

- c) Becàries: 1%
 - d) Alumnat: 27%
 - e) Personal d'administració i serveis: 12%
2. La Universitat Jaume I serà una circumscriptió electoral única.

Article 39

La secretària general de la Universitat actuarà com secretària del Claustre, amb veu però sense vot, excepte si n'és membre.

Article 40

Les vicerectors i la gerenta poden assistir a les reunions del Claustre, amb veu i sense vot quan no siguin claustrals.

Article 41

El règim electoral del Claustre es desenvoluparà en la normativa electoral general.

Article 42

Les claustrals que en perden la condició, per deixar de pertànyer a la Universitat, per dimissió o per revocació, seran substituïts per altres membres d'acord amb el que establezca la normativa electoral.

- b) serveis

- c) Institut

- d) Institut

- e) Institut

- f) Institut

- g) Institut

- h) Institut

- i) Institut

- j) Institut

- k) Institut

- l) Institut

- m) Institut

- n) Institut

- o) Institut

- p) Institut

- q) Institut

- r) Institut

- s) Institut

- t) Institut

- u) Institut

- v) Institut

- w) Institut

- x) Institut

- y) Institut

- z) Institut

- aa) Institut

- ab) Institut

- ac) Institut

- ad) Institut

- ae) Institut

- af) Institut

- ag) Institut

- ah) Institut

- ai) Institut

- aj) Institut

- ak) Institut

- al) Institut

- am) Institut

El Claustre es reunirà en sessió ordinària almenys dues vegades a l'any i sempre en període lectiu.

El Claustre aprova la memòria i certificats docents i investigadors de l'institut i planificar la investigació i docència. Informar sobre els plans individuals d'investigació i docència dels seus membres i dels contractes corresponents.

Determinar les necessitats de plantilla de l'institut.

Administrar els seus propis recursos dins del seu pressupost, organitzant i distribuint les tasques entre els seus membres.

Aprovar, si escau, la rendició de comptes i la memòria anual que presente la Directora.

Vetlar per la qualitat de la investigació i les altres activitats realitzades per l'institut universitari.

Qualsevol altra competència que li siga atribuïda per aquests Estatuts i les altres normes aplicables.

CAPÍTOL IV

Òrgans unipersonals d'àmbit general

Secció primera

Rectora

Article 63

La rectora és la màxima autoritat acadèmica i de govern a la Universitat, n'exerceix la direcció i la repre-

Universitat.

w) Aprovar l'exercici de les accions que es consideren pertinents per a la defensa dels interessos legítims de la Universitat Jaume I.

x) Aprovar les altres normes de desenvolupament d'aquests Estatuts, excepte quan aquests atribueixen l'aprovació a un altre òrgan.

y) Qualsevol altra funció que li siga atribuïda per aquests Estatuts i la resta de normes aplicables, i aquelles que no s'hi atribueixen expressament i es refereixen al govern ordinari i no estiguen encomanades a un òrgan concret.

Secció quarta

Consell d'Estudiantes

Article 54

1. El Consell d'Estudiantes és l'òrgan màxim de govern de les estudiantes.

2. Seran membres del Consell els representants de les estudiantes claustral i dels òrgans col·legiats d'àmbit particular.

3. El funcionament del Consell es regularà mitjançant un reglament que haurà d'aprovar la junta de Govern.

Article 55

Són competències del Consell d'Estudiantes:

els certificats.

laborar la proposta de memòria anual de la institució.

Qualsevol altra competència que li siga delegada per la rectora o conferida en aquests Estatuts i en les normes dictades per al seu desenvolupament.

2. La secretària general podrà delegar part de les seues competències en una vicesecretària general, que serà nomenada i remoguda per la rectora.

Secció quarta

Gerenta

Article 71

La gerenta és la responsable de la gestió dels serveis administratius i econòmics de la Universitat, d'acord amb les directrius marcades pels seus òrgans de govern.

Article 72

1. La rectora, després de consultar el Consell Social, designarà i la gerenta, la qual s'ha de dedicar a temps complet a les funcions pròpies del seu càrrec i no pot exercir funcions docents.

