UNIVERSITAT JAUME I

Unitat de Diversitat i Discapacitat

# Memòria curs 2018/19

Pla d'Atenció a la Diversitat

# Índex

**Unitat de Diversitat i Discapacitat** 3
Dades significatives del curs 2017/18 4
Personal i contacte: 6

**Pla d'Atenció a la Diversitat** 7
Universitat accessible 12
Suport a l'estudiantat de l'UJI amb NEE 14
Suport a les titulacions UJI 26
Suport a PDI amb discapacitat 27
Relació amb altres nivells educatius i accés a la Universitat 27
Suport a l'estudiantat que es presenta a l'accés a la Universitat 28
Projecte INCLOU i experiències d'investigació de PDI sobre discapacitat 29
Entitats relacionades amb la discapacitat 31
Relació amb altres universitats i xarxes de representació 32
Comunicació 33

**Programa de Visites al Campus** 34
Centres educatius que han participat en el programa de visites aquest curs 35
Col·laboracions 40
El programa de visites a les xarxes socials 42
Evolució dades programa visites últims anys 42
Valoracions de les visites de secundària i batxillerat 44
UJI-Col·laboradors. Ensenyem la Universitat Jaume I 44

**Programa Lliga de Debat UJI** 66
L'argumentació i el discurs 68
Lliga Debat de Secundària i Batxillerat 2018-19 70
Lliga de Debat Universitària 2018-19 77

Fotos 84

# Unitat de Diversitat i Discapacitat

La Unitat de Diversitat i Discapacitat es va crear l'any 2017 en remodelar la Unitat de Suport Educatiu. Està vinculada al Vicerectorat d'Estudiantat i Compromís Social.

Coordinació: Olga Carbó.

La Unitat consta de diferents programes de treball:

- Pla d'Atenció a la Diversitat amb una llarga trajectòria des del curs 1991/92.
- Programa de Visites al Campus
- Lliga de debat. Programa nou del curs 2018/19.

## Dades significatives del curs 2017/18

El 13 de juny de 2018 té lloc la pressa de possessió de la Rectora Magnífica de la Universitat Jaume I: Sra. Eva Alcón Soler. Primera Rectora de l'UJI i els seu equip.

La Vicerectora d'Estudiants i Compromís Social es Inmaculada Rodríguez.

Referent al **Pla d'Atenció a la Diversitat**, l'aspecte més rellevant dels darrers anys ha sigut assumir la Secretaria de l'Àrea de Diversitat i Discapacitat de CRUE- Assumptes Estudiantils i de la Xarxa SAPDU - Serveis d'Atenció a Persones amb Discapacitat en la Universitat Espanyola. Malgrat l'esforç que ha suposat aquests anys de coordinació ha sigut molt gratificant treballar a alt nivell, ser referent nacional i portaveu internacional de la xarxa.

Entre les accions desenvolupades destaquem:

- La publicació de la Guia d'Adaptacions
- Col·laboració amb la Fundación ONCE en la difusió de las *Guías Transversales de Diseño para todos en las diferentes titulaciones universitarias de la universidad española*
- El disseny i gestió de les beques de pràctiques de la Fundación ONCE
- Col·laboració en l'organització del encontres anuals de la Xarxa SAPDU nacional a Girona, l'UJI i Extremadura, així com les jornades de grup de treball SAPDU, creades a proposta nostra
- La proposta de normatives d'accés als estudis de màster i doctorat

En juliol de 2107 i durant el primer semestre del curs es fa la transferència de la secretaria tècnica des de l'UJI a la Universitat de Saragossa.

També l'increment significatiu del nombre de casos amb problemàtiques significatives en els que estem treballant.

| Curs | Usuaris |
|---|---|
| **1992** | 1 |
| **2000** | 16 |
| **2008** | 33 |
| **2010** | 175 |
| **2015** | 299 |
| **Curs actual** | 340 |

Destaquem:

La gestió i habilitació d'un nou espai de descans en la Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques.

El desenvolupament a nivell de proves d'accés a la Universitat en la Comunitat Valenciana d'un nou protocol a les PAU pels estudiants que presenten algun tipus de necessitat específica.

Altre factor que ha marcat el curs 2018/19 és la creació i coordinació d'un nou programa de treball a petició de l'equip rectoral: **Lliga de Debat UJI** en el marc de la Xarxa Vives amb dos subprogrames: Lliga d'Educació Secundària i Batxillerat i la Lliga de debat Universitari.

# Personal i contacte

## Pla d'Atenció a la Diversitat

Olga Carbó Badal. Coordinadora de la Unitat de Diversitat i Discapacitat – UDD

Encarna González Alamilla. Suport a persones amb necessitats educatives especials de l'UDD

Cristina Ramos i Noemi Hernández, administratives de l'USE

Col·laboradors

A més, col·laboren amb el programa:

- Maria del Carmen Catalán Gámez. Personal en pràctiques: Estudiant Màster en Psicopedagogia
- Suport de la Fundació General de la Universitat Jaume I en gestió de comunicació i voluntariat.

Tel.: 964 387079 / 7089
suport@uji.es

## Programa de Visites al Campus

Olga Carbó Badal. Coordinadora del programa

Laura Llorens Casañ. Encarregada de desenvolupar el Programa de Visites al Campus, qui és personal de la Fundació General de la Universitat Jaume I

Cristina Ramos i Noemi Hernández, administració USE

Col·laboradors

A més, col·laboren amb el programa:

- Nirvana Ramirez. Personal en pràctiques: estudiant del grau en Turisme.
- Andrea Mira Cogollos. Personal en pràctiques: estudiant del grau en Humanitats.

Tel.: 964 387082 / 7080 / 7087
visites@uji.es

## Programa Lliga de debat

Olga Carbó Badal. Coordinadora del programa

Laura Llorens Casañ. Administrativa de gestió Fundació General de la Universitat Jaume I

Tel.: 964 387089/ 7082

# Pla d'Atenció a la Diversitat

# Pla d'Atenció a la Diversitat

**"Allò de lo que no es parla, no existeix"**

## Introducció

El pla d'Atenció a la Diversitat es dissenya per a garantir el principi d'igualtat d'oportunitats, la no discriminació i l'accessibilitat universal de les persones amb discapacitat i necessitats educatives especials en el marc de la Universitat Jaume I.

L'objectiu és la plena participació de les persones i el camí a una universitat més inclusiva.

***La Universitat Jaume I, motor de canvi per a la Inclusió (1)***

La Fundación ONCE des del Comissionat per a Universitat, CERMI, CRUE, Ministerio de Ciencia e Innovación y Universidades, Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social a través del Real Patronato para la Discapacidad són els propotors del IV Congreso Internacional Universidad y Discapacitat realizado en Madrid els passats 15 i 16 de novembre. Com a les edicions anteriors suposa un punt d'inflexió per reflexionar, compartir inquietuds i dissenyar les directrius de futur en el treball amb persones amb discpacitat a la universitat. Amb motiu del Dia Internacional de la Discapacitat, 3 de desembre, i aprofitant el Manifest signat al congrés volem per fer balanç de la situació a la nostra Universitat i el nostre entorn.

La primera reflexió és el concepte de ***Discapacitat***. La utilització del llenguatge és important per l'assignació d'etiquetes que comporta. Ho parlavem recentment en **Carlos Laguna**, president de COFEMFE CS i CERMI CV al nostre programa de **ràdio UJI Sense Barreres**. Les persones tenen una discapacitat. No són persones discapacitades, ni minusvalides. Tenen una discapacitat que si està valorada en un 33% o superior comporta una serie de drets que ha costat molt de temps adquirir. Entre d'altres matrícula gratuïta als estudis universitaris oficials.

Tonant al Manifest es recorda que el dret a l'educació està reconegut a la Declaració Universal dels Drets Humans i a la Convenció sobre els Drets de les Persones amb Discapacitat. I des de l'ONU es reconèix l'educació inclusiva com la forma més adequada per garantir la universalitat i no discriminació. A més a més es remarca una gran preocupació per l'escàs accés de les persones amb discapacitat a l'educació superior degut en part a un elevat abandó en les etapes prèvies i les barreres en l'àmbit universitari. De fet, sols un 15% de la població amb discapacitat té formació superior, molt per sota de la resta de la població.

A l'UJI treballem amb estudiantat amb discapacitat des de 1992 amb l'objectiu de donar suport i al mateix temps visibilitzar al col·lectiu. Durant aquests anys més d'un millar de persones han passat per les nostres aules. En 2009 vam constituir a l'UJI la Red SAPDU, Serveis d'Atenció a les Persones amb Discapacitat a la Universitat. També des de 2009 hi ha instàncies de l'UJI es va crear a la Conferència de Rectors - CRUE a la Comissió d'Assumptes Estudiantils l'Àrea de Diversitat i Discapacitat. Des de 2014 fins a juny de 2018 l'Àrea ha estat coordinada per **Pilar García Agustín**, anterior vicerectora d'Estudiants de la nostra universitat i nosaltres hem assumit la secretaria nacional de la Red SAPDU. Han sigut uns anys de molt de treball on hem aconseguit entre d'altres: la consolidació i estructuració del treball a la Red SAPDU, la recomanació consensuada a escala nacional de reserva de places d'accés a màster i doctorat per a persones amb discapacitat com ja existeix als graus, hem coordinat la publicació de la Guía de Adaptaciones en la Universidad, hem impulsat en CRUE el treball entre comissions de diferents àmbits (biblioteca, cultura, relacions internacionals, esports, accés, etc) amb la mirada posada en la discapacitat tal i com fem a l'UJI, hem treballat amb Fundación ONCE la convocatòria de beques de pràctiques per a estudiantat universitari amb discapacitat.

Per endavant tenim molts reptes, com recorda el Manifest l'educació inclusiva requereix una aposta clara a escala política per crear i actualitzar marcs normatius, innovació docent i metodològica, recursos, entorns accessibles i la implicació de tot el sistema universitari per transformar la cultura i pràctica universitària i també per crear ponts amb nivells educatius anteriors. Necessitem recolzament i recursos. El treball i l'esforç el posarem en el cas de l'UJI des de la Unitat de Diversitat i Discapacitat.

Volem continuar realitzant accions per facilitar l'accés de d'estudiantat d'educació secundària amb discapacitat cap a la Universitat, hem de treballar amb els responsables dels departaments d'orientació dels centres d'educació secundària i ens comprometem en facilitar la plena inclusió de l'estudiantat universitari amb discapacitat.

Des d'ací volem felicitar als 32 estudiants amb necessitats educatives especials que han finalitzat els seus estudis a l'UJI durant el passat curs, al professorat i personal investigador que posant la mirada en la discapacitat fomen persones tolerants i respectuoses i al personal d'administració i serveis per facilitat el dia a dia de les persones.

*Olga Carbó Badal*
*Coordinadora de la Unitat de Diversitat i Discapacitat - USE*
*www.pad.uji.es*

*(1). Article publicat al Diari Mediterráneo el 3 de desembre de 2018 amb motiu del Dia Internacional de la Discapacitat.*

## Evolució de l'Atenció a la Diversitat a l'UJI

| | |
|---|---|
| 1992 | Creació del Servei d'Orientació Acadèmica i Professional de l'UJI.<br>Es presenta a les PAU una estudianta cega. |
| 1994 | Suport a un estudiant amb gran discapacitat física (87%) durant les proves d'accés per a majors de 25 anys. |
| 1996 | Inici de la participació a les reunions d'universitats organitzades pel Real Patronat d'Ajuda a la Discapacitat. |
| 1997 | I Jornada UJI de Sensibilització sobre les Necessitats de les Persones amb Discapacitat.<br>Premi ACUDIM per mostrar la problemàtica de les persones amb discapacitat. |
| 1998 | Formulem la primera consulta al Ministeri sobre adaptacions significatives universitàries. |
| 2005 | S'aprova per Consell de Direcció de l'UJI: Programa d'Atenció a la Diversitat (PAD). |
| 2007 | Disseny de la base de dades del PAD que permet gestionar expedients d'estudiantat universitari amb NEE. |
| 2008 | Creació a petició de l'UJI de l'Àrea Universitat – Discapacitat en RUNAE. CRUE.<br>Creació del grup SAPDU de personal tècnic de suport a persones amb discapacitat a la universitat. |
| 2009 | La Comissió Gestora de les Proves d'Accés a la Universitat de la Comunitat Valenciana ens proposa com a model de treball a les universitat valencianes. |
| 2011 | Creació d'UNIDISVAL, grups de treball de personal tècnic de serveis universitaris valencians de suport a persones amb discapacitat per iniciativa del Programa d'Atenció a la Diversitat de l'UJI, Premi COCEMFE Comunitat Valenciana. |
| 2014 al 2018 | Olga Carbó:<br>Secretària de Servei d'Atenció a Persones amb Discapacitat a la Universitat. Xarxa SAPDU. Secretaria Executiva de l'Àrea de Diversitat i Discapacitat. CRUE-Assumptes estudiantils. |
| 2016 | Premi Solidaris Comunitat Valenciana de Fundación ONCE. |

## Visió i singularitat del Pla d'Atenció a la Diversitat

El Pla d'Atenció a la Diversitat té com a visió fer la Universitat Jaume I una universitat inclusiva; pretén donar suport acadèmic als membres de la comunitat universitària que presenten algun tipus de necessitat educativa específica i/o discapacitat. Paral·lelament, treballem l'accessibilitat des de diferents perspectives: comunicació, formació i sensibilització, gestió de productes de suport, d'espais específics, supressió de barreres físiques en el campus, etc.
Considerem necessitats educatives específiques (NEE) les relacionades amb la discapacitat sensorial auditiva o visual, mobilitat reduïda o discapacitat motora, malalties cròniques, problemàtica psíquica/psicològica, situacions personals difícils, incapacitat temporal (fractures, operacions, rehabilitació...) que repercuteixen directament en l'estudi o treball acadèmic.
La singularitat de l'UJI respecte a aquest estudiantat i el seu professorat és la proximitat, l'atenció individualitzada i el seguiment al llarg de tota la trajectòria universitària.

## Objectius i accions

Objectius generals del PAD:

1. Garantir els principis d'accessibilitat universal i de disseny per a tots i totes en la Universitat Jaume I.
2. Donar suport acadèmic personalitzat als membres de la comunitat universitària: l'estudiantat amb discapacitat i/o necessitats educatives especials i al professorat amb discapacitat UJI
3. Crear actituds més tolerants i respectuoses des del coneixement de la diversitat i la discapacitat
4. Col·laborar amb entitats específiques del món de la diversitat i discapacitat
5. Col·laborar amb altres universitats en matèria de discapacitat i disseny per a totes les persones

Els objectius corresponen als següents eixos de treball del Pla d'Atenció a la Diversitat:

- Universitat accessible
- Suport a l'estudiantat amb necessitats educatives especials matriculat a l'UJI i el seu professorat
- Personal docent i investigador amb discapacitat
- Relació amb altres nivells educatius
- Projecte INCLOU
- Entitats relacionades amb la discapacitat
- Altres universitats i xarxes de representació
- Àrea de comunicació

# Universitat accessible

## Donar a conèixer el Pla d'Atenció a la Diversitat - PAD

Presentació del PAD als 4 centres de la Universitat Jaume I i als seus degans.

Presentació el PAD de la Universitat Jaume I en fòrums tècnics (congressos, xarxes, etc.): destaquem:

- IX Jornada Trobada SAPDU, realitzada a la Universitat de Murcia en octubre de 2018.
- IV Jornades de Treball de la Red SAPDU, organitzades en la Universidad Complutense de Madrid.
- Encontres annuals entre els diferents Serveis universitaris de suport a persones amb Discapacitat de les Universitats Valencianes (UNIDISVAL)

## Vetllar per l'accessibilitat universal a la Universitat Jaume I

La Universitat Jaume I, universitat accessible. La Universitat com a institució ha de ser accessible per a totes les persones independentment de la seua situació personal.

En col·laboració amb altres serveis de la Universitat des del Pla d'Atenció a la Diversitat es treballa per garantir l'accessibilitat en els espais físics (edificis, aules, laboratoris, etc.) i els espais de comunicació electrònica (web, aula virtual, intranet de l'UJI).

Aquest àmbit es treballa en col·laboració amb altres serveis de l'UJI com ara l'Oficina Tècnica d'Obres i Projectes, l'Oficina de Prevenció i Gestió Mediambiental, el Servei de Comunicacions i Publicacions i el Servei d'Informàtica.

Un dels objectius és detectar i proposar solucions d'accessibilitat virtual (web, aula virtual, intranet de l'UJI).

Gestionar l'espai d'estudi adaptat. En col·laboració amb el centre de Documentació - Biblioteca disposem d'un espai d'estudi adaptat amb accés restringit per a l'estudiantat que ho requereix. L'espai compta amb un lloc de treball - estudi i ordinador adaptat a les necessitats dels usuaris i usuàries. També disposem d'una cabina d'estudi accessible reservada per ús preferent d'ENEE.

## Gestionar l'espai de descans

Durant aquest curs han estat en funcionament tres espais de descans/lactància. Els espais estan ubicats a l'accés de l'ESTCE, a la Facultat de Ciències Humanes i Socials i a la Facultat de Ciències de la Salut.

S'ha condicionat i habilitat un nou espai a la Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques, encara que la seua obertura als usuaris es farà al setembre.

Aquestes instal·lacions són accessibles per a tota la comunitat universitària, prèvia sol·licitud i valoració per part del personal tècnic del PAD, i les han utilitzades durant el curs 2018/19, 12 persones.

| Curs 2018/19 | Curs 2017/18 |
|---|---|
| 12 | 13 |

## Vetllar perquè les normatives acadèmiques mantinguen l'esperit d'accessibilitat i disseny per a tots i totes

Col·laborem amb el Vicerectorat d'Estudiants i Ocupació i Innovació Educativa i el Servei de Gestió de la Docència i Estudiants amb la revisió de les normatives acadèmiques i amb propostes de normatives inclusives.

Hem proposar la reserva de places d'accés per a persones amb discapacitat acreditades del 33% o superior en màsters i doctorat. Aquesta pauta es va incorporar a la normativa UJI i la vam traslladar a la CRUE per al seu estudi en la normativa estatal.

## Col·laborar amb els serveis de la universitat per a un disseny d'activitats respectuoses amb la diversitat

Hem treballat en col·laboració amb diferents serveis UJI per introduir visions de la discapacitat i diversitat: Sindicatura de Greuges, Centre de Salut, UJI Hàbitat Saludable, Oficina de Pràctiques i Ocupació, Servei de Llengües i Terminologia.

L'objectiu és la col·laboració i formació als membres de serveis de l'UJI per atendre a persones amb discapacitat i diversitat que s'inscriuen a les activitats.

Durant el curs 2018/19 hem col·laborat amb l'Oficina de Pràctiques i Ocupació en la resolució de la convocatòria de beques de pràctiques de la Fundación ONCE.

Aquestes beques remuneren les pràctiques realitzades per estudiantat de grau o màster de l'UJI amb discapacitat. L'objectiu és promoure un primer contacte real amb el món laboral de l'estudiantat amb situació més desafavorida.

Per altra banda, i conjuntament amb l'oficina de Relacions Internacionals, hem aconseguit facilitar la incorporació i /o acceptació de 2 estudiants amb NEE candidats a beques ERASMUS i Sèneca.

Des de la Unitat hem participat en el curs: Programa de formació per a la direcció. Processos de Gestió Acadèmica adreçats a Vicedegans i Coordinadors de màsters.

Destacar en aquest curs 2018/19 la col·laboració amb el Servei de Llengües i Terminologia, prestant suport a 2 estudiants amb NEE que es presentaven a les proves CIECOVA 2018/19.

## Suport a l'estudiantat de l'UJI amb NEE

Aquest eix de treball contempla el suport directe a l'estudiantat amb necessitats educatives especials i al seu entorn acadèmic: professorat i companys i companyes d'aula.

La relació amb els usuaris i usuàries és privada i totalment personalitzada.

Les persones usuàries han d'acreditar el seu diagnòstic amb informes d'especialistes. Es dissenyen adaptacions personals per a cada cas. En ocasions es treballa també en contacte amb l'especialista que tracta a l'estudiantat. Es realitza un seguiment directe de l'usuari o usuària segons la necessitat mitjançant contactes periòdics.

