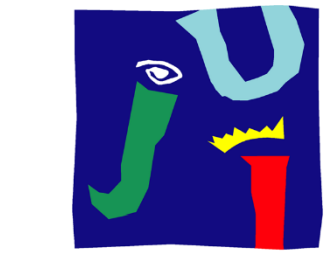

UNIVERSITAT JAUME·I

MEMORIA DEL TÍTULO

MÁSTER PROPIO EN REPRODUCCIÓN ASISTIDA

POR LA UNIVERSITAT JAUME I

ÍNDICE

1. Descripción del título

2. Justificación

3. Objetivos y competencias

4. Acceso y admisión

5. Planificación

6. Plan docente

7. Resultados

8. Memoria económica

Máster en Reproducción Asistida (curso 2019/2020)

Representante legal de la universidad

Representante legal			
Rector			
1º Apellido	**2º Apellido**	**Nombre**	**N.I.F.**
Alcón	Soler	Eva	***3503**

Responsable del título

1º Apellido	2º Apellido	Nombre	N.I.F.
Lizán	Tudela	Luis Vicente	***4916**

Universidad solicitante

Universidad solicitante	Universitat Jaume I	C.I.F.	Q6250003H
Centro, departamento o instituto responsable del título	Facultad de Ciencias de la Salud		

Dirección a efectos de notificación

Correo electrónico			
Dirección postal		Código postal	12071
Población	Castellón de la Plana	Provincia	Castellón
FAX	+34 964728980	Teléfono	+34 964729038

1. Descripción del título

Denominación	Máster en Reproducción Asistida (curso 2019/2020)	Ciclo	
Centro/s donde se imparte el título			
Facultad de Ciencias de la Salud			
Universidades participantes		Departamento	
Entidad		Clinicas Eva	
Entidad		Sistemas genómicos	
Entidad		Hospital General Universitario de Valencia	
Entidad		Embryotools	
Convenio			
Tipo de enseñanza	Semipresencial	Rama de conocimiento	
Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas			
en el primer año de implantación	12	en el segundo año de implantación	0
en el tercer año de implantación	0	en el cuarto año de implantación	0
nº de ECTS del título	60	nº mínimo de ECTS de matrícula por estudiante y periodo lectivo	0

Lenguas utilizadas a lo largo del proceso formativo
• Castellano

2. Justificación del título propuesto

Relevancia del título

El campo de la reproducción asistida es una subespecialidad de la obstetricia y ginecologia que cuenta con solo unas décadas de vida. Los primeros tratamientos de fecundación *in vitro* (FIV) se llevaron a cabo mediante ciclos no estimulados que culminaron con el nacimiento de Louise Brown, el primer "bebé probeta" (Steptoe and Edwards, 1978). Ello supuso la consolidación de los primeros pasos de una nueva disciplina, la reproducción asistida, recientemente reconocida con el premio Nobel de Fisiología y Medicina 2010 para Robert Edwards "por haber hecho posible el tratamiento de la infertilidad, un problema médico que afecta a una parte importante de la Humanidad, incluyendo a más del 10% de las parejas del planeta" según se explicó durante el anuncio del galardón por parte del Instituto Karolinska de Estocolmo.

Cada vez más personas recurren a tratamientos de reproducción asistida para ser padres en todo el mundo y en nuestro país. Con 156.865 ciclos -tratamientos completos- en 2014, España se convierte en el primer país de Europa, y el tercero en el mundo, en elegir este tipo de terapias (Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad). España es un referente a nivel mundial en cuanto a técnicas de reproducción asistida, habiéndose convertido, incluso, en un destino mundial para la realización de determinados tratamientos, como por ejemplo la donación de ovocitos. Ello se debe a una legislación más favorable que la de otros países de nuestro entorno que se fundamenta principalmente en el anonimato de los donantes.

Gracias a las diferentes técnicas de fecundación in vitro nacieron en España un total de 33.394 bebés en el año 2014. La Seguridad Social proporciona tres intentos de FIV para las parejas que no pueden tener hijos y solo lo cubre a mujeres hasta los 39 años. Muchas mujeres no cumplen los requisitos de acceso que marca la Seguridad Social o requieren del empleo de donación de gametos y existe un importante sector privado dedicado también a este campo. Difundir que la mujer tiene una dotación finita en cuanto al número de óvulos y que conseguir una gestación de forma espontánea puede resultar complicado a partir de los 37 años es una labor social de primer orden, especialmente, en un país como el nuestro con la actual pirámide poblacional regresiva. En este sentido, la posibilidad de congelar óvulos antes de los 35 años, tiene una difusión cada vez mayor y existen organizaciones, tanto públicas como privadas, que proponen esta técnica como una opción coste-efectiva de mejorar la salud reproductiva poblacional.

La mayor parte de los problemas derivados de las técnicas de reproducción asistida se originan como consecuencia de los embarazos múltiples. Sin embargo, también las tasas de gestaciones múltiples han mejorado de forma sustancial en los últimos años. Actualmente, la tasa de embriones transferidos por ciclo de tratamiento se sitúa por debajo de dos, a pesar de que nuestra legislación permite la transferencia de hasta tres embriones. Ello se produce como consecuencia de la optimización de las técnicas de estimulación y congelación y, supone que exista alrededor de un 20% de tasa de partos múltiples tras un tratamiento de FIV y de alrededor de 11% tras someterse a una inseminación.

Los datos expuestos nos dan idea de la magnitud del problema de la infertilidad en la sociedad actual y ponen de manifiesto la importancia de las técnicas de reproducción asistida. La posición de nuestro país como referente internacional en la materia nos sitúa, no sólo como destino predilecto para la realización de estas técnicas, sino también como lugar idóneo para convertirnos en un referente docente. Existe una demanda creciente de profesionales con las aptitudes necesarias para trabajar el campo y, la formación que se recibe durante la residencia para la obtención de la especialidad en obstetricia y ginecología, no cubre los requisitos mínimos para poder ejercer con garantías suficientes. En el mundo anglosajón se requiere de la realización de una superespecialización (*fellowship*) para poder ejercer. En nuestro país, las principales universidades poseen títulos propios, fundamentalmente en formato Máster. En la Comunidad Valenciana, únicamente, la Universidad de Valencia imparte un título similar y todos los años hay mayor número de solicitudes que plazas disponibles.

La demanda para la obtención de este tipo de posgrados universitarios no procede, únicamente, de nuestro país, ya que en muchos países latinoamericanos se exige posgrados universitarios para poder ejercer. Ello supone una alta demanda procedente de éstos países que no se encuentra resuelta en la actualidad. Con lo que respecta a nuestro país, un gran número de centros no encuentra suficiente número de profesionales para responder a la creciente demanda actual. Como muestra, la página de empleo de la sociedad española de ginecología y obstetricia (SEGO) muestra que el mayor número de ofertas no cubiertas son para este campo y abarcan la práctica totalidad de la geografía nacional.

