UNIVERSITAT JAUME·I

MEMORIA DEL TÍTULO

MÁSTER PROPIO
EN
PSICOLOGÍA POSITIVA APLICADA

POR LA UNIVERSITAT JAUME I

ÍNDICE

1. Descripción del título

2. Justificación

3. Objetivos y competencias

4. Acceso y admisión

5. Planificación

6. Plan docente

7. Resultados

8. Memoria económica

Máster en Psicología Positiva Aplicada (curso 2019/2020)

Representante legal de la universidad

Representante legal			
Rector			
1º Apellido	**2º Apellido**	**Nombre**	**N.I.F.**
Alcón	Soler	Eva	***3503**

Responsable del título

1º Apellido	2º Apellido	Nombre	N.I.F.
Salanova	Soria	María Luisa	***6293**

Otros responsables del título

1º Apellido	2º Apellido	Nombre	N.I.F.
Ventura	Campos	Mercedes	***2228**

Universidad solicitante

Universidad solicitante	Universitat Jaume I	C.I.F.	Q6250003H
Centro, departamento o instituto responsable del título	Facultad de Ciencias de la Salud		

Dirección a efectos de notificación

Correo electrónico			
Dirección postal		**Código postal**	12071
Población	Castellón de la Plana	**Provincia**	Castellón
FAX	+34 964728980	**Teléfono**	+34 964729038

1. Descripción del título

Denominación	Máster en Psicología Positiva Aplicada (curso 2019/2020)	Ciclo	
Centro/s donde se imparte el título			
Facultad de Ciencias de la Salud			
Universidades participantes		**Departamento**	
Convenio			
Tipo de enseñanza	A distancia, Presencial	**Rama de conocimiento**	
Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas			
en el primer año de implantación	25	**en el segundo año de implantación**	0
en el tercer año de implantación	0	**en el cuarto año de implantación**	0
nº de ECTS del título	60	**nº mínimo de ECTS de matrícula por estudiante y periodo lectivo**	0

Lenguas utilizadas a lo largo del proceso formativo
• Castellano

2. Justificación del título propuesto

Relevancia del título
Este programa de **Máster en Psicología Positiva Aplicada** de la Universitat Jaume I de Castellón pretende ofrecer formación en los últimos avances de la Psicología Positiva y su aplicación profesional en los diferentes ámbitos de la psicología (clínica, educación y organización). Esta especialidad se encuentra avalada por la **Sociedad Española de Psicología Positiva (SEPP)** y pretende potenciar el prestigio en esta especialidad, tanto a nivel nacional como internacional, dado el escaso número de lugares en el que es posible formarse en esta disciplina. Durante muchos años, los profesionales de la Psicología se han centrado de forma fundamental en lo "negativo", en lo que funcionaba mal en las personas y en sus vidas. Frente a esta psicología "de los problemas, de los traumas, de las inferioridades", Martin Seligman, catedrático de psicología en la universidad de Pensilvania (USA) junto con otras grandes personalidades a nivel internacional han creado el movimiento de la **Psicología Positiva**, que estudia las emociones placenteras, el desarrollo de las virtudes y la búsqueda de la felicidad. La meta fundamental de la **Psicología Positiva** es potenciar nuestras experiencias, explorar el optimismo, el amor, la perseverancia, la originalidad, esto es, estudiar y, a partir de ahí aprender a potenciar los factores que sirven para optimizar la vida y para potenciar los recursos que tienen los seres humanos para vivirla de forma satisfactoria. El master ofrece una exploración en profundidad de la ciencia y la aplicación de la psicología positiva, tanto a nivel personal como profesional. Con el máster los estudiantes serán capaces de aplicar la investigación y las herramientas y prácticas derivadas de la misma, mediante lo aprendido en el curso para lograr un cambio personal y organizacional sostenible en el tiempo, apoyar una mayor capacidad de salud, fortalecer la resiliencia, desarrollar una atención más plena, y mejorar los niveles de bienestar general y felicidad tanto a nivel individual como en equipos y organizaciones.

3. Objetivos

Objetivos
El objetivo fundamental es conocer los últimos avances de la **"Psicología Positiva"** en su aplicación profesional en los diferentes ámbitos de la psicología (clínica, educación y organización). **Objetivos específicos:** • Conocer la investigación existente hasta el momento sobre la Psicología Positiva y los factores que contribuyen al desarrollo personal y el funcionamiento óptimo de los seres humanos (bienestar psicológico y excelencia), así como la felicidad cotidiana de los individuos y las personas que pertenecen a grupos, a organizaciones y a sociedades. • Aplicar los conocimientos teórico - prácticos para mejorar la calidad de vida de las personas en el ámbito personal, profesional y de la educación. • Implementar medidas para la optimización de la salud en los diferentes ámbitos de la psicología.
Competencias
En el Máster en Psicología Positiva Aplicada (curso 2019/2020) se garantizará el desarrollo por parte de los estudiantes de las competencias básicas recogidas en el RD1393/2007: • CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación • CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. • CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. • CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. • CB10 Que los estudiantes posean habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. • Habilidades en las relaciones interpersonales • Motivación por la calidad • Resolución de problemas • Toma de decisiones • Capacidad de organización y planificación • Comunicación oral y escrita en lengua nativa • Compromiso ético • Creatividad • Razonamiento crítico • Aprendizaje autónomo • Iniciativa y espíritu emprendedor • Liderazgo

4. Acceso y admisión de estudiantes

Criterios de acceso
• Licenciados o graduados universitarios (preferentemente en Psicología o ciencias afines). • Estudiantes de las titulaciones de grado que tenga pendiente superar **menos de treinta créditos ECTS** (incluyendo el trabajo Final de Grado). *Nota: Este estudiantado no podrá optar a ningún certificado ni a la expedición del título propio hasta que no se obtenga la titulación correspondiente.*

5. Planificación de la enseñanza

Formación básica	Obligatorias	Optativas	Prácticas	Trabajo fin máster
0	38	0	10	12
				Total: 60

Explicación general de la planificación del plan de estudios
La composición del máster es la siguiente: Primer semestre: 5 módulos obligatorios de 4 créditos cada uno (horas lectivas + trabajo guiado). Segundo semestre: 5 módulos obligatorios de 3 créditos cada uno (horas lectivas + trabajo guiado). Asignaturas anuales: un seminario de 3 créditos sobre emprendimiento y creatividad en donde habrán sesiones guiadas de aprendizaje, talleres y conferencias, 10 créditos de Prácticas en externas y 12 créditos de Trabajo Fin de Máster (que será elaborado anualmente y defendido en el segundo semestre). **PRIMER SEMESTRE** MÓDULO 1: INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA POSITIVA (4 créditos) Una introducción a la investigación, la teoría y la historia intelectual de la psicología positiva. 1. Marco conceptual y bases teóricas de la Psicología Positiva 2. Metodología de investigación, y retos de la Psicología Positiva 3. Áreas de intervención y aplicación de la Psicología Positiva en la clínica, salud, educación y organizaciones MÓDULO 2: BIENESTAR PSICOLÓGICO Y FELICIDAD (4 créditos) Una introducción de la base del bienestar psicológico y neurociencia. 1. ¿Qué es el bienestar psicológico y la felicidad? 2. Neurofelicidad: bases biológicas de la felicidad 3. Emociones positivas, engagement y flow MÓDULO 3: LAS FORTALEZAS PSICOLÓGICAS (4 créditos) Se trata aquí de conocer las características (es decir, las principales fortalezas, virtudes y aspectos positivos) de las personas que dan lugar a su "funcionamiento óptimo" a nivel personal o en las organizaciones. 1. Las fortalezas psicológicas y su clasificación 2. Empatía y Compasión 3. Gratitud, y Sentido del humor MÓDULO 4: CAPITAL PSICOLÓGICO POSITIVO (4 créditos) Conceptualización de capital psicológico positivo. 1. El PsiCap: concepto y medida 2. Autoeficacia y Resiliencia 3. Optimismo y Esperanza MÓDULO 5: ORGANIZACIONES POSITIVAS (4 créditos) Clarificar qué entendemos por organizaciones 'positivas', esto es, aquellas organizaciones que estructuran un ambiente positivo de trabajo y que tienen un funcionamiento óptimo (incluyendo entidades educativa). 1. Organizaciones saludables y resilientes (modelo HERO) 2. La resiliencia organizacional 3. Escuelas saludables: creatividad y resiliencia en la educación **SEGUNDO SEMESTRE** MÓDULO 6: INTERVENCIONES POSITIVAS EN MINFULNESS E INDAGACIÓN APRECIATIVA (3 créditos) Conceptualización teórica y práctica de las técnicas de nueva generación en intervención en Psicologia Positiva. 1. Mindfulness y Meditación 2. Terapia de Aceptación y compromiso (TAC) 3. Indagación apreciativa en las organizaciones MÓDULO 7: INTERVENCIONES POSITIVAS EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y SALUD (3 créditos). Técnicas de intervención en el ámbito de la psicologia clinica y salud (aplicaciones individuales y desarrollo de bienestar). 1. Terapias positivas

2. Tecnologías positivas del bienestar
3. El bienestar físico y su relación con la felicidad: nutrición positiva y ejercicio físico

MÓDULO 8: INTERVENCIONES POSITIVAS EN INTELIGENCIA SOCIO-EMOCIONAL (3 créditos).

Inteligencia emocional y su relacion en el ámbito educativo y organizaciones.

1. Inteligencia emocional en la educación

2. Liderazgo en positivo

3. Organizaciones emocionalmente inteligentes

MÓDULO 9: INTERVENCIONES POSITIVAS EN COACHING (3 créditos)

El coaching como herramienta de intervencion positiva.