- Canalització d'informació rellevant per a persones amb discapacitat: ofertes de treball, convocatòries de beques, etc.

Des del Pla d'Atenció a la Diversitat s'informa tot l'estudiantat de les diferents convocatòries de beques i normatives de les quals pot ser beneficiari.

Assessorem en la realització de sol·licituds i resolució en els processos de justificació de compliment de normatives acadèmiques com les excepcions de la normativa de permanència.

- Cens UJI d'estudiantat amb necessitats educatives especials

| |
|---|
| Durant aquest curs hem treballat amb<br>**1172 persones**<br>entre estudiantat i professorat. |
| Nous estudiants PAD curs 2018/19<br>**109** |

| | Curs 2018-2019 | Curs 2017-2018 |
|---|---|---|
| Estudiantat | 361 | 363 |
| Professorat | 811 | 723 |

Per altra banda, s'ha donat suport al seu professorat i PAS vinculat i als grups de referència-aula. En alguns casos es treballa amb els familiars de l'estudiantat, i se'ls ofereix informació i assessorament.

En quant a la relació de serveis que s'ofereixen a l'estudiantat són: consulta psicopedagògica, programa de rendiment acadèmic, informació sobre beques i ajudes a l'estudi, suport en gestions acadèmiques, seguiment acadèmic i mediació amb el professorat, gestió d'exàmens, gestió de voluntariat, acompanyament en desplaçaments pel campus, acompanyament acadèmic (pràctiques, exàmens, etc.), préstec d'ajudes tècniques, espais de descans, espai d'estudi adaptat, adaptació del lloc d'estudi, suport ENEE participant en programes de mobilitat universitària i suport en assignatura de Pràcticum.

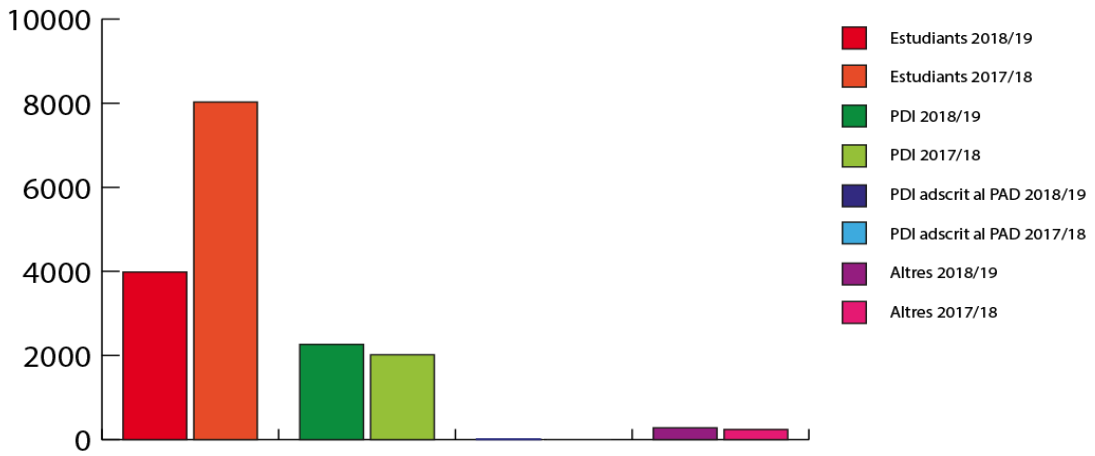
El treball amb dades sensibles de l'estudiantat, dades confidencials (mèdiques i acadèmiques), ha requerit la creació d'una base de dades/gestió de la informació de l'estudiantat que garanteix la privacitat de les dades. Permet, al mateix temps, la comunicació protegida tant amb el professorat com amb l'estudiantat. Durant aquest curs s'han generat 6548 notificacions/comunicacions protegides.

## Notificacions realitzades

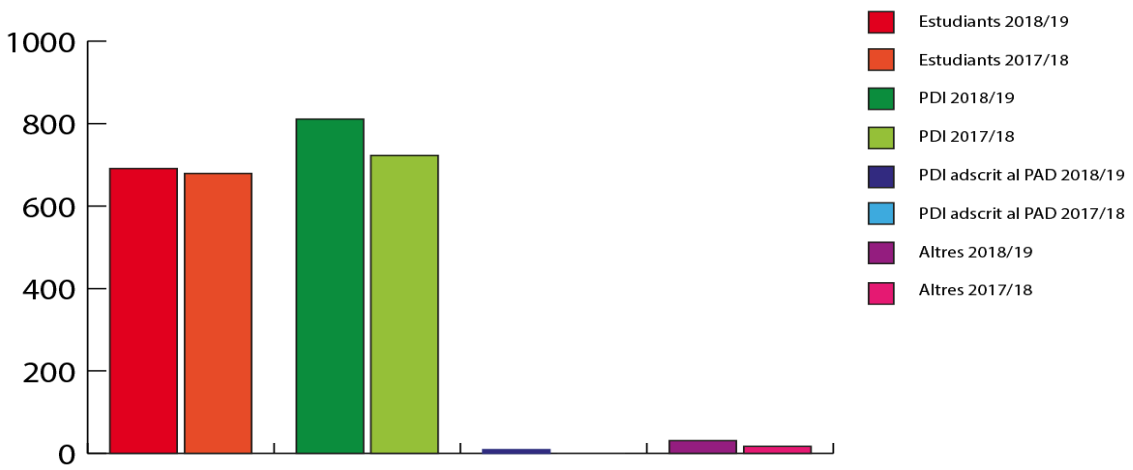
La comunicació amb els usuaris i usuàries es fa per un sistema de notificacions. En total van ser 6548 notificacions a 1533 persones (3985 a 691 estudiants i estudiantes, 2266 a 811 professors i professores, 16 a 9 PDI adscrits al PAD i 281 a 31 altres).

| | Curs 2018/19 | | Curs 2017/18 | |
|---|---|---|---|---|
| | Nombre de persones a qui es notifica | Nombre de notificacions | Nombre de persones a qui es notifica | Nombre de notificacions |
| Estudiantat | 691 | 3985 | 679 | 8030 |
| PDI | 811 | 2266 | 723 | 2016 |
| PDI adscrit al PAD | 9 | 16 | - | - |
| Altres | 31 | 281 | 17 | 241 |
| Total | 1533 | 6548 | 1405 | 10287 |

**Nombre de notificacions per grups (comparativa 2018/19 i 2017/18)**




**Nombre de presones a qui es notifica (comparativa 2018/19 i 2017/18)**



## Seguiments a estudiantat

| | Curs 2018/19 | Curs 2017/18 |
|---|---|---|
| Seguiments | 592 | 810 |
| Estudiantat | 160 | 309 |

## Dades globals

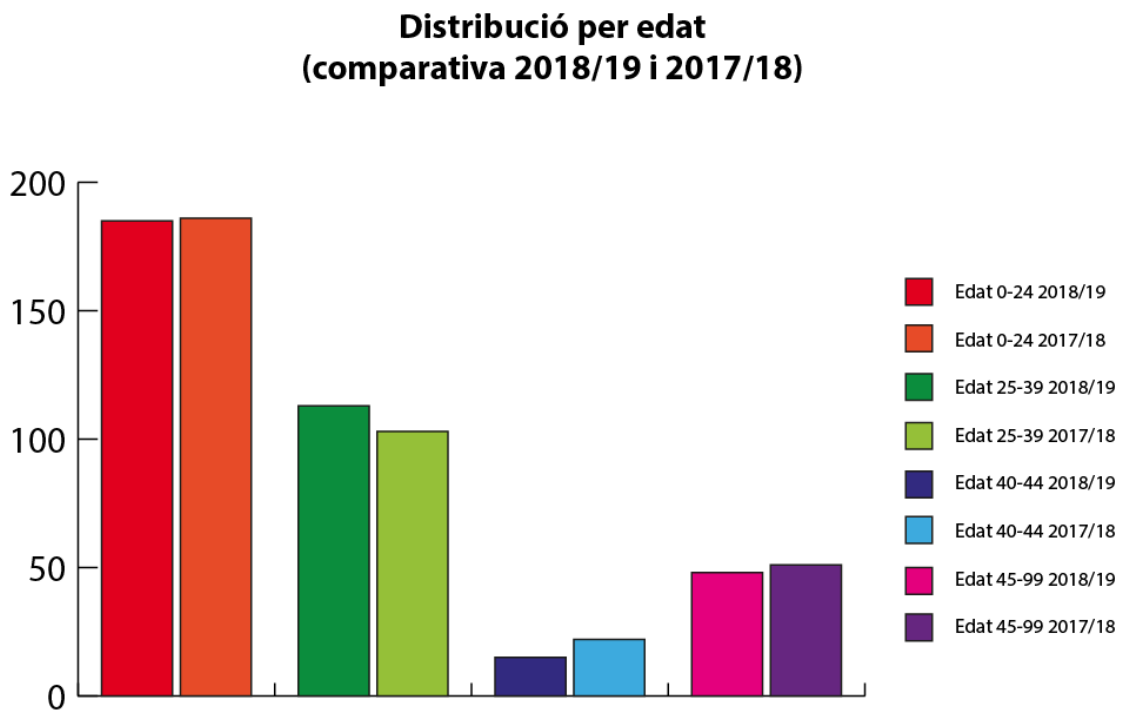
361 persones (Homes: 149 - Dones: 212)

| Tipus de vinculació | Branca de coneixement | Gènere | Nombre de persones |
|---|---|---|---|
| Altres | | Dona | 21 persones |
| Altres | | Home | 14 persones |
| Masters | | Dona | 32 persones |
| Masters | | Home | 20 persones |
| PAAU+25 | | Dona | 1 persones |
| PAAU+25 | | Home | 1 persones |
| Titulacions 1r i 2n cicle i graus | Arts i Humanitats | Dona | 19 persones |
| Titulacions 1r i 2n cicle i graus | Arts i Humanitats | Home | 10 persones |
| Titulacions 1r i 2n cicle i graus | Ciències | Dona | 1 persones |
| Titulacions 1r i 2n cicle i graus | Ciències | Home | 1 persones |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Titulacions 1r i 2n cicle i graus | Ciències de la Salut | Dona | 43 persones |
| Titulacions 1r i 2n cicle i graus | Ciències de la Salut | Home | 7 persones |
| Titulacions 1r i 2n cicle i graus | Ciències Socials i Jurídiques | Dona | 88 persones |
| Titulacions 1r i 2n cicle i graus | Ciències Socials i Jurídiques | Home | 54 persones |
| Titulacions 1r i 2n cicle i graus | Enginyeria i Arquitectura | Dona | 9 persones |
| Titulacions 1r i 2n cicle i graus | Enginyeria i Arquitectura | Home | 44 persones |
| Titulacions 1r i 2n cicle i graus | | Dona | 1 persones |

**Per edat**

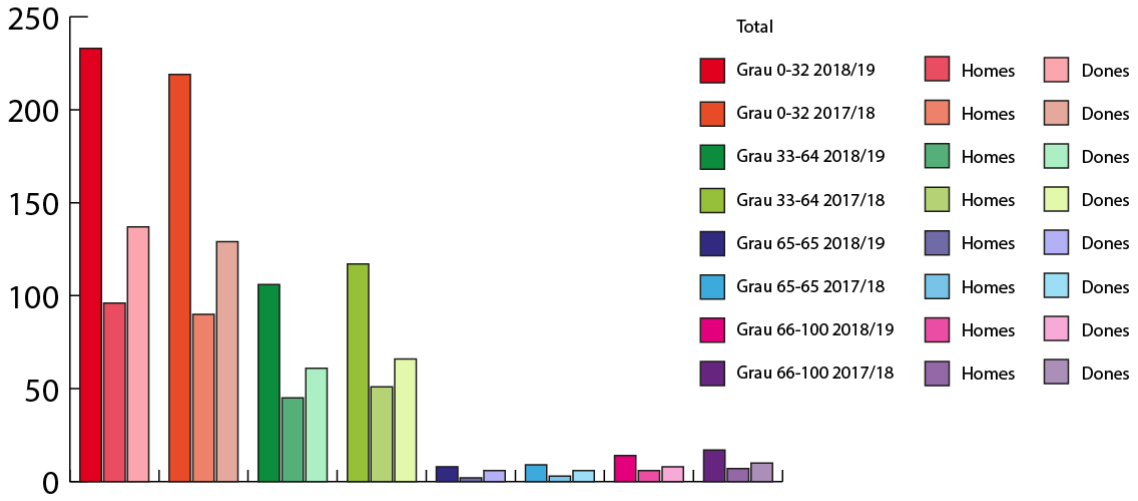
| | Curs 2018/19 | Curs 2017/18 |
|---|---|---|
| 0-24 | 185 personas (Homes: 81 - Dones: 104) | 186 persones (homes: 79 / dones: 107) |
| 25-39 | 113 personas (Homes: 47 - Dones: 66) | 103 persones (homes: 42 / dones: 61) |
| 40-44 | 15 personas (Homes: 5 - Dones: 10) | 22 persones (homes: 8 / dones: 14) |
| 45-99 | 48 personas (Homes: 16 - Dones: 32) | 51 persones (homes: 22 / dones: 29) |




## Per grau de discapacitat

| | Curs 2018/19 | Curs 2017/18 |
|---|---|---|
| 0-32 | 233 personas (Homes: 96 - Dones: 137) | 219 persones (homes: 90 / dones: 129) |
| 33-64 | 106 personas (Homes: 45 - Dones: 61) | 117 persones (homes: 51 / dones: 66) |
| 65-65 | 8 personas (Homes: 2 - Dones: 6) | 9 persones (homes: 3 / dones: 6) |
| 66-100 | 14 personas (Homes: 6 - Dones: 8) | 17 persones (homes: 7 / dones: 10) |

**Distribució per grau de discapacitat (comparativa 2018/19 i 2017/18)**




## Distribució per titulació

Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals
Grau en Arquitectura Tècnica (2)
Grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs (12)
Grau en Enginyeria Agroalimentària i del Medi Rural (4)
Grau en Enginyeria Elèctrica (2)
Grau en Enginyeria en Disseny Industrial i Desenvolupament de Productes (7)
Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials (4)
Grau en Enginyeria Informàtica (8)
Grau en Enginyeria Mecànica (11)
Grau en Enginyeria Química (1)
Grau en Matemàtica Computacional (2)
Grau en Química (2)

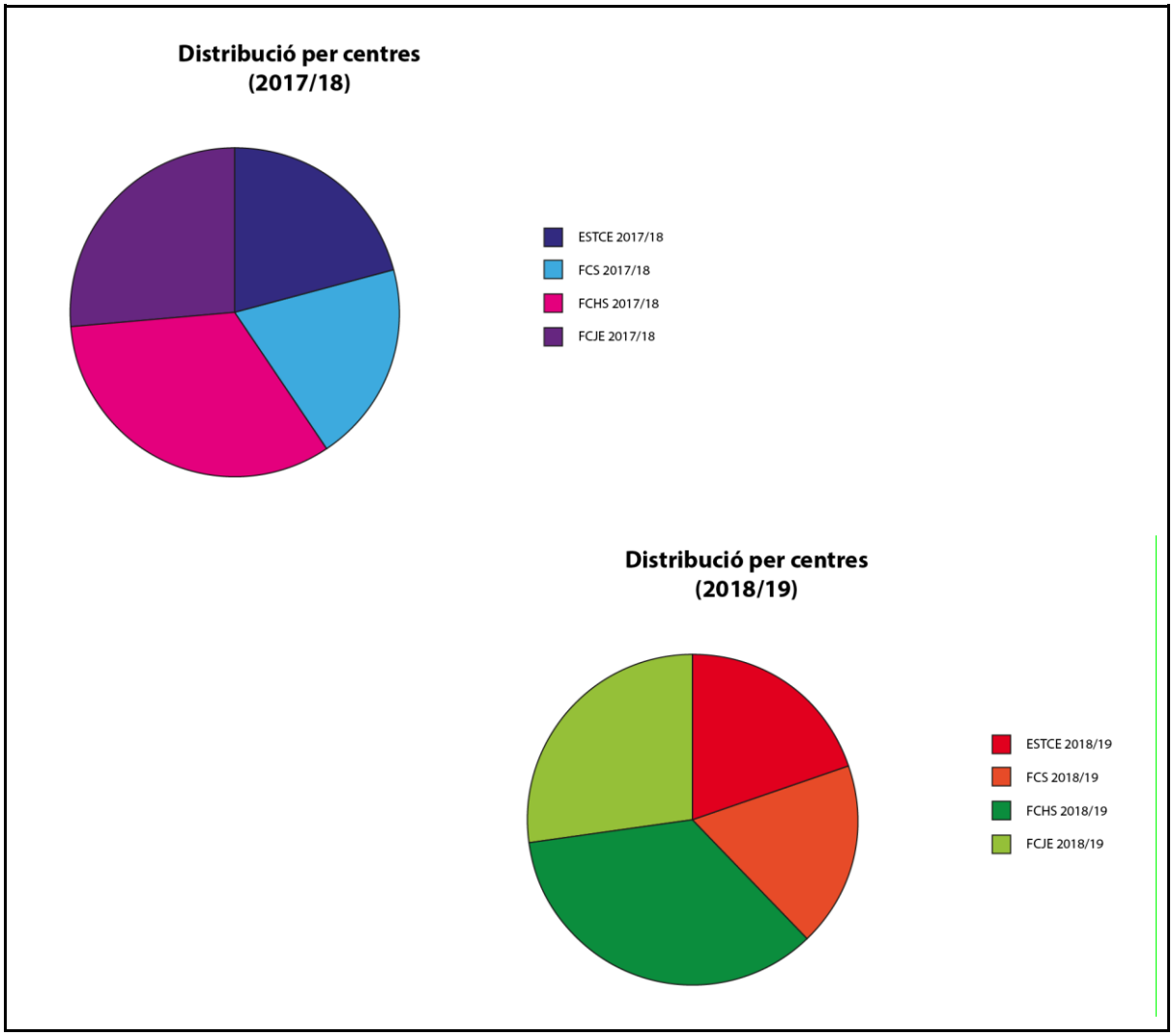
**Facultat de Ciències de la Salut**
Grau en Infermeria (10)
Grau en Medicina (13)
Grau en Medicina (Pla de 2017) (5)
Grau en Psicologia (22)

**Facultat de Ciències Humanes i Socials**
Grau en Comunicació Audiovisual (11)
Grau en Estudis Anglesos (10)
Grau en Història i Patrimoni (1)
Grau en Història i Patrimoni (Pla de 2015) (6)
Grau en Humanitats: Estudis Interculturals (1)
Grau en Humanitats: Estudis Interculturals (Pla de 2015) (3)
Grau en Mestre o Mestra d'Educació Infantil (17)
Grau en Mestre o Mestra d'Educació Infantil (Pla de 2018) (2)
Grau en Mestre o Mestra d'Educació Primària (19)
Grau en Mestre o Mestra d'Educació Primària (Pla de 2018) (5)
Grau en Periodisme (8)
Grau en Publicitat i Relacions Públiques (6)
Grau en Traducció i Interpretació (8)

**Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques**
Doble Grau en Administració d'Empreses i Dret (1)
Estudiants intercanvi entrants (1)
Grau en Administració d'Empreses (12)
Grau en Criminologia i Seguretat (11)
Grau en Dret (19)

Grau en Economia (7)
Grau en Finances i Comptabilitat (9)
Grau en Gestió i Administració Pública (2)
Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans (9)
Grau en Turisme (4)

## Distribució per centre




## Alguns casos rellevants:

- Estudiant amb diagnòstic d'Asperger valorat en un 34% de discapacitat en la titulació de Mestre que opta a una beca de Fundació ONCE per fer pràctiques a una empresa d'activitats d'extraescolars . Supervisió per part de la UDD.
- Estudianta de 3er curs de psicologia. Aquesta estudiant es troba en una situació molt complicada per poder cursar els estudis amb normalitat. Ella és filla única sense més familiars directes que els seus pares. El mes passat va morir el pare per malatia degenarativa -ELA-. La mare, també depenent i interna en una residència durant el segon semestre s'ha trencat la cadera.Estudiant de primer curs amb una història de violència de gènere a nivell familiar.

