UNIVERSITAT JAUME·I

MEMORIA DEL TÍTULO

MÁSTER PROPIO
EN
PROJECT MANAGEMENT EXECUTIVE

POR LA UNIVERSITAT JAUME I

ÍNDICE

1. Descripción del título

2. Justificación

3. Objetivos y competencias

4. Acceso y admisión

5. Planificación

6. Plan docente

7. Resultados

8. Memoria económica

Máster en Project Management Executive (curso 2019/2020) MODIFICAT

Representante legal de la universidad

Representante legal			
Rector			
1º Apellido	**2º Apellido**	**Nombre**	**N.I.F.**
Alcón	Soler	Eva	***3503**

Responsable del título

1º Apellido	2º Apellido	Nombre	N.I.F.
Grangel	Seguer	María de los Reyes	***7734**

Otros responsables del título

1º Apellido	2º Apellido	Nombre	N.I.F.
Martinez	Diez	Bernardo	***4682**

Universidad solicitante

Universidad solicitante	Universitat Jaume I	C.I.F.	Q6250003H
Centro, departamento o instituto responsable del título	Escuela Superior de Tecnología y Ciencias Experimentales		

Dirección a efectos de notificación

Correo electrónico			
Dirección postal		Código postal	12071
Población	Castellón de la Plana	Provincia	Castellón
FAX		Teléfono	

1. Descripción del título

Denominación	Máster en Project Management Executive (curso 2019/2020) MODIFICAT	Ciclo	
Centro/s donde se imparte el título			
Escuela Superior de Tecnología y Ciencias Experimentales			
Universidades participantes		Departamento	
Convenio			
Tipo de enseñanza	Semipresencial	Rama de conocimiento	
Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas			
en el primer año de implantación	15	en el segundo año de implantación	0
en el tercer año de implantación	0	en el cuarto año de implantación	0
nº de ECTS del título	60	nº mínimo de ECTS de matrícula por estudiante y periodo lectivo	0

Lenguas utilizadas a lo largo del proceso formativo
• Castellano

2. Justificación del título propuesto

Relevancia del título

El programa del Máster es completo, pensado para abordar la dirección y gestión de proyectos de acuerdo a las prácticas de los estándares internacionales como el Project Management Institute y la norma UNE-ISO: 21500.

El programa incluye los tres aspectos claves en el proceso de dirección:

1. Conocimiento de las prácticas de dirección de proyectos.
2. Aplicación de las prácticas de dirección de proyectos.
3. Habilidades necesarias para su aplicación.

Este Máster complementa la formación de ingenieros y de otros profesionales con amplios conocimientos técnicos que deben asumir mayores responsabilidades como gestores o que pretender enfocar su carrera profesional hacia la dirección o el management.

Hay una demanda de este perfil profesional en empresas e instituciones basada en estos estándares internacionales que hace que sean unos estudios relevantes en nuestro entorno.

El Máster en Project Management Executive de la Universitat Jaume I está impartido por profesionales del ámbito empresarial y por profesores universitarios. Ofrece una formación intensiva que capacita para el ejercicio profesional, así como auna conocimiento de técnicas y herramientas útiles en este campo que facilitan la adquisición y desarrollo de competencias profesionales.

3. Objetivos

Objetivos

La formación de Project Management o Dirección de Proyectos, pertenecen a un campo multidisciplinar que no está cubierto totalmente con nuestros planes de estudio. Las empresas e instituciones de nuestro entorno demanda profesionales con esta formación que den respuesta a las labores de gestión y dirección de proyectos. Al mismo tiempo hay escasez de personal debidamente cualificado para dirigir empresas y proyectos en empresas y organizaciones.

Objetivos específicos:

- Aumentar la promoción laboral en las empresas y la empleabilidad de los alumnos participantes.
- Formación teórica y práctica en dirección de proyectos de acuerdo con los estándares y prácticas internacionales desarrollados en este campo.
- Enseñar a implantar metodologías y prácticas de dirección de proyectos en empresas y organizaciones.
- Desarrollo de habilidades de dirección.
- Formación en herramientas de dirección de proyectos.