1. Las bases del Coaching Psicológico Positivo

2. Procesos de Coaching: objetivos, estructura y evaluación

3. Coaching personal y ejecutivo

MÓDULO 10: INTERVENCIONES POSITIVAS EN EDUCACIÓN (3 créditos)

Programas de intervención para desarrollar entidades educativas saudables.

1. La alfabetización emocional: intervención en el aula.

2. Programa de aulas felices

3. Programas de educación socio-emocional (dirigidos al docente, al alumnado y a la familia)

ANUALES

PRÁCTICAS EXTERNAS (10 Créditos)

Prácticas en empresa o institución gestionadas y tuteladas desde FUE-UJI.

SEMINARIO DE EMPRENDIMIENTO Y CREATIVIDAD (3 créditos). Sesiones guiadas de aprendizaje, talleres y conferencias.

TRABAJO FIN DE MASTER (12 créditos)

- Mentorización guiada a lo largo del curso

-Trabajo invididual de creación de tu propia empresa/proyecto profesional

Materia: Introducción a la Psicología Positiva

- **Créditos:** 4
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 1º

Competencias

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- - Habilidades en las relaciones interpersonales
- - Motivación por la calidad
- - Resolución de problemas
- - Toma de decisiones
- - Capacidad de organización y planificación
- - Razonamiento crítico
- - Liderazgo

Metodologías docentes

La asignatura se imparte de forma dinámica, con exposiciones teóricas, trabajos en grupo y posterior puesta en común de conclusiones y resultados, discusión de casos prácticos y Role Playing, etc.
Los alumnos recibirán documentación escrita y tendrán el apoyo de un **tutor personal**, con quien podrán contactar vía correo electrónico y video-reunirse con él a través de la plataforma de Live Learning que resolverá sus dudas y les orientará en los temas y tiempos de estudio.

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Evaluación

- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (100%)
    - Razonamiento crítico
    - Resolución de problemas

Breve descripción del contenido

Una introducción a la investigación, la teoría y la historia intelectual de la psicología positiva

1. Marco conceptual y bases teóricas de la Psicología Positiva
2. Metodología de investigación, y retos de la Psicología Positiva
3. Áreas de intervención y aplicación de la Psicología Positiva en la clínica, salud, educación y organizaciones

Asignaturas

- **Denominación:** Introducción a la Psicología Positiva. **Créditos:** 4. **Carácter:** obligatorias.

Materia: Bienestar psicológico y felicidad

- **Créditos:** 4
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 1º

Competencias

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- - Habilidades en las relaciones interpersonales
- - Motivación por la calidad
- - Razonamiento crítico

Metodologías docentes

La asignatura se imparte de forma dinámica, con exposiciones teóricas, trabajos en grupo y posterior puesta en común de conclusiones y resultados, discusión de casos prácticos y Role Playing, etc.
Los alumnos recibirán documentación escrita y tendrán el apoyo de un **tutor personal**, con quien podrán contactar vía correo electrónico y video-reunirse con él a través de la plataforma de Live Learning que resolverá sus dudas y les orientará en los temas y tiempos de estudio.

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Evaluación

- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (100%)
    - Razonamiento crítico
    - Resolución de problemas

Breve descripción del contenido

Una introducción de la base del bienestar psicológico y neurociencia.

1. ¿Qué es el bienestar psicológico y la felicidad?

2. Neurofelicidad: bases biológicas de la felicidad

3. Emociones positivas, engagement y flow

Asignaturas

- **Denominación:** Bienestar psicológico y felicidad. **Créditos:** 4. **Carácter:** obligatorias.

Materia: Las fortalezas psicológicas

- **Créditos:** 4
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 1º

Competencias

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- - Habilidades en las relaciones interpersonales
- - Motivación por la calidad
- - Resolución de problemas
- - Toma de decisiones
- - Capacidad de organización y planificación
- - Comunicación oral y escrita en lengua nativa
- - Compromiso ético
- - Creatividad
- - Razonamiento crítico
- - Liderazgo

Metodologías docentes

La asignatura se imparte de forma dinámica, con exposiciones teóricas, trabajos en grupo y posterior puesta en común de conclusiones y resultados, discusión de casos prácticos y Role Playing, etc.
Los alumnos recibirán documentación escrita y tendrán el apoyo de un **tutor personal**, con quien podrán contactar vía correo electrónico y video-reunirse con él a través de la plataforma de Live Learning que resolverá sus dudas y les orientará en los temas y tiempos de estudio.

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Evaluación

- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (100%)
    - Razonamiento crítico
    - Resolución de problemas

Breve descripción del contenido

Se trata aquí de conocer las características (es decir, las principales fortalezas, virtudes y aspectos positivos) de las personas que dan lugar a su "funcionamiento óptimo" a nivel personal o en las organizaciones.

1. Las fortalezas psicológicas y su clasificación

2. Empatía y Compasión

3. Gratitud, y Sentido del humor

Asignaturas

- **Denominación:** Las fortalezas psicológicas. **Créditos:** 4. **Carácter:** obligatorias.

Materia: Capital Psicológico Positivo

- **Créditos:** 4
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 1º

Competencias

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- - Habilidades en las relaciones interpersonales
- - Motivación por la calidad
- - Resolución de problemas
- - Toma de decisiones
- - Capacidad de organización y planificación
- - Comunicación oral y escrita en lengua nativa
- - Compromiso ético
- - Creatividad
- - Razonamiento crítico
- - Aprendizaje autónomo

Metodologías docentes

La asignatura se imparte de forma dinámica, con exposiciones teóricas, trabajos en grupo y posterior puesta en común de conclusiones y resultados, discusión de casos prácticos y Role Playing, etc.
Los alumnos recibirán documentación escrita y tendrán el apoyo de un **tutor personal**, con quien podrán contactar vía correo electrónico y video-reunirse con él a través de la plataforma de Live Learning que resolverá sus dudas y les orientará en los temas y tiempos de estudio.

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Evaluación

- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (100%)
    - Razonamiento crítico
    - Resolución de problemas

Breve descripción del contenido

Conceptualización de capital psicológico positivo.

1. El PsiCap: concepto y medida

2. Autoeficacia y Resiliencia

3. Optimismo y Esperanza

Asignaturas

- **Denominación:** Capital Psicológico Positivo. **Créditos:** 4. **Carácter:** obligatorias.

Materia: Organizaciones Positivas

- **Créditos:** 4
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Primer semestre **Curso:** 1º

Competencias

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- - Habilidades en las relaciones interpersonales
- - Motivación por la calidad
- - Resolución de problemas
- - Toma de decisiones
- - Capacidad de organización y planificación
- - Compromiso ético
- - Creatividad
- - Razonamiento crítico

- - Liderazgo

Metodologías docentes

La asignatura se imparte de forma dinámica, con exposiciones teóricas, trabajos en grupo y posterior puesta en común de conclusiones y resultados, discusión de casos prácticos y Role Playing, etc.
Los alumnos recibirán documentación escrita y tendrán el apoyo de un **tutor personal**, con quien podrán contactar vía correo electrónico y video-reunirse con él a través de la plataforma de Live Learning que resolverá sus dudas y les orientará en los temas y tiempos de estudio.

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Evaluación

- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (100%)
    - Razonamiento crítico
    - Resolución de problemas

Breve descripción del contenido

Clarificar qué entendemos por organizaciones 'positivas', esto es, aquellas organizaciones que estructuran un ambiente positivo de trabajo y que tienen un funcionamiento óptimo (incluyendo entidades educativa)

1. Organizaciones saludables y resilientes (modelo HERO)

2. La resiliencia organizacional

3. Escuelas saludables: creatividad y resiliencia en la educación

Asignaturas

- **Denominación:** Organizaciones Positivas. **Créditos:** 4. **Carácter:** obligatorias.

Materia: Intervenciones Positivas en Minfulness e Indagación Apreciativa

- **Créditos:** 3
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 1º

Competencias

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- - Habilidades en las relaciones interpersonales
- - Motivación por la calidad
- - Resolución de problemas
- - Toma de decisiones
- - Capacidad de organización y planificación
- - Comunicación oral y escrita en lengua nativa
- - Compromiso ético
- - Creatividad

Metodologías docentes

La asignatura se imparte de forma dinámica, con exposiciones teóricas, trabajos en grupo y posterior puesta en común de conclusiones y resultados, discusión de casos prácticos y Role Playing, etc.
Los alumnos recibirán documentación escrita y tendrán el apoyo de un **tutor personal**, con quien podrán contactar vía correo electrónico y video-reunirse con él a través de la plataforma de Live Learning que resolverá sus dudas y les orientará en los temas y tiempos de estudio.

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Evaluación

- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (100%)
    - Razonamiento crítico
    - Resolución de problemas

Breve descripción del contenido

Conceptualización teórica y práctica de las técnicas de nueva generación en intervención en Psicologia Positiva.

1. Mindfulness y Meditación

2. Terapia de Aceptación y compromiso (TAC)

3. Indagación apreciativa en las organizaciones

Asignaturas

- **Denominación:** Intervenciones Positivas en Minfulness e Indagación Apreciativa. **Créditos:** 3. **Carácter:** obligatorias.