Clínicas Eva cuenta con una amplia red de centros especializados en Medicina Reproductiva por toda la geografía española y profesionales de reconocido prestigio, lo cual la sitúa en posición inmejorable para ofrecer una formación ajustada a las necesidades de cada alumno. Al frente del asesoramiento técnico y científico de los laboratorios del grupo, se encuentra la Dra. Gloria Calderón, uno de los referentes de la especialidad a nivel mundial.

La unidad de reproducción del Hospital General Universitario de Valencia cuenta con un equipo humano de gran experiencia que participa activamente en la sociedad española de fertilidad y con instalaciones completamente remozadas que permitirán a los alumnos conocer en profundidad el funcionamiento en el contexto de la medicina pública.

3. Objetivos

Objetivos

Al finalizar el título de posgrado los estudiantes deberán ser capaces de:

-Dominar los conocimientos teóricos básicos de endocrionología ginecológica

-Conocer el funcionamiento de un laboratorio de reproducción asistida

-Ser capaces de programar y llevar a cabo ciclos de estimulación ovárica controlada

-Realizar punciones ováricas y transferencias embrionarias

-Tener conceptos básicos de genética humana y de las distintas modalidades de diagnóstico preimplantacional

-Conocer metodología básica de la investigación

Competencias

En el Máster en Reproducción Asistida (curso 2019/2020) se garantizará el desarrollo por parte de los estudiantes de las competencias básicas recogidas en el RD1393/2007:

- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 Que los estudiantes posean habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

- Conocer el funcionamiento de un laboratorio de reproducción asistida
- Conocer metodología básica de la investigación
- Dominar los conocimientos teóricos básicos de endocrionología ginecológica
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- Que los estudiantes posean habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Realizar punciones ováricas y transferencias embrionarias
- Ser capaces de programar y llevar a cabo ciclos de estimulación ovárica controlada
- Tener conceptos básicos de genética humana y de las distintas modalidades de diagnóstico preimplantacional

4. Acceso y admisión de estudiantes

Criterios de acceso

Requisitos de acceso: *Licenciados en Medicina, Especialista en Obstetricia y Ginecologia*

** Para estudiantes extranjeros, deberán aportar el título de médico homologado en España, si el estudiante no tiene el título homologado tendrá una estancia práctica como observador, no pudiendo realizar ningún tipo de actividad asistencial.*

** Para médicos Residentes en formación en la especialidad de Obstetricia y Ginecologia, se podrá valorar su candidatura siempre que queden plazas vacantes*

La selección se realizará por la dirección del Curso mediante entrevista personal, en la que se valoraran motivaciones, expediente académico y publicaciones científicas con relación con el campo.

5. Planificación de la enseñanza

Formación básica	Obligatorias	Optativas	Prácticas	Trabajo fin máster
10	8	0	27	15
				Total: 60

Explicación general de la planificación del plan de estudios

El título constará de 6 bloques teóricos. Los 3 primeros bloques recogen toda la formación básica y los bloques IV a VI se ocupan de la materia obligatoria.
La materia teórica se impartirá durante 6 meses de forma on-line, impartiendose cada mes uno de los bloques teóricos abajo reseñados. Al final de los mismos, se realizará una evaluación mediane exámenes tipo test de 50 preguntas. Se requerirá de puntuaciones superiores al 60% en cada uno de los bloques para poder acceder al título. En caso de no alcanzar dicha puntuación, existirá la posibilidad de un examen de recuperación al finalizar el resto de bloques teóricos.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.

BLOQUE I. Historia de las técnicas de reproducción asistida. Descripción de la estructura, origen y desarrollo de los aparatos reproductores. Anatomía y fisiología de los orgános reproductor masculino y femenino. Ovogénesis. Espermatogénesis. Gametogénesis.

BLOQUE II. Esterilidad. Marcadores de calidad ovocitaria. Marcadores de calidad seminal. Factores que afectan a la calidad seminal. Factores que afectan a la calidad ovocitaria. Maduración in vitro de ovocitos. Cultivo embrionario en el laboratorio de reproducción asistida

BLOQUE III. Técnicas de reproducción asistida. Fecundación in vitro. Inseminación artificial. Estimulación ovárica en reproducción asistida. Trasnferencia embrionaria. Vitrificación. Criotransferencias. Banco de semen y banco de ovocitos. Donación de gametos y embriones. Técnicas de preservación de la fertilidad.

BLOQUE IV. Genética humana. Fundamentos básicos de Genética para ginecólogos (FISH, PCR, microarrays, secuenciación masiva). El asesoramiento genético reproductivo. Test de compatibilidad genética. Indicaciones clínicas del PGS. Modalidades de DGP (monogénicas, reordenamientos y casos

especiales). Riesgo genético de las TRA en el contexto del DGP. Comisión nacional de reproducción asistida; ¿cuándo y cómo?. Aspectos éticos y legales del DGP

BLOQUE V. Síndrome de ovario poliquístico. Endometriosis. Malformaciones müllerianas. Patología de la cavidad uterina. Patología tubárica. Aborto de repetición. Alteraciones del tiroides y de la prolactina. Inmunología en reproducción asistida. Infecciones y reproducción. Síndrome de hiperestimulación ovárica

BLOQUE VI. Oncología y reproducción. Preservación de la Fertilidad. Organización del laboratorio. Metodología de investigación aplicada a la reproducción asistida. Aspectos éticos en reproducción asistida. Aspectos legales en reproducción asistida

Se realizarán 2 meses de prácticas, donde los alumnos deberán mostras sus aptitudes y obtener una evaluación apta de su tútor. Los alumnos serán distribuidos en función de la disponibilidad y de sus preferencias en los distintos centros colaboradores.

El trabajo final de carrera (TFM) consiste en la realización de un proyecto o estudio original en el que se integren, apliquen y desarrollen los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridos durante el periodo de docencia del Master. Cada alumno tendrá un tutor asignado que asesorará al alumno. Se fomentará el empleo de un formato que permita la publicación de los trabajos o remitirlo a un congreso de reproducción asistida de carácter, al menos, nacional.

La fecha límite de presentación del trabajo será el 1 de julio.

La evaluación del TFM se efectuará mediante la defensa del mismo en acto público ante un tribunal formado por tres miembros, todos ellos profesores doctores del Máster. El alumno dispondrá de 15 minutos para presentar al tribunal el trabajo realizado y puede utilizar recursos de apoyo como el ordenador y el proyector. Al finalizar, el tribunal puede efectuar una serie de preguntas que ayuden a la evaluación del trabajo. Esta presentación oral del TFM ante el tribunal debe prepararse con antelación y cuidado ya que es un contacto primordial entre los evaluadores y el trabajo realizado. Este acto tendrá lugar en un aula designada por la UJI.