Competencias

En el Máster en Project Management Executive (curso 2019/2020) MODIFICAT se garantizará el desarrollo por parte de los estudiantes de las competencias básicas recogidas en el RD1393/2007:

- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 Que los estudiantes posean habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

- Aprendizaje autónomo
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de organización y planificación
- Iniciativa y espíritu emprendedor
- Liderazgo
- Resolución de problemas
- Toma de decisiones
- Trabajo en un equipo interdisciplinar

4. Acceso y admisión de estudiantes

Criterios de acceso

* Licenciados, diplomados o graduados de cualquier titulación con interés en desarrollar su carrera profesional en el ámbito de la Dirección de Proyectos.
* Estudiantes de las titulaciones de grado que tenga pendiente de superar menos de treinta créditos ECTS (incluyendo el Trabajo de Final de Grado). Nota: Este estudiantado no podrá optar a ningún certificado ni a la expedición del título propio hasta que no se obtenga la titulación correspondiente.
* Profesionales del sector que, sin poseer título universitario, acrediten suficiente experiencia profesional (al menos tres años) como directivos o empleados en empresas o instituciones vinculadas al ámbito de estudio.

5. Planificación de la enseñanza

Formación básica	Obligatorias	Optativas	Prácticas	Trabajo fin máster
0	48	0	0	12
				Total: 60

Explicación general de la planificación del plan de estudios

El Master en Project Management Executive surge ante la necesidad, de los profesionales de la ingeniería y de las empresas que llevan a cabo proyectos, de formar personal con capacidades y competencias en la gestión eficiente de proyectos. Además de soluciones técnicas también se requieren soluciones en tiempo, forma y coste que eleven el rango de calidad de los proyectos.

La formación en el Máster cubre el aspecto teórico de acuerdo a los estándares internacionales tales como las prácticas recomendadas por el PMI (Project Management Institute), Lean Manufacturing y Scrum, así como las habilidades prácticas de dirección y liderazgo necesarias para ejecutarlas. Queremos ayudar a las empresas y organizaciones a conseguir sus planes o proyectos estratégicos enfocando todas sus actividades en esa dirección.

Pretendemos que los alumnos pueden conseguir una mejora profesional o su inclusión en el mercado de trabajo. Trasladamos lo que se necesita en el entorno organizativo a las aulas.

Las materias obligatorias son:

1. **Project Management Professional (10 créditos)**
2. **Lean Management (6 créditos)**
3. **Casos de estudio en gestión de proyectos (8 créditos)**
4. **Herramientas para la gestión de proyectos (8 créditos)**
5. **Gestión del Cambio (8 créditos)**
6. **Habilidades directivas de un Project Manager (8 créditos)**
7. **Trabajo Final de Màster (12 créditos)**

Este Máster ofrece la posibilidad de cursar las asignaturas que lo componen agrupadas en los siguientes tres cursos de experto de 16 créditos ECTS cada uno. Pudiéndose realizar estos cursos de forma independiente al Máster y obteniendo la certificación correspondiente una vez superado el curso:

- Curso de experto en Dirección de proyectos: PMI© Standard y Lean Management.
- Curso de experto en Aplicación práctica en la dirección de proyectos.
- Curso de experto en Habilidades directivas.

Materia: Project Management Professional

- **Créditos:** 10
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Anual **Curso:** 1º

Competencias

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- - Aprendizaje autónomo
- - Capacidad de análisis y síntesis
- - Capacidad de organización y planificación
- - Liderazgo
- - Resolución de problemas
- - Toma de decisiones
- - Trabajo en un equipo interdisciplinar

Metodologías docentes

El material correspondiente a cada sesión se pondrá a disposición del estudiante con antelación al inicio de la misma. En las sesiones presenciales se revisarán los principales conceptos, se atenderán posibles dudas y se analizarán situaciones concretas, ejemplos prácticos y casos reales con la participación de los estudiantes. Estas se impartirán de forma que se motive la participación activa del estudiante en la clase, con el objetivo de analizar y comprender los mecanismos de reacción de la empresa ante situaciones reales.

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Evaluación

- Business Case (100%)

Breve descripción del contenido

- Introducción
- Planificar alcance y tiempo
- Estimación y control de costes y calidad
- Gestión de riesgos y negociación de contrato
- Organización, gestión y liderazgo en proyectos
- Preparación PMP

Asignaturas

- **Denominación:** Project Management Professional . **Créditos:** 10. **Carácter:** obligatorias.