Materia: Intervenciones Positivas en Psicología Clínica y Salud

- **Créditos:** 3
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 1º

Competencias

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- - Habilidades en las relaciones interpersonales
- - Motivación por la calidad
- - Resolución de problemas
- - Toma de decisiones
- - Capacidad de organización y planificación
- - Comunicación oral y escrita en lengua nativa
- - Compromiso ético
- - Razonamiento crítico
- - Aprendizaje autónomo

Metodologías docentes

La asignatura se imparte de forma dinámica, con exposiciones teóricas, trabajos en grupo y posterior puesta en común de conclusiones y resultados, discusión de casos prácticos y Role Playing, etc.
Los alumnos recibirán documentación escrita y tendrán el apoyo de un **tutor personal**, con quien podrán contactar vía correo electrónico y video-reunirse con él a través de la plataforma de Live Learning que resolverá sus dudas y les orientará en los temas y tiempos de estudio.

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Evaluación

- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (100%)
    - Razonamiento crítico
    - Resolución de problemas

Breve descripción del contenido

Técnicas de intervención en el ámbito de la psicologia clinica y salud (aplicaciones individuales y desarrollo de bienestar).

1. Terapias positivas

2. Tecnologías positivas del bienestar

3. El bienestar físico y su relación con la felicidad: nutrición positiva y ejercicio físico.

Asignaturas

- **Denominación:** Intervenciones Positivas en Psicología Clínica y Salud. **Créditos:** 3. **Carácter:** obligatorias.

Materia: Intervenciones Positivas en Inteligencia Socio-emocional

- **Créditos:** 3
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 1º

Competencias

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- - Habilidades en las relaciones interpersonales
- - Motivación por la calidad
- - Resolución de problemas
- - Toma de decisiones
- - Razonamiento crítico
- - Liderazgo

Metodologías docentes

La asignatura se imparte de forma dinámica, con exposiciones teóricas, trabajos en grupo y posterior puesta en común de conclusiones y resultados, discusión de casos prácticos y Role Playing, etc.
Los alumnos recibirán documentación escrita y tendrán el apoyo de un **tutor personal**, con quien podrán contactar vía correo electrónico y video-reunirse con él a través de la plataforma de Live Learning que resolverá sus dudas y les orientará en los temas y tiempos de estudio.

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Evaluación

- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (100%)
    - Razonamiento crítico
    - Resolución de problemas

Breve descripción del contenido

Inteligencia emocional y su relacion en el ámbito educativo y organizaciones.

1. Inteligencia emocional en la educación

2. Liderazgo en positivo

3. Organizaciones emocionalmente inteligentes

Asignaturas

- **Denominación:** Intervenciones Positivas en Inteligencia Socio-emocional. **Créditos:** 3. **Carácter:** obligatorias.

Materia: Intervenciones Positivas en Coaching

- **Créditos:** 3

- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 1º

Competencias

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- - Habilidades en las relaciones interpersonales
- - Toma de decisiones
- - Capacidad de organización y planificación
- - Comunicación oral y escrita en lengua nativa
- - Compromiso ético
- - Creatividad
- - Iniciativa y espíritu emprendedor
- - Liderazgo

Metodologías docentes

La asignatura se imparte de forma dinámica, con exposiciones teóricas, trabajos en grupo y posterior puesta en común de conclusiones y resultados, discusión de casos prácticos y Role Playing, etc.
Los alumnos recibirán documentación escrita y tendrán el apoyo de un **tutor personal**, con quien podrán contactar vía correo electrónico y video-reunirse con él a través de la plataforma de Live Learning que resolverá sus dudas y les orientará en los temas y tiempos de estudio.

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Evaluación

- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (100%)
    - Razonamiento crítico
    - Resolución de problemas

Breve descripción del contenido

El coaching como herramienta de intervencion positiva.

1. Las bases del Coaching Psicológico Positivo

2. Procesos de Coaching: objetivos, estructura y evaluación

3. Coaching personal y ejecutivo

Asignaturas

- **Denominación:** Intervenciones Positivas en Coaching. **Créditos:** 3. **Carácter:** obligatorias.

Materia: Intervenciones Positivas en Educación

- **Créditos:** 3
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Segundo semestre **Curso:** 1º

Competencias

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- - Habilidades en las relaciones interpersonales
- - Motivación por la calidad
- - Resolución de problemas
- - Toma de decisiones
- - Capacidad de organización y planificación

- - Comunicación oral y escrita en lengua nativa
- - Razonamiento crítico
- - Aprendizaje autónomo
- - Liderazgo

Metodologías docentes

La asignatura se imparte de forma dinámica, con exposiciones teóricas, trabajos en grupo y posterior puesta en común de conclusiones y resultados, discusión de casos prácticos y Role Playing, etc.
Los alumnos recibirán documentación escrita y tendrán el apoyo de un **tutor personal**, con quien podrán contactar vía correo electrónico y video-reunirse con él a través de la plataforma de Live Learning que resolverá sus dudas y les orientará en los temas y tiempos de estudio.

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Evaluación

- Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (100%)
    - Razonamiento crítico
    - Resolución de problemas

Breve descripción del contenido

Programas de intervención para desarrollar entidades educativas saludables.

1. La alfabetización emocional: intervención en el aula.

2. Programa de aulas felices

3. Programas de educación socio-emocional (dirigidos al docente, al alumnado y a la familia).

Asignaturas

- **Denominación:** Intervenciones Positivas en Educación. **Créditos:** 3. **Carácter:** obligatorias.

Materia: Seminario de Emprendimiento y Creatividad

- **Créditos:** 3
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Anual **Curso:** 1º

Competencias

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- - Toma de decisiones
- - Capacidad de organización y planificación
- - Creatividad
- - Aprendizaje autónomo
- - Iniciativa y espíritu emprendedor

Metodologías docentes

La materia comprende un seminario de aprendizaje sobre emprendimiento y creatividad en donde habrán sesiones guiadas de aprendizaje, talleres y conferencias

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Evaluación

- Carpetas de aprendizaje y/o portafolios (50%)
    - Capacidad de organización y planificación
    - Motivación por la calidad
    - Resolución de problemas
    - Toma de decisiones
- Observación/ejecución de tareas y prácticas (50%)
    - Aprendizaje autónomo
    - Compromiso ético
    - Habilidades en las relaciones interpersonales
    - Razonamiento crítico

Breve descripción del contenido

- Talleres de creatividad

- Conferencia sobre emprendimiento en psicología positiva

- Sesiones guiadas de aprendizaje sobre las fortalezas de emprendimiento y creatividad

Asignaturas

- **Denominación:** Seminario de Emprendimiento y Creatividad. **Créditos:** 3. **Carácter:** obligatorias.

Materia: Prácticas Externas

- **Créditos:** 10
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Anual **Curso:** 1º

Competencias

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- - Habilidades en las relaciones interpersonales
- - Motivación por la calidad
- - Resolución de problemas
- - Toma de decisiones
- - Capacidad de organización y planificación
- - Creatividad
- - Aprendizaje autónomo
- - Iniciativa y espíritu emprendedor

Metodologías docentes

Prácticas en empresa o institución gestionadas y tuteladas desde FUE-UJI.

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Evaluación

- Memorias e informes de prácticas (100%)

Breve descripción del contenido

Prácticas en empresa o institución gestionadas y tuteladas desde FUE-UJI.

Asignaturas

- **Denominación:** Prácticas Externas. **Créditos:** 10. **Carácter:** obligatorias.

Materia: Tabajo Final de Máster

- **Créditos:** 12
- **Carácter:** obligatorias
- **Ubicación temporal:** Anual **Curso:** 1º

Competencias

Resultados de aprendizaje mediante los que se van a evaluar las competencias

- - Motivación por la calidad
- - Resolución de problemas
- - Toma de decisiones
- - Capacidad de organización y planificación
- - Comunicación oral y escrita en lengua nativa
- - Compromiso ético
- - Creatividad
- - Razonamiento crítico
- - Aprendizaje autónomo

Metodologías docentes

  - **Trabajo personal:** El alumno sobre la base del material proporcionado profundizará en el estudio de la materia específica del máster que le interesa y desarrollará un trabajo personal de emprendimiento y creatividad sobre un área de la Psicología Positiva Aplicada, que además defenderá oportunamente en público.

Requisitos previos

- No se establecen requisitos previos

Evaluación

- Examen oral (40%)
  - Creatividad
  - Habilidades en las relaciones interpersonales
- Proyectos (60%)
  - Aprendizaje autónomo
  - Capacidad de organización y planificación
  - Creatividad
  - Iniciativa y espíritu emprendedor
  - Motivación por la calidad
  - Razonamiento crítico
  - Resolución de problemas

Breve descripción del contenido

- Mentorización guiada a lo largo del curso

- Trabajo invididual de creación de tu propia empresa/proyecto profesional

Asignaturas

- **Denominación:** Trabajo Fin de Máster. **Créditos:** 12. **Carácter:** obligatorias.

6. Plan docente

Profesorado y otros recursos humanos necesarios y disponibles para llevar a cabo el plan de estudios propuesto
CANVIS RELATIUS AL PROFESSORAT respecte al curs 2018/2019
A) Professorat de l'UJI
Nom i cognoms: Maria Ripollès Melià
Departament: Administració d'Empreses i Màrqueting- Organització d´Empreses

Categoria: Professora Titular

Crèdits impartits en l'estudi: 1 ECTS Seminari d´Empreniment i Creativitat

Substitueix al professor/a: (reduïm 1 crèdit a Fernando Giner)

B) Professorat extern

Nom i cognoms: Raül Espert Tortajada

Lloc de treball (Universitat /Entitat): Facultat de Psicologia, Universitat de València

Titulació universitària: Doctor en Psicologia.

Categoria professional: Professor Titular del Departament de Psicobiologia.

Crèdits impartits en l'estudi: 0.75 ECTS Benestar Psicològic i Felicitat

Substitueix al professor/a: (reduïm 0.75 crèdits a Luis Moya

Nom i cognoms: Jesus Pelluch Ramos

Lloc de treball (Universitat /Entitat): President de l'Associació Positivat

Titulació universitària: Llicenciat en Psicologia.