- Estudiant d'Infermeria amb sordera. S'ha treballat amb l'estudianta per a gestionar i facilitar l'accessibilitat auditiva tant en aula i com en altres activitats acadèmiques amb l'us d' emissores FM. A banda, aquest curs hem gestionat la contractació d'intèrprets de signes per a que l'estudianta poguera seguir les diferents ponències a unes Jornades de salut a les que havia d'assistir.

- Estudiant de primer curs d'Economia amb diagnòstic d'Asperger grau elevat. S'ha treballat amb l'estudiant, la família i el professorat de la titulació.

- Un cas d'estudiantat transgènere en proves d'accés a la universitat. S'ha treballat amb ell, la responsable del departament d'orientació de l'IES de procedència i els responsables de les PAU per establir un procediment que vetlla pel respecte a la identitat.

- Estudiant de 2on curs de magisteri amb un quadre d'ansietat molt elevat. Ha de fer els exàmens en un aula a banda o amb nosaltres en la Unitat. En moments d'estrès, com és a l'època d'exàmens, no pot estar en molta gent perquè el nivell d'ansietat és tan alt que podria acabar en crisi.

## Protecció de dades

Garantir la protecció de dades personals de les persones que tenen vinculació amb el Pla d'Atenció a la Diversitat.

Vetllar pel compliment de la LPD i gestió del registre d'autoritzacions d'ús d'expedients personals de seguiment segons la LPD. Des del PAD es treballa amb dades classificades com a màxim nivell de confidencialitat al tractar-se de dades de salut.

Custodiar les històries personals. Disposem d'una base de dades d'expedients de les persones amb qui es treballa on figuren dades mèdiques, acadèmiques i seguiments. La base de dades del PAD va ser dissenyada des del nostre Servei d'Informàtica i compleix tots els requeriments de la Llei de protecció de dades. Periòdicament tenim auditories per supervisar el tractament de les dades.
Auditoria de fitxers amb dades personals (11 de gener de 2018). S'audita el nivell d'accés, procediments de seguretat, gestió de suports i responsabilitats.

## Productes de suport

Disposem dels següents productes de suport que afavoreixen l'accessibilitat de l'estudiantat amb NEE:

- 2 emissores FM, per facilitar l'accés a la informació a l'estudiantat amb problemàtica auditiva en l'aula.
- Ordinadors per poder prestar suport a estudiants amb NEE als exàmens.
- 1 gravadora per facilitar la presa d'apunts.
- 1 cadira adaptada per a una estudianta amb problemàtica física.

## Estudiant col·laborador: voluntariat

Dins del Programa d'Atenció a la Diversitat hem comptat amb 22 estudiants col·laboradors que han donat suport a l'estudiantat amb necessitats educatives especials (ENEE).

| Curs 2018/17 | Curs 2017/18 |
|---|---|
| 22 | 14 |

Participació a la Fira del Voluntariat organitzada per l'OCDS - UJI. Objectiu: captar voluntaris i voluntàries que col·laboren al PAD.

## Suport en exàmens

Durant el període oficial d'exàmens del primer semestre del curs acadèmic 2018/19, s'ha treballat directament en un total de 31 estudiants i estudiantes amb necessitats educatives especials, que s'han presentat a un total de 81 exàmens. Aquest estudiantat ha contactat amb nosaltres, tal i com està pautat, per a notificar-nos els exàmens als quals es presentaven, les dades de l'aula i el professorat, i la sol·licitud de suport.

Durant el període oficial d'exàmens del segon semestre del curs acadèmic 2018/19, s'ha treballat directament en un total de 32 estudiants i estudiantes amb necessitats educatives especials, que s'han presentat a un total de 109 exàmens. Aquest estudiantat ha contactat amb nosaltres, tal i com està pautat, per a notificar-nos els exàmens als quals es presentaven, les dades de l'aula i el professorat, i la sol·licitud de suport.

| 1r semestre<br>Curs 2018/17 | 2n semestre<br>Curs 2018/19 |
|---|---|
| 81 | 109 |

Les pautes més freqüents per als exàmens han estat:

- Necessitat de fer els exàmens en un aula a banda, o en nosaltres a la Unitat de Suport Educatiu.
- Tindre en compte major flexibilitat del temps.
- Assegurar la comprensió de les preguntes formulades.
- Centrar la correcció en el contingut de resposta (faltes d'ortografia).
- Ampliació de la mida del text.

Valoració al suport rebut en els exàmens: 4,32 sobre 5

## Donar suport al professorat de l'estudiantat amb discapacitat i/o necessitats educatives especials

El treball amb el PDI consisteix a facilitar propostes d'adaptacions curriculars i pautes de treball amb l'estudiantat matriculat a la seua assignatura.

Es col·labora amb les titulacions amb els casos d'estudiantat amb necessitats educatives especials: es facilita informació i es realitzen accions formatives sobre els casos específics.

També es col·labora amb els centres docents o titulacions que detecten situacions conflictives en l'alumnat.

## Donar suport durant la realització del pràcticum a l'ENEE i responsables acadèmics

Treballem directament amb l'estudiantat i els tutors i tutores de pràctiques la incorporació i seguiment de les pràctiques. Realitzem reunions amb els supervisors i supervisores de pràctiques en casos significatius i visites de seguiment a les entitats.

***Beques realització de pràctiques Fundación ONCE***

Formem part de la comissió de valoració de les resolucions de la convocatòria anual de beques de la Fundación ONCE en col·laboració amb l'OIPEP.
Participació del PAD: comitè de selecció de candidatures i suport i seguiment a la titulació, entitat i estudiant o estudianta, si ho requereix.
Durant el curs actual tenim 6 estudiants i estudiantes gaudint de la beca de pràctiques.
Destaquem el seguiment:

- d'un estudiant diagnosticat d'Asperger en pràctiques en una empresa d'activitats d'extraescolars a La Vall d'Uixò
- i altre amb problemàtica visual a Televisió Castelló.

## Donar suport a estudiantat amb NEE i responsables acadèmics que participen en programes de mobilitat

Dins de l'àmbit de la mobilitat universitària i en referència a la mobilitat d'estudiantat amb NEE, durant aquest curs 2018/19 hem treballat conjuntament amb l'ORI per facilitar el procés d'adaptació a la nostra Universitat tant de l'estudiantat que ha eixit a fer una estada en un altra universitat com d'aquell que ha vingut a l'UJI durant un període acadèmic.

Aquest curs s'ha fet el seguiment d'una estudianta amb escleròsi multiple amb una estància ERASMUS a Cagliari.

Per altra banda, hem facilitat l'informe de 2 estudiants adscrits al PAD per a poder optar a la convocatòria SICUE curs 2019/2020.

## Suport a les titulacions UJI

Aquesta àrea de treball té com a objectiu facilitar informació específica a les persones responsables de les titulacions.

### Reunions

A principi de curs s'han realitzat reunions amb els degans i directora de l'ESTCE amb l'objectiu de presentar el programa de treball i analitzant les situacions conflictives

A petició dels vicedegants i vicedirectors de les titulacions hem realitzat: 8 reunions per estudiar situacions acadèmiques de l'estudiantat

### Materials

* Difusió a l'UJI de les Guies de Formació Curricular en Disseny per Totes les Persones, per introduir el concepte DISCAPACITAT en les titulacions universitàries.
Hem participat activament en el projecte Formació en disseny per a totes les persones a les universitats espanyoles.
Aquest projecte té com a objectiu ser un recurs pel professorat i les titulacions per tal que alumnat universitari adquirisca competències en relació amb la discapacitat des de qualsevol titulació universitària. S'hi han elaborat les següents guies:

- Llibre blanc del Disseny
- ADE
- Arquitectura
- Dret
- Educació
- Enginyeria Industrial
- Infermeria
- Informàtica
- Medicina
- Periodisme
- Psicologia
- Turisme

Material elaborat des de la Fundación ONCE, el Real Patronato sobre Discapacidad i CRUE - Universidades Españolas, amb la col·laboració del Ministeri de Sanitat Serveis Socials i Igualtat. El professorat de l'UJI ha participat en l'elaboració dels materials de les titulacions d'ADE i Infermeria.

A l'UJI s'ha difós i està accessible al web del PAD.

A més a més s'ha introduït com a contingut al curs de formació del PDI que hem impartit sobre contingut transversals a les titulacions en juliol de 2018.

* Difusió a l'UJI de la Guia d'adaptacions elaborada des de SAPDU. El document elaborat pel grup d'adaptacions curriculars és un document de mínims i informació en les adaptacions que les universitats espanyoles oferim al nostre estudiantat. El document s'ha elaborat, publicat i donat difusió durant el període en el qual vam tindre el càrrec de la Secretaria de l'Àrea de Diversitat i Discapacitat de la CRUE – Assumptes estudiantils / Xarxa SAPDU d'universitats espanyoles.

### Donar suport en la resolució de casos conflictius

És important destacar la intervenció per part de la UDD en 3 casos conflictius i/o "delicats" durant aquest curs 2018/19:

- Un cas de Bullying
- Cas de amenaça de suïcidi
- Un cas de violència de gènere i violació

## Suport a PDI amb discapacitat

Donar suport personalitzat al personal docent i investigador amb discapacitat per al desenvolupament de les tasques docents.

| Nombre d'usuaris | |
|---|---|
| Curs 2018/2019 | Curs 2017/2018 |
| **9** | 10 |

## Relació amb altres nivells educatius i accés a la Universitat

Hem participat en les dues reunions anuals que organitza el Servei de Gestió de la Docència i Estudiants dirigides a les direccions dels centres d'educació secundària (IES).

- 16 de maig de 2019. Normatives i procediments per la coordinació amb els IES referents a les persones amb discapacitat i les visites a l'UJI.

Consultes tant per assessorar com treballar amb orientadors i orientadores de centres de secundària per casos d'estudiantat de secundària amb discapacitat o NEE: IES Alcalatén, col·legi la Magdalena. Consulten procediment i metodologia per a treballar determinada problemàtica al centre.

Difusió a centres d'educació secundària de la Guia d'adaptacions elaborada des de SAPDU. El document, elaborat pel grup d'adaptacions curriculars, és un document de mínims i informació en les adaptacions que les universitats espanyoles oferim al nostre estudiantat. El document s'ha elaborat, publicat i donat difusió durant el període en el qual vam tindre el càrrec de la Secretaria de l'Àrea de Diversitat i Discapacitat de la CRUE – Assumptes estudiantils / Xarxa SAPDU d'universitats espanyoles.

Destaquem la intervenció de la UDD en les "I Jornades Provincials d'Intercanvi 'Experiències Educatives Inclusives" organitzades pel CEFIRE Castelló. Des de la Unitat es va participar en la primera taula d'experiències, exposant el treball que es fa al Programa d'Atenció a la Diversitat de la Universitat Jaume I.

## Suport a l'estudiantat que es presenta a l'accés a la Universitat

- *Proves d'accés a la Universitat per Majors de 25,40 i 45 anys.*
  Dies: 13 d'abril I i 11 de maig de 2019.
  No es detecten necessitats.

- *Proves d'accés a la universitat (Selectivitat)*

Durant el curs actual s'ha canviat el procediment de sol·licitud d'accés a l'Aula d'Incidències, La Conselleria ha unificat els criteris a totes les universitat valencianes.

En el centres privats i concertat les sol·licituds ha de ser segellades prèviament per l'SPE de zona.

| | Curs 2018/19 | Curs 2017/18 |
|---|---|---|
| Nombre de casos en juny | 32 | 31 |
| Nombre de casos en juliol | 7 | 13 |

Tipus de problemàtiques:
- Trastorn Dèficit d'Atenció amb o sense hiperactivitat
- Trastorn Asperger
- Dèficit visual
- Problemàtica física ( a nivell motriu i a nivell manipulatiu)
- Transgènere

| Valoració dels usuaris del Pla d'Atenció a la Diversitat | |
|---|---|
| Valoració global curs 2018/2019: | 4,42 sobre 5 |
| Valoració de l'atenció rebuda a nivell personal, telefònic i/o per e-mail per part del Programa d'Atenció a la Diversitat | 4,32 sobre 5 |

## Projecte INCLOU i experiències d'investigació de PDI sobre discapacitat

Sensibilitzar la comunitat universitària sobre temes de discapacitat i diversitat.

El Projecte INCLOU és un conjunt d'accions de sensibilització sobre les necessitats de les persones amb necessitats educatives especials, que s'emmarquen en el Pla d'Atenció a la Diversitat (PAD).

Té dues grans línies de treball:

1. INCLOU - Formació / difusió. Relacionada amb les accions de formació als membres de la comunitat universitària (estudiantat, PDI i PAS).
2. INCLOU - Experiències PDI. Recolzament i difusió d'experiències docents i d'investigació relacionades amb la diversitat i discapacitat.

### INCLOU - Formació / difusió

En el marc del Programa d'Atenció a la Diversitat - PAD figura el projecte INCLOU, que té com a objectiu desenvolupar accions de sensibilització sobre les necessitats de les persones amb necessitats educatives especials i la col·laboració en altres entitats educatives i associacions específiques del món de la diversitat.
Relació d'accions del projecte INCLOU durant el curs 2018/19:

- Jornada de Portes Obertes Hospital Provincial. Entrega d emocadors com a part del curs "Dones i Càncer".
- Taula redona "Les persones amb discapacitat" formant part en una activitat de les organitzades dins de la Setmana de Benvinguda.
- VII Jornades Formatives sobre TDA-H. Han participat 68 persones.
- XV Jornades Tècniques sobre Discapacitat Auditiva. Han participat 17 persones.

- Art dramàtic i discapacitat. Es va portar a terme l'obra de teatre ONIRIC de la companyia de teatre Maset de FRATER amb una assistència de 298 persones.
- Activitats organitzades des de l'Associació Asperger Castelló. Han participat 26 persones.

En total, 409 persones han participat en aquestes activitats de sensibilització.

També:

- Amb motiu del Dia Internacional de la Discapcitat: *La Universitat Jaume I, motor de canvi per a la Inclusió.* Periòdic *Mediterráneo*, 3 de desembre de 2018.
- Jornada TEA&Rock. Juliol de 2019. Col·laborem amb la Jornada, vincuilada amb l'activitat del curs anterior: Autisme i Art.

## INCLOU - Experiències PDI

Hem recolzat les accions de professorat següents:

- Grup d'investigació de Biomecànica i Ergonomia – UJI, del professor Antonio Pérez González. Projecte: Disseny de mans protètiques. Posem en contacte en subjecte experimental.
- Suport a PDI. Vicent Tortosa Edo, del Departament d'Administració d'Empreses i Màrqueting. Assignatura de Màrqueting Social i Polític. L'estudiantat ha treballat la difusió del Pla d'Atenció a la Diversitat i la sensibilització de persones amb discapacitat mitjançant la contractació, gestió i realització d'un graffiti, curst de vídeo, relats.
- Descripció de l'obra per part de l'artista. Lucas Adrián Rocher

> *"Observamos a dos personas con diferentes capacidades físicas en un entorno laboral. Con tal de mostrar las bondades de la inclusión laboral, los personajes aparecen llevando a cabo diferentes tareas, con diferentes grados de soltura, llegando incluso a hacer acrobacias, como es el caso del personaje de la izquierda (enmarcado en el rol de docente, investigador...) y en el caso del personaje de la derecha con una actitud más relajada (en su rol de estudiante). Así, junto a la metáfora y la exageración se expresa la idea de capacidad absoluta para desempeñar diferentes empleos o tareas".*

- Col·laboració amb la professora Bárbara Villuendas sobre accessibilitat en internet.

## Entitats relacionades amb la discapacitat

Participar i mantenir contacte amb entitats relacionades amb la discapacitat.
Com cada any, hem col·laborat amb les següents associacions de Castelló amb les quals tenim contacte continuat i anual:
- ASPAS Castelló
- FRATER Castelló
- Associació APADAHCAS
- ASPERGER Castelló
- TEA
- Fundació Caixa Rural Vila-real. Xicaes.
- Fundació Síndrome de Down.
- CEFIRE
- CERMI

Durant aquest curs 2018/19, destaquem:

- La col·laboració amb Fundació Sindrome de Down Castelló, acollint en pràctiques a l'estudianta Julia Forcano Torlà. Formació en auxiliar administratiu. Aquest curs acadèmic hem gestionat l'estada en diferent llocs de l'UJI: SErvei d'Esports,Biblioteca, consergeria de la FCJE i Unitat de Diversitat i Discapacitat - USE.

- CEFIRE Castelló. Col·laboració amb el CEFIRE Educació Inclusiva de la Comunitat Valenciana amb la participació per part de la Unitat de Diversitat i Discapacitat en les I Jornades Provincials d'Intercanvi d'Experiències Educatives Inclusives.

- Assistència a l'entrega de premis CERMI realitzat a Les Corts Valencianes.

## Relació amb altres universitats i xarxes de representació

### SAPDU

A petició del Programa d'Atenció a la Diversitat de l'UJI es va crear la xarxa SAPDU - Serveis d'Atenció a Persones amb Discapacitat en la Universitat Espanyola, en la qual estan representats els serveis universitaris de suport a persones amb discapacitat de les universitats espanyoles i que està directament vinculada a la CRUE - Assumptes Estudiantils, Àrea de Diversitat i Discapacitat. (www.sapdu.unizar.es / www.crue.org).
Des de 2014 hem segut la secretaria tècnica de l'Àrea de Diversitat i Discapacitat de CRUE - Assumptes Estudiantils. Sent la secretària tècnica de la Xarxa: Olga Carbó, coordinadora de la Unitat de Diversitat i Discapacitat de l'UJI.

*Accions SAPDU en les que hem participat:*

- Trobada SAPDU. Universitat de Murcia. Tema: *Compartiendo recursos, uniendo caminos*. Temàtica: mostrar recursos formatius que milloren la capacitació del assistents, mostrant treballs internacionals de la diversitat en els estudis superiors, exploran la innovació en els recursos TIC de suport al colectiu i reflexionant sobre temàtiques emergents en el nostre àmbit de treball.

- Distribució de la *Guía de Adaptaciones en la Universidad* a les universitats adscrites a CRUE.
- Participació com a Ponent Olga Carbó en el Congrés Internacional de Orientació Universitaria (CIOU 2018) que es celebrà els dies 5 a 7 de setembre de 2019 a la Universidad de Zaragoza.

### UNIDISVAL. Xarxa valenciana de representació de serveis universitaris de suport a persones amb discapacitat

Per últim, els serveis de suport a membres de la comunitat universitària amb discapacitat i diversitat de les universitats valencianes, UNIDISVAL, seguim mantenint diverses reunions anuals. Aquest curs ens hem reunit en la Universitat Politècnica de València i en la Universitat d'Alacant.

- Data: 27 de novembre de 2018. Lloc: Universitat Politècnica de València. Temes treballats: proposta de calendari comú per a la sol·licitud per part dels centres de les adaptacions i la resolució per part de les universitats; nova redacció del document "Procediment d'acreditació de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu per a rebre adaptacions a les PAU" de Conselleria; revisió del document 1; revisió del document 2; unificar el document de petició d'adaptacions per a les PAU que té cada universitat; etc.

- Data 22 de juiol de 2018: Lloc: Universitat d'Alacant. Temes: adaptacions en les PAU. Protocol Dislèxia.

