

**PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT**

**PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

<b>CONVOCATÒRIA:</b> JULIOL 2013	<b>CONVOCATORIA:</b> JULIO 2013
ANGLÉS	INGLÉS

**CRITERIS DE CORRECCIÓ / CRITERIOS DE CORRECCIÓN**

**OPCIÓ A/OPCIÓN A**

**Part A. Reading Comprehension.**

**CIGARETTES MAY HAVE TO BE SOLD IN PLAIN PACKETS**

**I. Answer the following questions using your own words but taking into account the information in the text. (2 points: 1 point each)**

- a. Why should cigarettes be sold in plain packets? **PAR. 2**
- b. Why was tobacco hidden from public view in large shops and supermarkets? **PAR. 4**

**II. Are the following statements true (T) or false (F)? Identify the part of the text that supports your answer by copying the exact passage on the answer sheet. (1.5 point: 0.5 each)**

- a. According to the minister, companies will always have the right to sell cigarettes in England. **F**  
*...we are trying to arrive at a point where they have no business in this country.*
- b. According to Arnott, standardized packaging makes it clear that tobacco is dangerous. **T**  
*Cigarettes are full of toxins and cause fatal diseases: plain, standardised packaging makes this explicit.*
- c. According to Lansley, some levels of smoking are not dangerous. **F**  
*...all levels of smoking are harmful.*

**III. Find a synonym for each of the four words below from these six options: (1 point: 0.25 each)**

*plain    appealing    cause    choice    requiring    ban*

- a. prohibition → ban
- b. attractive → appealing
- c. generic → plain
- d. demanding → requiring

**IV. Choose a, b, or c, in each question below. Only one choice is correct. (1.5 points: 0.5 each)**

1. The minister wants to reach a point in which...

- a. tobacco companies hide their product from public view.
- b. tobacco companies can't sell cigarettes in England.**
- c. tobacco companies use the same colourful packaging.

2. England...

- a. is the first European nation in which cigarettes are sold in plain packaging.
- b. will not be the first European nation in which cigarettes are sold in plain packaging.
- c. might be the first European nation in which cigarettes are sold in plain packaging.**

3. The pro-smoking group Forest...

- a. thinks that plain packaging is an aggression on smokers' freedom of choice.**
- b. thinks that plain packaging should not be hidden from public view.
- c. thinks that plain packaging will not attract children.

**PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT**

**PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

<b>CONVOCATÒRIA: JULIOL 2013</b>	<b>CONVOCATORIA: JULIO 2013</b>
<b>ANGLÉS</b>	<b>INGLÉS</b>

**CRITERIS DE CORRECCIÓ / CRITERIOS DE CORRECCIÓN**

**OPCIÓ B/OPCIÓN B**

**Part A. Reading Comprehension.**

**TABLETS TO BEAT DESKTOP SALES**

**I. Answer the following questions using your own words but taking into account the information in the text. (2 points: 1 point each)**

- a. Can you explain what is changing in relation to computer use? **PAR 2**
- b. What differences in use are there between desktops and tablets? **PAR 3**

**II. Are the following statements true (T) or false (F)? Identify the part of the text that supports your answer by copying the exact passage on the answer sheet. (1.5 point: 0.5 each)**

- a. Desktops are slimline, touchscreen gadgets. **F**  
*Millions are replacing their old-fashioned computers with slimline, touchscreen gadgets.*
- b. Instead of buying a new desktop, people are now buying a tablet. **T**  
*People are using the money they previously used to replace a PC to buy a tablet. In the long term, nearly every person will have their own tablet.*
- c. Apple increased its sales a lot during the Christmas period. **F**  
*Apple registered figures for the Christmas period that showed its rocket-like growth had come to a standstill.*

**III. Find a synonym for each of the four words below from these six options: (1 point: 0.25 each)**

- a. machine → device
- b. start → launch
- c. estimated → forecast
- d. tendency → trend

**IV. Choose a, b, or c, in each question below. Only one choice is correct. (1.5 points: 0.5 each)**

1. The IDC found that nearly 80%...
  - a. of the computers sold last year were tablets.
  - b. of the tablets are either iPad or Nexus.
  - c. was the rising rate of tablets sold last year.**
2. Experts state that computers are chosen to work, ...
  - a. and considered essential for leisure activities.
  - b. to surf the web and to watch videos.
  - c. and not so much for leisure activities.**
3. During the Christmas period ...
  - a. Apple made more profits than ever before.
  - b. Apple made lower profits than ever before.
  - c. Apple's sales slowed down.**

**Part B. Producció escrita.** Valor total d'aquesta part 4 punts. En aquesta part es demana que els alumnes produesquen un text de 130-150 paraules. En aquest apartat s'ha de valorar la capacitat de comunicació de l'alumne en un anglès acceptable en expressar la seua opinió i idees sobre aspectes relacionats amb el text proposat. **Caldrà valorar quant de positiu haja pogut portar a terme l'alumne i no fixar-se únicament en els errors gramaticals.** Seria fonamental considerar els següents aspectes:

1. Aspectes de caràcter estratègic: amb un màxim de 0,5 punts.
2. Correcció gramatical: amb un màxim de 1,5 punts.
3. Claredat d'expressió i organització textual: amb un màxim d'1 punt.
4. Varietat, riquesa i precisió lèxica: amb un màxim d'1 punt.