Categoria professional: Consultor / formador

Crèdits impartits en l'estudi: 0.75 ECTS Benestar Psicològic i Felicitat

Substitueix al professor/a: (reduïm 1 crèdit a Fernando Giner)

Nom i cognoms: Javier Cebreiros Fernández

Lloc de treball (Universitat /Entitat): Consultor SAIA

Titulació universitària: Dr. en Comunicació

Categoria professional: Director-Consultor

Crèdits impartits en l'estudi: 1ECTS Benestar Psicològic i Felicitat

Substitueix al professor/a: (reduïm 1 crèdit a Eva Collado)

Nom i cognoms: Javier García Campayo

Lloc de treball (Universitat /Entitat): Hospital Universitario Miguel Servet i Universitat de Zaragoza

Titulació universitària: Dr. en Psiquiatria

Categoria professional: Psiquiatra / Professor Associat al Departament de Psiquiatria en la Universitat de Zaragoza (acreditat a titular i a catedràtic)

Crèdits impartits en l'estudi: 1.50 ECTS Intervencions positives en Mindfulness i Indagació Apreciativa

Substitueix al professor/a: (reduïm 1.50 crèdits a Míriam Subirana i Josefa Pérez)

CANVIS RELATIUS AL PROFESSORAT respecte al curs 2017/2018

B) Professorat extern

Nom i cognoms: **Paloma Fuentes González**

Lloc de treball (Universitat /Entitat): Directora Suma Felicidad, Madrid

Titulació universitària: Licenciada en Medicina y Cirugia.

Categoria professional: Doctora en medicina

Crèdits impartits en l'estudi: 0.75 ECTS Bienestar Psicológico y Felicidad

Substitueix al professor/a: (reducimos 0.75 créditos Miguel Ángel Díaz)

Nom i cognoms: **Álvaro Bilbao**

Lloc de treball (Universitat /Entitat): Centro Estatal de Referencia de Atención al Daño Cerebral

Titulació universitària: Doctor en psicólogo de la salud. Neuropsicología

Categoria professional: Doctor en neuropsicologia

Crèdits impartits en l'estudi: 0.75 ECTS Intervenciones positives en educación

Substitueix al professor/a: (reducimos 0.75 créditos Mercedes Ventura)

CURS 2017/2018

El máster contará con profesorado de la Univesitat Jaume I y profesorado externo. Entre el **profesorado interno** contamos con**:**

- Dra. Marisa Salanova

- Dra. Mercedes Ventura

- Dra. Susana Llorens

- Dra. Isabel Martínez

- Dra. Cristina Botella

- Dra. Azucena García-Palacios

- D. Cristian Coo

- Dña. Valeria Cruz

- D. Alberto Ortega Maldonado

Entre el **profesorado externo** contamos con:

- Dr. Rafaeel Bisquerra

- Dr. Carmelo Vázquez

- Dr. Gonzalo Hervás

- Dr. Enrique García Fernández-Abascal

- Dra. Manuela Martinez

- Dra. Rosa Baños

- Dra. Miriam Subirana

- Dr. Eduardo Jauregui

- Dra. Margarita Tarragona

- Dr. Luis Moya

- Dña. Belén Varela

- Dr. Oscar Sánchez

- Dña. Teresa Falls

- Dr. Ausiás Cebolla

- Dra. Josefa Perez

- D. Iago Taibo

- Dña. Elisa Escorihuela

- Dña. Verónica Pato

- D. Miguel Ángel Díaz

- Dña. Valeria Cruz

- Dr. Santiago Vázquez

- Dña. Carmen Collados

- D. Juan Pedro Sánchez

- D. Javier Cantera

- Dr. Ricardo Arguis

- Dr. Pablo Fernández- Berrocal

- D. Fernando Giner Grima

- Dr. Javier García Campayo (curso 2017/2018)

- Dña. Eva Collado Durán (curso 2017/2018)

DOCENTE INTERNO (UJI):

Dra. Marisa Salanova Soria
Catedrática de Psicología Social, especialización en Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y en Recursos Humanos en la Jaume I. Además es directora del equipo "WONT_Work Organization Network" de la UJI (http://www.wont.uji.es). Pertenece al Departamento de Psicología Evolutiva, Educativa, Social y Metodología de la Universitat Jaume I.

Actualmente es Presidenta de la Sociedad Española de Psicología Positiva (http://www.sepsicologiapositiva.es).

Tiene más de 300 publicaciones nacionales e internacionales sobre psicología de la salud ocupacional (estrés laboral, burnout, tecnoestrés, adicción al trabajo...) y más recientemente se ha focalizado en la Psicología Positiva aplicada al trabajo con publicaciones sobre work engagement, flow en el trabajo, autoeficacia, organizaciones positivas y saludables y resiliencia organizacional. Ha publicado en revistas de impacto como Journal of Applied Psychology, Applied

Psychology: An Internacional Review, Anxiety, Stress & Coping, Journal of Cross-Cultural Psychology, Computers in Human Behavior, Group & Organizaciona Management, entre otras.

Participa activamente en proyectos de investigación competitivos y subvencionados con fondos públicos, y en actividades de consultoría y asesoramiento a empresas sobre prevención de riesgos psicosociales, formación, psicología positiva aplicada y desarrollo de RRHH, ejecutados mediante contratos de I+D+i.

Es miembro del comité editorial de las revistas: Applied Psychology: An Internacional Review, Journal of Occupational Health Psychology, Journal of Occupational and Organizational Behavior, European Journal of Work and Organizacional Psychology, Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, Psicothema y Ansiedad y Estrés. Es editora asociada de la Revista de Psicología Social. Finalmente es también miembro de Asociaciones Científicas internacionales como la EAWOP (European Association on Work and Organizational Psychology), de la IAAP (International Association of Applied Psychology), de la SOHP (Society for Occupational Health Psychology), y de la IPPA (International Positive Psychology Association).

Dra. Mercedes Ventura Campos
Ayudante doctora del Departamento de Educación de la Universitat Jaume I (Castellón)

Máster de Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y en RRHH y master de prevención de riesgos laborales con las tres especialidades. Doctora en Psicología del Trabajo y de las Organizaciones (UJI).

Desde el año 2014 co-dirige un posgrado de Psicología Positiva Aplica, un posgrado que cuenta con alumnado nacional e internacional con dos ediciones consecutivas.

Desde el año 2004 es miembro del equipo WoNT Prevención Psicosocial y miembro del Grupo de Innovación Educativa en Psicología y del Seminario Permanente de Innovación Educativa del departamento de educación. Supervisión de 1 programa de profesorado novel y coordinadora de las asignaturas Estancia en Empresa y Trabajo Fin de Máster del posgrado oficial de Psicología TORH. Participación en 15 contratos I+D+i con empresas privadas y públicas sobre la Psicología de la Salud Ocupacional. Participación como investigadora en el Equipo WONT Prevenció Psicosocial (Grupo de Excelencia en la Investigación, PROMETEO; Grupo de alto rendimiento y Premio a la divulgación científica de la Investigación). Autora de 2 publicaciones científicas indexadas, 2 libros nacionales, 7 capítulos de libro nacionales y 2 internacionales, y 12 artículos en revistas técnicas, 20 trabajos a congresos nacionales, 16 trabajos a congresos internacionales. Participación en 8 proyectos de investigación financiados mediante convocatorias competitivas.

Las lineas de investigación: Tecnoestrés en docentes, Psicología Positiva, y educación socio-emocional

Dra. Susana Llorens Gumbau

Profesora Titular de Universidad en Psicología del Trabajo en la Universitat Jaume I, coordinadora del Máster Universitario en Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y en Recursos Humanos y miembro del equipo de dirección WoNT. Departamento de Psicología Evolutiva, Educativa, Social y Metodología Universitat Jaume I.

Es la primera doctora Europea en Psicología del Trabajo y de las Organizaciones de la Universitat Jaume I ("Burnout and Engagement among Information Technology Users: A Test of the Job Demands-Resources Model") bajo la dirección de Marisa Salanova, Wilmar Schaufeli y Arnold Bakker, obteniendo la máxima calificación de Sobresaliente Cum Laudem Por Unanimidad. Es Premio Extraordinario de Doctorado en Ciencias Sociales, del Comportamiento y de la Educación por la Universitat Jaume I. Tiene numerosas publicaciones sobre innovación tecnológica y formación, salud ocupacional, burnout, tecnoestrés, adicción al trabajo, autoeficacia, engagement, flow, y Organizaciones Saludables y Resilientes. También desarrolla proyectos de investigación financiados en convocatorias competitivas sobre estas temáticas al tiempo que está implicada en actividades de consultoría bajo contratos de I+D+i. Además, es evaluadora de proyectos de investigación de la ANEP (Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva).

Pertenece a asociaciones científicas como la EAWOP, la SEPP y SCEPS y al Comité Editorial de las revistas "Psicología del Trabajo y de las Organizaciones", "Evaluar" y "Revista Latinoamericana de Psicología Positiva". Además, participa como revisora en revistas nacionales e internacionales de prestigio. Es secretaria de la Sociedad Española de Psicología Positiva (SEPP, http://www.sepsicologiapositiva.es/) y miembro de la organización del II Congreso Nacional de Psicología Positiva que se celebró en Oropesa del Mar y del I Premio de Hospitales Optimistas celebrado en Valencia.

