudiantes universitarios y de otros centros educativos para promover esa cultura para hacer las paces, así como seminarios interculturales semanales abiertos al resto de la universidad y a la sociedad de Castellón.

- ***Proyecto «Hacia una sociedad civil internacional»***: tiene como objetivo construir una red de iniciativas de la sociedad civil en el mundo para facilitar la comunicación e intercambio de experiencias con vistas a la potenciación de una sociedad civil internacional. Se desarrolla a través de contrapartes locales que llevan a cabo proyectos específicos diseñados por la Cátedra y que brindan la oportunidad al estudiantado de realizar prácticas en sus organizaciones para complementar su formación académica con experiencia de campo.

- **Asesoramiento en temas de investigación** para la paz, la cooperación y los conflictos en consejos de redacción y colecciones sobre dichas temáticas.

Las **actividades específicas** de la Cátedra durante el curso 2012-2013 fueron las siguientes.

1. XVIII Edición del Máster Internacional en Estudios de Paz, Conflictos y Desarrollo

Como hecho destacable para este curso académico, mencionar que, el Consejo de Universidades ha concedido la verificación favorable para nuestro Máster Universitario a partir del curso 2012-2013 (Real Decreto 1393/2007). Además, sigue los criterios del proceso de convergencia del Espacio Europeo de Educación Superior dentro del proceso

de Bolonia, de la legislación española, de regulaciones de la Generalitat Valenciana y de lo criterios académicos de la UJI.

Durante este curso académico hemos tenido estudiantes internacionales de primer y segundo curso participando en el Máster, puesto que la duración del mismo es de dos años (120 créditos ECTS). Participan en total **72 estudiantes de 37 nacionalidades**.

1.1. Estudiantes de primer año. Bienio académico 2012-2014

NOMBRE	NACIONALIDAD
1. Manzar Akbar	PAKISTAN PAKISTAN
2. Michael Davis Anstis	REINO UNIDO UNITED KINGDOM
3. Idham Badruzaman	INDONESIA INDONESIA
4. Jeanne Barrié	FRANCIA FRANCE
5. Kevin Brenneman	ESTADOS UNIDOS USA
6. Ximena Castro Bernardini	PERÚ PERU
7. Carlos Javier Cordero Pedrosa	ESPAÑA SPAIN
8. Irene Cremades Soler	ESPAÑA SPAIN
9. Célia Catherine Marie Demoor	FRANCIA FRANCE
10. Annette Ulrike Feldmann	ALEMANIA GERMANY
11. Martín Freire	ARGENTINA/ESPAÑA ARGENTINA/SPAIN
12. Neus Gimeno Zettl	ESPAÑA

	SPAIN
13. Paula Herranz García	ESPAÑA SPAIN
14. I Jin (Jenny) Jang	REPÚBLICA DE COREA REPUBLIC OF KOREA
15. Konstantin Kouznetsov	ESTADOS UNIDOS/USA RUSIA/RUSSIA
16. Ahmed Kudama	IRAK/IRAQ ESPAÑA/SPAIN
17. Jan Joel Lundgren	SUECIA SWEDEN
18. Oswald Niyonzima	RUANDA RWANDA
19. Donaldson Pierre	HAITÍ HAITÍ
20. Linn Victoria G. Sirnes	NORUEGA NORWAY
21. Michella Soelling	AUSTRIA AUSTRIA
22. Katalin Szabó	HUNGRÍA HUNGARY

1.2. Estudiantes de segundo año. Bienio académico 2011-2013

NOMBRE	NACIONALIDAD
23. Lida Ahmad	AFGANISTAN AFGANISTHAN
24. Prisciyll Auctill Avoine	CANADA CANADA
25. Paula Arauz González	ESPAÑA SPAIN
26. Samah Atout	PALESTINA