## Comunicació

Objectiu: fer visible el Pla d'Atenció a la Diversitat i les accions que es desenvolupen:

| Accions | Indicadors |
|---|---|
| Millora de la usabilitat de la pàgina web del PAD | Revisió anual |
| Facebook del PAD | Nombre de post: 126<br>Nombre de seguidors: 465<br>Nombre de persones impactades (acumulat): 30.772<br>Nombres de M'agrada (acumulat): 1.604 |
| Programa de ràdio: Sense Barreres | 16 |

Entrevista en À Punt Ràdio el 18/09/2018 sobre el Pla d'Atenció a la Diversitat

# Programa de Visites al Campus

# Programa de Visites al Campus

El Programa de visites a la Universitat es crea a partir de la sol·licitud de centres educatius i entitats que volen incloure, entre les seues activitats educatives extraescolars, una visita a la Universitat Jaume I, tant de forma genèrica com vinculada a continguts de determinades assignatures de Primària, ESO o Batxiller.
Tenen com a finalitat donar a conèixer la Universitat, les titulacions que s'hi imparteixen i les instal·lacions pròpies. Les visites s'acomoden a l'objectiu del centre sol·licitant i n'hi ha dues modalitats:

- General. Visita general de la Universitat Jaume I, les titulacions acadèmiques i les seues instal·lacions (facultats, biblioteca, Servei d'Esports, etc.).
- Específica. Visita a instal·lacions específiques d'una determinada titulació (laboratoris, tallers, hivernacle, etc.). Les visites consten d'una part explicativa per contextualitzar la Universitat o titulació i un itinerari per les diferents instal·lacions sol·licitades.

Les sol·licituds de les visites ens arriben: dels centres educatius, de diferents associacions o de serveis i/o departaments interns de l'UJI.

En total, des del Programa de visites hem atès, durant el curs 2018-2019, 135 visites i 3.748 visitants.

## Centres educatius que han participat en el programa de visites aquest curs

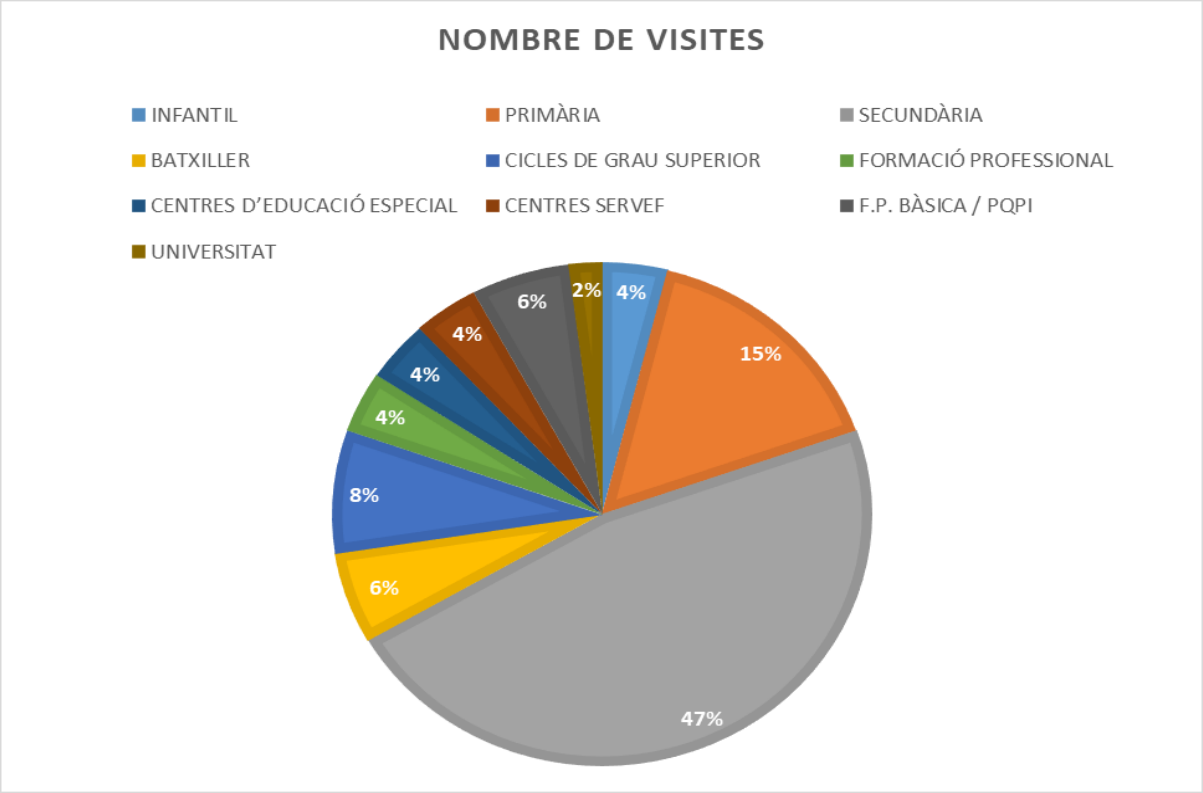
Un total de 45 centres educatius han sol·licitat directament una visita al programa durant aquest curs acadèmic i s'han realitzat un total de 51 visites al campus.
Aquest és el llistat dels centres:

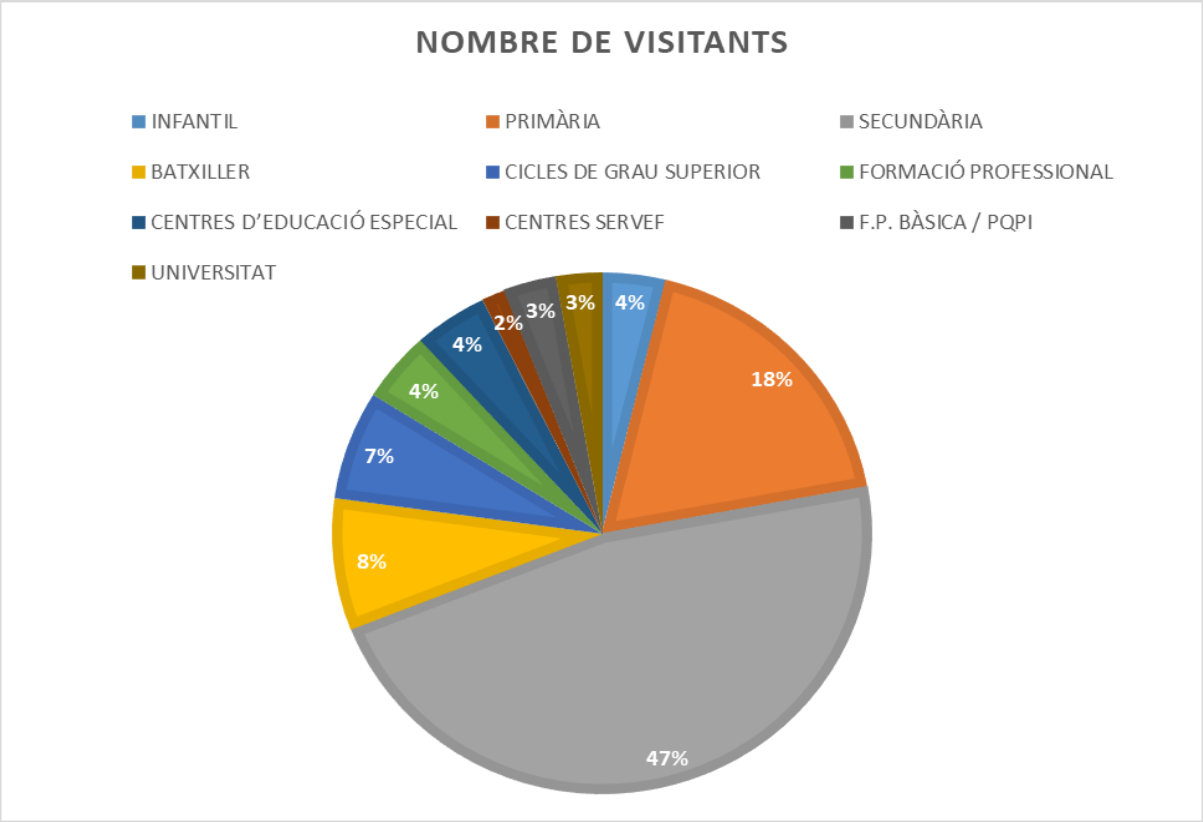
- International School of Peñíscola
- CEIP Carles Salvador
- CRA El Trescaire
- CEI La Lluna
- IES Bovalar
- Col·legi Consolació de Vinaròs
- IES Broch i Llop
- CEIP Tombatossals
- IES Álvaro Falomir
- CEIP Vicent Marçà
- IES Ausiàs March
- IES Violant de Casalduch
- Col·legi Fundació Flors
- Elian's British School
- CES Alt Maestrat

- IES Alt Maestrat
- CEIP Francisco Grangel Mascaròs
- IES Gregori Maians
- IES Miralcamp
- Escola Lluís Revest
- IES Jérica-Viver
- IES El Prat
- Centre FP Cervantes
- Centre de formació
- CPEE La Panderola
- IES Ribalta
- CEIP Vicent Artero
- IES Miquel Peris i Segarra
- IES Penyagolosa
- Universitat Nacional d'Educació a Distància
- CEIP Illes Columbretes
- IES Camp de Morvedre
- IES Honori Garcia
- Centre d'Estudis Espadà
- IES Matilde Salvador
- CEE Castell Vell
- IES Porcar
- Secció Secundària IES Matilde Salvador
- Col·legi Verge del Carme d'Onda
- IES Caminàs
- IES L'Alcalatén
- Col·legi Sant Pere Apòstol
- Col·legi Liceo
- Complex Socioeducatiu Penyeta Roja
- Col·legi La Magdalena

## Visites ordenades per nivell educatiu

| Visites de centres educatius | | |
|---|---|---|
| Nivell educatiu | Nombre de visites | Nombre de visitants |
| Infantil | 2 | 70 |
| Primària | 8 | 337 |
| Secundària | 24 | 864 |
| Batxiller | 3 | 150 |
| Cicles de Grau Superior | 4 | 124 |
| Formació Professional | 2 | 81 |
| Centres d'Educació Especial | 2 | 81 |
| Centres SERVEF | 2 | 26 |
| FP bàsica / PQPI | 3 | 58 |
| Universitat | 1 | 50 |
| **Total** | **51** | **1.841** |






## Associacions que han participat en el programa de visites aquest curs

A banda de rebre centres educatius, el Programa de visites al campus està obert a la societat en general. Durant aquest curs, hi ha hagut 3 associacions sol·licitants:

| Associacions | |
|---|---|
| **Nom** | **Nombre de visitants** |
| Taller d'Ocupació Ciutat de la Solidaritat | 25 |
| Associació de Voluntaris d'Acolliment Familiar – AVAF | 30 |
| AFANIAS | 9 |

## Sol·licituds de visites internes[1]

Enguany hem volgut destacar i anomenar a banda totes aquelles visites que ens han entrat per algun servei o persona UJI. En total han sigut 30 visites les que s'han realitzat d'aquesta manera i ha suposat rebre a 550 visitants. Les sol·licituds ens han arribat per diferents serveis/departaments/persones:

- Biblioteca
- Espaitec
- Facultat de Ciències de la Salut
- Oficina de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat
- Oficina de Relacions Internacionals
- Oficina Tècnica d'Obres i Projectes
- Professorat UJI
- Servei de Comunicacions i Publicacions
- Unitat de Suport Educatiu
- Vicerectorat d'Internacionalització i Cooperació

| Visites internes | | |
|---|---|---|
| **Servei/Departament** | **Nombre de visites** | **Nombre de visitants** |
| Biblioteca | 1 | 1 |
| Espaitec | 2 | 4 |
| Facultat Ciències de la Salut | 1 | 36 |
| Oficina de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat | 1 | 1 |
| Oficina de Relacions Internacionals | 7 | 289 |
| Oficina Tècnica d'Obres i Projectes | 1 | 11 |
| Professorat UJI | 3 | 117 |
| Servei de Comunicacions i Publicacions | 5 | 21 |
| Unitat de Suport Educatiu | 1 | 35 |
| Vicerectorat d'Internacionalització i Cooperació | 6 | 35 |

[1] Les visites realitzades en les jornades de portes obertes, Firujiciència i colònies científiques estan comptabilitzades a l'apartat de col·laboracions.

### Visites personalitzades

Un altre servei que ofereix el nostre programa és realitzar visites personalitzades a estudiantat i famílies que, normalment, viuen fora de la província de Castelló i no venen ni a les jornades de portes obertes ni a portes obertes en família. En aquest termini hem donat servei a 7 persones que han vingut d'Alcoi, Àvila i Castelló.

| Visites personalitzades | |
|---|---|
| **Lloc de procedència** | **Nombre de visitants** |
| Alcoi | 3 |
| Àvila | 3 |
| Castelló | 1 |

## Col·laboracions

El Programa de visites al campus també col·labora en diferents esdeveniments universitaris. És el cas de Firujiciència, portes obertes, colònies científiques i enguany, per primera vegada, s'ha ofertat una visita als centres educatius que han participat al programa "L'Escola fa ràdio" de la Conselleria d'Educació.

### FIRUJI

El passat 11 d'abril es va celebrar la V Fira de la Ciència al pavelló poliesportiu de l'UJI. De la mateixa manera que en edicions anteriors, el Programa de visites al campus va col·laborar amb la realització d'una visita guiada al campus a tots aquells centres que ho van sol·licitar.

En aquesta edició s'han realitzat 38 visites que ha suposat 975 visitants.

Segons els seu nivell educatiu es van realitzar les visites següents:

| FIRUJI | | |
|---|---|---|
| **Nivell educatiu** | **Nombre de visites** | **Nombre de visitants** |
| Infantil | 1 | 34 |
| Primària | 22 | 555 |
| Secundària | 15 | 386 |

### Portes obertes

Per primera vegada, s'ha col·laborat amb les jornades de portes obertes UJI.

En total, es van realitzar **4 visites** (2 a biblioteca i 2 al pavelló poliesportiu) i es van acompanyar **67 alumnes** que participaven en aquestes jornades.

| Portes obertes | | |
|---|---|---|
| **Espai** | **Nombre de visites** | **Nombre de visitants** |
| Biblioteca | 2 | 26 |
| Pavelló Poliesportiu | 2 | 41 |

## Programa l'escola fa ràdio

Des de la Direcció General de Política Educativa de Castelló van demanar col·laboració amb el programa "L'Escola fa ràdio" organitzada per l'Ajuntament de Castelló i la Regidoria d'Educació amb la col·laboració del seu servei. L'estudiantat ve a l'estudi de ràdio de l'UJI per gravar un programa i realitza una visita a diferents instal·lacions de la universitats segons les seues inquietuds.

Dels 14 centres que van vindre a l'UJI a gravar als nostres estudis de ràdio, **6** van sol·licitar una visita guiada amb un total de **244 visitants**.

La relació dels centres que van realitzar la visita és la següent:

| L'Escola fa ràdio | | |
|---|---|---|
| **Nom del centre** | **Nombre de visites** | **Nombre de visitants** |
| CEIP Guitarrista Tàrrega | 1 | 48 |
| CEIP Illes Columbretes | 1 | 26 |
| CEIP La Marina | 1 | 49 |
| CEIP Mestre Vicent Artero | 1 | 50 |
| CITD Penyeta Roja | 1 | 48 |
| IES Vicent Castell i Domènech | 1 | 23 |

Aquest és un nou programa implementat en el curs 2018-2019.

## Colònies científiques

Durant aquest curs acadèmic s'han realitzat un total de 2 visites al campus per a les persones participants en les colònies científiques i els seus familiars.

| Colònies científiques | |
|---|---|
| **Nombre de visites** | **Nombre de visitants** |
| 2 | |

## El programa de visites a les xarxes socials

La participació i visibilitat del Programa visites al campus UJI a les xarxes socials és una altra novetat del curs 2018-2019.

S'ha publicat a Facebook, Twitter i Instagram una fotografia de cada grup que ha visitat el campus, sempre amb l'autorització per fer-ho.

En total s'han realitzat **41 publicacions**:

| Xarxes socials | Nombre de publicacions |
|---|---|
| Facebook | 24 |
| Twitter | 36 |
| Instagram | 27 |

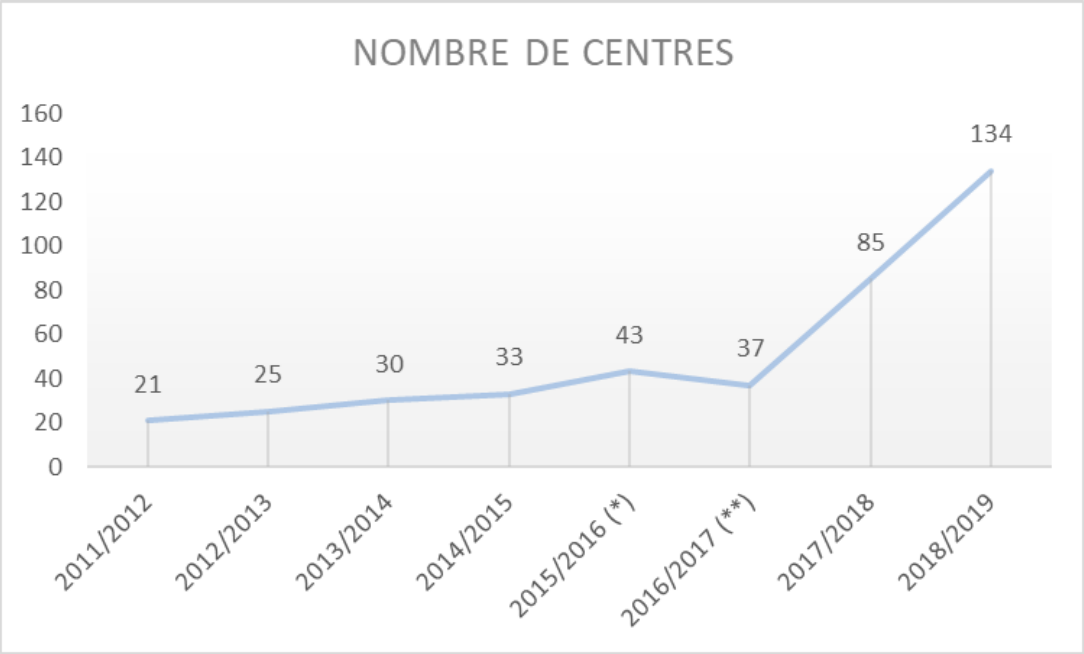
El llistat amb els enllaços a les diferents publicacions es poden consultar a l'annex 1.

## Evolució dades programa visites últims anys

| Curs | Nombre de centres | Nombre de visitants |
|---|---|---|
| 2011/2012 | 21 | 619 |
| 2012/2013 | 25 | 1.069 |
| 2013/2014 | 30 | 1.178 |
| 2014/2015 | 33 | 1.177 |
| 2015/2016 (*) | 43 | 1.715 |
| 2016/2017 (**) | 37 | 1.124 |
| 2017/2018 | 85 | 2.921 |
| 2018/2019 | 135 | 3.748 |

(*) Visites 25 aniversari: visites centres + visites empreses + visites comunitat universitària

(**) Visites concentrades en 3 mesos


NOMBRE DE CENTRES
160
140
120
100
80
60
40
20
0
21
25
30
33
43
37
85
134
2011/2012
2012/2013
2013/2014
2014/2015
2015/2016 (*)
2016/2017 (**)
2017/2018
2018/2019

NOMBRE DE VISITANTS
4000
3500
3000
2500
2000
1500
1000
500
0
619
1.069
1.178
1.177
1.715
1.124
2.921
3.747
2011/2012
2012/2013
2013/2014
2014/2015
2015/2016 (*)
2016/2017 (**)
2017/2018
2018/2019

## Valoracions de les visites de secundària i batxillerat

L'alumnat de Secundària que ha participat en les visites d'enguany ha valorat les visites de la següent forma:

| Alumnat de Secundària | | |
|---|---|---|
| Instal·lacions | Explicacions | Satisfacció |
| 4.43/5 | 4.38/5 | 4.40/5 |

El professorat de secundària que ha participat a les visites d'enguany ha valorat les visites d'aquesta manera:

| Responsables de la visita | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Data | Horari | Instal·lacions | Explicacions | Satisfacció |
| 4.68/5 | 4.68/5 | 4.83/5 | 4.69/5 | 4.69/5 |

## UJI-COL·LABORADORS Ensenyem la Universitat Jaume I

El Programa de visites al campus té accions de col·laboració amb UJI-Voluntària. UJI Voluntària és el programa de voluntariat de la Universitat Jaume I de Castelló. Majoritàriament, hi participa estudiantat.