#### ORIENTACIÓS PER A CORRECCIÓ DELS ASPECTES ANTERIORIS

##### 1. Aspectes de caràcter estratègic:

- Presentació clara i ordenada (marges, sagnats, etc.).
- Ortografia correcta.
- Text distribuït en paràgrafs.
- Ús correcte de signes de puntuació.
- Lletra clara i comprensible.
- Escrit en tinta.
- ...

##### 2. Correcció gramatical:

- Ordre correcte dels elements fràstics (SVO...).
- Concordances correctes (S-V, pronoms referents...).
- Formes pronominals correctes.
- Quantificadors correctes.
- Estructuració negativa correcta.
- Temps i seqüències verbals adequats i correctes.
- Partícules temporals adequades (FOR, SINCE, AGO, ALREADY).
- Ús adequat d'articles (genèrics, específics...).
- Ús correcte del possessiu.
- Coneixement dels plurals irregulars.
- Ús correcte de modals i defectius.
- Invariabilitat dels adjetius (gènere i nombre).
- Ús correcte de les preposicions.
- ...

##### 3. Claredat d'expressió i organització textual:

- Seqüenciació i organització del text clara i lògica.
- No hi ha excessives repeticions.
- No és un text confús i fosc.
- Ús adequat de connectors per a les diferents idees.
- Aproximació al tema coherent i original.
- Estructuració de les idees en paràgrafs.
- ...

##### 4. Varietat, riquesa i precisió lèxica:

- No s'usen paraules en espanyol ni inexistentes.
- Elecció de termes específics i concrets per a aqueix text.
- No existeix confusió entre elements lèxics bàsics.
- No hi ha confusió entre categories gramaticals.
- No existeix un abús desmesurat d'expressions idiomàtiques.

**Parte B. Producción escrita.** Valor total de este apartado 4 puntos.

En esta parte se pide que los alumnos produzcan un texto de 130-150 palabras.

En este apartado se ha de valorar la capacidad de comunicación del alumno en un inglés aceptable al expresar su opinión e ideas sobre aspectos relacionados con el texto propuesto. **Habrá que valorar cuanto de positivo haya podido llevar a cabo el alumno y no fijarse únicamente en los errores gramaticales.** Sería fundamental considerar los siguientes aspectos:

- 1.- Aspectos de carácter estratégico: con un máximo de 0,5 puntos.
- 2.- Corrección gramatical: con un máximo de 1,5 puntos.
- 3.- Claridad de expresión y organización textual: con un máximo de 1 punto.
- 4.- Variedad, riqueza y precisión léxica: con un máximo de 1 punto.

- ORIENTACIONES PARA CORRECCIÓN DE LOS ASPECTOS ANTERIORES

1.- Aspectos de carácter estratégico:

- Presentación clara y ordenada (márgenes, sangrados etc.)
- Ortografía correcta.
- Texto distribuido en párrafos.
- Uso correcto de signos de puntuación.
- Letra clara y comprensible.
- Escrito en tinta.
- ...

2.- Corrección gramatical:

- Orden correcto de los elementos frásticos (SVO...)
- Concordancias correctas (S-V, Pronombres referentes...)
- Formas pronominales correctas
- Cuantificadores correctos
- Estructuración negativa correcta
- Tiempos y secuencias verbales adecuados y correctos
- Partículas temporales adecuadas (FOR, SINCE, AGO, ALREADY)
- Uso adecuado de artículos (genéricos, específicos...)
- Uso correcto del posesivo
- Conocimiento de los plurales irregulares
- Uso correcto de modales y defectivos
- Invariabilidad de los adjetivos (género y número)
- Uso correcto de las preposiciones
- ...

3.- Claridad de expresión y organización textual:

- Secuenciación y organización del texto clara y lógica
- No hay excesivas repeticiones
- No es un texto confuso y oscuro
- Uso adecuado de conectores para las diferentes ideas
- Aproximación al tema coherente y original.
- Estructuración de las ideas en párrafos.
- ...

4.- Variedad, riqueza y precisión léxica:

- No se usan palabras en español ni inexistentes
- Elección de términos específicos y concretos para ese texto
- No existe confusión entre elementos léxicos básicos
- No hay confusión entre categorías gramaticales.
- No existe un abuso desmesurado de expresiones idiomáticas.