Materia: Historia de la ginecología y de la TRA

- **Créditos:** ,2
- **Carácter:** formación básica
- **Ubicación temporal:** Anual **Curso:** º

Competencias

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- - Que los estudiantes posean habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Metodologías docentes

La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Evaluación

- Examen escrito (tipo test) (0%)

Breve descripción del contenido

Historia de la ginecologia y de las técnicas de reproducción asistida

Asignaturas

- **Denominación:** Historia de la ginecología y de la TRA. **Créditos:** ,2. **Carácter:** formación básica.

Materia: Anatomía humana

- **Créditos:** ,6
- **Carácter:** formación básica
- **Ubicación temporal:** Anual **Curso:** º

Competencias

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- - Que los estudiantes posean habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Metodologías docentes

La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Evaluación

- Examen escrito (tipo test) (0%)

Breve descripción del contenido

Descripción de la estructura, origen y desarrollo de los aparatos reproductores

Anatomía de los órganos reproductores masculinos

Anatomía de los órganos reproductores femeninos

Asignaturas

- **Denominación:** Descripción de la estructura, origen y desarrollo de los aparatos reproductores. **Créditos:** ,2. **Carácter:** formación básica.
- **Denominación:** Anatomía de los órganos reproductores masculinos. . **Créditos:** ,2. **Carácter:** formación básica.
- **Denominación:** Anatomía de los órganos reproductores femeninos. . **Créditos:** ,2. **Carácter:** formación básica.

Materia: Fisiologia

- **Créditos:** ,6
- **Carácter:** formación básica
- **Ubicación temporal:** Anual **Curso:** º

Competencias

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- - Que los estudiantes posean habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Metodologías docentes

La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Evaluación

Breve descripción del contenido

Fisiologia y neuroendocrinología del ciclo menstrual. Ovogénesis

Espermatogénesis

Gametogénesis

Asignaturas

- **Denominación:** Fisiología y neuroendocrinología del ciclo menstrual. Ovogénesis. . **Créditos:** ,2. **Carácter:** formación básica.
- **Denominación:** Espermatogénesis. **Créditos:** ,2. **Carácter:** formación básica.
- **Denominación:** Gametogénesis. . **Créditos:** ,2. **Carácter:** formación básica.

Materia: Embriología

- **Créditos:** ,4
- **Carácter:** formación básica
- **Ubicación temporal:** Anual **Curso:** º

Competencias

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- - Que los estudiantes posean habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Metodologías docentes

La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Evaluación

- Examen escrito (tipo test) (0%)

Breve descripción del contenido

Embriología. Fecundación, estadios iniciales y anidación

Embriologia. Momentos clave del desarrollo embrionario

Asignaturas

- **Denominación:** Embriología I. Fecundación, estadios iniciales y anidación. . **Créditos:** ,2. **Carácter:** formación básica.
- **Denominación:** Embriología II. Momentos claves del desarrollo embrionario. **Créditos:** ,2. **Carácter:** formación básica.

Materia: Epidemiología de la RA

- **Créditos:** ,6
- **Carácter:** formación básica
- **Ubicación temporal:** Anual **Cursos:** 1º, º

Competencias

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- - Que los estudiantes posean habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Metodologías docentes

La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Evaluación

- Examen escrito (tipo test) (0%)

Breve descripción del contenido

Epidemiologia de la infertilidad

Resultados de las técnicas de reproducción asistida en función de la edad

Estudio básico de la pareja esteril. Pruebas complementarias

Asignaturas

- **Denominación:** Epidemiología de la infertilidad. **Créditos:** ,2. **Carácter:** formación básica.

- **Denominación:** Resultados de las técnicas de reproducción asistida en función de la edad. . **Créditos:** ,2. **Carácter:** formación básica.
- **Denominación:** Estudio de la pareja estéril. Pruebas complementarias. **Créditos:** ,2. **Carácter:** formación básica.

Materia: Farmacología

- **Créditos:** ,4
- **Carácter:** formación básica
- **Ubicación temporal:** Anual **Curso:** º

Competencias

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- - Que los estudiantes posean habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Metodologías docentes

La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Evaluación

- Examen escrito (tipo test) (0%)

Breve descripción del contenido

Fármacos empleados en la estimulación ovárica

Fármacos complementarios en reproducción asistida

Asignaturas

- **Denominación:** Fármacos empleados en la estimulación ovárica. **Créditos:** ,2. **Carácter:** formación básica.
- **Denominación:** Fármacos complementarios en reproducción asistida. . **Créditos:** ,2. **Carácter:** formación básica.

Materia: Laboratorio de RA

- **Créditos:** ,6
- **Carácter:** formación básica
- **Ubicación temporal:** Anual **Curso:** 1º

Competencias

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- - Conocer el funcionamiento de un laboratorio de reproducción asistida
- - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- - Que los estudiantes posean habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Metodologías docentes

La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Evaluación

- Examen escrito (tipo test) (0%)

Breve descripción del contenido

El laboratorio en reproducción asistida: diseño, construcción y organización

Controles de calidad en el laboratorio de fecundación *in vitro*

Controles de calidad imprescindibles en todo tipo de productos y equipos usados en los laboratorios de reproducción asistida

Asignaturas

- **Denominación:** El laboratorio de reproducción asistida: diseño, construcción y organización . **Créditos:** ,2. **Carácter:** formación básica.
- **Denominación:** Control de calidad en el laboratorio de FIV . **Créditos:** ,2. **Carácter:** formación básica.

- **Denominación:** Controles de calidad imprescindibles en todo tipo de productos y equipos usados en los laboratorios de reproducción humana asistida: mouse embryo assay (MEA) y sperm motility assay (SMA) . **Créditos:** ,2. **Carácter:** formación básica.

Materia: Evaluación y manipulación de gametos

- **Créditos:** ,6
- **Carácter:** formación básica
- **Ubicación temporal:** Anual **Cursos:** 1º, º

Competencias

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- - Conocer el funcionamiento de un laboratorio de reproducción asistida
- - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- - Que los estudiantes posean habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Metodologías docentes

La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Evaluación

- Examen escrito (tipo test) (0%)

Breve descripción del contenido

Calidad ovocitaria y factores que afectan a la misma

Calidad seminal. Diagnóstico del espermatozoide. Factores que afectan a la calidad seminal

Técnicas de inseminación: FIV, ICSI, IMSI o PICSI

Asignaturas

- **Denominación:** Calidad ovocitaria y factores que le afectan . **Créditos:** ,2. **Carácter:** formación básica.
- **Denominación:** Calidad seminal. Diagnóstico del espermatozoide. Factores que afectan a la calidad seminal. **Créditos:** ,2. **Carácter:** formación básica.
- **Denominación:** Técnicas de inseminación: FIV, ICSI, IMSI o PICSI . **Créditos:** ,2. **Carácter:** formación básica.