	PALESTINE
27. Sandra Milena Ardila Téllez	COLOMBIA COLOMBIA
28. Viviana María Mercedes Benítez Zayas	PARAGUAY PARAGUAY
29. José Fabián Bolívar Durán	COLOMBIA COLOMBIA
30. Gulin Bonhomme	HAITÍ HAITI
31. Diokgbene Bombona	TOGO TOGO
32. Nono Boumda Mavis	CAMERÚN CAMERÚN
33. Allison Brown	ESTADOS UNIDOS USA
34. Cándido Cabana Porto	ESPAÑA SPAIN
35. Olga Rocío Castañeda Cisneros	COLOMBIA COLOMBIA
36. Silvia Cuco Claramunt	ESPAÑA SPAIN
37. Ana Paulina Cerdán Corona	MÉXICO MÉXICO
38. Nury Conde	COLOMBIA COLOMBIA
39. Egidio de Bustamante	BRASIL BRAZIL
40. Adrián Urko Del Campo Arnaudas	ESPAÑA SPAIN
41. Gabrielle Rachael Dombrowski	ESTADOS UNIDOS USA
42. Johnson Gbende Faleyimu	NIGERIA NIGERIA

43. Carlos Alberto García Cabrera	NICARAGUA NICARAGUA
44. Juliana Gomes de Faria	BRASIL BRAZIL
45. Julieth Hoyos	ESTADOS UNIDOS COLOMBIA
46. Weronika Kalamus	POLONIA POLAND
47. Margaret Kawira Koli	KENIA KENYA
48. Haruka Komatsu	JAPON JAPAN
49. Yvonne Marieke Koning	PAISES BAJOS NETHERLANDS
50. Antoni Llorente Ferreres	ESPAÑA SPAIN
51. Elena Martín Gil de Tejada	ESPAÑA SPAIN
52. Ricardo Norberto Medina	ARGENTINA ARGENTINA
53. María Isabel Miñarro García	ESPAÑA SPAIN
54. Alejandro Mula	ESPAÑA SPAIN
55. Yazmín Alcira Muñoz Cárdenas	COLOMBIA COLOMBIA
56. Iris Mushitsi	BURUNDI BURUNDI
57. Chidiebere Ogbonna	NIGERIA NIGERIA
58. Juan Carlos Pacheco Gómez	VENEZUELA VENEZUELA
59. Arie Kusuma Paksi	INDONESIA

	INDONESIA
60. Nantisara Pipattanananti	TAILANDIA THAILAND
61. Marissa Pothén	ESTADOS UNIDOS USA
62. Matthew Baden Rippey	ESTADOS UNIDOS USA
63. Andrea del Pilar Rodríguez Sánchez	COLOMBIA COLOMBIA
64. José Ángel Sánchez Rocamora	ESPAÑA SPAIN
65. Beatriz Seco Albalat	ESPAÑA SPAIN
66. Taran Strand	NORUEGA NORWAY
67. Gloria Tuse	PERÚ PERU
68. Samantha Marie Sara Uichico	FILIPINAS PHILIPINAS
69. Miriam Arely Vázquez Vidal	MEXICO MEXICO
70. Gabriela Velarde Fernández	PERÚ PERU
71. Eunice Thuguri Wacira	KENIA KENYAN
72. Zorany Mildred Zuniga Vega	COLOMBIA COLOMBIA

Así mismo, el profesorado del Máster procede de universidades e instituciones de reconocido prestigio internacional, tanto del Norte como del Sur. Así, este marcado carácter internacional se reflejó en la participación de **37 profesores de 8**

nacionalidades diferentes: Argentina, Brasil, Bulgaria, España, Estados Unidos, Etiopía, Kenya, Reino Unido y Suiza.

2. Seminarios Interculturales 2012-2013

Al margen de los módulos estrictamente teóricos, el programa se abre al público en general en los seminarios interculturales que se celebran los miércoles de 16 a 18 horas en el Salón de Actos del mencionado Centro de Postgrado que cuenta con un equipo de traducción simultánea del castellano al inglés y viceversa.

Estos encuentros interculturales tratan de cuestiones relativas a la cultura de paz, la resolución conflictos, el diálogo intercultural, el conocimiento de otras religiones y culturas, la cooperación y el desarrollo. Para ello se combinan las presentaciones del estudiantado y de profesorado invitado. Adjuntamos la programación del curso 2012-13:

OCTUBRE 2012

Octubre 3- *Actividad de bienvenida a nuevos estudiantes*, coordinada por la Directora del Máster, la Dra. Sonia París Albert.

Octubre 10- *Biodiversity in Asia*, presentado por los estudiantes del Máster: Nantisara Pipattanananti y Arie Kusuma Paksi.

Octubre 17- *La teoría de la conspiración: en busca de la verdad*, presentado por el estudiante del Máster: Urko del Campo.