Durant aquest curs han participat de forma molt activa un total de **24 estudiants i estudiantes** voluntaris.

## Rànquing de visites

Com a dades d'interès volem assenyalar que l'espai més visitat enguany ha sigut la Biblioteca.

Per odre descendent en nombre de visites rebudes també s'han visitat els espais següents:

- Biblioteca
- Laboratoris de Comunicació
- Facultat de Ciències de la Salut
- Laboratoris de Robòtica
- Hort i hivernacles
- Laboratoris de Química
- èBRICKhouse
- Servei d'Esports
- Laboratoris d'Economia Experimental
- Vox UJI Ràdio
- Laboratoris de Robòtica Submarina
- Paranimf
- Galeries subterrànies
- Servidors d'Informàtica
- Espaitec
- Institut de Tecnologia Ceràmica

- Jardí dels Sentits
- Laboratoris d'Informàtica
- Institut Universitari de Plaguicides i Aigües
- Sala de vistes
- Servei Centrals d'Instrumentació Científica
- Institut de Noves Tecnologies de la Imatge
- Uji Motorsport
- Hackerspace

## ANNEX 1. VISITES UJI XARXES 2018-2019[2]

**#VisitesUJI #CampusUJI**

| | |
|---|---|
| **Data Informació**<br><br>**-5-19** | Data: 20 de maig de 2019<br>Centre: col·legi La Magdalena<br>Població: Castelló<br>Nivell educatiu: 4t ESO<br>Nombre d'alumnes: 23<br>Visiten: LABCOM, laboratoris de Química i Biblioteca<br><br>I tanquem el programa #VisitesUJI del curs 2018/2019 amb l'estudiantat de 4t d'ESO del @cole_magdalena. 23 alumnes han visitat el #LABCOM, els laboratoris de Química de l'@ESTCE i la @biblioteca. Gràcies pel vostre interès. I fins al curs pròxim! #VisitesUJI www.visites.uji.es |
| **Facebook** | 26-5 |
| **Twitter** | **https://twitter.com/UJIuniversitat/status/1131849802889814016** |
| **Instagram** | |

[2] El document està ordenat de la visita més recent a la més antiga per comoditat de treball de la propietària del document.

| | |
|---|---|
| **Data Informació**<br><br>**-5-19** | CEIP La Marina<br>Població: Grau de Castelló<br>Nivell educatiu: 4t Primària<br>Nombre d'alumnes: 45<br>Visiten: LABCOM, laboratoris de Robòtica i laboratoris de Robòtica Submarina. Part de l'alumnat participa al programa l'Escola fa ràdio a Vox UJI<br><br>I aquests mes també hem tingut la visita d'estudiantat de 4t de Primària del CEIP La Marina del Grau de Castelló. Van visitar el LABCOM, els laboratoris de Robòtica i Robòtica Submarina i participaren en el programa l'Escola fa ràdio als nostres estudis de www.radio.uji.es. #VisitesUJI www.visites.uji.es |
| **Facebook** | 26-5 |
| **Twitter** | **https://twitter.com/UJIuniversitat/status/1131828544236118016** |
| **Instagram** | **https://www.instagram.com/p/Bx1ny-UIGm8/** |

| | |
|---|---|
| **Data Informació**<br><br>**-5-19** | Data: 7 de maig de 2019<br>Centre: IES L'Alcalatén<br>Població: l'Alcora<br>Nivell educatiu: 1r i 2n Batxillerat (assignatura optativa d'Anatomia Aplicada)<br>Nombre d'alumnes: 17<br>Visiten: FCS, osteoteca i sala de dissecció<br><br>Aquest maig ens ha visitat l'estudiantat de l'assignatura optativa d'Anatomia Aplicada de primer i segon de Batxillerat de l'IES L'Alcalatén. L'estudiantat ha visitat l'osteoteca i sala de dissecció de la @FCS. Molta sort amb les proves PAU els i les que ja heu acabat! Us esperem de nou en breu. #VisitesUJI www.visites.uji.es |
| **Facebook** | 26-5 |
| **Twitter** | **https://twitter.com/UJIuniversitat/status/1131820771259633665** |
| **Instagram** | **https://www.instagram.com/p/Bx1i5pKog0m/** |

| | |
|---|---|
| **Data Informació**<br><br>**-5-19** | Data: 10 de maig de 2019<br>Centre: col·legi Sant Pere Apóstol<br>Població: Port de Sagunt<br>Nivell educatiu: 4t ESO<br>Nombre d'alumnes: 10<br>Visiten: LABCOM, FCS i laboratoris de Química<br>Foto:<br>Visita al #CampusUJI d'alumnat del col·legi San Pedro Apóstol del Port de Sagunt. Estudiantat de 4t d'ESO han visitat el Labcom, la FCS i els laboratoris de Química de l'ESTCE. #VisitesUJI www.visites.uji.es |
| **Facebook** | https://www.facebook.com/universitatjaumei/posts/2615242508505504 |
| **Twitter** | **https://twitter.com/UJIuniversitat/status/1129399164918489089** |
| **Instagram** | **https://www.instagram.com/p/BxmXItZIUBB/** |

| | |
|---|---|
| **Data Informació**<br><br>**-5-19** | Data: 14 de maig de 2019<br>Centre: col·legi Liceo<br>Població: Benicàssim<br>Nivell educatiu: 4t ESO<br>Nombre d'alumnes: 25<br>Visiten: laboratoris de Química, Facultat de Ciències de la Salut i laboratoris d'Economia Experimental<br><br>També ha visitat el #CampusUJI estudiantat del col·legi Liceo de Benicàssim. Alumnat de 4t d'ESO ha conegut els laboratoris de Química de l'#ESTCE, la @fcs_UJI i els laboratoris d'Economia Experimental de la #FCJE_UJI. #VisitesUJI www.visites.uji.es |
| **Facebook** | https://www.facebook.com/universitatjaumei/posts/2615242508505504 |
| **Twitter** | **https://twitter.com/UJIuniversitat/status/1129397247395934208** |
| **Instagram** | **https://www.instagram.com/p/BxkuOTDID1c/** |

| | |
|---|---|
| **Data Informació**<br><br>**-5-19** | Data: 17 de maig de 2019<br>Centre: Penyeta Roja<br>Població: Castelló<br>Nivell educatiu: 4t ESO<br>Nombre d'alumnes: 46<br>Visiten: Paranimf, ràdio, FCS, laboratoris de Robòtica, laboratoris de Robòtica Submarina i Biblioteca<br>Foto:<br><br>Avui ens ha visitat alumnat de quart d'ESO del centre Penyeta Roja de Castelló. Han conegut el Paranimf, ràdio, FCS, laboratoris de Robòtica, laboratoris de Robòtica Submarina i Biblioteca. Benvinguts i benvingudes. #VisitesUJI www.visites.uji.es |
| **Facebook** | https://www.facebook.com/universitatjaumei/posts/2615242508505504 |
| **Twitter** | **https://twitter.com/UJIuniversitat/status/1129395068396351488** |
| **Instagram** | **https://www.instagram.com/p/BxkuOTDID1c/** |

| | |
|---|---|
| **Data Informació**<br><br>**-5-19** | Data: 2 de maig de 2019<br>Centre: col·legi Virgen del Carmen<br>Població: Onda<br>Nivell educatiu: 2n Primària<br>Nombre d'alumnes: 49<br>Visiten: Hackerspace, laboratoris de Robòtica i Robòtica Submarina<br><br>Alumnat de segon de Primària del col·legi Virgen del Carmen d'Onda ha visitat el #CampusUJI per a conèixer els laboratoris de Robòtica, Robòtica Submarina i Hackerspace. Benvinguts i benvingudes. #VisitesUJI www.visites.uji.es |
| **Facebook** | |
| **Twitter** | **https://twitter.com/UJIuniversitat/status/1123942592972980227** |
| **Instagram** | **https://www.instagram.com/p/Bw9kPNjnNY4/** |

| | |
|---|---|
| **Data Informació**<br><br>**-4-19** | Data: 17 d'abril de 2019<br>Centre: IES Porcar<br>Població: Castelló<br>Nivell educatiu: 3r i 4t ESO<br>Nombre d'alumnes: 30<br>Visiten: L'èBRICKhouse, l'INIT i els tallers d'UJI Fórmula Student<br><br>La setmana passada ens va visitar estudiantat de 3r i 4t d'ESO de l'IES Porcar de Castelló que van visitar l'èBRICKhouse, l'INIT i els tallers d'UJI Fórmula Student. |
| **Facebook** | -- |
| **Twitter** | **https://twitter.com/UJIuniversitat/status/1120677636064403459** |
| **Instagram** | |

| | |
|---|---|
| **Data Informació**<br><br>**-4-19** | Data: 9 d'abril de 2019<br>Centre: Centre d'Estudis Espadán<br>Població: Vall d'Uixò<br>Nivell educatiu: Certificat de Professionalitat de LABORA (SERVEF)<br>Nombre d'alumnes: 10<br>Visiten: instal·lacions solars tèrmiques |
| **Facebook** | https://www.facebook.com/universitatjaumei/posts/2565396753490080 |
| **Twitter** | |
| **Instagram** | |

| | |
|---|---|
| **Data Informació**<br><br>**-4-19** | Data: 15 d'abril de 2019<br>Centre: Centre d'Educació Especial Castell Vell<br>Població: Castelló<br>Nivell educatiu: Programa de Transició a la Vida Adulta i programes formatius de qualificació bàsica de Cuina i Administració<br>Nombre d'alumnes: 46<br>Visiten: LABCOM, Paranimf i 9 dels alumnes graven a Vox UJI dintre del programa l'Escola fa ràdio<br><br>Estudiantat del Centre d'Educació Especial Castell Vell de Castelló ha visitat el #CampusUJI aquesta setmana. 46 alumnes del Programa de Transició a la Vida Adulta i programes formatius de qualificació bàsica de Cuina i Administració. Conegueren el LABCOM, el Paranimf i 9 alumnes participaren en el programa #EscolaFaRàdio |
| **Facebook** | https://www.facebook.com/universitatjaumei/posts/2565396753490080 |
| **Twitter** | **https://twitter.com/UJIuniversitat/status/1118461231902404608** |
| **Instagram** | **https://www.instagram.com/p/BwWs1wknNkV/** |

| | |
|---|---|
| **Data Informació**<br><br>**12-4-19** | Avui ens visita l'IES Matilde Salvador. Estudiantat de primer cicle superior de Laboratori Clínic i Biomèdic ha conegut el nostre Servei Central d'Instrumentació Científica, la @fcs i la @biblioteca #VisitesUJI www.visites.uji.es<br><br>Data: 12 d'abril de 2019<br>Centre: IES Matilde Salvador<br>Població: Castelló<br>Nivell educatiu: 1r de Cicle Superior de Laboratori Clínic i Biomèdic<br>Nombre d'alumnes: 11<br>Visiten: Servei Central d'Instrumentació Científica, Facultat de Ciències de la Salut i Biblioteca<br>Foto: |
| **Facebook** | https://www.facebook.com/universitatjaumei/photos/a.163105150385931/2557130854316670/ |
| **Twitter** | **https://twitter.com/UJIuniversitat/status/1116631643819655169** |
| **Instagram** | **https://www.instagram.com/p/BwJ1J2nHrSI/** |

| | |
|---|---|
| **Data Informació**<br><br>**3-4-19** | Data: 3 d'abril de 2019<br>Centre: CEIP Guitarrista Tàrrega<br>Població: Castelló<br>Nivell educatiu: de 1r a 6è Primària<br>Nombre d'alumnes: 40<br>Visiten: hivernacles i Vox UJI ràdio<br>Foto:<br>També ens ha visitat l'estudiantat de Primària del CEIP Guitarrista Tàrrega que van visitar els hivernacles i la nostra emissora de ràdio. |
| **Facebook** | https://www.facebook.com/universitatjaumei/posts/2546705165359239 |
| **Twitter** | **https://twitter.com/UJIuniversitat/status/1114165207813767168** |
| **Instagram** | **https://www.instagram.com/p/Bv9JOikn6GJ/** |

| | |
|---|---|
| **Data Informació**<br><br>**4-4-19** | Aquesta setmana ens ha visitat l'IES Camp de Morvedre del Port de Sagunt. 134 estudiants i estudiantes de 4t d'ESO han visitat els laboratoris de Química de l'@ESTCE, d'Economia Experimental i sala de vistes de la @FCJE i de Comunicació de la FCHS. #VisitesUJI www.visites.uji.es<br><br>Data: 4 d'abril de 2019<br>Centre: IES Camp de Morvedre<br>Població: Port de Sagunt<br>Nivell educatiu: 4t ESO<br>Nombre d'alumnes: 134<br>Visiten: laboratoris de Química, laboratori d'Economia Experimental, laboratoris de Comunicació i sala de vistes |
| **Facebook** | |
| **Twitter** | **https://twitter.com/UJIuniversitat/status/1114159956394237952** |
| **Instagram** | **https://www.instagram.com/p/Bv9JOikn6GJ/** |

| | |
|---|---|
| **Data Informació**<br><br>**-3-19** | Data: 18 de març de 2019<br>Centre: IES Broch i Llop<br>Població: Vila-real<br>Nivell educatiu: 4t ESO<br>Nombre d'alumnes: 85<br>Visiten: laboratori d'Economia Experimental i Institut de Tecnologia Ceràmica<br><br>Data: 22 de març de 2019<br>Centre: col·legi Illes Columbretes<br>Població: Borriana<br>Nivell educatiu: 4t ESO<br>Nombre d'alumnes: 31<br>Visiten: laboratoris de Química Analítica, laboratori de Robòtica i Biblioteca<br>Foto:<br><br>Aquesta setmana ens ha visitat estudiantat de 4t d'ESO de l' IES Broch i Llop de Vila-real i del col·legi Illes Columbretes de Borriana. Entre altres coses han conegut el laboratori d'Economia de la Facultat de Ciències de la Salut - UJI, l'ITC, la Biblioteca i els laboratoris de Química Analítica i Robòtica de l' Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals. Benvinguts i benvingudes #VisitesUJI #SomUJI www.visites.uji.es |
| **Facebook** | https://www.facebook.com/universitatjaumei/posts/2525449064151516 |
| **Twitter** | **https://twitter.com/UJIuniversitat/status/1109106441191858177** |
| **Instagram** | **https://www.instagram.com/p/BvUWqUFny8Q/** |

| | |
|---|---|
| **Data Informació**<br><br>**15-3-19** | Data: 15 de març de 2019<br>Centre: IES Vicent Castell i Doménech<br>Població: Castelló<br>Nivell educatiu: Secundària<br>Nombre d'alumnes: 22<br>Visiten: LABCOM, Biblioteca i graven a ràdio Vox UJI dintre del projecte l'Escola fa ràdio<br><br>També ens ha visitat estudiantat de Secundària de l'IES Vicent Castell i Doménech. Han conegut el LABCOM, la @biblioteca i han gravat a @VoxUJIRadio un programa dins del projecte l'Escola fa ràdio #VisitesUJI www.visites.uji.es |
| **Facebook** | |
| **Twitter** | **https://twitter.com/UJIuniversitat/status/1106569422746066945** |
| **Instagram** | |

| | |
|---|---|
| **Data Informació**<br><br>**14-3-19** | Data: 14 de març de 2019<br>Centre: UNED Sènior<br>Població: Almassora, Vila-real i Benicàssim<br>Nombre d'alumnes: 50<br>Visiten: FCH, Biblioteca, Paranimf i campus en general. Per completar la diversitat d'edat, el centre @unedvilareal Sènior que van visitar la @fcs_UJI , la @BibliotecaUJI, el @uji_paranimf i han gaudit del #CampusUJI. #VisitesUJI www.visites.uji.es |
| **Facebook** | |
| **Twitter** | **https://twitter.com/UJIuniversitat/status/1106570885392203782** |
| **Instagram** | |

| | |
|---|---|
| **Data Informació**<br><br>**11-3-19** | Data: 11 de març 2019<br>Centre: CEIP Illes Columbretes<br>Població: Castelló<br>Nivell educatiu: 1r i 2n Primària<br>Nombre d'alumnes: 20<br>Visiten: laboratoris de comunicació i graven a Vox UJI dintre del projecte l'Escola fa ràdio<br><br>Aquesta setmana ens va visitar l'alumnat de 1r i 2n de Primària del CEIP Illes Columbretes que visitaren els laboratoris de comunicació LABCOM i van gravar a @VoxUJIRadio un programa dins del projecte l'Escola fa ràdio #VisitesUJI www.visites.uji.es |
| **Facebook** | https://www.facebook.com/universitatjaumei/posts/2525449064151516 |
| **Twitter** | **https://twitter.com/UJIuniversitat/status/1106571928863760386** |
| **Instagram** | **https://www.instagram.com/p/BvE6uIKHCMx/** |

| | |
|---|---|
| **Data Informació**<br><br>**6-3-19** | Data: 6 de març 2019<br>Centre: IES Miquel Peris i Segarra<br>Població: Grau de Castelló<br>Nivell educatiu: Secundària (alumnat de l'assignatura optativa Anatomia Aplicada)<br>Nombre d'alumnes: 11<br>Visiten: osteoteca i FCS<br><br>Aquesta setmana ens ha visitat l'estudiantat de l'assignatura Anatomia Aplicada de l'IES Miquel Peris i Segarra del Grau de Castelló i han conegut la FCS i l'osteoteca. #VisitesUJI www.visites.uji.es |
| **Facebook** | |
| **Twitter** | |
| **Instagram** | |

| | |
|---|---|
| **Data Informació**<br><br>**4-3-19** | També van rebre a l'alumnat de 5è de Primària del CEIP Mestre Vicent Artero que visitaren el laboratori de Robòtica de l'ESTCE i van gravar a #VoxUJI Ràdio un programa dins del projecte l'Escola fa ràdio #VisitesUJI www.visites.uji.es<br><br>Data: 4 de març de 2019<br>Centre: CEIP Mestre Vicent Artero<br>Població: Castelló<br>Nivell educatiu: 5è Primària<br>Nombre d'alumnes: 45<br>Visiten: laboratori de Robòtica i fan gravació a ràdio dintre del projecte l'Escola fa ràdio |
| **Facebook** | |
| **Twitter** | |
| **Instagram** | **https://www.instagram.com/p/Bu3dofRnK2M/** |

| | |
|---|---|
| **Data Informació**<br><br>**26-2-19** | Data: 26 de febrer de 2019<br>Centre: IES Francesc Ribalta<br>Població: Castelló<br>Nivell educatiu: 4t ESO<br>Nombre d'alumnes: 25<br>Visiten: galeries subterrànies i èBRICKhouse<br>Foto: document adjunt<br><br>Aquesta setmana ens ha visitat l'estudiantat de 4t d'ESO de l'IES Francesc Ribalta de Castelló i han pogut conèixer les galeries subterrànies del #CampusUJI i l'èBRICKHouse. Gràcies per la vostra #VisitaUJI |
| **Facebook** | https://www.facebook.com/universitatjaumei/photos/a.163105150385931/2496815953681494/ |
| **Twitter** | **https://twitter.com/UJIuniversitat/status/1102494069903814656** |
| **Instagram** | **https://www.instagram.com/p/BujBV6aHVei/** |

| | |
|---|---|
| **Data Informació**<br><br>**14-2-19** | Data: 13 de febrer de 2019<br>Centre: col·legi públic d'educació especial La Panderola<br>Població: Vila-real<br>Nivell educatiu: Formació Professional Bàsica<br>Nombre d'alumnes: 20<br>Visiten: LABCOM, Biblioteca i hivernacles<br><br>Aquesta setmana ens ha visitat alumnat del col·legi públic d'educació especial La Panderola de Vila-real de la rama de formació professional bàsica per a conèixer el laboratori de Comunicació LABCOM, la Biblioteca i l'hivernacle |
| **Facebook** | 17/2 |
| **Twitter** | https://twitter.com/UJIuniversitat/status/1096413620089556992<br>**https://twitter.com/UJIuniversitat/status/1096413461561724928** |
| **Instagram** | |