Materia: Lean Management

- **Créditos:** 6
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Anual **Curso:** 1º

Competencias

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- - Aprendizaje autónomo
- - Capacidad de análisis y síntesis
- - Capacidad de organización y planificación
- - Iniciativa y espíritu emprendedor
- - Liderazgo
- - Resolución de problemas
- - Toma de decisiones
- - Trabajo en un equipo interdisciplinar

Metodologías docentes

El material correspondiente a cada sesión se pondrá a disposición del estudiante con antelación al inicio de la misma. En las sesiones presenciales se revisarán los principales conceptos, se atenderán posibles dudas y se analizarán situaciones concretas, ejemplos prácticos y casos reales con la participación de los estudiantes. Estas se impartirán de forma que se motive la participación activa del estudiante en la clase, con el objetivo de analizar y comprender los mecanismos de reacción de la empresa ante situaciones reales.

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Evaluación

- Business Case (100%)

Breve descripción del contenido

- Lean Manufacturing
- Gestión Lean de proyectos
- Gestión àgil de proyectos: Scrum Manager

Asignaturas

- **Denominación:** Lean Management. **Créditos:** 6. **Carácter:** obligatorias.

Materia: Casos de estudio en gestión de proyectos

- **Créditos:** 8

- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Anual **Curso:** 1º

Competencias

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- - Capacidad de análisis y síntesis
- - Capacidad de organización y planificación
- - Iniciativa y espíritu emprendedor
- - Liderazgo
- - Resolución de problemas
- - Toma de decisiones

Metodologías docentes

El material correspondiente a cada sesión se pondrá a disposición del estudiante con antelación al inicio de la misma. En las sesiones presenciales se revisarán los principales conceptos, se atenderán posibles dudas y se analizarán situaciones concretas, ejemplos prácticos y casos reales con la participación de los estudiantes. Estas se impartirán de forma que se motive la participación activa del estudiante en la clase, con el objetivo de analizar y comprender los mecanismos de reacción de la empresa ante situaciones reales.

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Evaluación

- Business Case (100%)

Breve descripción del contenido

- Metodología de gestión de proyectos
- Finanzas en proyectos
- Auditorías de proyectos
- Caso práctico de contratación
- Dirección de obra civil

Asignaturas

- **Denominación:** Casos de estudio en gestión de proyectos. **Créditos:** 8. **Carácter:** obligatorias.

Materia: Herramientas para la gestión de proyectos

- **Créditos:** 8
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Anual **Curso:** 1º

Competencias

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- - Aprendizaje autónomo
- - Capacidad de análisis y síntesis
- - Capacidad de organización y planificación
- - Iniciativa y espíritu emprendedor
- - Liderazgo
- - Resolución de problemas
- - Toma de decisiones
- - Trabajo en un equipo interdisciplinar

Metodologías docentes

El material correspondiente a cada sesión se pondrá a disposición del estudiante con antelación al inicio de la misma. En las sesiones presenciales se revisarán los principales conceptos, se atenderán posibles dudas y se analizarán situaciones concretas, ejemplos prácticos y casos reales con la participación de los estudiantes. Estas se impartirán de forma que se motive la participación activa del estudiante en la clase, con el objetivo de analizar y comprender los mecanismos de reacción de la empresa ante situaciones reales.

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Evaluación

- Business Case (0%)

Breve descripción del contenido

- Microsoft Project
- Herramientas ágiles para la gestión de proyectos
- Getting Things Done
- Estadística para gestores

Asignaturas

- **Denominación:** Herramientas para la gestión de proyectos. **Créditos:** 8. **Carácter:** obligatorias.

Materia: Gestión del cambio

- **Créditos:** 8
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Anual **Curso:** 1º

Competencias

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- - Capacidad de análisis y síntesis
- - Capacidad de organización y planificación
- - Iniciativa y espíritu emprendedor
- - Toma de decisiones
- - Trabajo en un equipo interdisciplinar

Metodologías docentes

El material correspondiente a cada sesión se pondrá a disposición del estudiante con antelación al inicio de la misma. En las sesiones presenciales se revisarán los principales conceptos, se atenderán posibles dudas y se analizarán situaciones concretas, ejemplos prácticos y casos reales con la participación de los estudiantes. Estas se impartirán de forma que se motive la participación activa del estudiante en la clase, con el objetivo de analizar y comprender los mecanismos de reacción de la empresa ante situaciones reales.