Materia: Cultivo y selección embrionaria

- **Créditos:** ,6
- **Carácter:** formación básica
- **Ubicación temporal:** Anual **Curso:** 1º

Competencias

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- - Conocer el funcionamiento de un laboratorio de reproducción asistida
- - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- - Que los estudiantes posean habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Metodologías docentes

La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Evaluación

- Examen escrito (tipo test) (0%)

Breve descripción del contenido

Selección embrionaria. Parámetros a valorar. Clasificación ASEBIR y otras

Sistemas de cultivo embrionario: ventajas e inconvenientes del cultivo hasta blastocisto

Asignaturas

- **Denominación:** Selección embrionaria. Parámetros a valorar. Clasificación ASEBIR y otras . **Créditos:** ,2. **Carácter:** formación básica.
- **Denominación:** Sistemas de cultivo embrionario: ventajas e inconvenientes del cultivo hasta blastocisto . **Créditos:** ,2. **Carácter:** formación básica.
- **Denominación:** Sistemas de cultivo en time-lapse . **Créditos:** ,2. **Carácter:** formación básica.

Materia: Técnicas embrionarias

- **Créditos:** ,8
- **Carácter:** formación básica
- **Ubicación temporal:** Anual **Curso:** 1º

Competencias

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- - Conocer el funcionamiento de un laboratorio de reproducción asistida
- - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- - Que los estudiantes posean habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Metodologías docentes

La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Evaluación

- Examen escrito (tipo test) (0%)

Breve descripción del contenido

Técnicas de aspiración de fragmentos, assisted hatching y zona thinning

Biopsia de corpúsculo polar, de blastómeros y trofoectodermo: diferencias, ventajas e inconvenientes de cada una.

Aspiración de líquido blastocélico como nueva técnica no invasiva para diagnóstico genético preimplantacional

Nuevas técncias de reemplazo citoplasmático en ovocitos o embriones: transferencia de vesícula germinal, huso, corpúsculo polar o pronucleos

Asignaturas

- **Denominación:** Técnicas de aspiración de fragmentos, assisted hatching y zona thinning. **Créditos:** ,2. **Carácter:** formación básica.
- **Denominación:** Biopsia de corpúsculo polar, de blastómeros y trofectodermo: diferencias, ventajas e inconvenientes de cada técnica . **Créditos:** ,2. **Carácter:** formación básica.
- **Denominación:** Aspiración de líquido blastocelico como nueva técnica no invasiva para diagnóstico genético preimplantacional . **Créditos:** ,2. **Carácter:** formación básica.
- **Denominación:** Nuevas técnicas de reemplazo citoplasmático en ovocitos o embriones: transferencia de vesícula germinal, huso, corpúsculo polar o pronúcleos . **Créditos:** ,2. **Carácter:** formación básica.

Materia: Estimulación ovárica

- **Créditos:** ,8
- **Carácter:** formación básica
- **Ubicación temporal:** Anual **Curso:** 1º

Competencias

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- - Que los estudiantes posean habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- - Ser capaces de programar y llevar a cabo ciclos de estimulación ovárica controlada
- - Tener conceptos básicos de genética humana y de las distintas modalidades de diagnóstico preimplantacional

Metodologías docentes

La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.

Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Evaluación

- Examen escrito (tipo test) (0%)

Breve descripción del contenido

Inducción de la ovulación y coito programado

Inseminación artificial

Estimulación ovárica en reproducción asistida. Fundamentos básicos y fecundación in vitro

Protocolos de estimulación ovárica y sus resultados clínicos

El papel de la LH en la estimulación ovárica en los tratamientos de reproducción asistida

Asignaturas

- **Denominación:** Inducción de la ovulación y coito programado. . **Créditos:** ,2. **Carácter:** formación básica.
- **Denominación:** Inseminación artificial. . **Créditos:** ,1. **Carácter:** formación básica.
- **Denominación:** Estimulación ovárica en reproducción asistida. Fundamentos básicos y fecundación in vitro. **Créditos:** ,2. **Carácter:** formación básica.
- **Denominación:** Protocolos de estimulación ovárica y sus resultados clínicos. **Créditos:** ,2. **Carácter:** formación básica.
- **Denominación:** El papel de la LH. . **Créditos:** ,1. **Carácter:** formación básica.

Materia: Complicaciones de la estimulación ovárica

- **Créditos:** ,6
- **Carácter:** formación básica
- **Ubicación temporal:** Anual **Curso:** 1º

Competencias

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

- - Que los estudiantes posean habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- - Ser capaces de programar y llevar a cabo ciclos de estimulación ovárica controlada

Metodologías docentes

La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Evaluación

- Examen escrito (tipo test) (0%)

Breve descripción del contenido

Actitud ante la alta respuesta. Síndrome de hiperestimulación ovárica. Fisiopatología

Baja respuesta. Definición y estrategias

Ciclo natural y protocolos de estimulación mínima

Asignaturas

- **Denominación:** Actitud ante la alta respuesta. Síndrome de hiperestimulación ovárica. Fisiopatología.. **Créditos:** ,1. **Carácter:** formación básica.
- **Denominación:** Síndrome de hiperestimulación ovárica. Cómo prevenirlo y tratarlo. **Créditos:** ,1. **Carácter:** formación básica.
- **Denominación:** Baja respuesta. Definición y estrategias. **Créditos:** ,2. **Carácter:** formación básica.
- **Denominación:** Ciclo natural y protocolos de estimulación mínima. **Créditos:** ,2. **Carácter:** formación básica.

Materia: Organización de las TRA

- **Créditos:** 1,4
- **Carácter:** Mixto
- **Ubicación temporal: Curso:** 1º

Competencias

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- - Dominar los conocimientos teóricos básicos de endocrionología ginecológica
- - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- - Que los estudiantes posean habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- - Ser capaces de programar y llevar a cabo ciclos de estimulación ovárica controlada

Metodologías docentes

La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.

Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Evaluación

- Examen escrito (tipo test) (0%)

Breve descripción del contenido

Transferencia embrionaria

Posibilidades legales y clínicas en cuanto al número de embriones a transferir

Preparación endometrial en receptoras de ovocitos. Sincronización en la donación ovocitaria.