| | |
|---|---|
| **Data Informació**<br><br>**1-2-19** | Data: 1 de febrer de 2019<br>Centre: centre de formació professional Cervantes<br>Població: Almassora<br>Nivell educatiu: Cicle de Grau Mitjà i Formació Professional Bàsica<br>Nombre d'alumnes: 50<br>Visiten: laboratori d'Economia Experimental, Servei d'Esports i Biblioteca<br><br>Ha visitat el #CampusUJI el centre professional Cervantes d'Almassora. 50 alumnes del cicle de grau mitjà i formació professional bàsica ha conegut el laboratori d'Economia Experimental de la FCJE, el Servei d'Esports i la Biblioteca.<br>#VisitesUJI www.visites.uji.es |
| **Facebook** | 3-2 |
| **Twitter** | **https://twitter.com/UJI_noticies/status/1091346027116929026** |
| **Instagram** | **-** |

| | |
|---|---|
| **Data Informació**<br><br>**30-1-19** | Data: 30 de gener de 2019<br>Centre: IES El Prat<br>Població: Torreblanca<br>Nivell educatiu: 1r Batxillerat<br>Nombre d'alumnes: 25<br>Visiten: LABCOM, Facultat de Ciències de la Salut i Biblioteca<br><br>Aquesta setmana han visitat el #CampusUJI 25 alumnes de primer de Batxillerat del IES El Prat de Torreblanca. Han conegut el LABCOM, la @fcs i la @biblioteca. #VisitesUJI www.visites.uji.es |
| **Facebook** | 3-2 |
| **Twitter** | |
| **Instagram** | **https://www.instagram.com/p/BtZMN89Hkoy/** |

| | |
|---|---|
| **Data Informació**<br><br>**29-1-19** | Data: 29 de gener de 2019<br>Centre: escola infantil La Lluna UJI<br>Població: Castelló<br>Nivell educatiu: preescolar<br>Nombre d'alumnes: 38<br>Visiten: Paranimf<br><br>Els xiquets i xiquetes de preescolar de l'escola infantil La Lluna situada al #CampusUJI han visitat aquesta setmana el Paranimf, per conèixer tot un món de teatre, cinema, dansa… que poden gaudir amb les seues famílies amb la programació de www.paranimf.uji.es |
| **Facebook** | |
| **Twitter** | **https://twitter.com/UJI_noticies/status/1091351779860729857** |
| **Instagram** | **https://www.instagram.com/p/BtYBlKKHisZ/** |

| | |
|---|---|
| **Data Informació**<br><br>**16-1-19** | Data: 16 de gener 2019<br>Centre: IES Jérica Viver (alumnat de Cicle Formatiu d'Emergències Sanitàries)<br>Població: Jérica i Viver<br>Nivell educatiu: cicle formatiu<br>Nombre d'alumnes: 50<br>Visiten: Facultat de Ciències de la Salut<br><br>L'estudiantat del Cicle Formatiu d'Emergències Sanitàries de l'IES Jérica Viver va visitar la Facultat de Ciències de la Salut. #CampusUJI. Benvinguts i benvingudes. #VisitesUJI www.visites.uji.es<br><br>El estudiantado del Ciclo Formativo de Emergencias Sanitarias de la IES Jérica Viver visitó la Facultad de Ciencias de la Salud. #CampusUJI. Bienvenidos y bienvenidas. #VisitesUJI www.visites.uji.es |
| **Facebook** | - |
| **Twitter** | **https://twitter.com/UJI_noticies/status/1088800738602610688**<br>**https://twitter.com/UJI_noticias/status/1088800613377474561** |
| **Instagram** | **https://www.instagram.com/p/BtD3YGWn-Ta/** |

| | |
|---|---|
| **Data Informació**<br><br>**9-1-19** | Data: 9 de gener 2019<br>Centre: IES Gregori Maians<br>Població: Oliva<br>Nivell educatiu: 1r Batxillerat<br>Nombre d'alumnes: 60<br>Visiten: visita general instal·lacions UJI<br><br>L'estudiantat de primer de Batxillerat de l'IES Gregori Maians d'Oliva ha visitat el #CampusUJI. Benvinguts i benvingudes. #VisitesUJI www.visites.uji.es<br>El estudiantado de primero de Bachiller del IES Gregori Maians de Oliva han visitado lo #CampusUJI. Bienvenidos y bienvenidas. #VisitesUJI www.visites.uji.es |
| **Facebook** | |
| **Twitter** | **https://twitter.com/UJI_noticies/status/1083011611315576832** |
| **Instagram** | |

| | |
|---|---|
| **Data Informació**<br><br>**20-1-19** | Data: 15 de gener 2019<br>Centre: escola Lluís Revest<br>Població: Castelló<br>Nivell educatiu: 2n Primària<br>Nombre d'alumnes: 50<br>Visiten: laboratoris de Robòtica, Robòtica Submarina i LABCOM<br>Foto: adjunt<br><br>Aquesta setmana ens ha visitat l'estudiantat de segon de Primària de l'escola Lluís Revest de Castelló. Ha conegut el nostre laboratori de Robòtica, el de Robòtica Submarina i el Laboratori de Comunicació LABCOM. Benvinguts i benvingudes al #CampusUJI. #VisitesUJI www.visites.uji.es<br><br>Esta semana nos ha visitado el estudiantado de segundo de Primaria de la escuela Lluís Revest de Castelló. Ha conocido nuestro laboratorio de Robótica, el de Robótica Submarina y el Laboratorio de Comunicación LABCOM. Bienvenidos y bienvenidas al #CampusUJI. #VisitesUJIwww.visites.uji.es |
| **Facebook** | |
| **Twitter** | **https://twitter.com/UJI_noticies/status/1086294878215159808**<br>**https://twitter.com/UJI_noticias/status/1086295051465043969** |
| **Instagram** | |

| | |
|---|---|
| **Data Informació**<br><br>**20-12-18** | Data: 20 de desembre 2018<br>Centre: CEIP Francisco Grangel Mascarós<br>Població: Alcora<br>Nivell educatiu: 3r Primària<br>Nombre d'alumnes: 25<br>Visiten: Biblioteca<br>Foto: |
| **Facebook** | Ahir va visitar la Biblioteca l'estudiantat de 3r de Primària del CEIP Francisco Grangel Mascarós de l'Alcora #CampusUJI. WWW.visites.uji.es<br>https://business.facebook.com/universitatjaumei/posts/2380396508656773 |
| **Twitter** | **https://twitter.com/UJI_noticies/status/1076054558533709824** |
| **Instagram** | |

| | |
|---|---|
| **Data Informació**<br><br>**18-12-18** | Data: 18 de desembre 2018<br>Centre: Centre d'Educació Secundària Alt Maestrat<br>Població: Albocàsser<br>Nivell educatiu: 3r i 4t ESO<br>Nombre d'alumnes: 24<br>Visiten: laboratori de Química i Biblioteca<br>Foto: |
| **Facebook** | https://business.facebook.com/universitatjaumei/posts/2380396508656773 |
| **Twitter** | Ahir ens va visitar l'estudiantat del Centre d'Educació Secundària Alt Maestrat d'Albocàsser #Castelló. Estudiantat de 3r i 4t d'ESO que va visitar el Laboratori de Química de l'@ESTCE_UJI i la Biblioteca del #CampusUJI. WWW.visites.uji.es |
| **Instagram** | |

| | |
|---|---|
| **Data Informació**<br><br>**17-12-18** | Data: 17 de desembre 2018<br>Centre: Elian's<br>Població: Castelló<br>Nivell educatiu: 3r ESO<br>Nombre d'alumnes: 20<br>Visiten: laboratori d'Economia Experimental i Biblioteca<br><br>També van rebre aquesta setmana la visita d'estudiantat de 3r de l'ESO de l'Elian's per conèixer el laboratori d'Economia Experimental i la Biblioteca. |
| **Facebook** | https://business.facebook.com/universitatjaumei/posts/2380396508656773 |
| **Twitter** | **https://twitter.com/UJI_noticies/status/1075433413295902721** |
| **Instagram** | |

| | |
|---|---|
| **Data Informació**<br><br>**14-12-18** | Data: 14 de desembre 2018<br>Centre: Elian's<br>Població: Castelló<br>Nivell educatiu: 4t ESO<br>Nombre d'alumnes: 26 (nomes 8 amb autorització)<br>Visiten: LABCOM i Biblioteca i reben una xerrada informativa de les instal·lacions i els graus de l'UJI |
| **Facebook** | Facebook 16-12<br>https://www.facebook.com/universitatjaumei/posts/2371608742868883 |
| **Twitter** | **https://twitter.com/UJI_noticies/status/1073610935028334592** |
| **Instagram** | **https://www.instagram.com/p/BrYPm-wHYiM/** |

| | |
|---|---|
| **Data Informació**<br><br>**12-12-18** | Data: 12 de desembre 2018<br>Centre: Fundació Flors<br>Població: Vila-real<br>Nivell educatiu: Cicle Grau Mitjà en Electricitat i Electrònica<br>Nombre d'alumnes: 35<br>Visiten: èBRICKhouse i instal·lacions elèctriques del campus<br>Foto: en document adjunt<br><br>#Estudiantat del cicle grau mitjà en Electricitat i Electrònica del centre Fundació Flors de Vila-real ha visitat l'èBRICKhouse i les instal·lacions elèctriques del #CampusUJI. #visitesUJI<br>http://www.visites.uji.es |
| **Facebook** | Facebook 16-12<br>https://www.facebook.com/universitatjaumei/posts/2371608742868883 |
| **Twitter** | **https://twitter.com/UJI_noticies/status/1073274237937467393** |
| **Instagram** | **https://www.instagram.com/p/BrXXgtrHDD8/** |

| | |
|---|---|
| **Data Informació**<br><br>**10-12-18** | 10 de desembre 2018<br>Centre: IES Ausiàs March<br>Població: Manises<br>Nivell educatiu: Batxillerat<br>Nombre d'alumnes: 36<br>Visiten: laboratori de Química, LABCOM, Servei d'Esports i Biblioteca<br><br>L'UJI va rebre l'estudiantat de Batxillerat de l'IES Ausiàs March de Manises que va visitar el laboratori de Química de l'ESTCE, el Servei d'Esports, la Biblioteca i el LABCOM. #CampusUJI. #VisitesUJI: www.visites.uji.es |
| **Facebook** | Facebook 16-12<br>https://www.facebook.com/universitatjaumei/posts/2371608742868883 |
| **Twitter** | **https://twitter.com/UJI_noticies/status/1073276833964179457** |
| **Instagram** | **https://www.instagram.com/p/Brc7kWNnMmx/** |

| | |
|---|---|
| **Data Informació**<br><br>**11-12-18** | Data: 11 de desembre 2018<br>Centre: IES Violant de Casalduch<br>Població: Benicàssim<br>Nivell educatiu: 1r Batxillerat<br>Nombre d'alumnes: 30<br>Visiten: hivernacles, Facultat de Ciències de la Salut i Institut de Plaguicides i Aigües<br>Foto: documents adjunts<br><br>Compartim la imatge de visita al #CampusUJI de l'estudiantat de primer de batxillerat de l'@iesbenicassim per conèixer l'hivernacle, la @fcs_UJI i l'Institut de Plaguicides i Aigües (@IUPA_UJI). Benvingudes i benvinguts. #VisitesUJI: www.visites.uji.es<br><br>I a més, ahir, l'UJI va rebre l'estudiantat de primer de batxillerat de l'IES Violant de Casalduch de Benicàssim que visitaren l'hivernacle, la Facultat de Ciències de la Salut i l'Institut de Plaguicides i Aigües de l'ESTCE. #CampusUJI. #VisitesUJI: www.visites.uji.es |
| **Facebook** | Facebook 16-12<br>https://www.facebook.com/universitatjaumei/posts/2371608742868883 |
| **Twitter** | **https://twitter.com/UJI_noticies/status/1073269803136282625** |
| **Instagram** | **https://www.instagram.com/p/BrVgy-invWi/** |

| | |
|---|---|
| **Data Informació**<br><br>**5-12-18** | Data: 5 de desembre 2018<br>Centre: CEIP Vicent Marçà<br>Població: Castelló<br>Nivell educatiu: 4t de primària<br>Nombre d'alumnes: 24<br>Visiten: laboratori de Robòtica, èBRICKhouse<br><br>L'UJI va rebre la setmana passada l'estudiantat de 4t de primària del CEIP Vicent Marçà que va visitar el laboratori de Robòtica i l'**èBRICKhouse**. #CampusUJI. #VisitesUJI: www.visites.uji.es |
| **Facebook** | Facebook 16-12<br>https://www.facebook.com/universitatjaumei/posts/2371608742868883 |
| **Twitter** | |
| **Instagram** | **https://www.instagram.com/p/BrVeMtYHees/** |

| | |
|---|---|
| **Data Informació**<br><br>**4-12-18** | Data: 4 de desembre 2018<br>Centre: IES Álvaro Falomir<br>Població: Almassora<br>Nivell educatiu: alumnat de 2n de l'ESO i 2n de Batxillerat de l'assignatura optativa de Psicologia<br>Nombre d'alumnes: 18<br>Visiten: Laboratori de Robòtica, instal·lacions de la nova FCS, laboratoris de Psicologia Clínica i la Biblioteca<br><br>L'UJI ha rebut l'estudiantat de l'IES Álvaro Falomir d'Almassora al #CampusUJI. #Alumnat de 2n de l'ESO i 2n de Batxillerat de l'assignatura optativa de Psicologia. #VisitesUJI WWW.visites.uji.es |
| **Facebook** | https://business.facebook.com/universitatjaumei/photos/a.163105150385931/2357126860983738/ |
| **Twitter** | **https://twitter.com/UJI_noticies/status/1069949763708223488** |
| **Instagram** | **https://www.instagram.com/p/Bq99E6tn2I_/** |

| | |
|---|---|
| **Data Informació** | 13-11 |
| **Facebook** | Data: 13 de novembre 2018<br>Centre: IES Broch i Llop<br>Població: Vila-real<br>Nivell educatiu: Formació Bàsica branca Administratiu<br>Nombre d'alumnes: 26<br>Visiten: LABCOM i Biblioteca<br><br>L'UJI ha rebut l'estudiantat del IES Broch i Llop de Vila-real al #CampusUJI. 26 alumnes del cicle Formació Bàsica de la branca d'Administratiu han visitat el LABCOM i la #BibliotecaUJI. www.visites.uji.es |
| **Twitter** | **https://twitter.com/UJI_noticies/status/1062363599467880449** |
| **Instagram** | **https://www.instagram.com/p/BqH_qq4HhOn/** |

| | |
|---|---|
| **Data Informació** | Data: 7 de novembre 2018<br>Jornada orientadors UJI<br>Població: província Castelló i instituts limítrofs amb província de València<br>Nombre de participants: 35<br>Visiten: Facultat de Ciències de la Salut<br><br>Ahir, l'UJI va rebre un grup d'orientadors i orientadores de diferents centres de secundària de la província de Castelló i limítrofs amb la província de València. I van visitar el nou edifici de la @fcs_UJI del #CampusUJI. #VisitesUJI www.visites.uji.es<br><br>Ayer, la UJI recibió a un grupo de orientadores y orientadoras de diferentes centros de secundaria de la provincia de Castelló y limítrofes con la provincia de Valencia. Y visitaron el nuevo edificio de la @fcs_UJI del #CampusUJI. #VisitesUJIwww.visites.uji.es |
| **Facebook** | **Programado para el 11/11**<br><br>https://www.facebook.com/universitatjaumei/posts/2319700184726406 |
| **Twitter** | **https://twitter.com/UJI_noticias/status/1060482388243955713**<br>**https://twitter.com/UJI_noticies/status/1060482134178234374** |
| **Instagram** | |

| | |
|---|---|
| **Data Informació** | Data: 6 de novembre 2018<br>Centre Rural Agrupat «El Trescaire»<br>Nivell educatiu: Infantil, 1r i 2n de Primària<br>Nombre d'alumnes: 44<br>Visiten: laboratoris de Robòtica, Robòtica Submarina i Biblioteca |
| **Facebook** | **https://www.facebook.com/universitatjaumei/photos/a.163105150385931/2317173394979085/** |
| **Twitter** | **https://twitter.com/UJI_noticies/status/1059807690229276678** |
| **Instagram** | **https://www.instagram.com/p/Bp14OacnbIz/** |

| | |
|---|---|
| **Data Informació** | Data: 26 d'octubre 2018<br>Participants: 13 professors i professores turcs participants en el programa Etwinning amb l'IES Broch i Llop de Vila-real<br>Visiten: maqueta del Rectorat i Biblioteca<br><br>* Ens van sol·licitar aquesta visita des de l'IES Broch i Llop exclusivament per veure la Biblioteca ja que el professorat de Turquia coneixia la seua magnitud i importància i van aprofitar la seua estada per a visitar-la. |
| **Facebook** | **https://www.facebook.com/universitatjaumei/photos/a.848815065148266/2299872210042537/** |
| **Twitter** | **https://twitter.com/UJI_noticies/status/1056094405797576704** |
| **Instagram** | **https://www.instagram.com/p/BpbecDFHlI1/** |

| | |
|---|---|
| **Data Informació** | Data: 25 d'octubre 2018<br>Centre: CEIP Carles Salvador de Castelló<br>Nivell educatiu: 5è Primària<br>Nombre d'alumnes: 50<br>Visiten: laboratori de Química i el de Robòtica |
| **Facebook** | **https://www.facebook.com/universitatjaumei/photos/a.163105150385931/2297380693625022/** |
| **Twitter** | **https://twitter.com/UJI_noticies/status/1055427432944152577** |
| **Instagram** | **https://www.instagram.com/p/BpW31lWnTWK/** |

# Programa Lliga de Debat UJI

# Programa Lliga de Debat UJI

## Introducció

El Programa Lliga de Debat de la Universitat Jaume I és una aposta per l'excel·lència que pretén fomentar entre l'estudiantat l'art de debatre, parlar en públic amb correcció i fluïdesa. En definitiva la millora de les seues competències en comunicació verbal i no verbal.

La Lliga de Debat de la Xarxa Lluís Vives és una proposta adreçada a estudiantat universitari i d'educació secundària per a participar en representació de la Universitat Jaume I.

La Lliga de Debat d'Educació Secundària treballa amb la col·laboració de la Federació Escola Valenciana.

## Antecedents i justificació

La Universitat Jaume I ha apostat des del seus inicis per la participació activa en les accions del nostre entorn socioeconòmic, científic i cultural. La universitat vol formar professionals actius que participen, dialoguen, comuniquen i amb el seu saber dialogar contribuïsquen en la millora de l'entorn.

La participació de l'UJI en la Lliga de Debat Universitària de la Xarxa Vives des de l'any 2005 té com a objectiu donar a conèixer a l'estudiantat i al conjunt de la comunitat universitària la importància de la dialèctica i argumentació com a eina per a millorar les capacitats comunicatives i aconseguir així una major ocupabilitat en el seu futur professional. En aquests anys els equips UJI han aconseguit posicions altes, que han fet que el nostre centre educatiu figure sempre com una universitat de referència en la capacitat de debatre.

Més recentment, i també promoguda per la Xarxa Vives amb la col·laboració de la Federació Escola Valenciana, l'UJI participa en la Lliga de Debat de Secundària amb representació de centres d'educació secundària adscrits.

La participació en la Lliga de Debat suposa la projecció del nostre estudiantat més enllà del campus, amb la competició universitària, que reforça la formació curricular de l'alumnat. És, a més a més, una oportunitat de formació en la qual l'estudiantat aprèn a parlar en públic, a fer equip i a saber defensar un tema tant a favor com en contra, utilitzant el català com a llengua vehicular, amb l'objectiu de fomentar l'ús de la paraula i promoure el talent de l'estudiantat.

A més, contribueix a fixar les bases per a la pràctica d'habilitats amb importància fonamental en qualsevol àmbit professional.