Octubre 24- *Hawai: Case Study in Post-colonial Identity*, presentado por la estudiante del Máster: Allison Brown.

Octubre 31- *Seminario presentado por Wolfgang Dietrich*, profesor visitante de la Universidad de Innsbruck, Austria.

NOVIEMBRE 2012

Noviembre 7- *Poetas en Paz: Que en todas las balas se les haga la noche*, presentado por Paco Damas, cantautor.

Noviembre 28- *Acción no violenta*, presentado por Paco Cascón, profesor de la Escola de Pau, Universitat Autònoma de Barcelona.

DICIEMBRE 2012

Diciembre 5- *Música y paz*, presentado por la estudiante del Máster: Andrea Rodríguez Sánchez.

Diciembre 12- *El Genocidio Franquista: Memoria Histórica y Justicia*, presentado por el estudiante del Máster: José Ángel Sánchez Rocamora.

ENERO 2013

Enero 16- *El factor tiempo como clave de la sostenibilidad*, presentado por: María Novo.

Enero 23- *Víctimas de contaminación por armas: nuevas miradas a partir de los Estudios de Paz*, presentado por el estudiante del Máster: José Bolívar.

FEBRERO 2013

Febrero 13- *La paz desde las resistencias indígenas*, a cargo de la estudiante Miriam Arely Vázquez Vidal.

Febrero 20- **Nonviolent movements in Poland: End of the Communism and the Peaceful Abolishment of Women's Rights**, presentado por la estudiante del Máster: Weronika Kalamus.

MARZO 2013

Marzo 13 – **Approaches to Race&Racism - Relevance and Implications for Peace&Conflict Studies**, presentado por la estudiante de Doctorado: Mahdis Azarmandi, y Cristina Martín Asensio.

Marzo 20 – **Intermon OXFAM**, presentado Fernando Contreras, representante de la ONG.

Marzo 27 – **Médicos sin fronteras**, presentado por Milagros Font, representante de la ONG.

Abril 2013

Abril 10 – **Peace Education from the REM (Reconstructive-Empowering approach)**, presentado por Sophia Herrero Rico, coordinadora de la Cátedra UNESCO de Filosofía para la paz.

Abril 17 –Aprender como defender de manera no-violenta, presentado por la estudiante de Doctorado: Ioulia Lioli.

Abril 24 -"Trial of the Century" , presentado por el estudiante del Máster: Kevin Brenneman.

Mayo 2013

Mayo 8 -Presentacion de Investigacion, a cargo del IUDESP (Instituto Interuniversitario de Desarrollo Social y Paz) <http://www.iudesp.uji.es>

Mayo 15 –Memory in peace, presentado por Fiachra Mcdonagh, investigador independiente.

Mayo 22 -Los Hijos del Viento: Cartografía de la Lucha Cultural Gitana en la Unión Europea , presentado por Ismael Cortés - Investigador de doctorado en Estudios de Paz, Conflictos y Desarrollo (Cátedra UNESCO de Filosofía para la Paz, Universitat Jaume I) y Cayetano Fernández - Investigador de doctorado en Antropología Social y Diversidad Cultural (Departamento Antropología Social, Universidad de Granada).

Mayo 29 -5rhythms and Peace , presentado por el estudiante del Máster: Egidio de Bustamante y Noelia Ruiz Revilla, experta en el baile de 5rhythms.

3. Actividades extracurriculares 2012-2013

El espíritu divulgativo de la Cátedra UNESCO también ha motivado el desarrollo de toda una serie de actividades proyectadas hacia la sociedad. Ofrece la posibilidad de que el estudiantado y el profesorado participen en mesas redondas, conferencias y talleres en colegios, institutos, e instituciones de la provincia. Así se visitaron a lo largo del curso académico 2012-2013 institutos y colegios de pueblos de la provincia de Castellón, y realizaron actividades informativas y de sensibilización tanto en la Universitat Jaume I de Castellón como en la Ciudad de Castellón. A continuación se destacan las actividades realizadas durante el curso.