Dra. Isabel Martínez Martínez
Profesora Titular del Departamento de Psicología Evolutiva, Educativa, Social y Metodología de la Universitat Jaume I. Investigadora del equipo "WONT_ Work and Organizational Network" de la UJI (http://www.wont.uji.es). Implicada en actividades docentes de grados universitarios y masters. Desempeña cargos gestión de la universidad siendo miembro del Consell assessor d'Inserció Professional y coordinadora de Prácticas Extracurriculares de la Facultad de Ciencias de la Salud. Desarrolla tareas de consultoría habiendo obtenido contratos y convenios con empresas públicas y privadas. Sus líneas de investigación se centran en la Psicología de la Salud Ocupacional. Ha investigado sobre el estrés y el burnout en el trabajo, así como aspectos relacionados con la Psicología Positiva como engagement, autoeficacia, resilience y el bienestar en el trabajo en general. Es miembro de la EAWOP (European Association of Work and Organizational Psychology), la IAAP (International Association of Applied Psychology) y de la SOHP (Society for Occupational Health Psychology), Industrial-Organizational Division, Sociedad Española de Psicología Posiiva y Sociedad Científica Nacional de Psicología Social.

Dra. Cristina Botella Argona
Catedrática del Departamento de Psicología Básica, Clínica y Psicobiología de la Univesitat Jaume I.

Es Directora del Máster de Psicología General Sanitaria y Directora del Programa de Doctorado de Psicología. Es también directora de LabPsitec (www.labpsitec.es) y responsable de uno de los grupos pertenecientes a la acción CIBER "Fisiopatología de la Obesidad y la Nutrición" (CiberObn; www.ciberobn.es). Su línea principal de investigación se centra en el desarrollo de aplicaciones basadas en TICs para la promoción de la salud y el bienestar. Tiene una valoración positiva por parte de la Comisión Nacional Evaluadora de 5 sexenios de actividad investigadora y también una valoración positiva de 6 quinquenios de actividad docente. Ha sido investigadora principal en más de 40 proyectos de investigación y ha publicado más de 200 artículos en revistas científicas y presentado más de 400 trabajos en congresos nacionales e internacionales. En total ha dirigido 27 tesis doctorales (15 en los últimos 10 años), todas ellas con la calificación de Sobresaliente Cum Laude. Catorce de dichas tesis corresponden a alumnos que han disfrutado de becas de FPI o FPU o similares. Ha tutelado más de 30 becas o contratos de jóvenes investigadores asociados a proyectos de investigación. Fue presidenta electa de la Association of CyberPsychology, Training & Rehabilitation. Pertenece al comité editorial de más de 20 revistas y es revisor externo de más de 30 organizaciones o publicaciones científicas. Índice h: JCR 20; SCOPUS 24; GOOGLE SCHOLAR 40

Dra. Azucena García Palacios

Profesora Titular del Departamento de Psicología Básica, Clínica y Psicobiología de la Univesitat Jaume I.-

Miembro del grupo de investigación Labpsitec de la Universitat Jaume I . El grupo es líder a nivel internacional en la aplicación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's) como la Realidad Virtual (RV), la Realidad Aumentada (RA), dispositivos móviles, y el uso de Internet en el ámbito de la Psicología Clínica y de la Salud. Dentro del grupo, su labor esta centrada en el desarrollo de programas de intervención y en liderar las líneas dedicadas a los trastornos de la personalidad y al dolor crónico. Su perfil docente se enmarca en el área de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos, en concreto en Psicopatología. Ha participado como investigadora en más de 20 proyectos de investigación financiados por entidades nacionales y por la Unión Europea. En los últimos años ha contribuido al grupo obteniendo proyectos como investigadora principal en las convocatorias del plan nacional. También pertenece a una de las acciones CIBER del Instituto de Salud Carlos III, en concreto el CIBERobn "Fisiopatología de la Obesidad y la Nutrición": CB06 (03/0052). Respecto a las publicaciones, es autora de más de 60 artículos, la mayoría de ellos en revistas internacionales con impacto. Su compromiso con la formación de investigadores se refleja en la dirección de 6 tesis doctorales ya defendidas. Uno de sus puntos fuertes es la internacionalización. Ha realizado diversas estancias de investigación en las que ha consolidado relaciones con grupos de investigación de prestigio en el campo del dolor y de los trastornos de la personalidad como los dirigidos por el Dr. Hunter Hoffman y la Dra. Marsha Linehan en la Universidad de Washington y ha colaborado en diversos proyectos de investigación financiados por instituciones estadounidenses como el Departamento de Defensa o la Fundación Paul Allen.

D. Cristian Coo

Becario del programa Santiago Grisolía para la formación de Personal Docente Investigador de la Generalitat Valenciana. Departamento de Psicología Evolutiva, Educativa, Social y Metodología de la Universitat Jaume I

Licenciado en Psicología, Máster en Psicología de las Organizaciones en la Universidad Adolfo Ibáñez en Santiago de Chile el año 2011. El tema de su tesis de grado fue la presencia/ausencia de la espiritualidad en el trabajo y su influencia en el grado de bienestar y felicidad en trabajadores de diferentes rubros y grados de formación. En Septiembre del 2014 se une al Equipo WoNT y actualmente se encuentra realizando el programa de Máster Oficial en Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y en Recursos Humanos en la Universitat Jaume I.

Trabajó en áreas corporativas de RR.HH en los rubros de minería y retail en Santiago de Chile durante dos años, para después desempeñarse como consultor en temas de Desarrollo Organizacional y Desarrollo de Habilidades. Practicante de Yoga y Meditación desde hace 7 años, con formación en MBSR y Mindfulness.

Dña. Valeria Cruz Ortiz

Técnia de investigación del equipo WoNT Prevención Psicosocial. Universitat Jaume I.

Licenciada en Psicología por la Universidad de Psicología de la Universidad Nacional de Tucumán (Argentina). Obtuvo una Maestría en Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y en Recursos Humanos en la Universidad Jaume I de Castellón (España), especializada en Salud Ocupacional. Actualmente continúa sus estudios en el Doctorado de Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y en Recursos Humanos, centrando su tema de tesis en la Psicología Positiva y Salud Ocupacional, específicamente en el liderazgo transformacional, engagement, bienestar psicosocial, desempeño de los equipos de trabajos y en las organizaciones saludables y resilientes.

Desde 2009 forma parte del equipo de investigación, colaborando en la organización y diagramación de proyectos de investigación básica y aplicada, como así también en la administración y gestión del Máster Universitario en Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y en Recursos Humanos de la Universidad Jaume I, de Castellón de la Plana (España).

D. Alberto Ortega Maldonado

Licenciado en Psicología y Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social por la Universidad de Granada, profesionalmente ha trabajado desde el enfoque de la psicología positiva en ámbitos como la promoción de la salud y el incremento del bienestar, la educación a distancia en entornos virtuales, la reeducación y reinserción de poblaciones en riesgo de exclusión social y el análisis de variables que influyen en el rendimiento deportivo.

Trabaja como personal investigador en formación del Proyecto PROMETEO "Psicología Positiva y Salud Ocupacional en el Trabajo y en las Organizaciones", financiado por la Generalitat Valenciana. Está realizando su tesis doctoral sobre cómo incrementar el bienestar en el trabajo a través de intervenciones positivas. Está muy interesado en la divulgación científica y en la transferencia de los resultados de investigación al ámbito profesional.

Actualmente es el vocal de comunicación y difusión de la Sociedad Española de Psicología Positiva y miembro de la Asociación Federal Española por el Fomento de la Economía del Bien Común.

DOCENTE EXTERNO:

Dr. Rafael Bisquert Alsina
Catedrático de Orientación Psicopedagógica en la Universidad de Barcelona (UB) y director de masters y postgrados en dicha universidad: Postgrado en Educación Emocional y Bienestar (PEEB), Postgrado en Inteligencia Emocional en las Organizaciones (PIE), Postgrado en Coaching en el Entorno Laboral (CEL), Master en Inteligencia Emocional y Coaching en el Entorno Laboral (MICEL), Master en Educación Emocional y Tutoría (MEET).
Es también fundador y primer director del GROP (Grup de Recerca en Orientació Psicopedagògica), y fundador (junto con otros) de la FEM (Fundación para la Educación Emocional). También he impulsado las Jornadas de Educación Emocional (JEE) de la UB.
Desde mediados de los noventa se ha centrado en la investigación de educación emocional.

Dr. Carmelo Váquez Valverde

Catedrático de Psicopatología Universidad Complutense de Madrid.

En 1997 se le concedió el Premio de la *European Association of Psychological Assessment* al psicólogo europeo menor de 40 años con la trayectoria más distinguida de "Contribuciones científicas y profesionales a la Evaluación Psicológica como ciencia y como profesión" (EAPA-*Award for Distinguished Scientific or Professional Contributions to PsychologicalAssessment)*.

Es un referente nacional e internacional en Psicología Positiva. Director del grupo de investigación psicopatologia de los trastonos afectivos y psicóticos (UCM). Su linea de investigación se centran en el estudio científico de la felicidad y las fortalezas humanas. Para ayudar a que este interés cristalice en Psicología, participa activamente en la Sociedad Española de Psicologia Positiva (www.sepsicologiapositiva.es) y en la International Positive Psychology Association (www.ippanetwork.org) de la que fue presidente entre 2013-2015. Con gran actividad cientifica publicada en revistas indexadas, ver:http://pendientedemigracion.ucm.es/info/psisalud/carmelo/index.html

Finalmente, le interesa el estudio de la la resistencia humana ante la adversidad. Ha participado con algunas organizaciones (como Médicos Sin Fronteras-España -http://www.msf.es/) en proyectos de intervención en Incidentes Críticos sucedios en las propias misiones y en el análisis del impacto y la resistencia ante situaciones extremas. En el aspecto formativo estas iniciativas se recogen en el Diploma de Salud Mental en Situaciones de Violencia Política y Catástrofes - http://www.psicosocial.net/index.php?lang=es- (GAC-UCM), del que soy codirector

Dr. Gonzalo Hervás Torres

Profesor Ayudante Doctor de la Universidad Compluetende de Madrid. Es también profesor invitado en varias universidades en donde imparte diversas materias a nivel de postgrado (sobre Psicología Clínica y de la Salud). Junto con Carmelo Vázquez es uno de los principales fundadores de la Sociedad Española de Psicología Positiva y del Instituto de Promoción e Investigación del Bienestar y Fortalezas Humanas.