## L'argumentació i el discurs

El polític i filòsof Enrique Tierno Galván (1918-1986), gran teòric modern de la dialèctica i el debat, va definir les "èpoques dialogants" com aquells períodes històrics en els quals hi ha una estructura social de canvi que comporta una major exigència de diàleg intel·lectual per una creixent necessitat d'aproximar postures. Ens trobem en una d'aquestes èpoques en les quals el diàleg intel·lectual és una exigència per tal de combatre l'enfrontament improductiu que no arriba a aproximar postures o, encara més greu, a distingir la veritat. Un diàleg en el qual el domini del llenguatge oral, de l'argumentació, de la dialèctica i de la lògica és fonamental per a dominar l'enfrontament en el debat.

La Universitat Jaume I, mitjançant activitats com ara la Lliga de Debat, promou de manera transversal una formació que fomenta la pràctica dialògica. No debades, l'argumentació i el discurs són competències fonamentals per a assolir l'excel·lència en la majoria d'àmbits professionals. L'objectiu principal d'aquesta Lliga és capacitar l'estudiantat en aquest sentit, tant pel que fa a la construcció formal del discurs com als procediments d'interacció i els processos de comunicació interpersonal.

Promoguda per la Xarxa Vives d'Universitats des de fa més de deu anys, la Universitat Jaume I sempre ha comptat amb un equip en aquesta competició; equip que ha gaudit de l'acompanyament del professorat de la universitat per a la seua formació i preparació, especialment de la professora Estela Bernat, del Departament de Ciències de la Comunicació, que ha liderat la iniciativa des dels seus inicis. Un gran encert en la seua trajectòria d'organització ha estat el fet de traslladar la competició als estudis d'ESO i de batxillerat, fa ja 5 anys, a petició també de la Xarxa Vives. L'UJI convoca anualment des d'aleshores la Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat, amb la inestimable cooperació de la Federació Escola Valenciana, una activitat que obre l'oportunitat al futur estudiantat universitari de formar-se i competir amb equips de diferents centres de les comarques de Castelló.

Enguany, la Universitat Jaume I ha reorganitzat aquesta activitat amb la finalitat de promoure una major participació. Per això, a banda de les millores organitzatives, s'ha incrementat la formació, tant per a l'estudiantat universitari com per al de secundària i batxillerat. D'aquesta manera, la participació en les competicions dialèctiques cobra major valor afegit i esdevé una oportunitat per a l'estudiantat d'excel·lir en l'ús de la paraula, en l'argumentació, en el debat i en el treball en equip. Aquestes competències, en una societat com l'actual, poden ser un element de diferenciació en la trajectòria personal i, sobretot, en les oportunitats laborals d'una persona. Així mateix, la tasca de formar la ciutadania més jove en l'argumentació i el debat, com a mètode per a fer valdre les idees davant la comunitat per tal d'arribar a discernir la veritat front a la creixent amenaça de la postveritat, esdevé una contribució necessària a la qualitat del nostre sistema democràtic. En aquest sentit, la Universitat Jaume I veu també un exercici de responsabilitat en la promoció d'aquesta Lliga, en la qual es debatrà sobre la necessitat o no de fronteres o la legalització de la gestació subrogada. Cal adonar-se'n també de la importància que té avui dia promoure

el domini oral del valencià per tal de contribuir així a la preservació d'un patrimoni que sols es pot conservar viu, mitjançant el seu ús correcte, divers i dinàmic.

L'ús del llenguatge esdevé alhora una oportunitat de creixement personal i d'alliberament. Un bon nivell de competència dialèctica pot ser un tret diferencial de la personalitat que en el sistema educatiu hem de posar a l'abast de l'estudiantat. El domini de l'argumentació –el treball de raonar les idees, judicis o propostes– i del discurs oral té un gran potencial a l'hora de fer-nos entendre i contribuir també a l'enteniment entre les persones. Per això, podem dir que és una de les millors competències de progrés personal i col·lectiu, i una de les claus de lideratge de grups.

La paraula és encara avui la tecnologia més poderosa de totes les que ha inventat l'ésser humà, la que més a mà tenim i, tal volta, la més econòmica. Si, a més a més, aprenem a compartir-la i a fer-la valdre en les disputes i la resolució de conflictes, amb responsabilitat, la paraula pot tindre una incidència capital en la nostra qualitat de vida i la de les persones del nostre entorn.

John L. Austin (1911-1960) en la seua obra pòstuma *How to Do Things with Words* (1962), és a dir, com fer coses amb les paraules, ens va fer comprendre que l'ús de la paraula és sempre un acte performatiu: «dir quelcom és fer quelcom». Aquesta és precisament la filosofia que il·lustra la Lliga de Debat de la Universitat Jaume I, la de saber fer de la paraula un escenari de trobada de les persones, en el qual obrir-se als altres en tots els sentits: en oferir allò que pensem i sentim i acollir alhora allò que pensen i senten els altres, en comprometre's amb els acords i en acceptar les diferències.

La pròxima Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat, que tindrà lloc a la Universitat Jaume I, del 5 al 7 de febrer, i la posterior Lliga de Debat Universitària seran dues oportunitats per a fomentar l'esperit del debat argumentat i les competències dialògiques en el nostre futur i actual estudiantat.

Inmaculada Rodríguez
Vicerectora d'Estudiantat i Compromís Social a la Universitat Jaume I (UJI)
La ventana de la UJI. Diari *Mediterráneo*. 20/01/2019

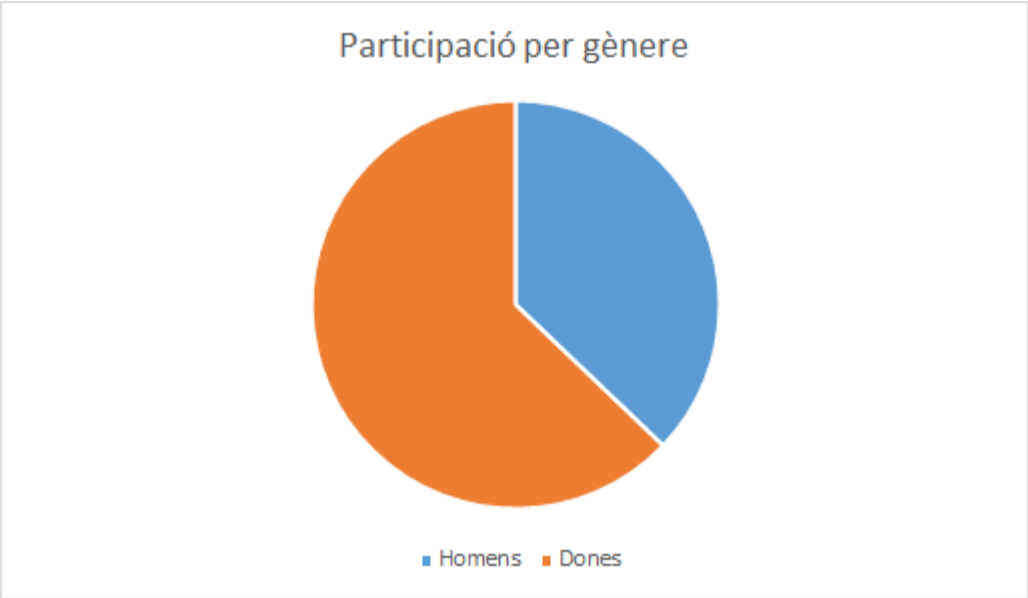
## Lliga Debat de Secundària i Batxillerat 2018-19

### Fase local UJI

Participants

| Curs | Lliga Secundària i Batxillerat UJI | | |
|---|---|---|---|
| | Nombre centres | Nombre estudiants participants | Nombre de docents implicats |
| 2018-2019 | 11 | 70 | 12 |

Participació per gènere



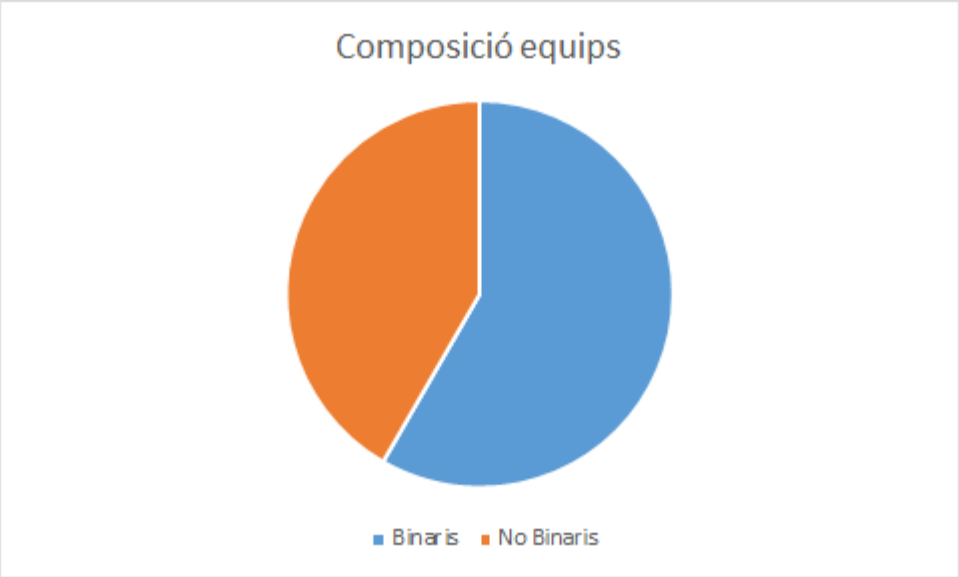

### Nombre equips i centres

A l'edició 2018-19 de la Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat UJI s'han presentat un total d'onze instituts d'educació secundària, que han format dotze equips a la competició interna que s'ha celebrat a l'UJI durant els dies 5, 6 i 7 de febrer de 2019.

La relació de centres és la següent:

- Àgora Lledó International School
- IES Alto Palancia
- IES Álvaro Falomir (participa amb dos equips)
- IES Benassal
- IES Benigasló
- IES Betxí
- IES Botànic Cavanilles
- IES Honori Garcia
- IES Jérica-Viver
- IES Matilde Salvador
- IES Politècnic

Nombre d'equips no binaris: 5 de 12




## Formació prèvia a la fase local - Escola Valenciana

El dissabte 26 de gener de 2019 es va realitzar una formació prèvia a la realització de la fase local a la sala d'actes de l'edifici de Doctorat i Consell Social de la Universitat Jaume I. Aquesta jornada es va titular "Eines per a parlar en públic i sense por".

Inaugura:

- Inmaculada Rodríguez Moya, vicerectora d'Estudiantat i Compromís Social
- Natxo Badenes, president d'Escola Valenciana
- Olga Carbó Badal, coordinadora de la Lliga de Debat UJI

Intervencions:

- Equip UJI del curs 2017-18 l'IES Benigasló. L'equip va pronunciar unes paraules d'ànim als i les participants d'enguany i van explicar a les persones assistents la seua experiència com a subcampions de la Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat de la Xarxa Vives 2017-18.

Tot seguit es va realitzar el sorteig d'emparellaments de l'edició 2018-19. Els resultats van ser els següents:

Grup A:

- IES Politècnic
- IES Botànic Cavanilles
- Col·legi Àgora Lledó
- Álvaro Falomir 1
- IES Honori Garcia
- IES Benigasló

Grup B:

- IES Betxí
- IES Alto Palancia
- IES Matilde Salvador
- IES Benassal
- IES Jérica-Viver
- IES Álvaro Falomir 2

Intervenció de Fani Grande.

Continguts:

- la respiració
- la comunicació no verbal
- la veu pensada
- la veu parlada
- la veu llegida
- la escolta activa i l'empatia
- les preguntes i el temps
- i les respostes i el temps

En finalitzar les persones participants a la lliga van poder visitar les instal·lacions on, unes setmanes més tard, competiran per aconseguir ser l'equip UJI que participe a la Final de la Lliga de Debat de la Xarxa Vives.

## Fase local

El dia 5 de febrer de 2019 va començar la fase local de la Lliga de Debat UJI a la sala de graus de l'Escola de Doctorat i Consell Social a les 9.00 hores del matí amb la presentació institucional per part de l'UJI i Escola Valenciana.

A la sala FF0205AA van tenir lloc els diferents debats del grup A durant tot el matí:

- 9.30 hores. Debat entre l'IES Politècnic (a favor) i l'IES Álvaro Falomir 1 (en contra)
- 10.15 hores. Debat entre l'IES Botànic Cavanilles (a favor) i l'IES Honori Garcia (en contra)
- 11.00 hores. Debat entre l'Àgora Lledó (a favor) i l'IES Benigasló (en contra)
- 12.30 hores. Debat entre l'IES Álvaro Falomir 1 (a favor) i l'IES Botànic Cavanilles (en contra)
- 13.15 hores. Debat entre l'IES Honori Garcia i l'Àgora Lledó (en contra)
- 14.00 hores. Debat entre l'IES Benigasló (a favor) i l'IES Politècnic (en contra)

El dia 6 de febrer a la sala FF0205AA van tenir lloc els diferents debats corresponents als equips del grup B:

- 9.00 hores. Debat entre l'IES Betxí (a favor) i l'IES Benassal (en contra)
- 09.45 hores. Debat entre l'IES Alto Palancia (a favor) i l'IES Jérica-Viver (en contra)
- 10.30 hores. Debat entre l'IES Matilde Salvador (a favor) i l'IES Álvaro Falomir (en contra)
- 12.00 hores. Debat entre l'IES Benassal (a favor) i l'IES Alto Palancia (en contra)
- 12.45 hores. Debat entre l'IES Jérica-Viver i l'IES Matilde Salvador (en contra)
- 13.30 hores. Debat entre l'IES Álvaro Falomir 2 (a favor) i l'IES Betxí (en contra)

El 7 de febrer de 2019 van tenir lloc les semifinals i la final de la fase local UJI de la Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat. Les dues semifinals van tenir lloc entre els equips de l'IES Álvaro Falomir 1 i l'Álvaro Falomir 2 i entre l'IES Honori Garcia i l'IES Matilde Salvador a partir de les 9.00 hores del matí. Després que els jutges deliberaren, es va comunicar el resultat als i les participants i es va celebrar la final entre l'IES Álvaro Falomir 1 i l'IES Honori Garcia.

## Jutges

En aquesta edició, l'equip de jutges de la fase local de la Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat ha estat format per les següents personalitats:

En nom de l'UJI:

- **Patrici Calvo Cabezas**, com a cap de jutges. Patrici és professor d'Ètica al Departament de Filosofia i Sociologia de la Universitat Jaume I. A més és membre del Comitè de Bioètica Assistencial de l'Hospital General de Castelló, coordinador del

  màster interuniversitari en Ètica i Democràcia de l'UJI i coordinador de la Mesa de Responsabilitat Social de Castelló.
- **Embarka Hamoudi Hamdi**, com a jutgessa auxiliar anomenada per l'UJI. Embarka és del Sàhara Occidental i llicenciada en Psicologia per la Universitat de Santa Clara (Cuba). És doctora en Estudis de Pau, Conflicte i Desenvolupament-UJI i està present al Màster Internacional en Estudis de Pau, Conflictes i Desenvolupament de l'UJI. Actualment treballa a l'Oficina de Cooperació, Desenvolupament i Solidaritat de la Universitat Jaume I.

En nom d'Escola Valenciana:

- **Carles Crespo Jordà**, com a jutge auxiliar anomenat per Escola Valenciana. Carles és graduat en Periodisme a la Universitat Jaume I. Ha representat l'UJI en sis edicions de la Lliga de Debat Universitària. De fet, ha sigut membre del millor equip en diferents ocasions. És formador en oratòria i preparador d'equips per a la Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat. Actualment treballa a Escola Valenciana.
- **Aina Garcia Carbó**, com a jutge auxiliar anomenada per Escola Valenciana. Aina és mestra i escriptora. Ha publicat tant poesia com narrativa i assaig i ha guanyat diversos premis de literatura. A més, ha sigut jurat de premis destacats en l'àmbit de les lletres i és, entre d'altres, membre activa d'El Pont Cooperativa de Lletres, d'ADONAT i de la Fundació Vicent Ferrer.

## Resultats

Després dels diferents enfrontaments al debats, van passar a les semifinals celebrades el dijous 7 de febrer els equips de l'IES Álvaro Falomir 1, l'IES Álvaro Falomir 2, l'IES Honori Garcia, i l'IES Matilde Salvador.

La primera eliminatòria va enfrontar a l'IES Honori Garcia contra l'IES Matilde Salvador i la segona semifinal va enfrontar a l'equip de l'Álvaro Falomir 1 contra l'equip de l'Álvaro Falomir 2.

Els guanyadors de cada semifinal es van enfrontar en la gran final. Aquests equips van ser l'IES Álvaro Falomir 1 i l'IES Honori Garcia.

Finalment el guanyador de la fase local UJI va ser l'IES Honori Garcia.
El guardó de millor orador o oradora va ser atorgat a Laura Beltrán Rodríguez, membre de l'IES Álvaro Falomir 2.

## Formació posterior a la fase local

La formació posterior a la fase local UJI de la Lliga de Secundària i Batxillerat va constar d'una taula rodona titulada: "Al filo de la frontera". En aquesta taula rodona van actuar com a ponents:

- Sandra Torres Acosta, de Colòmbia
- Erika Tatiana Jiménez Aceros, de Colòmbia
- Bárbara Torrente, de França
- Carlota Muñoz Guardiola, d'Espanya

Com a moderador va actuar Tamer Al Najjar Trujillo, doctorand del programa de doctorat en Estudis Internacionals de Pau, Conflictes i Desenvolupament.

La taula es va celebrar el dia 7 de març de 2019 a les 16.00 hores a la sala d'actes de l'Escola de Doctorat i Consell Social amb la col·laboració del màster en Estudis Internacionals de Pau, Conflictes i Desenvolupament de l'UJI.

## Final Xarxa Vives. Resultat de l'equip UJI

Pel que fa a la final de la Xarxa Vives celebrada a la Universitat Abat Oliba CEU del 3 al 5 d'abril de 2019, l'equip UJI (l'IES Honori Garcia) va formar part del grup B de la competició junt als equips següents:

- Tecnificació URV
- Pare Vitòria UA
- Carles Rahola UdG
- Escola Andorrana UdA
- Sant Josep UPV
- Jesuïtes Claver UdL

El nostre equip, l'IES Honori Garcia, va quedar en la sisena posició.

## Resultat de les enquestes de valoració

### Resultats de les enquestes de satisfacció formació 26 gener

En finalitzar la jornada es va passar un qüestionari a totes les persones que van assistir. Els resultats d'aquesta enquesta van ser els següents:

- Data de realització: 2.9 / 5
- Horari: 2.8 / 5
- Lloc: 4.6 / 5
- Estructura de l'acte: 4.3 / 5
- Conferència: 4.3 / 5
- Satisfacció general: 4 / 5

D'altra banda, en acabar la Final de la Xarxa Vives es va passar un qüestionari als capitans i capitanes de cada equip participant a la Lliga de Debat UJI. Els resultats d'aquestes enquestes va ser el següent:

- El 25% dels equips que van contestar l'enquesta ja havien participat en edicions anteriors.
- El 25% del equips que van contestar l'enquesta ens van conèixer pel web.
- El 25% dels equips es van assabentar per l'UJI que existia una Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat.
- El 25% dels equips es van assabentar perquè participava un altre IES de la seua localitat.
- El 75% dels equips consideren que la gestió d'inscripció ha resultat fàcil; aquells que no els ho ha paregut, aconsellen que hauria de demanar-se menys requeriments a l'hora de fer la inscripció.
- Pel que fa a la formació celebrada el 26 de gener de 2019, "Eines per a parlar en públic i sense por", la valoració ha sigut d'un 4 sobre 5. el 75% de les persones enquestades consideren que la data i el dia de la setmana quan es va celebrar va ser l'adequat i el 100% considera que l'horari va estar encertat. Com a comentari un enquestat assenyala que esperava que la formació fora més pràctica, amb tallers, per exemple. Com a consell de millora plantegen fer grups de treball entre els IES participants perquè es coneguen abans de competir.
- La satisfacció amb la ponència de Fani Grande és de 3.25 sobre 5.
- L'espai on es va celebrar la fase local ha sigut valorat amb un 4.5 sobre 5.
- La data i horaris de la fase local es valora amb un 4.25 sobre 5 i es deixa una observació: "Caldria fer arribar el calendari abans per tal de planificar millor els possibles exàmens. Evitaríem problemes amb altres assignatures".
- La valoració amb l'organització de la fase local UJI ha estat de 4.5 sobre 5.
- La satisfacció amb els jutges 4.25 sobre 5.