1. Participación en clases de la asignatura de interpretación de enlace de la Licenciatura de Traducción e interpretación, en las que algunos estudiantes del Máster colaboran realizando seminarios a los alumnos, para que se familiaricen con la segunda parte de la asignatura, que consta de prácticas reales con invitados nativos y no nativos que hablarán sobre temas

especializados con el profesor y al los que habrá que interpretar en la modalidad de enlace durante las últimas 8 sesiones de clase. Los temas se anuncian con antelación para su preparación previa siempre que sea posible y versan sobre actualidad internacional, estudios para la paz, resolución de conflictos internacionales, aspectos geopolíticos y culturales de zonas en conflicto y demás.

2. La presentación de las charlas:

- “Six Journeys: A Look at the USA”, de Kevin Brenneman.
- “Indonesia and South Korean Culture”, de Idham Braduzaman y I Jing Jang

Realizadas los días 20 y 21 de marzo, en el Instituto Sos Baynat de Castellón, colaborando en las actividades en inglés para sus alumnos, acercando otras visiones del mundo y divulgando el espíritu de la Cátedra.

4. Tesis de Máster

Desde el comienzo del programa se han defendido un gran número de Tesis de Máster, y el número de aprobadas desde que el Máster es Oficial es ya de 144. A continuación se presentan los títulos de las tesis defendidas en 2012-2013:

1. Egidio Alcides de Bustamante Azevedo (2013, Brasil): Embracing Otherness: A Transrational Peaces Deconstruction of Development: Towards Life and Cultural Diversity. Supervisor: Dr. Norbert Koppensteiner (University of Innsbruck).
2. Paula Araúz González (2013, España): Una Propuesta de Profundización Holística de las Culturas para la Paz: La Inclusión de las Paces Interiores. Supervisor: Dr. Maximiliano Martín Vicente (Universidade Estadual Paulista, Sao Paulo, Brasil).
3. Ana Paulina Cerdán Corona (2013, México): Alternativas desde los Márgenes del Neoliberalismo: Construcción de Autonomía en la Comunidad Indígena Coca de Mezcala, México. Supervisor: Dr. Sidi Omar (Universitat Jaume I).
4. Margaret Kawira Koli (2013, Kenia): Sustainability in Oil Exploitation: Business, Governance and Livelihoods on Hoima District, Western Uganda. Supervisor: Dr. Paul Bukuluki (Makerere University, Kampala).
5. Chidiebere Ogbonna (2013, Nigeria): “Politics of Sanctions:” An Analysis of the Decade Long Us-Eu Sanctions on the Rights and Well-Being of Zimbabweans. Supervisor: Dra. Jennifer Marie Murphy (Universitat Jaume I).

6. Diokgbéne Bomboma (2013, Togo): Educación y colonialismo cultural en África:Togo. Supervisores: Dr. Mario López (Universidad de Granada) y Dra. Soledad Vieitez (Universidad de Granada).
7. Miriam Arely Vázquez Vidal (2013 México): El origen de la violencia: un estudio sobre el poder como dominación y el poder como consenso. Supervisoras Dra. Carrie Hamilton (University of Roehampton) y Sonia París (Universitat Jaume I).
8. Allison Brown (2013 USA): Breaking waves, making waves: performative peace in hawaiian surf spaces. Supervisora: Dra. Jennifer Marie Murphy (Universitat Jaume I).
9. Gabriela Velarde Fernández (2013 Perú): The contributions of inner peace in cevelopment projects. Supervisora: Dra. Irene Comins (Universitat Jaume I).

5. Proyectos Profesionales – Vía profesional del Máster Internacional en Estudios de Paz, Conflictos y Desarrollo

A partir de 2008, nace desde las iniciativas del Máster Internacional en Estudios de Paz, Conflictos y Desarrollo, el *Programa PRACTICUM*. Se trata de un programa de estancia en prácticas profesionales en centros de investigación, ONGs e instituciones colaboradoras que tiene el objetivo de permitir al estudiantado del Máster, el desarrollo de prácticas en el área de Paz, Conflictos y Desarrollo tanto dentro de España como en otros países participantes del Proyecto.

Como parte de la normativa de formación del estudiantado del Máster, se les ha ofertado, dos caminos para la conclusión y obtención de un título oficial. El primero es la tradicional vía académica, la presentación de una tesis de Máster y posterior defensa pública de un tema trabajado a lo largo del curso; y la otra, es la vía profesional que se presenta, y que ha permitido al estudiantado, desarrollar estancias en prácticas con una posterior defensa pública del **Proyecto Profesional**.