Ha participado en más de una docena de investigaciones nacionales e internacionales promovidas por importantes organismos (Ministerio de Ciencia y tecnología, Universidad de Pensilvania, Plan Nacional I+D, etc.). Cuenta con al menos 18 publicaciones en revistas científicas, 12 capítulos en conocidos libros y manuales de psicología actuales y más de 50 contribuciones a congresos nacionales e internacionales. Recibe en 2007 un premio en el Congreso Anual de Psicología Positiva celebrado en Washington (antes de la creación de la IPPA) por sus trabajos de investigación. Con una dilatada experiencia clínica a sus espaldas, compagina la docencia y la investigación siendo considerado un experto nacional e internacional en las siguientes áreas: psicología positiva, regulación emocional, las emociones en psicoterapia, predictores de la felicidad y su medición, resiliencia y crecimiento postraumático.

Dr. Enrique García Fernández Abascal

Es Catedrático de Psicología de la Emoción y la Motivación en la UNED (Universidad Nacional de Educación a Distancia), con sede en Madrid. Lleva más de treinta años dedicado al estudio de las emociones. Comenzó su carrera en el mundo académico en la Universidad Complutense de Madrid. Después pasó una temporada en la Universidad de Cantabria y cuando en el año 2000 le ofrecieron impartir una nueva asignatura en la Facultad de Psicología de la UNED regresó a Madrid. Un referente en emociones positivas y procesos motivacionales.

Dra. Manuela Martínez Ortiz

Catedrática del Departamento de Psicobiología de la Universitat de València. Directora de estudios de postgrado en Neurocriminología y Neurofelicidad. Dirige un equipo de investigación sobre violencia y salud. En la actualidad, está llevando a cabo investigaciones sobre las víctimas humanas de la violencia interpersonal, centrándose en el impacto que la violencia infligida por la pareja en la salud mental y física, y el sistema endocrino y el sistema inmunológico de las mujeres. Así como investiga el impacto que la violencia de pareja puede tener en los niños y en el ciclo de la violencia: ¿cómo la victimización o la exposición a la violencia pueden aumentar la probabilidad de convertirse en un delincuente?. Es presidenta de la Oxford and Cambridge Society of Valencia, así como presidenta del Membership Committee de la International Society for Research on Aggression.

Dra. Rosa María Baños

Catedrática de la Universidad de Valencia. Doctora en Psicología Psicología por la Universidad de Valencia en 1987 y Psicóloga Especialista en Psicología Clínica desde el año 2004. Su línea principal de investigación se centra en el estudio de los Trastornos Emocionales y en el uso de la Realidad Virtual como instrumento de evaluación y tratamiento en la Psicología Clínica, especialmente en el ámbito de los trastornos de ansiedad y la fobia a volar.

Ha participado en cerca de 30 proyectos subvencionados, tanto por la comunidad europea, como nacionales y autonómicos. Ha publicado más de 60 artículos científicos, estando más de la mitad de ellos referenciados en el Social Science y en Science del ISI. Cuenta con más de 300 participaciones en congresos internacionales y nacionales. Forma parte del consejo editorial de diversas revistas científicas, ha formado parte del comité científico de varios congresos internacionales y figura como evaluadora experta tanto en la Comisión Europea (VI Programa Marco) como en agencias nacionales y autonómicas de evaluación. Actualmente es la vicepresidenta de la International Association of CyberPsychology, Training, and Rehabilitation.

Dra. Miriam Subirana

Es Doctora, por la Facultad de Bellas Artes de la Universidad de Barcelona y formada en el California College of Arts and Crafts de Oakland, Estados Unidos, certificada en Indagación Apreciativa por la Case Western University por David Cooperrider y Coach certificada por la ICF. Formada en Self Management Leadership, por Brian Bacon, Presidente de OLA. Formada como mediadora en el curso «Facilitación de procesos de diálogo y esfuerzos de mediación».

Fundadora y directora del Instituto Diálogos e Indagación Apreciativa, IDEIA, (www.institutoideia.es). Directora de YesOuiSi, Espacio Internacional de Creatividad, Espiritualidad y Coaching. (www.yesouisi.es). Conferenciante internacional que combina las habilidades de la Indagación Apreciativa y el Coaching y del liderazgo, con el uso del arte y las técnicas de la meditación creativa, diseñadas para despertar y ejecutar el potencial creativo de aquellos que participan en sus seminarios. Miembro del Taos Institute.

Autora de libros y colaboradora en El País Semanal, las Revistas Mente Sana, Psicología Positiva, DONNA, con artículos sobre temas de crecimiento personal.

Colaboradora habitual en el programa L'ofici de viure, de Catalunya Ràdio. Colaboradora en Bricolatge Emocional, TV3. Miembro y conferenciante de la Fundación Integrating Spirituality in Organizations and Leadership, ISOL Foundation, Delhi, India (www.isolindia.org)

Dr. Eduardo Jáuregui Narvaez
Doctor en Ciencias Políticas y Sociales, Profesor de Psicología Positiva en Saint Louis University (Campus de Madrid) y co-fundador de Humor Positivo, una empresa de formación especializada en el sentido del humor, con clientes como IKEA, Sanitas o BBVA. Miembro de la International Society for Humor Studies (ISHS), se dedica desde 1993 a 1998 al estudio académico del humor en prestigiosas universidades europeas (Oxford, London School of Economics, Instituto Universitario Europeo). Tiene cinco años de experiencia en empresas como Meta4, Netjuice y Scient, aplicando el humor en el entorno laboral: innovando campañas publicitarias, rediseñando espacios de trabajo, organizando eventos y reuniones temáticas y editando comunicaciones internas. Ha publicado más de 70 artículos en revistas académicas y en medios de comunicación como *El Mundo*, *Mente Sana* o *Integral*.

Uno de los conferenciantes más demandados en España y en el extranjero para hablar de temas como el sentido del humor, las emociones positivas y la psicología positiva, dando cientos de ponencias en foros tan prestigiosos como el Royal Institution of Great Britain, La Casa Encendida de Madrid, los cursos de verano de la UIMP o las conferencias TED. Tiene más de 200 apariciones en medios de comunicación, como los telediarios de TVE-1, TVE-2, Antena3, Tele5 y La Sexta, las páginas de *El País*, *El Mundo* y *ABC*, la contraportada de *La Vanguardia*, y los programas de Andreu Buenafuente, Carles Francino, Juan Ramón Lucas, Olga Viza y Gemma Nierga.

Dra. Margarita Tarragona

Doctora en Psicología por la Universidad de Chicago, especializada en los procesos de transformación personal y relacional, como el coaching, la consultoría y la psicoterapia. Ella integra los hallazgos científicos sobre el bienestar, provenientes de la Psicología Positiva, con formas de trabajar que se basan en la conversación y el diálogo: las prácticas colaborativas, narrativas y centradas en soluciones.

Cofundadora de Grupo Campos Elíseos, centro de entrenamiento en psicoterapia y psicología positiva en la Ciudad de México. Profesora invitada en diversos institutos y universidades en el país y en el extranjero. Anteriormente Margarita fue directora del Instituto de Ciencias de la Felicidad de la Universidad Tecmilenio y editora fundadora del Positive Psychology News Daily en español.
Miembro de la Mesa Directiva de la Asociación Internacional de Psicología Positiva (IPPA). Autora de numerosas publicaciones profesionales y de divulgación.

Dr. Luis Moya Albiol

Profesor Titular Acreditado a Catedrático del Departamento de Psicobiología de la Universitat de València.

Es Doctor en Psicología y Premio Extraordinario de Doctorado por esta universidad. Imparte docencia en los estudios de Psicología y Criminología y es director del primer Master en Neurocriminología. Dirige un equipo de investigación sobre Neurociencia Social, centrado tanto en el estudio del estrés social y la violencia, como en el de la cooperación, la neurofelicidad y la empatía. Actualmente lleva además a cabo investigaciones sobre la gestación subrogada como modelo de empatía y altruismo. Ha publicado más de 100 artículos en revistas científicas, dirigido diversos proyectos de investigación y tesis doctorales, y es autor del manual universitario *Neurocriminología (Pirámide, 2015)* y de los libros de divulgación científica *La empatía, entenderla para entender a los demás y Escucha tu cerebro: la clave de la Neurofelicidad (Plataforma, 2014 y 2015, respectivamente)*. Se distingue además por su contribución a la divulgación de la ciencia en televisión, radio, revistas especializadas y prensa.

Dña. Belén Varela Romero

Presidenta de AEDIPE (Asociación Española de Dirección y Desarrollo de Personas) en Galicia, una agrupación que apuesta fuerte por crear modelos donde confluyan el bienestar subjetivo y los resultados empresariales.