- Com a persona docent, els capitans i capitanes dels equips que han contestat l'enquesta valoren molt positivament la participació a la Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat per al seu estudiantat amb un 5 sobre 5.
- L'equip finalista UJI valora amb un 4 sobre 5 la satisfacció general amb la Final Xarxa Vives.
- La gestió des de l'UJI de la Final Xarxa Vives la valoren amb un 5 sobre 5.

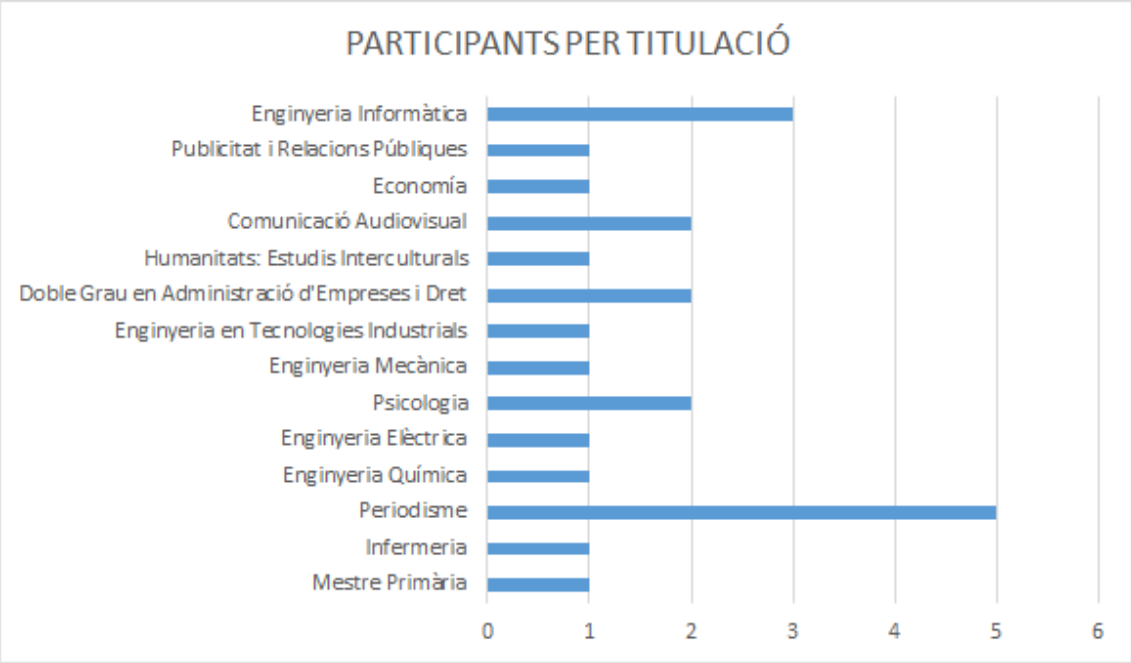
## Lliga de Debat Universitària 2018-19

### Fase local UJI

### Nombre equips i nom

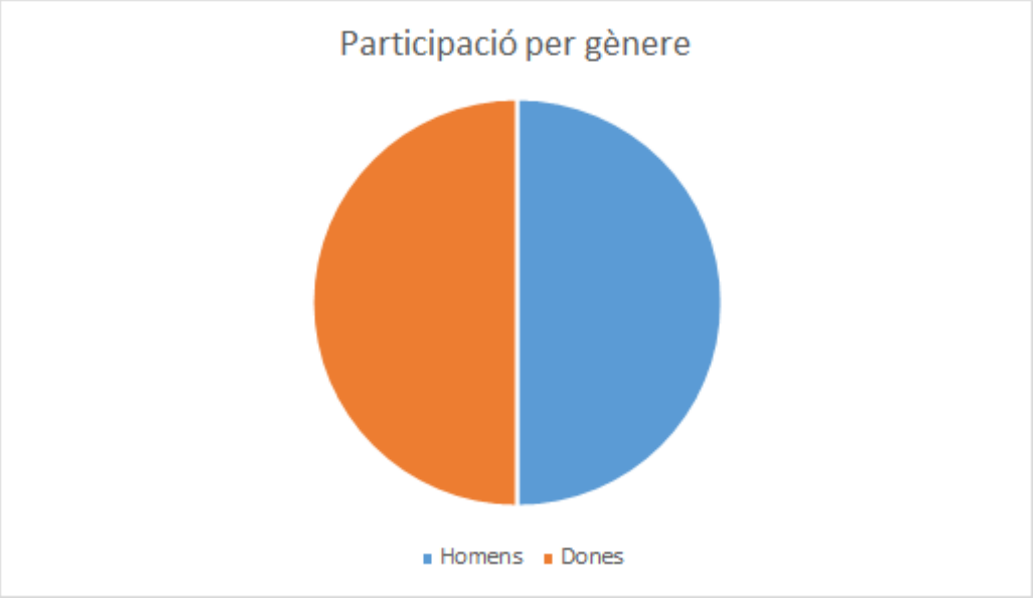
En aquesta primera edició de la Fase Local de la Lliga de Debat Universitària corresponent al curs 2018-19 s'han presentat un total de cinc equips formats per 18 alumnes participants de totes les facultats de la nostra Universitat. El resultat el considerem molt satisfactori atesa la urgència en la comunicació a les persones aspirants i la resposta d'aquests.

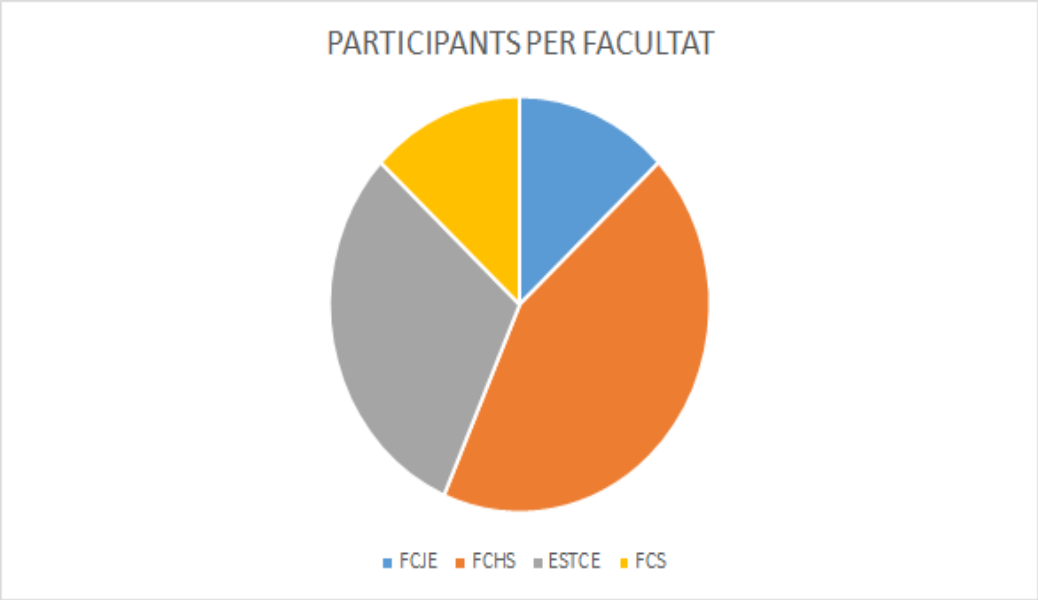
| Curs | Nombre equips | Nombre participants |
|---|---|---|
| 2018-2019 | 5 | 18 |




Els noms dels equips són els següents:

- 2 en 1
- Guirigall
- InfoDeb
- La Pipa de Palao
- Santi's Team




## Fase local

La presentació institucional de la fase local de la Lliga Universitària va tenir lloc el 18 de febrer a les 9.00 hores a l'espai FF0205AA de l'Escola de Doctorat i Consell Social de l'UJI.

A la mateixa aula va tenir lloc les eliminatòries següents:

- 9.30 hores. Debat entre La Pipa de Palao (a favor) i Santi's Team (en contra)
- 10.30 hores. Debat entre 2 en 1 (a favor) i Guirigall (en contra)
- 11.30 hores. Debat entre InfoDeb (a favor) i La Pipa de Palao (en contra)
- 12.30 hores. Debat entre Guirigall (a favor) i InfoDeb (en contra)

La final es va celebrar el dia 21 de febrer entre l'equip 2 en 1 i l'equip Santi's Team a l'espai FF0104AA.

## Jutges

En aquesta edició, l'equip de jutges de la fase local de la Lliga de Debat Universitària ha estat format per les persones següents:

En nom de l'UJI:

- **Elsa González Esteban**, com a cap de jutges. Doctora per la Universitat Jaume I en Filosofia i llicenciada en Humanitats, professora titular de Filosofia Moral a l'UJI des de 2009 i directora acadèmica de la Universitat per a Majors de l'UJI des de 2015.
- **Rafael Vilar Zanón**, com a jutge auxiliar, és llicenciat en Medicina i Cirurgia. També és director del Centre Sanitari de l'UJI.

En nom d'Escola Valenciana:

- **Maria Nebot Calduch**, com a jutge auxiliar anomenada per Escola Valenciana. Maria és llicenciada en Filosofia. Actualment treballa com a tècnica a Escola Valenciana.
- **Toni Vizcarro i Boix**, com a jutge auxiliar anomenat per Escola Valenciana. Toni és llicenciat en Filologia Catalana i en Publicitat i Relacions Públiques i ha treballat com a tècnic lingüístic als ajuntaments de Benicàssim i Betxí. També s'ha dedicat a l'ensenyament de valencià per a persones adultes. Des de l'any 2010 treballa a Escola Valenciana-Federació d'Associacions per la Llengua.

## Resultats

Després de la celebració de les diferents eliminatòries van passar a la final del dia 21 de febrer els equips 2 en 1 i Santi's Team.

**Finalment l'equip guanyador i representant UJI a la Final de la Lliga de Debat Universitària de la Xarxa Vives va ser l'equip Santi's Team** encara que l'organització va premiar també a l'equip finalista, 2 en 1, i el va convidar a viatjar a la final junt a l'equip guanyador per a donar suport.

El membres integrants de l'equip guanyador són:

- Mar Polo Morella
- Rania Achouak Hafsi
- Imanol Igual Villalba
- Florentina Cristina Nita
- Sergi Ortega Fernández
- Sana Taybi

**El títol de millor oradora va ser per a Inés Garcelán Ayora, de l'equip 2 en 1.**

## Formació posterior a la fase local

La formació posterior a la celebració de la fase local de la Lliga de Debat Universitària UJI va constar de tres jornades i una taula rodona sobre la temàtica de la lliga. Totes les sessions es van celebrar a la sala de graus de la Facultat de Ciències Humanes i Socials de 16.00 a 19.00 hores.

Es van celebrar els die 4, 5 i 6 de març de 2019 i la temàtica va ser variada:

- 4 de març de 2019: jornada de formació sobre gestió emocional impartida per Edgar Bresó.
- 5 de març de 2019: jornada de formació sobre lingüística i domini de la llengua impartida per Carmina Ribés.
- 6 de març de 2019: jornada de formació sobre oratòria i argumentació impartida per Estela Bernat.

Aquestes jornades van tenir com a finalitat preparar a l'equip UJI de cara a la Final de la Xarxa Vives encara que la formació va estar oberta a tot l'alumnat participant a la nostra lliga.

La taula rodona "Maternitat subrogada: servei solidari o explotació" va estar organitzada per la coordinació de la Lliga de Debat UJI amb la col·laboració d'UJI-Hàbitat Saludable. La cita va tenir lloc el 12 de març a les 17.00 hores a la sala de graus de la primera planta de l'edifici de la Facultat de Ciències de la Salut MD0111FR.

La taula va estar moderada per Sonia Reverter Bañón, directora de l'Institut Universitari d'Estudis Feministes i de Gènere Purificación Escribano, i van actuar com a ponents els professionals següents:

- Eva Moya (ginecòloga)
- Maria José Senent (advocada)
- Patrici Calvo (filòsof)

## Final Xarxa Vives. Resultat de l'equip UJI

La final de la Xarxa Vives es va celebrar a la Universitat Abat Oliba CEU, del 8 a l'11 d'abril de 2019, l'equip UJI (Santi's Team) va formar part del grup A de la competició junt als equips següents:

- Universitat Pompeu Fabra
- Universitat Politècnica de València
- Universitat de València

El nostre equip va quedar primer de grup i va disputar les semifinals de la Final de la Lliga Universitària Xarxa Vives.

L'equip Santi's Team van disputar dues semifinals, una contra la Universitat Ramón Llull i una segona contra la Universitat Autònoma de Barcelona, l'altra universitat semifinalista va ser la Universitat de Lleida. D'aquests debats l'equip UJI va guanyar un i en van perdre un altre; és per això que va quedar en tercera posició.

Finalment la Universitat Ramón Llull va guanyar la competició.

## Resultat de les enquestes de valoració

En acabar la Final Universitària de la Xarxa Vives es va passar un qüestionari a les persones participants en la fase local de la Lliga de Debat UJI per a conèixer la satisfacció amb la formació. Els resultats van ser els següents:

- La satisfacció de les persones participants amb la formació en lingüística i domini de la llengua va ser de 4.25/5.
- La satisfacció de les persones participants amb la formadora Carmina Ribés va ser de 4.25/5.
- La satisfacció de les persones participants amb la formació en gestió emocional va ser de 3.75/5.
- La satisfacció de les persones participants amb el formador Edgar Bresó va ser de 3.75/5.
- La satisfacció de les persones participants amb la formació en oratòria i argumentació va ser de 3.75/5.
- La satisfacció de les persones participants amb la formadora Estela Bernad va ser de 3.5/5.

D'altra banda, en acabar la Final de la Xarxa Vives, es va passar un qüestionari a les persones participants de cada equip de la fase local universitària UJI. Els resultats d'aquestes enquestes va ser el següent:

- El 50% de les persones enquestades ja havia participat en edicions anteriors.
- El 50% de les persones enquestades es van assabentar de la Lliga de Debat Universitària per l'UJI.
- El 100% de les respostes han assenyalat que el procediment d'inscripció a la fase local ha resultat fàcil.
- Com a consells de millora ens han comentat que:
    - S'hauria d'organitzar amb més temps.
    - S'hauria de fer la formació abans dels debats i explicar bé com funciona un debat acadèmic a més de donar més temps per a la preparació del debat.
- La satisfacció amb la taula rodona "Maternitat subrogada: servei o explotació" ha estat valorada amb un 5/5 per les persones enquestades.
- En el cas de la formació, el 75% de les persones enquestades considera que la data de la formació no va ser l'adequada mentre que el 25% restant ha opinat el contrari. En aquest aspecte ens han recomanat els consells de millora següents:
    - Fer la formació abans de la lliga.
    -

    - Repartir millor els dies de les formacions perquè els va resultar difícil en alguns casos acudir.
- El 50% de les persones que han emplenat el formulari consideren que l'horari de la formació va ser l'adequat mentre que l'altre 50% opina el contrari. En aquest cas ens aconsellen el següent:
    - Són moltes hores i la majoria dels estudiants i estudiantes es troben amb el lliurament dels treballs finals i és un poc difícil arribar a tot.
    - Caldria enviar els horaris.
    - Fer les formacions amb menys hores i amb descans.

- La valoració de la satisfacció amb l'espai on es va celebrar la fase local UJI ha estat de 3.75 sobre 5.
- La valoració de la satisfacció amb la data i horaris en que es va celebrar la fase local UJI ha estat de 4 sobre 5.
- La satisfacció amb l'organització de la fase local UJI ha sigut d'un 3.75 sobre 5.
- La satisfacció amb els jutges ha estat valorada amb un 4 sobre 5.
- La satisfacció general amb la gestió ha sigut de 4.25 sobre 5.
- L'alumnat que ha contestat aquest formulari ha considerat que participar a la lliga té un interès d'un 4.75 sobre 5 pel que fa a la seua formació.
- L'equip guanyador UJI valora amb un 4.5 sobre 5 la seua satisfacció amb la Final de la Xarxa Vives i amb un 4.5 sobre 5 la gestió que s'ha fet des de l'UJI.
- En quant a aquestes valoracions, les persones enquestades ens han fet els comentaris següents:
    - Des de l'equip guanyador de la fase local estem molt satisfets amb el suport que hem rebut enguany. Estem molt contents perquè Olga i Carmina es van desplaçar fins a Barcelona per tal d'ajudar-nos i animar-nos!
    - Els jutges haurien d'explicar millor què es valora més positivament.

## Col·laboradors

És la primera vegada que s'ha organitzat una fase local per tal d'escollir l'equip que ha de representar l'UJI en la Final de la Lliga de Debat de la Xarxa Vives.

L'organització de la Lliga de Debat UJI ha comptat amb el suport de:

- Escola Valenciana, en l'organització de la fase local de la Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat i amb la formació inicial de Fani Grande
- Xarxa Vives
- Màster en Estudis Internacionals de Pau, Conflictes i Desenvolupament
- UJI-Hàbitat Saludable
- Cal destacar la implicació personal de Carmina Ribés a la lliga universitària
- Jutges
- Fernando Vilar, subdirector del Servei de Comunicacions de l'UJI

## Valoració Xarxa Vives

L'edició de 2019 ha posat de manifest l'encert de les universitats de la Xarxa Vives d'organitzar aquesta activitat. S'ha comptat amb la col·laboració d'organismes i entitats com la Generalitat de Catalunya, la Generalitat Valenciana, el Govern d'Andorra, la Federació Escola Valenciana, l'Acadèmia Valencia de la Llengua, l'Institut d'Estudis Catalans, la Diputació de Barcelona i l'Ajuntament de València.

En 14 universitats s'ha consolidat dins dels catàlegs d'accions per a públic preuniversitari. La darrera edició va comptar amb la participació de 5.000 estudiants de 163 centres educatius de Catalunya, Andorra, Illes Balears i País Valencià. Vam traslladar una enquesta a tots els centres participants, tant de fases locals com de la fase final de la Xarxa Vives. Destaquem la valoració: Amb una puntuació global de 4,10 sobre 5 per les fases locals i de 4,43 per la final, i un 94% de participants que valoren molt positivament l'experiència.

## Propostes per a futures edicions

- Realitzar la formació abans de la celebració de la fase local per tal d'obtenir una major participació i perquè les persones participants puguen tindre en compte els consells a la fase local i no només a la Final de la Xarxa Vives.
- Hi hauria que incloure un annex indicant a l'equip guanyador que ha de complir amb totes les tasques de formació.
- En el moment de fer la inscripció a la final de la Xarxa Vives cal sol·licitar a l'equip guanyador de la fase local universitària UJI la documentació següent per tal de poder fer correctament la inscripció:
    - DNI (un sol document en PDF)
    - Còpia de la matrícula del curs actual (un sol document PDF)
    - Ens han d'indicar en quin curs acadèmic estan actualment ja que a la matrícula no ho posa
- Els equips que vulguen utilitzar imatges o presentacions durant el debat ha de ser en format Powerpoint en un USB i una còpia en PDF per si de cas es desconfigura.
- A la deliberació final de cada fase final necessitarem per part dels jutges l'acta signada per l'equip de jutges en la qual especifique el nom de l'equip guanyador amb el nom dels seus integrants així com el nom de qui consideren millor orador o oradora.

## Fotos

Participants de la Fase Local Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat UJI 2018-19

Equip guanyador Fase Local Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat UJI 2018-19: IES Honori Garcia.

Millor oradora Fase Local Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat 2018-19: Laura Beltrán Rodríguez (IES Álvaro Falomir).

Participants Fase Local Lliga de Debat Universitària UJI 2018-19.

Equip guanyador Fase Local Lliga Universitària UJI 2018-19: Santi's Team.

Millor oradora Fase Local Lliga Universitària UJI 2018-19: Inés Garcelán Ayora.