De ese modo, el Máster cumple con un doble objetivo: formar a futuro profesorado y a investigadores por la paz y por otro lado, preparar a profesionales en diversos ámbitos, culturas y necesidades reclamadas en temas de la paz, conflicto y desarrollo.

La lista de proyectos defendidos hasta ahora es de 33, a continuación se presenta la lista de proyectos de Práctica defendidos en este curso académico:

1. Urko Adrian Del Campo Arnaudás (2013, España): Información y Comunicación en la Planificaión de desarrollo. Experiencias en Intermón Oxfam y en la DPS de Cabo

Delgado, Mozambique. Supervisora: Dra. M^a Lidón Moliner Miravete (Universitat Jaume I de Castelló).

2. Olga Rocio Castañeda Cisneros (2013, México): Periodismo responsable en el conflicto armado colombiano. Supervisora: Dra. M^a Lidón Moliner Miravete (Universitat Jaume I de Castelló).

3. Samath Atout (2013, Palestina): Peace and policymaking in the United Nations perspectives from the feneral assembly and the field. Supervisora: Dra. M^a Lidón Moliner Miravete (Universitat Jaume I de Castelló).

4. Taran Strand (2013, Noruega): Norwegian Peace Association. Supervisor Dr. César Fernández (Universitat Jaume I).

5. Iris Mushitse (2013, Burundi): Gender Based Violence, Sexual Violence and Rape Agains woman in Burundi. Supervisor Dr. Amador Iranzo (Universitat Jaume I).

6. Samantha Marie Sara Laurel Uichico (2013, Filipinas): CISV- Manila Chapter: Reviving the Juniou Branch. Supervisor Dr. Amador Iranzo (Universitat Jaume I).

6. Doctorado en Estudios Internacionales de Paz, Conflictos y Desarrollo

Nuestro programa de Doctorado en Estudios Internacionales de Paz, Conflictos y Desarrollo ha sido distinguido con Mención hacia la Excelencia por el Ministerio de Educación, una distinción con vigencia desde el curso 2011-2012 hasta el 2013-2014, además de ya obtenida Mención de Calidad para el **2008-2009 (Resolución de 20 de Octubre de 2008 de la Secretaría de Estado de Universidades)**. Menciones que suponen un **reconocimiento de la calidad de nuestro doctorado** y nuestro objetivo es seguir manteniendo los estándares de calidad que siempre nos han caracterizado.

Este programa de doctorado cuenta actualmente con 72 estudiantes admitidos oficialmente y que están elaborando sus tesis doctorales.

Líneas de investigación generales:

1. Filosofía para hacer las paces
 - 1.1.1. Epistemología de la paz
 - 1.1.2. Ética del cuidado
 - 1.1.3. Transformación pacífica de conflictos
2. Comunicacion y culturas de paz

- 2.1.1. Cultura digital y Sociedad civil: la comunicación del Tercer Sector y los movimientos sociales
- 2.1.2. Discursos solidarios y Cultura de Paz
- 2.1.3. La construcción conceptual de la víctima y su representación
- 2.1.4. Género y medios de comunicación
- 2.1.5. Inmigración y medios de comunicación
- 2.1.6. Cine y Paz
- 3. Educación y culturas de paz
 - 3.1.1. Educación intercultural inclusiva
 - 3.1.2. La formación intercultural del profesorado para la mejora educativa
 - 3.1.3. Aprendizaje servicio, aprendizaje dialógico y aprendizaje cooperativo como propuesta para la formación de ciudadanía crítica
 - 3.1.4. El método biográfico-narrativo como recurso de investigación en la educación formal y no formal
 - 3.1.5. Educación en Medios o Educación y Comunicación
 - 3.1.6. Educación para el respeto a la Diversidad sexual
 - 3.1.7. Educación para la paz
 - 3.1.8. Convivencia escolar
 - 3.1.9. Bienestar de la infancia: Necesidades y derechos infantiles
- 4. Conflictos y acción humanitaria
 - 4.1.1. Análisis de los conflictos internos, interpersonales y armados desde diferentes disciplinas posibles (filosofía, sociología, comunicación, educación, relaciones internacionales, etc.)
 - 4.1.2. Análisis de las metodologías de resolución, gestión y transformación de conflictos desde diferentes disciplinas posibles.
 - 4.1.3. Análisis de medios pacíficos para la transformación de conflictos, tales como la cooperación, el reconocimiento, la comunicación, etc.
 - 4.1.4. Análisis de técnicas alternativas para la regulación de conflictos, como la mediación, la negociación, el arbitraje y la conciliación, así como lo referente a la diplomacia oficial y no oficial.
 - 4.1.5. Análisis de los terrorismos, teniendo en cuenta los terrorismos clásicos y los nuevos terrorismos.