2. Cessarà en l'exercici del seu càrrec a petició pròpia, o per decisió de la rectora, després de consultar el Consell Social.



Podeu descarregar l'arxiu
Projecte d'Estatuts en Femení de la Universitat Jaume I de Castelló a
<http://ujiapps.uji.es/serveis/ui/arxiu/docs/informes/estatuts-en-femeni.pdf>

ESTATUTS,
EN FEMENÍ
DE LA UNIVERSITAT JAUME I
DE CASTELLÓ

La celebració del 25 aniversari de la creació de la Universitat Jaume I ofereix una oportunitat per a analitzar el que ha representat per a Castelló i les seues gents.

Si centrem l'anàlisi en la igualtat de dones i homes, els resultats, sempre millorables, haurien d'obtenir una bona qualificació. En aquests moments la Universitat Jaume I és un referent en matèria d'igualtat de dones i homes en l'Estat espanyol. Per descomptat, no com un fruit de la casualitat, sinó que és degut fonamentalment al treball de moltes universitàries que ja fa molts anys, almenys 25, treballen intensament per la igualtat.

Un dels moments clau en la Universitat per a la igualtat de dones i homes es pot situar en l'elaboració dels seus Estatuts. La creació de la Universitat a través d'una llei de les Corts Valencianes obria una espècie de moment constituent en què les persones que formàvem part de la Universitat havíem de dotar-nos d'un instrument jurídic que organitzara la institució i determinara els principis bàsics per al seu funcionament, en el marc de la Constitució i les lleis.

Seguint l'exemple dels processos d'elaboració de les constitucions, el Claustre va triar una Comissió formada per dinou persones,¹ vuit dones i onze homes, presidida per la vicerectora d'Estatuts (Acta del Claustre 12/07/1995).

La Comissió va portar a terme un treball molt important, no sols elaborant l'avantprojecte d'Estatuts, sinó també dissenyant un procediment perquè tota la comunitat universitària poguera participar en la redacció d'aquesta norma. Així, l'avantprojecte es va obrir al de-

bat de tota la comunitat universitària abans de ser enviat al Claustre, de tal forma que les propostes realitzades van ser examinades en el si de la Comissió i algunes incorporades a l'avantprojecte.

Els Estatuts de la Universitat Jaume I van resultar un poc diferents dels d'altres universitats tant en el procediment d'elaboració com en el contingut. En paraules del rector Fernando Romero Subirón, "Com que estan fets deu anys després d'elaborar-se els de moltes altres universitats, els Estatuts de la Jaume I són bastant diferents i corregeixen mancances i errades. Compleixen la Llei de reforma universitària, però tenen una configuració... que permeten un govern participatiu a la vegada que eficaç" (*Castellón Diario* 17/06/1996).

El principi d'igualtat va presidir des del primer moment l'elaboració dels Estatuts. En el preàmbul s'afirma: "La Universitat Jaume I valora l'educació com a participació en la transformació econòmica i cultural del conjunt de la societat i incorpora a les seues activitats, com a instrument d'acció positiva, el criteri de qualitat de tots els seus serveis, el compromís social, el principi de solidaritat, el respecte a la diversitat, la igualtat entre els homes i les dones, la millora del medi ambient i el treball per la pau".

La igualtat es converteix en un principi rector de l'actuació universitària del qual es desprèn el mandat que, sempre que siga necessari, s'adopten mesures d'acció positiva a fi de fer-lo efectiu (art. 3 dels Estatuts).

Una de les primeres manifestacions d'aquesta nova forma d'entendre la igualtat va marcar la diferència amb altres estatuts i va ocasionar un intens debat, del qual es van fer ressò els mitjans de comunicació: la redacció dels Estatuts amb un llenguatge inclusiu i no sexista per primera vegada en una universitat espanyola.

Els estatuts de la Universitat Jaume I de Castelló van ser els primers que van utilitzar un llenguatge no sexista. El procés fins a adop-

tar aquest llenguatge, llarg i no exempt de dificultats, va resultar molt interessant ja en el seu moment, però encara ho és més vint-i-cinc anys després.