Valoración de la receptividad endometrial

Scratch endometrial

Maternidad subrogada. Resultados clínicos

Asignaturas

- **Denominación:** Transferencia embrionaria. **Créditos:** ,2. **Carácter:** formación básica.
- **Denominación:** Transferencia de un único embrión, ¿siempre?. . **Créditos:** ,1. **Carácter:** formación básica.
- **Denominación:** Vitrificación de ovocitos y gametos. Puntos críticos. Sistematización del proceso. Ventajas e inconvenientes en cada estadio. **Créditos:** ,2. **Carácter:** formación básica.
- **Denominación:** Donación de gametos y de embriones. **Créditos:** ,2. **Carácter:** formación básica.
- **Denominación:** Preparación endometrial en receptoras de ovocitos. Sincronización en la donación ovocitaria. . **Créditos:** ,1. **Carácter:** formación básica.
- **Denominación:** Programación de los ciclos de fecundación in vitro. **Créditos:** ,1. **Carácter:** formación básica.
- **Denominación:** Valoración de la receptividad endometrial. **Créditos:** ,2. **Carácter:** formación básica.
- **Denominación:** Scratch endometrial. **Créditos:** ,2. **Carácter:** formación básica.
- **Denominación:** Maternidad subrogada. Resultados clínicos . **Créditos:** ,1. **Carácter:** obligatorias.

Materia: Factor masculino

- **Créditos:** ,5
- **Carácter:** formación básica
- **Ubicación temporal:** Anual **Curso:** 1º

Competencias

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

- - Que los estudiantes posean habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- - Ser capaces de programar y llevar a cabo ciclos de estimulación ovárica controlada

Metodologías docentes

La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Evaluación

- Examen escrito (tipo test) (0%)

Breve descripción del contenido

Estudio del varón con problemas de fertilidad

Infección de la via seminal. Varicocele. Alteraciones de la eyaculación

Manejo del factor masculino severo y de la azospermia

Asignaturas

- **Denominación:** Estudio del varón. **Créditos:** ,2. **Carácter:** formación básica.
- **Denominación:** Infección de la via seminal. Varicocele. Alteraciones de la eyaculación. **Créditos:** ,1. **Carácter:** formación básica.
- **Denominación:** Manejo del factor masculino severo y de la azospermia. **Créditos:** ,2. **Carácter:** formación básica.

Materia: Genética básica

- **Créditos:** 1,5
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Anual **Curso:** 1º

Competencias

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- - Que los estudiantes posean habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- - Tener conceptos básicos de genética humana y de las distintas modalidades de diagnóstico preimplantacional

Metodologías docentes

La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.

La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Evaluación

- Resolución de ejercicios y problemas (0%)
- Examen escrito (tipo test) (0%)

Breve descripción del contenido

Conceptos básicos de genética y de tecnología genética

La meiosis

Anomalías cromosómicas

Epigenética transgeneracional e impronta genética

Estudios genéticos en el aborto de repetición

Terapia génica. Situación en España

Técnicas básicas en el campo de la medicina reproductiva (FISH, PCR, microarrays, secuenciación masiva).

Diagnóstico prenatal

Consideraciones éticas en genética reproductiva humana

Asignaturas

- **Denominación:** Conceptos básicos de genética y de tecnología genética. **Créditos:** ,2. **Carácter:** obligatorias.
- **Denominación:** La meiosis. **Créditos:** ,2. **Carácter:** obligatorias.
- **Denominación:** Anomalías cromosómicas. **Créditos:** ,2. **Carácter:** obligatorias.
- **Denominación:** Epigenética transgeneracional e impronta genética. **Créditos:** ,2. **Carácter:** obligatorias.
- **Denominación:** Estudios genéticos en el aborto de repetición. **Créditos:** ,2. **Carácter:** obligatorias.
- **Denominación:** Terapia génica. Situación en España. **Créditos:** ,1. **Carácter:** obligatorias.
- **Denominación:** Técnicas básicas en el campo de la medicina reproductiva (FISH, PCR, microarrays, secuenciación masiva).. **Créditos:** ,2. **Carácter:** obligatorias.
- **Denominación:** Diagnóstico prenatal. **Créditos:** ,1. **Carácter:** obligatorias.
- **Denominación:** Consideraciones éticas en genética reproductiva humana. **Créditos:** ,1. **Carácter:** obligatorias.

Materia: Genética reproductiva

- **Créditos:** 1,2
- **Carácter:** Mixto
- **Ubicación temporal:** Anual **Curso:** 1º

Competencias

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- - Que los estudiantes posean habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

- - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- - Tener conceptos básicos de genética humana y de las distintas modalidades de diagnóstico preimplantacional

Metodologías docentes

La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Evaluación

- Examen escrito (tipo test) (0%)

Breve descripción del contenido

La genética reproductiva en el contexto de las técnicas de reproducción asistida (TRA). Introducción

Estudios genéticos dirigidos a la mujer

Estudios genéticos dirigidos al varón

Estudios genéticos dirigidos a los embriones: el diagnóstico genético preimplantación

La genética preconcepción: cribado genético de portadores de enfermedades recesivas y ligadas al cromosoma X

Comisión Nacional de Reproducción Asistida

Asignaturas

- **Denominación:** La Genética Reproductiva en el contexto de las Técnicas de Reproducción Asistida (TRA). Introducción.. **Créditos:** ,2. **Carácter:** obligatorias.
- **Denominación:** Estudios genéticos dirigidos a la mujer.. **Créditos:** ,2. **Carácter:** obligatorias.
- **Denominación:** Estudios genéticos dirigidos al varón.. **Créditos:** ,2. **Carácter:** obligatorias.
- **Denominación:** Estudios genéticos dirigidos a los embriones: el diagnóstico genético preimplantación . **Créditos:** ,2. **Carácter:** obligatorias.
- **Denominación:** La genética preconcepción: cribado genético de portadores de enfermedades recesivas y ligadas al cromosoma X. . **Créditos:** ,2. **Carácter:** obligatorias.
- **Denominación:** Comisión Nacional de Reproducción Asistida. **Créditos:** ,2. **Carácter:** formación básica.

Materia: Endocrinología reproductiva

- **Créditos:** ,8
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Anual **Curso:** 1º

Competencias

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- - Dominar los conocimientos teóricos básicos de endocrionología ginecológica
- - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- - Que los estudiantes posean habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- - Ser capaces de programar y llevar a cabo ciclos de estimulación ovárica controlada

Metodologías docentes

La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.

Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Evaluación

- Examen escrito (tipo test) (0%)

Breve descripción del contenido

Anovulación y síndrome de ovario poliquístico

Valoración de la resistencia a la insulina. Antidiabéticos orales. Inhibidores de la aromatasa

Alteraciones del tiroides y de la prolactina

Luteinización prematura

Asignaturas

- **Denominación:** Anovulación y síndrome de ovario poliquístico. **Créditos:** ,2. **Carácter:** obligatorias.
- **Denominación:** Valoración de la resistencia a la insulina. Antidiabéticos orales. Inhibidores de la aromatasa. . **Créditos:** ,2. **Carácter:** obligatorias.
- **Denominación:** Alteraciones del tiroides y de la prolactina. **Créditos:** ,2. **Carácter:** obligatorias.
- **Denominación:** Luteinización prematura. **Créditos:** ,2. **Carácter:** obligatorias.