4.1.6. Análisis de los conflictos desde los estudios de género, estudios interculturales, estudios medioambientales, estudios de salud, etc. Siempre teniendo en cuenta la diferentes disciplinas posibles.

4.1.7. Análisis de la ayuda humanitaria teniendo en cuenta las intervenciones posibles.

5. Desarrollo Social

5.1.1. Concepto, medición y lucha contra la pobreza y la exclusión social

5.1.2. Pobreza y perspectiva de género

5.1.3. Población migrante y procesos de inclusión/exclusión social

5.1.4. Análisis de las políticas públicas de prevención y lucha contra la exclusión social

5.1.5. La iniciativa en el desarrollo social

5.1.6. Sostenibilidad de las organizaciones

5.1.7. Sindicalismo

Doctores/as:

Además, el compromiso y esfuerzo intelectual y académico del Programa también se reflejó en la defensa de 7 nuevas tesis doctorales, el primero además obtuvo la mención europea de su doctorado:

2012

- Javier Fabra Mata (España): La ética de la pacificación. Estudio de la mediación noruega en conflictos armados. Supervisor: Dr. Vicent Martínez Guzmán, Universitat Jaume I, España
- Mariela Inés Sánchez Cardona (Colombia): "Formación de profesores en modelos de paz: Un estudio de caso en escuelas districtales de Bogotá". Supervisores: Dra. Irene Comins Mingol, Universitat Jaume I de Castellón, España y Dra. Martha Jalali, Universidad de Kansas, EE.UU.
- Sofia Herrero Rico (España): "La educación para la paz desde la filosofía para hacer las paces: el modelo reconstructivo-empoderador". Supervisores: Dr. Vicent Martínez Guzmán, Universitat Jaume I, España y Dra. Sonia París Albert, Universitat Jaume I, España.
- Alex Iván Arévalo Salinas (Chile): "La comunicación para la paz y su rol en el conflicto histórico entre Chile y Perú". Supervisores: Dr. Víctor Silva Echeto, Universidad de Playa Ancha, Valparaiso, Chile y Dra. Eloísa Nos Aldás, Universitat Jaume I de Castellón, España.

2013

- George Hikah Benson (Ghana): "Multi-functional peacekeeping within the framework of collective security and its relevance in the new millennium: case study of the Liberian operations". Supervisora: Dra. Christine Swafford- Smith, Earlham College of Richmond, Indiana, USA.
- Amaral Palevi Gómez Arévalo (El Salvador): "Educación para la paz en América Latina: genealogía y propuesta para el sistema educativo de El Salvador". Supervisores: Dr. Maximiliano Martín Vicente, Universidade Estadual Paulista (UNESP), São Paulo , Brasil y Dra. Irene Comins Mingol, Universitat Jaume I, España.
- Francisco José Alfaro Pareja (Venezuela): "La Independencia de Venezuela relatada en clave de paz.Las regulaciones pacíficas entre patriotas y realistas (1810 – 1846)". Supervisores: Dr. Francisco A. Muñoz Muñoz, Universidad de Granada, España y Sonia París Albert, Universitat Jaume I, España.

7. Actividad Solidaria en la UJI «Comidas del Mundo»

Esta actividad organizada por el estudiantado del Máster Internacional en Estudios de Paz, Conflictos y Desarrollo en su VIII edición con la finalidad: de sensibilizar a la comunidad local sobre la situación de una de sus compañeras procedente de Afganistán, tras la drástica reducción de fondos de su beca, lo que la situó en una difícil situación para poder sufragar sus gastos de estancia en Castellón. Además se trató de recaudar fondos para que consiguiera completar sus estudios de Máster con la actividad que tuvo lugar en el local de la AA.VV. Raval de la Trinitat, el **8 de febrero de 2013**, a las 15:00h de la tarde. El programa de actividades contó en la apertura del evento con la presencia del estudiantado internacional del Máster, que presentó al público asistente informaciones sobre la situación del país. A lo largo del evento también contó con presentaciones culturales como bailes típicos, canciones, teatro, desfiles y juegos interactivos procedentes de diversas partes del mundo, además de la venta de platos típicos preparados por los propios estudiantes internacionales que sirvieron para recaudar los fondos, objetivo de la acción solidaria.