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Evaluación

- Business Case (100%)

Breve descripción del contenido

- Executive Decision Making
- Sostenibilidad: Responsabilidad Social Corporativa (RSC)
- Organizaciones positivas

- Las personas dentro de la organización

Asignaturas

- **Denominación:** Gestión del cambio. **Créditos:** 8. **Carácter:** obligatorias.

Materia: Habilidades directivas de un Project Manager

- **Créditos:** 8
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Anual **Curso:** 1º

Competencias

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- - Aprendizaje autónomo
- - Iniciativa y espíritu emprendedor
- - Liderazgo
- - Resolución de problemas
- - Toma de decisiones
- - Trabajo en un equipo interdisciplinar

Metodologías docentes

El material correspondiente a cada sesión se pondrá a disposición del estudiante con antelación al inicio de la misma. En las sesiones presenciales se revisarán los principales conceptos, se atenderán posibles dudas y se analizarán situaciones concretas, ejemplos prácticos y casos reales con la participación de los estudiantes. Estas se impartirán de forma que se motive la participación activa del estudiante en la clase, con el objetivo de analizar y comprender los mecanismos de reacción de la empresa ante situaciones reales.

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Evaluación

- Business Case (100%)

Breve descripción del contenido

- Presentaciones efectivas
- Empleo y ventajas competitivas del Project Manager
- Jornada de outdoor sobre liderazgo

Asignaturas

- **Denominación:** Habilidades directivas de un Project Manager. **Créditos:** 8. **Carácter:** obligatorias.

Materia: Trabajo Final de Máster

- **Créditos:** 12
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Anual **Curso:** 1º

Competencias

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- - Aprendizaje autónomo
- - Capacidad de análisis y síntesis

- - Capacidad de organización y planificación
- - Iniciativa y espíritu emprendedor
- - Liderazgo
- - Resolución de problemas
- - Toma de decisiones
- - Trabajo en un equipo interdisciplinar

Metodologías docentes

El material correspondiente a cada sesión se pondrá a disposición del estudiante con antelación al inicio de la misma. En las sesiones presenciales se revisarán los principales conceptos, se atenderán posibles dudas y se analizarán situaciones concretas, ejemplos prácticos y casos reales con la participación de los estudiantes. Estas se impartirán de forma que se motive la participación activa del estudiante en la clase, con el objetivo de analizar y comprender los mecanismos de reacción de la empresa ante situaciones reales.

Además se tendrán reuniones con el estudiante para hacer un seguimiento del desarrollo del TFM.

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Evaluación

- TFM (100%)

Breve descripción del contenido

- Acta de constitución del proyecto
- Plan de gestión del proyecto
- Elaboración de la presentación del proyecto
- Presentación del proyecto

Asignaturas

- **Denominación:** Trabajo Final de Máster. **Créditos:** 12. **Carácter:** obligatorias.