Materia: Patología I

- **Créditos:** ,9
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Anual **Curso:** 1º

Competencias

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- - Dominar los conocimientos teóricos básicos de endocrionología ginecológica
- - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- - Que los estudiantes posean habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- - Ser capaces de programar y llevar a cabo ciclos de estimulación ovárica controlada

Metodologías docentes

La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales

Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Evaluación

- Examen escrito (tipo test) (0%)

Breve descripción del contenido

Endometriosis. Diagnóstico y clasificación

Endometriosis. Tratamiento médico y quirúrgico

Malformaciones müllerianas

Patología de la cavidad uterina

Miomas y reproducción

Patología tubárica

Asignaturas

- **Denominación:** Endometriosis. Diagnóstico y clasificación . **Créditos:** ,2. **Carácter:** obligatorias.
- **Denominación:** Endometriosis. Tratamiento médico y quirúrgico . **Créditos:** ,1. **Carácter:** obligatorias.
- **Denominación:** Malformaciones müllerianas. **Créditos:** ,2. **Carácter:** obligatorias.
- **Denominación:** Patología de la cavidad uterina. **Créditos:** ,1. **Carácter:** obligatorias.
- **Denominación:** Miomas y reproducción. **Créditos:** ,2. **Carácter:** obligatorias.
- **Denominación:** Patología tubárica. . **Créditos:** ,1. **Carácter:** obligatorias.

Materia: Patologia II

- **Créditos:** ,8

- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Anual **Curso:** 1º

Competencias

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- - Que los estudiantes posean habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Metodologías docentes

La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Evaluación

- Examen escrito (tipo test) (0%)

Breve descripción del contenido

Aborto de repetición

El papel de las NK. Posibles tratamientos

Infecciones y reproducción asistida. VIH, VHB y VHC

Embarazo ectópico. Diagnóstico. Tratamiento médico y quirúrgico

Asignaturas

- **Denominación:** Aborto de repetición. **Créditos:** ,2. **Carácter:** obligatorias.
- **Denominación:** El papel de las NK. Posibles tratamientos. **Créditos:** ,2. **Carácter:** obligatorias.
- **Denominación:** Infecciones y reproducción asistida. VIH , VHB y VHC.. **Créditos:** ,2. **Carácter:** obligatorias.
- **Denominación:** Embarazo ectópico. Diagnóstico. Tratamiento médico y quirúrgico. **Créditos:** ,2. **Carácter:** obligatorias.

Materia: Preservación

- **Créditos:** ,5
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Anual **Curso:** 1º

Competencias

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- - Que los estudiantes posean habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- - Ser capaces de programar y llevar a cabo ciclos de estimulación ovárica controlada

Metodologías docentes

La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Evaluación

- Examen escrito (tipo test) (0%)

Breve descripción del contenido

Oncología y preservación de la maternidad

Preservación de la fertilidad y criopreservación de tejido ovárico. Reimplante

Preservación de la fertilidad en el contexto social

Indicaciones y contraindicaciones de las técnicas de reproducción asistida

Asignaturas

- **Denominación:** Oncologia y preservación de la fertilidad. **Créditos:** ,1. **Carácter:** obligatorias.
- **Denominación:** Preservación de la fertilidad y criopreservación del tejido ovárico. Reimplante . **Créditos:** ,2. **Carácter:** obligatorias.
- **Denominación:** Preservación de la fertilidad en el contexto social. **Créditos:** ,1. **Carácter:** obligatorias.
- **Denominación:** Indicaciones y contraindicaciones de las técnicas de reproducción asistida. **Créditos:** ,1. **Carácter:** obligatorias.

Materia: Aspectos éticos y legales en reproducción asistida

- **Créditos:** 2,4
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Anual **Curso:** 1º

Competencias

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- - Que los estudiantes posean habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Metodologías docentes

La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales

Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Evaluación

- Examen escrito (tipo test) (0%)

Breve descripción del contenido

Introducción a los aspectos legales en reproducción asistida

El consentimiento informado para los tratamientos de fertilidad

Aspectos legales y pruebas genéticas

Aspectos legales de la donación de gametos y embriones

Parejas homosexuales y transexuales

Aspectos legales en la separación de parejas

Maternidad subrogada. Resultados clínicos

Maternidad subrogada. Situación legal en España

Modelos de familia y reproducción asistida

Estudio comparado de la legislación de reproducción asistida en países de nuestro entorno

Perspectiva legal de la investigación en reproducción humana asistida

BIoética y reproducción asistida

Asignaturas

- **Denominación:** Introducción a los aspectos legales en reproducción asistida . **Créditos:** ,2. **Carácter:** obligatorias.
- **Denominación:** El consentimiento informado para los tratamientos de fertilidad. **Créditos:** ,2. **Carácter:** obligatorias.
- **Denominación:** Aspectos legales y pruebas genéticas. **Créditos:** ,2. **Carácter:** obligatorias.
- **Denominación:** Aspectos legales de la donación de gametos y embriones . **Créditos:** ,2. **Carácter:** obligatorias.
- **Denominación:** Parejas homosexuales y transexuales. **Créditos:** ,2. **Carácter:** obligatorias.
- **Denominación:** Aspectos legales en la separación de parejas. **Créditos:** ,2. **Carácter:** obligatorias.
- **Denominación:** Maternidad subrogada. Resultados clínicos . **Créditos:** ,2. **Carácter:** obligatorias.
- **Denominación:** Maternidad subrogada. Situación legal en España. **Créditos:** ,2. **Carácter:** obligatorias.
- **Denominación:** Modelos de familia y reproducción asistida. **Créditos:** ,2. **Carácter:** obligatorias.
- **Denominación:** Estudio comparado de la legislación de reproducción asistida en países de nuestro entorno. **Créditos:** ,2. **Carácter:** obligatorias.
- **Denominación:** Perspectiva legal de la investigación en reproducción humana asistida. **Créditos:** ,2. **Carácter:** obligatorias.
- **Denominación:** Bioética y reproducción asistida. **Créditos:** ,2. **Carácter:** obligatorias.

Materia: Investigación de resultados en salud

- **Créditos:** ,8
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Anual **Curso:** 1º

Competencias

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- - Conocer metodología básica de la investigación
- - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- - Que los estudiantes posean habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Metodologías docentes

La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales

Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.
La plataforma empleada será el aula teórica virtual con prácticas presenciales
Las clases se impartirán, fundamentalmente, mediante presentaciones de Power-Point locutadas. Posrán emplearse o recomendarse materiales complementarios. Todas deberán presentar formato uniforme y logo de la UJI.
Se podrán sugerir materiales formativos adicionales por parte del profesorado.
Se proporcionará una plataforma virtual para la interacción de profesores y alumnos, con el fin de solucionar las dudas que puedan surgir.