Abogada y especialista en dirección de personas. Ha dedicado los últimos años a estudiar el comportamiento humano en las organizaciones y a explorar el campo de las fortalezas humanas y el bienestar subjetivo. Colabora como profesora de posgrado en la Universidad Santiago de Compostela, docente en varias escuelas de negocios e imparte cursos y conferencias sobre gestión del optimismo, liderazgo y fortalezas para la felicidad.
En la actualidad es miembro de la Internacional Positive Psychology Asociation y dirige RH Positivo. Ha escrito un libro que ha tenido gran relevancia a nivel nacional titulado "la rebelión de las moscas".

Dr. Oscar Sánchez Hernández

Profesor de la Universidad de Murcia y director del centro de Psicología Positiva, Sanders Psicólogos: bienestar y ciencia.

Doctor en Psicología Clínica y de la Salud (Especialista en Psicología Positiva. Doctorado Europeo). Master Oficial en Psicología de la Salud y Práctica Clínica. Licenciado en Psicología. Master en Recursos Humanos (Especialista en Inteligencia Emocional). Diplomado en CC. Empresariales.

Miembro de la Sociedad Española de la Psicología Positiva. Responsable de Grupo de Psicología Positiva del Colegio Oficial de Psicólogos de la Región de Murcia.(2013-2015).

En los últimos años se ha dedicado a la investigación, aplicación y docencia de diversas temáticas de la Psicología Positiva en distintas universidades europeas y americanas. Algunas de sus principales líneas de investigación aplicada son:el optimismo como factor protector de la depresión en niños y adolescentes, Programa Sonrisa: Psicología Basada en la Evidencia, problemas de ansiedad en niños y adolescentes o inteligencia emocional en el trabajo.

Dña. Teresa Falls

Coach empresarial y profesional. Especializada en Psicología Positiva y su impacto en el mundo empresarial. Gerente de People Solutions.

Licenciada en Dirección de Empresas y Psicología por la Universidad de Maryland. Master Ejecutivo de Comercio Exterior por EOI, Escuela de Negocios, Master en Coaching de Constructivismo Social por ECC Barcelona. Certificado de Psicología Positiva con el Profesor de Harvard Tal Ben-Shahar. Más de 20 años de experiencia laboral trabajando en formación y RRHH, de los cuales 8 fueron en las Fuerzas Armadas de los EEUU. Experiencia que no volvería a repetir, pero que definitivamente me enseñó grandes lecciones sobre el liderazgo, los valores y el compañerismo.

Miembro de la Asociación Internacional de Psicología Positiva (International Positive Psychology Association (IPPA)), de la Red Europea para Psicología Positiva (European Network for Positive Psychology (ENPP)) y de la Sociedad Española de Psicología Positiva. Continua formación con expertos del mundo de la empresa y la psicología tales como Barbara Frederickson, Brené Brown y Simon Sinek.

D. Ausias Cebolla Martí
Profesor Ayudante Doctor del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos de la Universidad de Valencia. Doctor en Psicologia por la Universitat de València. Llevó a cabo su tesis doctoral sobre la eficacia de un tratamiento basado en mindfulness para depresión y ansiedad, en el ámbito hospitalario. La investigación en mindfulness es una sus líneas de investigación prioritarias, y también la docencia de mindfulness en múltiples Másters y Cursos.

Dra. Josefa Pérez Blasco

Profesora Titular del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Valencia desde 1999, donde imparte docencia fundamentalmente en las asignaturas deCiclo Vital I y II y Transiciones Evolutivas del Grado y la Licenciatura de Psicología respectivamente, y en la asignatura de Extensión Universitaria, Introducción a la práctica de mindfulness. Asimismo ha impartido docencia en postgrados en universidades nacionales y de América Latina sobre las mismas temáticas.

Doctora en Psicología por la Universidad de Valencia (1994). Entre sus investigaciones en curso destacan diversos programas de intervención en mindfulness para el manejo del estrés (con cuidadores de enfermos crónicos, pacientes con trastornos de alimentación y con personas en duelo) y un programa de intervención con estudiantes que afrontan la transición de la entrada a la universidad.

D. Iago Taibo Corsanego
Director de Centro Positivarte -Centro de bienestar integral (Madrid).

Licenciado en Psicología por la Universidad de Santiago de Compostela, Máster en Práctica Clínica, docente de la Asociación Española de Psicología Clínica Cognitivo-Conductual, Formación en Terapia Sistémica y Terapia Breve Centrada en Soluciones (con Mark Beyebach), Mindfulness, y más de 40 cursos, seminarios y sesiones clínicas en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y en el Instituto Superior de Estudios Psicológicos, para asegurar la adecuada formación continua.

En 2010 funda, junto con su mejor amigo desde hace 15 años, Jesús Camiña el proyecto PositivArte. Desde entonces, se ha sucedido una buena noticia tras otra, y la creación de un proyecto positivo tras otro: creación de Psicoterapia Positiva, creación de la Academia de la Felicidad, conseguir establecer la risoterapia mejor valorada en internet, colaboración con Cáritas y Psicólogos Sin Fronteras, coordinación ejecutiva del I Congreso Nacional de Psicología Positiva, certificación como Líder Internacional en Yoga de la Risa, impartición de múltiples formaciones y charlas tanto en grandes empresas como asociaciones y colectivos profesionales y creación en 2013 del Centro PositivArte: Psicología Positiva y Bienestar Integral. Su formación, experiencia y certificación es muy extensa, tanto en el enfoque relacionado con la promoción del bienestar y la felicidad, como en la prevención y tratamiento del malestar. Docente en el Especialista de Psicología Positiva Aplicada de la Universitat Jaume I.

Colegiado nº M-25037, Miembro activo de la Sociedad Española de Psicología Positiva (SEPP), recientemente ha sido nombrado vocal de Profesión y Member de la International Positive Psychology Association (IPPA).

Dña. Elisa Escorihuela Navarro

Directora de Nutt-Consejo Nutricional (Valencia). Una consulta de nutrición en Valencia, al mismo tiempo que asesoro a empresas de alimentación y hostelería y me dedico a la divulgación en diversos medios, convencida de que la educación nutricional es la base para disfrutar de una calidad de vida en un futuro.

Después de Licenciarme en Farmacia, trabajo en distintos sectores del Área Sanitaria, como farmacéutica y más tarde como asesora en productos de Investigación y diagnostico en el campo de Estrés Oxidativo y Diagnostico genético. Al mismo tiempo continuo mi formación con un Máster de Marketing Farmacéutico y mas tarde realizo un Máster de Dietética y Dietoterapia que cambia mi visión profesional y decido Diplomarme en Dietética y Nutrición Humana. Nutricionista Colegiado CV00443

Participación en la divulgación de hábitos saludables a través de distintos medios, charlas y conferencias científicas, conoce mis colaboraciones en la sección de Medios. Participación como profesora en distintos Masters en la Universidad de Valencia y en la Universidad Jaume I de Castellón. Miembro de la Cátedra de Turismo y Gastronomía de la Universidad de Alicante.

Dña. Verónica Pato

Entrenadora personal y asesora postura corpora. Experta en pilates. (Valencia).

Linea de trabajo cuidados fisicos del cuerpo.

D. Miguel Ángel Díaz Escoto

Presidente de ASNIE (Asociación Nacional de Inteligencia Emocional). Conferenciante, Formador y Executive Coach en Hability.

Licenciado en Psicología, Master en Dirección de Recursos Humanos y Master en Prevención de Riesgos Laborales. Miembro de la ISEI (International Society of Emotional Intelligence) y de la SEPP (Sociedad Española de Psicología Positiva) Después de ocupar varios puestos de responsabilidad en dptos de Recursos Humanos de importantes compañías, decidió en Abril de 2005 dejar el trabajo por cuenta ajena para dedicarse a su verdadera pasión, el desarrollo de las personas y la mejora de los entornos profesionales. Crea entonces Hability Gestión de Personas, una firma de consultoría y formación especializada en el desarrollo personal y directivo. Actualmente, forma parte del equipo de intervención para la prevención de riesgos psicosociales de Grupo OTP. Especialista en Inteligencia Emocional, Liderazgo y Desarrollo Personal, compatibiliza su trayectoria profesional como formador, coach, consultor y conferenciante, con su faceta de escritor. Es el autor de los libros “Golf Directivo: Lecciones de golf para crecer y desarrollarte como líder” (Abril 2014) y “FEELING: Inteligencia Emocional aplicada a la venta” (Octubre 2014) publicados por la editorial Kolima.

Dr. Santiago Vázquez Blanco

Director de RRHH de R Cable (Galicia).

Sociólogo, licenciado en Ciencias Económicas y en Políticas por la Complutense de Madrid además de PDD por IESE y Doctor en el programa de Política Económica de la Universidad Complutense de Madrid.

Cuenta con una dilatada trayectoria profesional en el campo de los RR.HH. que lo han llevado a lo largo de los últimos años a convertirse en uno de los principales expertos del país en la gestión de personas. Desde 1998 es director de RR.HH. de R Cable. Es coach profesional ejecutivo, certificado por AECOP, y posee el Foundations of Positive Psychology Certificate de la University of Pennsylvania, además de ser Profesor de RR.HH de la Escuela de Negocios Novacaixagalicia y en las Universidades de A Coruña, Santiago y Vigo. Ponente habitual de la Asociación para el Progreso de la Dirección (A.P.D.) y participante en diversos programas organizados por Capital Humano, ICADE, Instituto de Empresa, Aedipe, y otros.

Su trayectoria profesional esta ligada al mundo de los RR.HH, especializándose en motivación, liderazgo, coaching y felicidad en el trabajo. Santiago lleva veinte años trabajando en la gestión de las personas en España, República Dominicana y Filipinas. Trabajó en Unión Fenosa hasta que se incorporó a R en el momento de su creación obteniendo la empresa los premios "Great Place To Work" 2006, 2008, 2009, 2010 y Reconocimiento en Camaradería 2010.