8. Mosaicos de Paz

Programa de radio intercultural presentado por estudiantes del Máster Internacional en Estudios de Paz Conflictos y Desarrollo con el objetivo de presentar información sobre esta temática dando un enfoque dinámico y participativo. Programado en VOXUJI radio 107.8 de nuevo.

9. II Jornada per la PAU, l'Ampolla 2013

Jornada organizada por la Associació Cultural Sant Jordi, bajo el nombre de “Crisis actual, nuevos retos II”, que se realizó el 2 de marzo con la voluntad de incorporar un forum de debate en donde poder tratar temas como la justicia social, la solidaridad, las relaciones norte-sur, etc., donde la paz sea el eje transversal. Participaron en esta ocasión entre otros: La Sra. Tica Font directora de el Institut Català per la Pau i Vicent Martínez, director honorífico de la Cátedra UNESCO de Filosofía para la Paz de la Universitat Jaume I de Castelló.

10. Diálogo y encuentro interreligioso

Jornadas organizadas por la asociación Fe y diálogo con la colaboración de la Cátedra UNESCO de Filosofía para la Paz. La programación constó de dos días en los que se realizaron: el 11 de marzo, una conferencia con el título “Diálogo interreligioso: Tiempo para hacer las paces”, con Said Bahajin, investigador de la Cátedra y Albert Arrufat, investigador del IUDESP, como ponentes. Y el 16 de marzo un encuentro destinado para compartir experiencias en sintonía con la Semana Mundial de la Armonía interconfesional promovida por Naciones Unidas.

11. Sesión “No violencia y cambio social”, del Club de debate de la Jaume I

Esta sesión tuvo lugar el **11 de marzo de 2013 a las 19 horas, en la Llotja del Cànem, Seu de la Ciutat**. Abordó el poder transformador de los movimientos sociales y la no violencia, contextualizado en el marco de la conmemoración, este año 2013, del 50 aniversario del discurso de Martin Luther King de 1963, el centenario del nacimiento de Rosa Parks y su trabajo por los Derechos Civiles, así como el 65 aniversario de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Dentro de este 2013 de conmemoración de hitos importantes en el desarrollo y consolidación de derechos civiles, no se han de olvidar, sino llevar a la actualidad, ya que sirven de motor de inspiración a los nuevos movimientos sociales que van apareciendo consecuencia de la crisis.

La composición de la mesa de debate, en esta ocasión, estará formada por José Ángel Ruiz Jiménez, profesor titular de Historia Contemporánea i miembro de la IPAZ de la Universitat de Granada; Alejandro Pozo Marín y Sidi Omar, investigadores de el Instituto Interuniversitario de Desarrollo Social y Paz de la Universitat Jaume I. La

moderación del debate se llevó a cabo por de Laura Muñoz, periodista de Radio Castellón-Cadena Ser.

12. XXII Jornadas Internacionales de Cultura de Paz de Gernika.

Celebradas del 26 al 28 de abril bajo el título “Sentido y tiempo de la memoria”. La Fundación Museo de la Paz de Gernika y Gernmika Gogoratuz, Centro de Investigación por la Paz, comparten una labor en el ámbito de la memoria y la paz, una trayectoria histórica y un compromiso con la paz que les anima a consolidar un programa de actividades, en el marco del 75 aniversario del bombardeo de Gernika, y abrir diversos espacios de encuentro, reflexión y acción social, en el que participaron muchos de nuestros estudiantas.

13. Publicaciones

Queremos destacar el libro titulado *Cambios y continuidades en las mujeres. Un análisis sociológico*, publicado en su primera edición en 2011, en la editorial Icaria dentro de la colección Antrazyt, que recoge trabajos a cerca de aspectos de la realidad social histórica o presente y apuntes para el desarrollo de otros posibles modelos , con código ISBN 978-84-9888-286-5. La autora es Mercedes Alcañiz Moscardó, doctora en Ciencias Políticas y Sociales y profesora titular de sociología en el Departamento de Filosofía y Sociología de la Universitat Jaume I de Castelló.