6. Plan docente

Profesorado y otros recursos humanos necesarios y disponibles para llevar a cabo el plan de estudios propuesto
Plantilla POD https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-qbuSdOmr0JhMsNbH9lA4SNOzhNv_WLtgMNbZKP-i8c/edit?usp=sharing **Profesores UJI** **Dña. Reyes Grangel Seguer** Doctora por la Universitat Jaume I y Professora Contratada Doctora en el Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos de esta Universidad, es coordinadora de tercer curso del Grado en Ingeniería Informática. Además imparte clases en el Grado de Matemática Computacional y en el International Erasmus Mundus Master's Degree in Geospatial Technologies. Su experiencia docente se centra en las asignaturas del ámbito de la ingeniería del software. Es miembro del grupo de investigación en 'Ingeniería del Conocimiento' y sus principales líneas de investigación son el modelado del conocimiento empresarial y la ingeniería dirigida por modelos. **D. Bernardo Martínez Díez** Ingeniero Industrial en proyectos de ingeniería en industrias locales y del sector financiero. Profesor asociado del Departamento de Ingeniería Mecánica y Construcción (Universitat Jaume I). Project Manager (The George Washington University). Desde 1987 a 1999 Project Manager en NCR y AT&T. Account manager en la zona de Levante para NCR desde 1999. Director del Master en Project Management Executive. **Dña. María Luisa Flor Peris** Doctora en Administración y Dirección de Empresas y Profesora Titular de Universidad en el Departamento de Administración de Empresas y Marketing de la Universitat Jaume I de Castellón. Forma parte del Grupo de Investigación en Dirección de Operaciones, Innovación y Tecnología (MITO) de la UJI. Su actividad docente se desarrolla en asignaturas relacionadas con la dirección de empresas y la dirección de la innovación. **Dña Mª Jesús Muñoz Torres** Doctora Ingeniero Agrónomo (1989, Universitat Politécnica de Valencia). Doctora Ingeniera Agrónomo, Especialidad Economía (1994, Universitat Politécnica de Valencia). Becaria FPI (1990-1992, Departamento de Economía Sociología y Política Agraria UPV). Desde 1992 es profesora en el área de Finanzas y desde 1994 Titular de Universidad del Departamento de Finanzas y Contabilidad de la Universitat Jaume I de Castellón. Desde 1996 Analista Financiero por el Instituto Español de Analistas Financieros. Desde 2012, Catedrática de Economía Financiera y Contabilidad en la Universitat Jaume I. **D. Pablo Gregori Huerta** Profesor Titular de Universidad del área de Estadística e Investigación Operativa desde 2009, con dos sexenios, dos quinquenios y cinco trienios.Investiga en estadística de datos en el espacio y espacio-tiempo (modelización de Procesos Puntuales y Procesos Geoestadísticos), y en minería de datos (Análisis Estadístico

Implicativo y sus relaciones con las Reglas de Asociación).La docencia de los últimos años se imparte mayoritariamente en los grados de Ingeniería Informática y Matemática Computacional de la UJI, y en el Máster Universitario de Matemática Computacional de la UJI, habiendo dirigiendo tres trabajos de fin de máster y una tesis doctoral. La UJI le concede una evaluación global de la actividad docente positiva, con una valoración "Excelente" en los últimos cuatro cursos.

Dña Mª Luisa Salanova Soria

Marisa Salanova es Doctora en Psicología y Catedrática de Psicología Social, especialización en Psicología Organizacional Positiva en la Universitat Jaume I (UJI). Es directora del equipo de investigación "WANT_Prevención Psicosocial y Organizaciones Saludables" de la UJI (www.want.uji.es). Es socia fundadora y presidenta saliente de la Sociedad Española de Psicología Positiva (www.sepsicologiapositiva.es).

Dña Mónica Valeria Cruz Ortiz

Licenciada en Psicología por la Universidad de Psicología de la Universidad Nacional de Tucumán (UNT-Argentina). Obtuvo una Maestría en Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y en Recursos Humanos en la Universidad Jaume I de Castellón (España), especializada en Salud Ocupacional. Doctora en Psicología del Trabajo, de las Organizaciones, y en Recursos Humanos, título que tiene mención internacional obteniendo la calificación de Sobresaliente Cum Laudem.

Profesores Externos

D. Enrique Asiain Roso
Licenciado en CC Empresariales (Univ. Complutense de Madrid). ORACLE ACS Global Quality Assurance Principal Analyst. Máster en Project Management (The George Washington University). Certificado en PMP® por el PMI® (Project Management Institute). Certificado Prince-II (PRojects IN Controlled Environments). Certificado ITIL v3

Dña. Elisabet Duocastella Pla
Ingeniera Técnica Industrial, Especialidad Construcción de Máquinas. Experta en dirección de proyectos y en dirección de operaciones en el sector de la automoción y en la valorización de la tecnología. Especialista en TPS (Toyota Production System) y Lean Manufacturing. Certificado PMP® Project Management Professional 2009, del PMI y Certified Scrum Master. Máster en Dirección de Empresas y Dirección de Proyectos por la BES La Salle. Gerente daVinci Project Management.

D. José Monserrate Paredes Manzón

Master en Arquitectura, por la UPV de Valencia, Master en Project Management, BES laSalle (Univ. Ramón Llull), Especialista Universitario en Cooperación para la Habitabilidad Básica por la (UPM) Univ Politécnica de Madrid, Post Grado en gestión de Ayuda Humanitaria en desastres Naturales, por Oxford Brookes University (UK), Certifdicado PMP© del PMI.