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Evaluación

- Resolución de ejercicios y problemas (0%)
- Examen escrito (tipo test) (0%)

Breve descripción del contenido

Medicina basada en la evidencia y medicina centrada en el paciente

Investigación de resultados en salud

Metodología de la investigación

Cómo hacer una publicación científica

Asignaturas

- **Denominación:** Medicina basada en la evidencia y medicina centrada en el paciente. **Créditos:** ,2. **Carácter:** obligatorias.
- **Denominación:** Investigación de resultados en salud. **Créditos:** ,2. **Carácter:** obligatorias.
- **Denominación:** Metodología de la investigación. **Créditos:** ,2. **Carácter:** obligatorias.
- **Denominación:** Cómo hacer una publicación científica. **Créditos:** ,2. **Carácter:** obligatorias.

Materia: Prácticas externas

- **Créditos:** 28
- **Carácter:** prácticas externas
- **Ubicación temporal:** Anual **Curso:** 1º

Competencias

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- - Conocer el funcionamiento de un laboratorio de reproducción asistida
- - Conocer metodología básica de la investigación
- - Dominar los conocimientos teóricos básicos de endocrionología ginecológica

- - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- - Que los estudiantes posean habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- - Realizar punciones ováricas y transferencias embrionarias
- - Ser capaces de programar y llevar a cabo ciclos de estimulación ovárica controlada
- - Tener conceptos básicos de genética humana y de las distintas modalidades de diagnóstico preimplantacional

Metodologías docentes

Los alumnos conocerán el día a día de un centro de reproducción asistida en el cual realizarán las actividades propias de los mismos siendo tutorizados por el profesor del máster correspondiente.

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Evaluación

- Entrevista de tutorización y/o Informes de expertos (0%)

Breve descripción del contenido

Los alumnos conocerán el día a día de un centro de reproducción asistida en el cual realizarán las actividades propias de los mismos incluyendo valoración de pacientes, diagnóstico, propuestas de esquemas de tratamiento, control de estimulación ovárica, punciones y transferencias embrionarias.

Asignaturas

- **Denominación:** Prácticas externas. **Créditos:** 28. **Carácter:** prácticas externas.

Materia: Trabajo fin de máster

- **Créditos:** 15
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Anual **Curso:** 1º

Competencias

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- - Conocer el funcionamiento de un laboratorio de reproducción asistida
- - Conocer metodología básica de la investigación
- - Dominar los conocimientos teóricos básicos de endocrionología ginecológica
- - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- - Que los estudiantes posean habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- - Realizar punciones ováricas y transferencias embrionarias

- - Ser capaces de programar y llevar a cabo ciclos de estimulación ovárica controlada
- - Tener conceptos básicos de genética humana y de las distintas modalidades de diagnóstico preimplantacional

Metodologías docentes

El trabajo final de carrera (TFM) consiste en la realización de un proyecto o estudio original en el que se integren, apliquen y desarrollen los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridos durante el periodo de docencia del Master. Cada alumno tendrá un tutor asignado que asesorará al alumno. Se fomentará el empleo de un formato que permita la publicación de los trabajos o remitirlo a un congreso de reproducción asistida de carácter, al menos, nacional.

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Evaluación

- Presentación oral de TFM (0%)

Breve descripción del contenido

trabajo final de carrera (TFM) consiste en la realización de un proyecto o estudio original en el que se integren, apliquen y desarrollen los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridos durante el periodo de docencia del Master. Cada alumno tendrá un tutor asignado que asesorará al alumno. Se fomentará el empleo de un formato que permita la publicación de los trabajos o remitirlo a un congreso de reproducción asistida de carácter, al menos, nacional.

Asignaturas

- **Denominación:** Trabajo fin de máster. **Créditos:** 15. **Carácter:** obligatorias.

6. Plan docente

Profesorado y otros recursos humanos necesarios y disponibles para llevar a cabo el plan de estudios propuesto

Professorat de l'UJI
Nom i cognoms: Luis Lizán Tudela
Departament: Unidad Predepartamental de Medicina
Categoria: profesor asociado
Crèdits totals impartits en l'estudi: 8

Nom i cognoms: Conrado Martínez Cadenas
Departament: Unidad Predepartamental de Medicina
Categoria: Vicedecano de Medicina. Miembro del Claustro
Crèdits totals impartits en l'estudi: 1

Nom i cognoms: Francisco de Asis Ros Bernal
Departament: Unidad Predepartamental de Medicina
Categoria: profesor ayudante doctor (anatomía/embriología)
Crèdits totals impartits en l'estudi: 1

Nom i cognoms: Juan Vicente Sanchez Andres
Departament: Unidad Predepartamental de Medicina
Categoria: catedrático (fisiología)
Crèdits totals impartits en l'estudi: 0,5

Professorat extern
Nom i cognoms: César Lizán Tudela

Lloc de treball (Universitat /Entitat): Universitad Valencia/Hospital Clínico Universitario Valencia
Titulació acadèmica: doctor Universidad Valencia
Categoria professional: médico ginecólogo especialista en reproducción. Director médico nacional de clínicas EVA. Responsable de la unidad de reproducción del Hospital Clínico Universitario de Valencia. Profesor de Máster de posgrado UV. Profesor de Curso de posgrado UV.
Crèdits totals impartits en l'estudi:13,8

Nom i cognoms: Fulvia Mancini

Lloc de treball (Universitat /Entitat): Clinicas Eva
Titulació acadèmica: doctora Universidad Bolonia
Categoria professional: médico ginecólogo especialista en reproducción. Director médico nacional de clínicas EVA
Crèdits totals impartits en l'estudi:13,4

Nom i cognoms: Miguel Barea Gómez

Lloc de treball (Universitat /Entitat): Hospital General Universitario de Valencia

Titulació acadèmica: doctor Universidad Valencia
Categoria professional: médico ginecólogo especialista en reproducción. Jefe de Servicio de la Unidad de reproducción del Hospital General Universitario de Valencia
Crèdits totals impartits en l'estudi: 8

Nom i cognoms: Lorenzo Abad de Velasco

Lloc de treball (Universitat /Entitat): Hospital General Universitario de Valencia/Profesor colaborador Universidad de Valencia
Titulació acadèmica: doctor Universidad Valencia
Categoria professional: médico ginecólogo especialista en reproducción
Crèdits totals impartits en l'estudi: 1