Dña. Carmen Collados del Val

Es docente y coordina el máster de coach del colegio oficial de psicólogos de Valencia. Coach ejecutiva.

Licenciada en psicología por la Universidad de Valencia, desarrolla la labor de Coach con la certificación de la The International Coach Federation (ICF), miembro de Asociación Española de Coaching y Consultoría de Procesos (AECOP). Años de trabajo acumulados sustentan mi carrera en RR.HH. y la especialización en Coach Ejecutivo.

D. Juan Pedro Sánchez Martínez
Owner - Consultor. Empresa La Palanca del Éxito.

Licenciado en Psicología y Máster Universitario (predoctoral) en Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y de los Recursos Humanos. Especialista en Salud Ocupacional e Inteligencia Emocional. Profesor y Ponente validado en Escuelas de Negocio y Universidades. Autor del blog "La Palanca del Éxito" #OrganizacionesSaludables #InteligenciaEmocional Tras haber desempeñado durante 25 años roles tan diversos como técnico, directivo, comercial, o empresario, en el sector de la Consultoría Tecnológica, en la actualidad se dedica a facilitar el desarrollo de Organizaciones Saludables y Rentables a través de metodología científica y práctica en materia de liderazgo "Neuroemocional" e innovación en gestión de personas.

D. Javire Cantera Herreros

Profesor en el Instituto de Empresa, EOI y Universidad de Nebrija. Presidente Grupo BLC y Fundación Personas y Empresas

Licenciado en Psicología y Derecho. UCMEx Director de Recursos Humanos de SCHWEPPES , ENAGAS Y TELEFÓNICA.

Ex Vocal de Psicología del trabajo del COP de Madrid. Autor de varios libros de Psicología del Trabajo y artículos especializados de Recursos Humanos.

Dr. Ricado Arguís Rey

Profesor en el I.E.S. "Santiago Hernández" de Zaragoza. Compagina esta labor con su actividad
como formador de profesores y conferenciante experto en Psicología Positiva.

Maestro especialista en Pedagogía Terapéutica, licenciado en Psicología y doctor en Pedagogía. Miembro de la International Positive Psychology Association, de la European Network for Positive Psychology, y de la Sociedad Española de Psicología Positiva. Coordinador del Equipo SATI, un grupo de trabajo que, desde el año 2009, se dedica al estudio y la promoción de la Psicología Positiva aplicada a la Educación ("Educación Positiva"). En octubre de 2010, este Equipo publicó en Internet el Programa "AULAS FELICES", el primer manual en lengua española dirigido a trabajar la Educación Positiva con alumnos de 3 a 18 años. En noviembre de 2012 se publicó en Internet la segunda edición actualizada y ampliada de este Programa.

Dr. Pablo Fernández Berrocal

Catedrático de Psicología de la Universidad de Málaga es el director y fundador del Laboratorio de Emociones de la Universidad de Málaga y el codirector del Master de Inteligencia Emocional, así como de otros proyectos de I+D relacionados con la evaluación y el desarrollo de la Inteligencia Emocional.

Es coautor de 18 libros, entre otros de "Corazones Inteligentes (2002)" "Autocontrol emocional (2002)", "Desarrolla tu Inteligencia Emocional (2004)", "Manual de Inteligencia Emocional (2007)" y "Programa Intemo: Guía para mejorar la Inteligencia Emocional de los adolescentes (2013)". También es organizador del I Congreso Internacional de Inteligencia Emocional (Málaga, 2007) y, desde 2012, Vicepresidente de la International Society for Emotional Intelligence. Colabora de forma activa con investigadores internacionales como Peter Salovey, Marc Brackett, James Gross, o Simon Baron-Cohen. Publica de forma habitual en numerosas revistas científicas nacionales e internacionales. Ver https://www.researchgate.net/profile/Pablo_Fernandez-Berrocal/

En la actualidad, desarrolla programas de mejora de la Inteligencia Emocional en diferentes ámbitos y organizaciones tanto educativas, sanitarias y empresariales. En el ámbito sanitario imparte conferencias y cursos con el propósito de acercar al personal sanitario a los conceptos de emoción y de inteligencia emocional desde una perspectiva esencialmente práctica. En concreto, se pretende lograr que el profesional conozca y desarrolle sus habilidades emocionales para que, a su vez, este crecimiento personal incida en un mejor equilibrio emocional y profesional y en una mejor relación y satisfacción con los pacientes, así como con su equipo de trabajo.

D. Fernando Giner Grima

Es profesor y consultor de Marketing Estratégico y Organización de Empresas. Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales (Universitat de València) y MBA por IESE (Universidad de Navarra).

Desde 1990 a 1998 trabajó en el grupo de empresas familiar, siendo Director General de Manantiales y Contratas, SA y Miembro del Consejo de Administración del Grupo Lácteo Prado-Cervera.

En 1998 inicia su labor como formador de directivos y Consejero de Empresas, diseñando más de cincuenta planes estratégicos de empresas como Papas Vidal, Salsa Choví, Aznar Textil, Fundación Estema, Escuela de Negocios Estema, Khars Ibérica, Muebles Vaquer, Grupo RG, Capitol Empresa, Pax Formación, Record Rent a Car o la ONG Mamás en Acción, entre muchas otras. Entre 2000 y 2010, cuando dirigió en Valencia la Escuela de Negocios Estema (actualmente adscrita a la Universidad Europea de Madrid). Allí conoció a todo el tejido empresarial valenciano (profesores) y a sus directivos (alumnos). Desarrolló y adaptó los planes de estudios a la realidad actual y participó en numerosos proyectos de creación y expansión de empresas. Durante su dirección, la Escuela fue la más galardonada en la categoría de creación de empresas con 13 premios del SERVEF.

En la actualidad es profesor de Dirección Estratégica y Marketing Estratégico en el Global MBA de INEDE y director del mismo y también profesor de Marketing en IEM Business School. Además, es director y profesor de la "Academia Emprende" de la Asociación de Jóvenes Empresarios de Valencia, en sus tres ediciones. Director académico del programa formativo Emprender desde la Formación Profesional, impartido en el Centro de Formación Capitol Empresa.

NUEVO PROFESORADO PARA EL CURSO 2017/2018

- Javier García Campayo- Prrofesor titular de la Universidad de Zaragoza. Doctor en Psiquiatria.

Créditos impartidos en el estudio: 1 créd. ECTS- Asignatura: Seminario de emprendimiento y creatividad

- Eva Collado Durán - Diplomada en Relaciones Laborales. Máster en dirección de RRH. Lugar de trabajo: Zyncro (empresa dedicaca a las tecnologías aplicadas a la comunicación a través de las Redes Sociales). Categoría profesional: Consultora de gesión estratégica del capilat humnao en innovación, trasnformación y digitalización de personas en proyectos (Valencia)

Créditos impartidos en el estudio: 0,5 créd. ECTS- Asignatura: Seminario de emprendimiento y creatividad

AMBOS PROFESORES SUSTITUYEN A LA DRA. ISABEL MARTÍNEZ en la asignatura: Seminario de emprendimiento y creatividad

Calendario

Fechas: de septiembre 2019 a septiembre 2020

Horario: viernes de 15 a 20 h., y sábados de 9 a 14

Durante el primer semestre se estudiarán los cinco primeros módulos, y los cinco restantes se verán en el segundo semestre.

7. Resultados previstos

Justificación de los indicadores		
Este máster surge de un curso de experto de Psicología Positiva Aplicada (30 ECTS), y como indicador de las dos ediciones de este curso de experto indicar una tasa de éxito del 100% con un elevado rendimiento. Fruto de estos resultados ha surgido el máster por la alta satisfacción del alumnado y sus expectativas de aprender más sobre esta disciplina Basándome en estos antecedentes y siendo consecuente que es la primera vez que se va a implantar en formato máster, nos aventuramos a decir que la tasa de éxito y rendimiento será de un 100%.		
Denominación	**Definición**	**Valor Estimado**
Tasa de éxito		100
Tasa de rendimiento		100

8. Precio matrícula y memoria económica

Precio matrícula: 2300

Memoria económica	
I. Ingressos / *Ingresos*	
a) Taxes de l'estudiantat *Tasas del estudiantado*.....	22.500€
b) Subvencions i donatius *Subvenciones y donativos*	
c) Altres fonts *Otras fuentes*	
Total ingressos / *Total ingresos*	**22.500 €**
II. Despeses / *Gastos*	
a) Coordinació (5% del total dels ingressos) *Coordinación (5% del total de los ingresos)*.....	1.125€
b) Professorat (mínim 30 € - màxim 90 € /hora)	14.000€
c) Difusió i promoció específiques *Difusión y promoción específicas*	1.000€
d) Gestió específica *Gestión específica*	

e) Viatges, allotjament, altres despeses *Viajes, alojamiento, otros gastos*	2775€
f) Funcionament (material fungible) *Funcionamiento (material fungible)*	
g) Assegurances de l'estudiantat (obligatori en pràctiques externes) *Seguros del estudiantado (obligatorio en prácticas externas)*	
h)* Cànon de despeses de gestió (6%) ***Canon de gastos de gestión (6%)* .....**	1.350€
i)* Cànon d'ús de les instal·lacions de l'UJI (5%) ***Canon de uso de las instalaciones de la UJI (5%)* .....**	1.125€
j)* Cànon de gestió general de l'oferta de l'UJI (5%) ***Canon de gestión general de la oferta de la UJI (5%)* .....**	1.125€
Total despeses / *Total gastos*	**22.500 €**