D. Xavier Mulet i Baixauli
Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad de Valencia e Ingeniero de Informática por la Universidad Politécnica de Valencia. Presidente del PMI® (Project Management Institute), Capítulo de Valencia. Master en Dirección de Proyectos por (The George Washington University). Certificado PMP® (Project Manager Profesional) por el PMI (Project Management Institute); Master en Gestión Portuaria y Transporte Intermodal por la Universidad Pontificia de Comillas. Director de Sistemas de Información de la Autoridad Portuaria de Valencia.

D. Luís Martínez Isach

Licenciado en Ciencias Económicas y Empresarias. Censor Jurado de Cuentas. Ha sido: Profesor Asociado Universitat Jaume I de Castellón (UJI). Director Administrativo Caolita S.A. Director Financiero Azuyde S.A. Subdirector General de EUPACSA. Consejero y Controller de de la División Cerámica y Sanitarios del Grupo Uralita. Director General Adjunto y Controller de Gres de Valls.

D. Francisco José Vea Folch
Ingeniero de Caminos Canales y Puertos por U.P.C. Director del departamento de Proyectos I+D+i de BECSA S.A. Miembro del Consejo Gestor de la Plataforma Tecnológica de la Carretera. (PTC) Miembro del Grupo de Trabajo del Consejo Asesor para la Certificación de Empresas Constructoras de AENOR. Miembro de la Asociación Científico-Técnica del hormigón estructural. Ganador del I Premio Ingeniero Joven (2009) otorgado por el Colegio de Caminos Canales y Puertos. Master Universitario en Planificación y Gestión en la Ingeniería Civil por U.P.V.

D. Juan Felipe Pons Achell

Arquitecto Técnico, Máster Universitario en Gestión de la Edificación, Especialista Universitario en Lean Manufacturing por la Universidad Politécnica de Valencia y Practitioner en Programación Neurolingüística. Inició su carrera profesional en 1997 y tiene más de 10.000 horas de experiencia como formador tanto a nivel nacional como internacional (University of Salford, (Manchester, UK), University of Berkeley, (California, USA), Pontificia Universidad Católica de Chile y la Cámara Chilena de la Construcción (Santiago de Chile). De 2006 a 2013 fue profesor asociado en el Departamento de Ingeniería Mecánica y Construcción de la Universitat Jaume I de Castellón. Actualmente es Coordinador Educacional entre la Lean Advancement Initiative EdNed (MIT) y la FUEUJI de Castellón; Conferenciante de Lean Management de las agencias internacionales "Human Speakers" y "Speakers Academy". Desarrolla su actividad profesional como formador y consultor de Planificación Estratégica y Desarrollo de Implantaciones Lean en los sectores servicios, construcción y fabricación

Dña. Reme Egea
Formadora en Habilidades Directivas y Gestión de Equipos, Creadora del proyecto Con los pies en el Aula, Blogger, Podcaster, Conferenciante, consultora y socia de Proformación, S.L. Tiene una profesión apasionante: FORMADORA. Impacta en directivos, emprendedores y mandos intermedios para que desarrollen el máximo potencial de sus equipos desde la base del Lean Management. El trabajo con clientes de muchos sectores (Ford Motor Company, Consum, Acciona, Bayer, Hinojosa, Orange, Schneider Electrics, etc.) y con su propio equipo le ha permitido desarrollar métodos de liderazgo de equipos muy eficaces. Trabaja también en distintas escuelas de Negocio, Instituciones oficiales, Cámaras de Comercio y colegios Oficiales. Diplomada en Magisterio de Educación Física, Licenciada en Psicología, Master en Developmental Behavioral Modelling (DBM). Reme es una luchadora nata, una apasionada de la vida, una chica que piensa que la toalla no se tira por nada del mundo. Nunca le gustaron las cosas fáciles porque le aburren. Le gusta encontrarse con personas diferentes, con nuevos aprendizajes y retos cada día. Disfruta marcando positivamente las vidas de quienes se cruzan en su camino.

Dña. Ana Tarrafeta
Licenciada en Sociología, Máster en RRHH (Garrigues) y Coach certificada, posee más de 12 años de experiencia en Consultoría de Selección, exclusivamente especializada en perfiles de Ingenieros, tanto a nivel nacional como internacional. Colabora habitualmente con el PMI Madrid Spain Chapter. (https://www.linkedin.com/in/tarrafetaseleccioningenieros).