Nom i cognoms: Gloria Calderón Oya

Lloc de treball (Universitat /Entitat): Embriotools
Titulació acadèmica: doctora Universidad Autónoma Barcelona
Categoria professional: biologa especialista en reproducción. Responsable de los primeros nacimientos por Fecundación In Vitro en nuestro país. Gerente de Embryotools, empresa referente a nivel mundial en certificación de laboratorios de reproducción asistida.
Crèdits totals impartits en l'estudi: 1

Nom i cognoms: Xavier Vendrell Montón

Lloc de treball (Universitat /Entitat): Sistemas Genómicos
Titulació acadèmica: doctora Universidad Valencia
Categoria professional:médico biólogo especialista en genética reproductiva. Responsable de Genética reproductiva de Sistemas Genómicos, la mayor empresa dedicada a la investigación genética y molecular de España
Crèdits totals impartits en l'estudi: 0,5

Nom i cognoms: Elena García Mengual

Lloc de treball (Universitat /Entitat): Sistemas Genómicos
Titulació acadèmica: doctora Universidad Valencia
Categoria professional:médico biólogo especialista en genética reproductiva. Sistemas Genómicos, la mayor empresa dedicada a la investigación genética y molecular de España
Crèdits totals impartits en l'estudi: 0,2

Nom i cognoms: Mercedes Pardo Belenguer

Lloc de treball (Universitat /Entitat): Sistemas Genómicos
Titulació acadèmica: doctora Universidad Valencia
Categoria professional:médico biólogo especialista en genética reproductiva. Sistemas Genómicos, la mayor empresa dedicada a la investigación genética y molecular de España
Crèdits totals impartits en l'estudi: 0,2

Nom i cognoms: Rosa Bautista Llacer

Lloc de treball (Universitat /Entitat): Sistemas Genómicos
Titulació acadèmica: doctora Universidad ValenciaSistemas Genómicos, la mayor empresa dedicada a la investigación genética y molecular de España
Categoria professional:médico biólogo especialista en genética reproductiva.
Crèdits totals impartits en l'estudi: 0,2

Nom i cognoms: Nuno Costa Borges

Lloc de treball (Universitat /Entitat): Embriotools
Titulació acadèmica: doctor Universidad Autónoma Barcelona
Categoria professional: biólogo especialista en reproducción. Embryotools, empresa referente a nivel mundial en certificación de laboratorios de reproducción asistida.
Crèdits totals impartits en l'estudi: 0,8

Nom i cognoms: María Mercedes Febles Borges

Lloc de treball (Universitat /Entitat): Hospital de Manacor
Titulació acadèmica: doctora Universidad La Laguna
Categoria professional:médico ginecóloga especialista en reproducción
Crèdits totals impartits en l'estudi: 1,4

Nom i cognoms: Laura Gregori Navarro

Lloc de treball (Universitat /Entitat): Hospital Clínico Universitario Valencia
Titulació acadèmica: licenciada
Categoria professional: médico ginecóloga especialista en reproducción
Crèdits totals impartits en l'estudi:1,2

Nom i cognoms: Ivette Vanrell

Lloc de treball (Universitat /Entitat): Embriotools
Titulació acadèmica: doctora Universidad Autónoma Barcelona
Categoria professional: bióloga especialista en reproducción. Embryotools, empresa referente a nivel mundial en certificación de laboratorios de reproducción asistida.
Crèdits totals impartits en l'estudi:0,8

Nom i cognoms: Manuel Aparicio Caballero

Lloc de treball (Universitat /Entitat): Clínicas Eva Murcia
Titulació acadèmica: licenciada
Categoria professional: médico ginecólogo especialista en reproducción
Crèdits totals impartits en l'estudi:5

Nom i cognoms: Laura Salvador Alcaraz

Lloc de treball (Universitat /Entitat): Otsu group
Titulació acadèmica: licenciada
Categoria professional: abogada especializada en salud
Crèdits totals impartits en l'estudi:0,8

Nom i cognoms: Sophie Roland

Lloc de treball (Universitat /Entitat): Clinicas eva
Titulació acadèmica: licenciada
Categoria professional: abogada con interés en bioética
Crèdits totals impartits en l'estudi: 0,2

Nom i cognoms: Fernando Abellán-García Sánchez

Lloc de treball (Universitat /Entitat): Sociedad española de fertilidad
Titulació acadèmica: licenciad
Categoria professional: abogado especialista en reproducción asistida y derecho sanitario
Crèdits totals impartits en l'estudi:1

Nom i cognoms: Isabel Santillán Palencia

Lloc de treball (Universitat /Entitat): Unidad Hospitalaria Nisa-Ginemed, Madrid. Responsable de Unidad de Reproducción
Titulació acadèmica: doctor Universidad Autónoma de Madrid
Categoria professional: médico ginecólogo especialista en reproducción. Línea de investigación en inmmulogía de la reproducción
Crèdits totals impartits en l'estudi: 0,2

Calendario
FECHAS DE REALIZACIÓN: de octubre a julio Bloque I: octubre Bloque II: noviembre Bloque III: diciembre Bloque IV: enero Bloque V: febrero Bloque VI: marzo Los bloques teóricos se llevarán a cabo en la plataforma on-line de la UJI. Al final de cada uno de los bloques, se realizará un examen tipo test en la propia plataforma. Para la realización de las prácticas externas, los alumnos serán distribuidos en los distintos centros asociados donde realizarán estancias formativas de contendio eminentemente práctico durante 2 meses. A mitad de estancia, el tutor designado para cada alumno, realizará una entrevista para conocer el progreso del alumno y orientar el resto de su formación práctica.

7. Resultados previstos

Justificación de los indicadores
Los alumnos deberán superar los contenidos teóricos de cada uno de los bloques. *Al final de los mismos, se realizará una evaluación mediane exámenes tipo test de 50 preguntas. Se requerirá de puntuaciones superiores al 60% en cada uno de los bloques para poder acceder al título. En caso de no alcanzar dicha puntuación, existirá la posibilidad de un examen de recuperación al finalizar el resto de bloques teóricos.* *Se realizarán 2 meses de prácticas, donde los alumnos deberán mostras sus aptitudes y obtener una evaluación apta de su tútor.* En el momento de la finalización, los alumnos deben adquirir aptitudes en las siguientes áreas: -Dominar los conocimientos teóricos básicos de endocrionología ginecológica -Conocer el funcionamiento de un laboratorio de reproducción asistida -Ser capaces de programar y llevar a cabo ciclos de estimulación ovárica controlada -Realizar punciones ováricas y transferencias embrionarias -Tener conceptos básicos de genética humana y de las distintas modalidades de diagnóstico preimplantacional -Conocer metodología básica de la investigación

Denominación	Definición	Valor Estimado
Tasa de éxito		90
Tasa de rendimiento		90

8. Precio matrícula y memoria económica

Precio matrícula: 5000

Memoria económica

*adjuntado en pestaña docs.