L'eliminació del sexisme lingüístic va provocar una forta resistència que esgrimia criteris purament científics per a justificar el seu rebuig. Com que la Reial Acadèmia de la Llengua no ho acceptava, es tractava d'una incorrecció inacceptable en una universitat. No obstant això, ja hi havia estudis que defensaven la importància que té el llenguatge com a vehicle de conscienciació social per a promoure la igualtat de dones i homes i proposaven algunes normes que, amb el transcurs del temps s'han acceptat i són obligatòries en l'Administració pública des de l'any 2007 (Llei 3/2007, de 22 de març).

La resistència va ser tan aguda que la secretària general, María José Senent Vidal, a petició de la Comissió d'Estatuts, va demanar un informe específic a la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística de la Generalitat Valenciana. En l'informe s'expressava el següent: "Des de fa alguns anys, hi ha un debat ben viu sobre la discriminació sexual que presenten els codis lingüístics, com a reflex d'unes determinades estructures socials. I, conseqüentment, hi ha també propostes de molt diversa índole tendents a superar les expressions de discriminació sexual que subjauen en les estructures lingüístiques. Cal dir, però, que és un debat en què els punts unànimement acceptats són ben minsos" (10 d'abril de 1996). A pesar de les dificultats detectades, l'informe recomanava una sèrie de pautes que s'ha de seguir a l'hora d'emprar un llenguatge no sexista.

En el si de la Comissió una professora va proposar, amb l'ànim de tancar la polèmica, que els estatuts es redactaren emprant el genèric masculí i s'advertira en una disposició addicional que aquesta redacció comprenia indistintament les dones i els homes, de tal forma que els termes rector o degà expressaven també rectora o degana.

Llavors va sorgir una contraproposta inesperada, sorprenent, que apuntava que a l'empara el mateix argument lingüístic, el subvertia fins a aconseguir justament l'efecte oposat: redactar els nous estatuts emprant el genèric femení i advertir a continuació que comprenia indistintament dones i homes, de tal forma que els termes rectora o degana expressaven també rector o degà.

La Comissió va acceptar la segona proposta per un motiu pedagògic i un altre estratègic. Des del punt de vista pedagògic es posava en evidència que si només es parlava de les dones, els homes quedaven exclosos —i viceversa—, per més que una disposició addicional pretenguera evitar-ho. Des del punt de vista estratègic, l'ús del genèric femení en la redacció de l'avantprojecte facilitava l'acceptació d'un llenguatge no sexista en la redacció final dels estatuts.

La Comissió va remetre al Claustre els Estatuts redactats en femení. Tota la premsa se'n va fer ressò. El llenguatge emprat només va ser objecte d'una esmena addicional, firmada per tres professors i dos professors claustrals, que assenyalava textualment: "L'articulat d'aquests Estatuts s'ha redactat utilitzant el masculí com a genèric, ben entès que les referències a rector, vicerector, gerent, degà, director, secretari, vicedegà, professor o estudiant, comprenen indistintament les persones, dones o homes, que ocupen aquests càrrecs o pertanyen a aquests grups". (Març 1996).

La posició de la Comissió defensada pel professor Vicent Ortells Chabrera va provocar un debat i importants reflexions sobre el llenguatge sexista i les discriminacions a què dona lloc i va desembocar en un posicionament clar del Claustre a favor de la igualtat de dones i homes que va fer inevitable emprar un llenguatge no sexista en la redacció final dels Estatuts.

Asunción Ventura Franch
Vicerectora d'Estatuts
20/06/1995 a 13/05/1997

¹ Joan Bisquert Mascarell, María Josep Bodí Vaquer, María Ángeles Burgos Giner, Agustín Escardino Benlloch, Pedro Escobar Solsona, Ana María Fuertes Eugenio, Gràcia Teresa Garcerà Piquer, María José García Celades, Arcadi Gil Carbonell, Juan Luis Gómez Colomer, Yolanda Martínez Bautista, Lluís Meseguer Pallarés, Vicent Ortells Chabrera, Vicent Palmer Andreu, Inmaculada Pérez Serrano, Vicent Pinto Tena, Anna Maria Soler Vilar, Rafael Velasco Lorente i Asunción Ventura Franch.