D. Matthias Beige

Coach y Formador en Habilidades Directivas y Dirección de Equipos, con especialización en Liderazgo. Consultor y Directivo que junto con el Equipo de Proformación trabaja con empresas de sector privado y público (Ford, Acciona, Cargotec, ONCE, Hinojosa, Aire Interim, Aguas de Valencia, Policía, UPV, etc.) donde desarrolla y dirige proyectos para mejorar el Performance de los Líderes y de los Equipos. Imparte formación en diversos Másteres y cursos de diferentes Escuelas de Negocio, Cámaras de Comercio, Colegios Profesionales, etc. Licenciado en Psicología por la UV. Diplomado en Psicología por la Technische Universität Berlin. Master en Developmental Behavioural Modelling (DBM®). Master en Problem Solving, Comunicación persuasiva y Coaching Estratégico. Diploma en Hipnosis Ericksoniana. De nacionalidad alemana afincado en Valencia desde hace 16 años, desarrolla su trabajo en castellano, inglés y alemán.

Dª. Mara Claramunt

Licenciada en Psicología y Periodismo. Master en Developmental Behavioural Modelling (DBM®). Diploma en Hipnosis Ericksoniana y Postgrado en Psicoterapia Gestalt Integrativa. Formada en el Programa: Mindfulness para la salud MBPM. Mara es una apasionada del ser humano, capaz de conectar con lo mejor de cada una de las personas que se encuentra en el camino.

D. Jacobo Eid

Ingeniero Industrial. Especialidad Producto. ETSII UPV. Master en diseño de producto para la innovación. Politécnico de Milán. Jefe de equipo de Integración de Vehículos. Ford + Jefe de desarrollo de negocio. RLE. Jefe de equipo de Integración de Vehículos. Ford. Ingeniero de ruidos. Ford. Ingeniero de industrialización. Faurecia interiores. Prácticas. Ingeniero de diseño. Spania GTA. Prácticas.

Dª. Maruxa Cabezudo Pazo

Senior Delivery Project Manager en Microsoft, con mas de 20 años de experiencia en el sector IT y mas de 15 gestionando proyectos en la Industria de las Telecomunicaciones, Retail, Oil&Gas. Cuenta con la certificación PMP desde 2011 y ha recibido varios premios: Exhibition of Excellence: premio a la mejor Colaboración entre equipos. Premio Kaizen, y premio DSS Peak Performer. Experta en gestion de portfolios y programas.

Calendario
Fecha de comienzo: Octubre de 2019 Sesiones viernes de 16 a 21 h y sábados de 9 a 14h, excepto periodos de Navidad, Fiestas de la Universidad, Fiestas locales de Castellón, Semana Santa y puentes oficiales que incluyan el fin de semana. Fecha de finalización: Junio de 2020

7. Resultados previstos

Justificación de los indicadores		
Se espera que los estudiantes que cursen el máster estén altamente motivados y finalicen los estudios con éxito. Dado que algunos de ellos son profesionales y compaginan esta formación con su actividad laboral, el Máster facilita la asistencia con las herramientas de conexión remota para ayudar en la consecución de los indicadores.		
Denominación	**Definición**	**Valor Estimado**
Tasa de éxito		100
Tasa de rendimiento		100

8. Precio matrícula y memoria económica

Precio matrícula:

Memoria económica

Proposta de pressupost: informació relativa als ingressos de la matrícula (calculat sobre el nombre mínim d'alumnes previstos) i, si els hi haguera, per altres fons

IMPORT MÀTRICULA: 3.200 euros

I. Ingressos	
a) Taxes de l'estudiantat:	51.200€
b) Subvencions i donatius:	
c) Altres fonts:	
Total ingressos	51.200€
II. Despeses	
a) Coordinació (5% del total dels ingressos):	2.560€
b) Professorat (mínim 30 € - màxim 120 € /hora):	31.500€

c)Assegurances de l'estudiantat	
d) Difusió i promoció específiques:	2.000€
e) Funcionament (material fungible):	2.948€
f) Viatges, allotjament, altres despeses:	4.000€
g) Imprevistos i despeses financeres:	
h) Cànon general UJI (16 %):	8.192€
Total despeses	51.200€